

# Pedagogisch werkplan

CKO 'De Herberg'

Locatie: 'de Kameleon'

Peuterplusgroep



## Inhoudsopgave

### Missie en visie van CKO de Kameleon te Heerenveen

#### Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden en dagritme
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

#### Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool

## **Missie en visie van CKO de Kameleon te Heerenveen**

CKO de Kameleon is een christelijke peuterplusgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De kinderopvang is gehuisvest in basisschool Futura in Heerenveen. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de basisschool.

### **Onze missie en identiteit**

Peuterplusgroep de Kameleon ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

De Kameleon kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker van de peuterplusgroep de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uit draagt. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven **binnen de peuterplusgroep** zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Kameleon wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

### **Onze visie**

CKO de Kameleon vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe deze plek vorm wordt gegeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Kameleon passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

## **Informatie over de groep**

### **Personeel**

Er is 1 peuterplusgroep:

De groep draait op maandag- en donderdagmorgen. De vaste pedagogisch medewerker is Els Schuttert. Bij ziekte neemt een pedagogisch medewerker van de Herberg de groep over. De eerste achterwacht is de leidster van peutergroep Eben Haezer in Oosterzee.

### **Kinderen**

De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peuterplusgroep is 2.5-4 jaar en als er plek over is mag de peuter komen vanaf 2 jaar.

### **Kind-ratio**

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen. Er wordt gewerkt in een vaste stamgroep; de continuïteit, voorspelbaarheid en gevoel van veiligheid wordt hier door gewaarborgd voor de kinderen. De leidster is tevens coach van iedere peuter omdat er, vanwege het aantal peuters, maar 1 leidster op de locatie draait. Zij houdt in de gaten dat iedere peuter zich inderdaad veilig voelt en zich zo kan ontwikkelen op de manier die bij hem of haar past. Zij observeert ieder kind en biedt uitdaging; ook sluit ze aan bij de ontwikkelingsbehoefte van wat het kind op dat moment nodig heeft.

### **Openingstijden en dagritme**

De ochtend tijden zijn van 8.30 - 11.30 uur

Hierbij is er een inlooptijd en bij het ophalen een overdrachtstijd van een kwartier.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme.

#### **Dagritme:**

8.30-8.45 : brengen van de peuter

8.45-9.30: spelen met ontwikkelingsmateriaal

9.30-9.45 : kring

9.45-10.00 : fruit eten

10.00-10.30 : werken/spel

10.30-11.15: buiten spelen of speellokaal

11.15-11.30: kring / peuter wordt opgehaald

### **Activiteiten:**

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek, kring en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Peuterplein.

Peuterplein daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Deze worden weergegeven in de methode. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met basisschool Futura waar men in groep 1 en 2 werkt met Kleuterplein. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme.

### **Buitenspelen**

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buitenspelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. We adviseren ouders om regenlaarsjes en regenkleding mee te geven bij minder mooi weer. Er is een afgeschermd pleintje aanwezig waarbij kinderen in alle rust kunnen spelen. De peuters spelen op het kleuterplein en weten dat ze niet over de rode lijn (welke een scheiding maakt met het grote plein) mogen komen. We maken gebruik van het van het buitenspel materiaal van de de onderbouw van basisschool Futura.

Als we buiten de locatie zijn ( bv. met een uitje) nemen we altijd een telefoon en het mapje met noodnummers mee.

### **Voeding/drinken**

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen van huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk aan tafel gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons drinken, fruit en een koekje. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Er is een lijst aanwezig op de groep waarop allergieën vermeld staan.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn ontvangen van ons ook luiers. Deze hoeven dus ook niet meegenomen te worden van thuis.

### **Intakeprocedure**

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intake- gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed- of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

### **Overige informatie**

#### **Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we hier binnen onze organisatie vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook heeft de medewerker een e-learning cursus gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We proberen zoveel mogelijk het vierogen principe te waarborgen. Dit doen we door, wanneer het mogelijk is, samen te werken met stagiaires en vrijwilligers. Omdat we gehuisvest zijn in basisschool Futura zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. In acute noodgevallen kan er een beroep gedaan worden op de leerkracht die in het lokaal naast het peuterlokaal zit. Verder hebben onze lokalen veel grote ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de leerkrachten in school de achterwacht, maar er kan ook een ouder die dicht bij school woont gebeld worden. Het telefoonnummer staat in de map die op de groep aanwezig is.

De peuter wordt, na afloop van de peutergroep, opgehaald door de eigen ouder. Wordt een kind door een ander opgehaald dan moet dit 's morgens tijdens het brengen door de ouder worden aangegeven aan de leidster.

### **Risico inventarisatie**

Om de groep zo veilig mogelijk te maken en risico's zoveel mogelijk te vermijden is er een risico inventarisatie gemaakt. Zo zijn er op de deuren van het lokaal en de toiletten deurstrips finger alert geplaatst. De stopcontacten zijn beveiligd met stopcontactbeveiligers. Er liggen geen scherpe voorwerpen in het lokaal en speelgoed dat splintert wordt vervangen. De bedrading is weggewerkt en de stopcontacten zijn beveiligd. Buiten is er een rode lijn getrokken op het kleuterplein zodat de peuters weten tot waar ze mogen komen. Het zand in de zandbak is vervangen en het zeil op de zandbak ook. Het trappetje van de glijbaan is bij nat weer glad. Dit is een punt van aandacht. Verder wordt er op toegezien dat kinderen hun handen wassen na het buiten spelen en na toiletbezoek en voor het eten. Is er waterpokken, krentenbaard of een andere besmettelijke ziekte op de groep dan ontvangen ouders een informatiebrief en is het advies hun zieke kind thuis te houden. Er wordt een briefje opgehangen in de peuterruimte dat er een besmettelijke ziekte heerst.

### **VVE**

De medewerker is VVE geschoold en heeft de cursus Uk en Puk gevolgd. Dit is gecombineerd met het ontwikkelingsgericht onderwijs. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. De vve kan echter momenteel niet geboden worden omdat de peuterplusgroep maar 2 dagdelen per week draait en voor vve 4 dagdelen nodig is.

### **Informatie ouders:**

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken.

Komt een peuter voor de eerste keer op de peutergroep kijken dan kunnen de ouders ook iets langer blijven om te kijken hoe het gaat.

Er wordt per peuter minimaal 1 keer per jaar een gesprek gepland met de ouders; zijn er bijzonderheden dan wordt dit vaker gedaan.

Bij de intake ontvangen de ouders een informatiemap over de groep. Hierin staat o.a. de liedjes die we zingen bij het opruimen en fruit eten, haal en breng tijden enz. Zo kunnen ouders hun kinderen optimaal voorbereiden op de peuterplusgroep en kan er gericht teruggevraagd worden.

Bij de start van een nieuw thema (ongeveer om de 6 weken) ontvangen de ouders een nieuwsbrief met de laatste nieuwtjes. Ook is er een groepsapp waarin de praktische zaken snel gecommuniceerd kunnen worden. Ook worden via de groepsapp soms foto's verstuurd.

Ook worden ouders ingeschakeld bij het organiseren van een uitje en worden ouders uitgenodigd bij speciale ochtenden, zoals een kerstfeestviering.

## **Kindvolgsysteem**

De leidster is de mentor van iedere peuter omdat er vanwege het aantal peuters maar 1 leidster op de groep draait. Zij observeert iedere peuter en sluit aan bij de ontwikkeling van iedere peuter. Zij daagt hem/haar uit en weet wat het kind nodig heeft. Ze biedt een veilige omgeving waarin het kind zich kan ontwikkelen.

Bij 3 jarigen wordt er een observatielijst ingevuld. Hiervoor gebruiken we het kindvolgsysteem Kijk. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek als er bijzonderheden over hun kind te melden zijn en bij het verlaten van de peutergroep volgt er een eindgesprek. Dit gebeurt aan de hand van de observatieformulieren. De ouders geven middels een overdrachtsformulier toestemming om de observaties ( en evt warme overdracht) mee te geven aan de leidster van de volgende groep. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden, mocht dit wenselijk zijn. Bij bijzonderheden volgt er ook een warme overdracht met de leidster van de volgende groep.

## **Zorgverlening**

CKO de Kameleon heeft nauw contact met de jeugdverpleegkundige van ggd Fryslan Leeuwarden. Zij komt ongeveer 1 keer per 6 weken op de groep kijken en heeft dan overleg over de peuters. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er altijd, in overleg met ouders, contact opgenomen worden. Zij verstrekken een indicatie. Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van ggd Fryslan ingeschakeld worden.

## **Overgang naar de basisschool**

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als basisschool Futura is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die naar Futura gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Als een kind de overgang naar school alsnog erg spannend vindt kan er in overleg vaak een bezoekje aan groep 1 geregeld worden onder groepstijd. Dit gaat in een ongedwongen sfeer.

Er wordt een eindgesprek gehouden met de ouders op de laatste morgen dat de peuter op de peutergroep komt. Tijdens dit gesprek worden 2 observatieformulieren doorgesproken en wordt door de ouders toestemming gegeven middels het heereneense overdrachtsformulier de informatie ( en evt warme overdracht) over te brengen aan de leidster van de volgende groep. Bij zorgen over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht.