

Pedagogische kwaliteit Waarborging in de praktijk



Doelstelling: bijdragen en ondersteuning bieden in de uitvoering van het pedagogisch beleid door:

- Begeleiden/coachen van pedagogisch medewerkers op de werkvloer in het pedagogisch handelen;
- Toezicht houden op de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan
- Aanscherpen en verbeteren van het pedagogisch beleidsplan

Pedagogisch beleidsontwikkeling

De beleidsontwikkeling wordt vormgegeven door de pedagogisch beleidsmedewerker, pedagogisch coaches en de teamcoach. Jaarlijks wordt door de coaches en de directeur een coachingsplan opgesteld. Uitgangspunten daarbij zijn het pedagogisch beleid en de behoefte van de verschillende locaties. Wat heeft dit team, deze medewerker nodig? Welke coachingsaanpak past hierbij?

Marianne Riksen-Walraven

We gaan aan de slag met de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven, waarbij we in 2019 extra aandacht besteden aan basisdoel één:

1. **Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid, in een veilige en gezonde omgeving;**
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties;
4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Wat betekent dit voor jouw kind?

Door het begeleiden en coachen van pedagogisch medewerkers bieden we ondersteuning en handvatten om o.a. ieder kind op de groep te zien en hen zo goed mogelijk te begeleiden en uit te dagen in zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden.