

Pedagogisch werkplan

CKO Kleurrijk

Locatie: Peuterplusgroep Smaragd



1. Missie en visie

Smaragd biedt kleinschalige opvang aan kinderen van 2,5 - 4 en 4 t/m 12 jaar. CKO Kleurrijk biedt opvang met een christelijke identiteit. Dit betekent dat Bijbelse normen en waarden in de opvang centraal staan.

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord weet. Door middel van een kindgerichte en persoonlijke benadering willen wij alle kinderen, onafhankelijk van geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden. Het is ons doel een pedagogisch klimaat te creëren waarin het kind zich veilig en geliefd voelt, waarin het plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen.

2. Korte informatie:

Kindcentrum Smaragd is gehuisvest in de Opstandingskerk (tegenover GBS Smaragd) in Zwolle. Op dinsdag en vrijdag biedt Smaragd in schoolweken opvang van 8:45-11:45 uur. De inlooptijd is van 8:45 tot 9:00 en de ophaaltijd van 11:30 tot 11:45.

Voor momenten dat een pedagogisch werker alleen op de groep staat zijn er achterwachten geregeld. De achterwacht werkt in de buurt van de BSO en kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn.

De samenwerking met GBS Smaragd staat momenteel nog in de kinderschoenen. We willen deze samenwerking graag verder ontwikkelen en doen dit door regelmatig met de schooldirectie en de docenten van de kleutergroep in gesprek te gaan en samen te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen.

Kenmerkend voor kindcentrum Smaragd is de kleinschaligheid. Dat is terug te zien in het team. De lijnen zijn kort en we kunnen mede daardoor stabiliteit en regelmaat bieden. De peuterplus groep wordt bemenst door Alice en Anco. Er zijn maximaal 8 kinderen per medewerker (zgn. leidster-kind ratio).

3. Schapjesgroep:

In 2018 zijn we gestart met één groep. Alice is het vaste gezicht. Zodra er voldoende kinderen zijn zal Anco aanhaken.

Het ochtendritme ziet er als volgt uit:

8.45 - 9.00 De ouders brengen hun kinderen binnen. De kinderen gaan dan spelen in één van de hoeken, of er ligt een activiteit klaar op de tafel, zoals bijvoorbeeld diverse spelletjes, duplo of kleurplaten. **9.15-9.30** Door het zingen van een welkomstliedje weten de kinderen dat we gaan opruimen en in de kring gaan. In de kring zingen we een gebedje en lezen we de Bijbel.

Daarna heet de pedagogisch medewerker de kinderen allemaal welkom door hun naam te noemen en te zeggen welkom (naam kind), wat fijn dat je er bent. We nemen de dagritme kaarten door, praten over het thema met onze pop Puk en laten de peuters vertellen wat zij graag willen vertellen of willen laten zien. Hierna mogen de kinderen vrij spelen.

10.00 Activiteit (Bijvoorbeeld knutselen, senso-motorische activiteit, verven enz). Kinderen die klaar zijn gaan nog even spelen.

10.30 Toiletgang en verschoonronde. **10.45** Fruit eten, na het zingen van een fruitliedje gaan we met de kinderen fruit eten. Ieder kind krijgt een eigen bordje en een plastic, niet scherp mesje, waar zacht fruit mee gesneden kan worden. Na het fruit krijgen de kinderen wat drinken en zingen we wat liedjes.

11.15 Naar buiten. We gebruiken het pleintje direct aan de peuterruimte. Soms gaan we ook naar het "grote plein" van basisschool Smaragd.

12.00 Tijdens het opruimen zingen we een opruimliedje en gaan dan naar binnen in de kring. Tijdens dit kring moment nemen we met de kinderen nog even de ochtend door. Wat hebben we gedaan, wat vond je leuk of spannend enz. We zingen als laatste nog een afscheidsliedje en de pedagogisch medewerker neemt afscheid van ieder kind met "dag (naam kind), wat fijn dat je er was.

12.15 1 kind mag de deur open doen voor de ouders.

4. Intakeprocedure:

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goedkeuring geven of onthouden voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën. Ook gegevens als telefoonnummer huisarts en noodnummer worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers (voor zover aanwezig). In overleg met ouders mag een kind komen wennen.

5. Buiten spelen:

Buitenspelen vinden we erg belangrijk:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buiten spelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buiten spelen vermindert stress.

- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buiten spelen is een vast onderdeel van het programma. We adviseren ouders om regenlaarsjes en regenkleding mee te geven bij minder mooi weer. Er is een afgeschermd pleintje aanwezig waarbij kinderen in alle rust kunnen spelen. We maken ook zo nu en dan gebruik van het schoolplein. We trekken incidenteel op uit. Als we buiten de locatie zijn nemen we altijd een telefoon mee en een overzicht van de aanwezige kinderen met noodnummers.

6. Activiteiten:

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert om samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de juiste activiteiten aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt. De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek, kring en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten van Puk en Ko.

7. Methode registratie:

Het kind-volgsysteem wat we gebruiken is KIJK! De overdracht naar de basisschool zal schriftelijk plaatsvinden naar aanleiding van de KIJK-registratie. Mochten er bijzonderheden zijn dan zal er een warme overdracht plaatsvinden

Aan het einde van het schooljaar wordt aan de hand van een vaste vragenlijst een (telefonisch) evaluatiegesprek met ouders gehouden. Op die manier houden we voeling met wensen en ervaringen van ouders. Als alle evaluaties hebben plaatsgevonden worden de resultaten in het brede team (BSO en PP) besproken. Doel is om de opvang kwalitatief te verbeteren en praktische vragen in een breder perspectief te zetten.

8. Voeding:

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen van huis. Er wordt gezamenlijk aan tafel gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons diksap (of aanmaaklimonade zonder toegevoegde suikers) en fruit. We kiezen bij de inkopen zoveel mogelijk voor biologische

producten. Daarin willen we de kinderen tot voorbeeld zijn. Er is een lijst aanwezig op de groep waarop allergieën vermeld staan.

9. Veiligheid en gezondheid:

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In ons beleid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens elke reguliere vergaderingen komen protocollen aan de orde en op studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er altijd adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We proberen zoveel mogelijk het vierogen principe te waarborgen door zoveel mogelijk samen te werken met stagiaires en vrijwilligers. Omdat we gehuisvest zijn in de Opstandingskerk lopen er regelmatig kerkleden door het gebouw. Verder hebben onze lokalen veel grote ramen aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. Alle telefoonnummers staan in de BSO telefoon.

10. Risico inventarisatie:

Om de groep zo veilig mogelijk te maken en risico's zoveel mogelijk te vermijden is er een risico inventarisatie gemaakt. Hieruit kwamen een aantal actie punten naar voren.

Verbeterpunten:

- Omheining pleintje hoger dan 1.20 meter
- Geen opstapmogelijkheden tegen hek
- Voldoende schaduwplekken creëren waar kinderen kunnen spelen
- Aanschaffen van een rugzak voor het meenemen van EHBO-spullen

11. Informatie ouders:

Alle kinderen hebben een mentor. De ouders weten wie de mentor van hun kind is. Dit wordt aangegeven in het intakegesprek en wijzigingen worden schriftelijk gecommuniceerd.

Behalve een informatiemap die wordt toegelicht tijdens de intake, krijgen ouders geregeld een nieuwsbrief. De belangrijkste informatie-uitwisseling vindt echter plaats tijdens de breng- en haalmomenten. In de intake wijzen we ouders op het belang van deze momenten.