

Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Mirt'

Peutergroep





Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO de Mirt te Kampen

Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool



Missie en visie van CKO de Mirt te Kampen

CKO de Mirt biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Wij werken met peutergroepen. De kinderopvang is gehuisvest in de Mirt in Kampen. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de Mirt. We werken toe naar een IKC in de toekomst.

Onze missie en identiteit

CKO de Mirt ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Mirt de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven **binnen ons** kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Mirt wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO de Mirt vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Mirt passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Wij zijn 4 ochtenden open, waarin we een wisselende samenstelling van kinderen hebben.

Maandagochtend werkt Hilde Elzerman

Dinsdagochtend werken Beppie van Ommen en Alinda Klein

Donderdagochtend werkt Beppie van Ommen

Vrijdagochtend werken Hilde Elzerman en Alinda Klein

Onze vaste vrijwilligster is Paula Damhof

Bij ziekte vallen wij voor elkaar in.

Regelmatig zijn er stagiaires of vrijwilligers aanwezig op de groep. Deze zijn altijd boventallig.

Kinderen

De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peutergroep is 2.3-4 jaar.



Kind-ratio

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen.

Openingstijden:

De ochtend tijden : 8.30 - 12.00 uur

Hierbij is er een inlooptijd en bij het ophalen een overdrachtstijd van een kwartier.

Activiteiten:

Het doel van de peutergroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek-, kring- en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Soms sluiten we aan bij de thema's van groep 1 en 2. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de Mirt waar men in groep 1 en 2 o.a. werkt met schatkist. Schatkist vormt het hart van de doorgaande lijn tussen Uk en Puk.

We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.

- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. Bij slecht weer maken wij gebruik van het speellokaal van de school. We maken gebruik van het kleuterplein en de fietsjes die door de onderbouw van de Mirt ook gebruikt worden.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen naar huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk, in de kring, gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons diksap en/of water. Verder krijgen ze fruit. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Op het moment zijn er geen kinderen met een allergie. Als dat het geval is, houden we daar rekening mee.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn ontvangen van ons ook luiers. Deze hoeven dus ook niet meegenomen te worden van thuis.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. Deze wordt gevoerd door degene die het kind het meest op haar groep zal hebben. Deze pedagogisch medewerk(st)er is ook de mentor van het kind. Tijdens het intakegesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn, over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we een zogenaamd toestemmingen-formulier in waarop ouders kunnen aangeven dat ze op de hoogte zijn van de wens voor een oudercommissie en of ze daar aan deel willen nemen, welke foto's we mogen delen en over aansprakelijkheid. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over vaccinaties, eetgewoonten, allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door ons gedeelte van het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers, als ze aanwezig zijn. In overleg met ouders mag een kind 1 dagdeel komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.



Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we hier binnen onze organisatie vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning cursus gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We proberen zoveel mogelijk het vier-ogen-principe te waarborgen. Dit doen we door samen te werken met stagiaires en vrijwilligers die zijn gekoppeld aan onze organisatie. Omdat we gehuisvest zijn in de Mirt zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder heeft ons lokaal veel grote ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. In uiterste nood kan onze vaste vrijwilligster Paula Damhof gebeld worden. Alle telefoonnummers van de ouders van de kinderen en hulpverleners staan in de Mirt telefoon. In de tablet staan alle adressen, toestemmingen en overige informatie van personeel en ouders in de beveiligde omgeving van portabase.

Risico inventarisatie

Om de groep zo veilig mogelijk te maken en risico's zoveel mogelijk te vermijden is er een risico inventarisatie gemaakt. Hieruit kwamen een aantal actiepunten naar voren. Dit gaat veelal over de inrichting van de ruimte zowel binnen als buiten.

Voor de actiepunten zie locatiespecifieke bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid.

Begin 2019 zal het gebouw een grondige renovatie/verbouw ondergaan. Bovenstaande punten zullen hierin meegenomen worden.



VVE

De visie van ons kindcentrum is dat we het kind in zijn waarde laten. Wij proberen ontwikkelingsgericht bezig zijn. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken, waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Daar proberen wij de kinderen in te stimuleren. Dit is voor reguliere kinderen en ook de VVE kinderen.

VVE kinderen komen ten minste 10,5 uur (3 ochtenden van 3,5 uur)

De groep heeft een maximale grootte van 16 kinderen. Per leidster zijn er max 8 kinderen aanwezig.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind.

De fijne motoriek stimuleren wij door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, scheuren, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz.

De grove motoriek stimuleren wij door de volgende activiteiten te doen: Rennen, springen, fietsen, scheppen in de zandbak, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind.

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren wij door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen met meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel , weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, naast enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals: vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind.

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten (o.a. in het kringgesprek), door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes (herhaling en voorspelbaarheid komen in het dagprogramma aan de orde, waarbij de overgangsmomenten gepaard gaan met altijd dezelfde liedjes), het opzeggen van versjes, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, door het gebruik maken van een praatplaat enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind.

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren wij door een sensitieve houding van de professionals, waarbij ze in interactie, kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen wij de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, zelf eten, zelf de jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen enz.) Verder leren wij de kinderen om te gaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt te wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (bijv. als een ander je slaat) enz. In de methode Uk en Puk staat per activiteit beschreven wat de sociaal-emotionele ondersteuning kan zijn.

We werken met de thema's van Uk en Puk. De basisschool werkt met Schatkist. Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden, die bij het thema passen, spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod, passend bij het thema. Per thema wordt het spelmateriaal afgewisseld en eventueel aangevuld. Voor VVE kinderen wordt er extra op gelet dat de begrippen/woorden, die bij het thema aangeboden worden, op verschillende manieren worden aangeboden en meerdere malen per week herhaald. Verder wisselen wij de thema's zo af, dat elk ontwikkelingsgebied regelmatig aanbod komt. En houden wij rekening met wat de peuters, die er dan zijn, op dat moment nodig hebben.

Alle pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Mirt zijn VVE geschoold. Wij hebben de cursus Piramide gevolgd en zijn daarin gecertificeerd door Cito. Sinds 1 januari 2019 hebben we gekozen voor de VVE methode Uk en Puk. Omdat wij die meer vinden aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Jaarlijks worden wij bijgeschoold. Op dit moment volgen wij een training van 4 avonden voor herhaling van VVE van Uk en Puk. Ook beheersen alle pedagogisch medewerkers de mondelinge taalvaardigheid en lezen op taalniveau 3F.

Gedurende het schooljaar staat VVE als vast onderdeel op de agenda van het werkoverleg. De pedagogisch medewerkers worden ondersteund door de pedagogisch coach van CKO KleurRijk.

Pedagogisch coach

Pedagogisch coach van peuteropvang De Mirt is op dit moment Saskia Zuidema-van Heerde. Binnen Kleurrijk wordt jaarlijks door de coaches en de directeur een coachingsplan opgesteld. Uitgangspunten daarbij zijn het pedagogisch beleid en de behoefte van de verschillende locaties. Wat heeft dit team, deze medewerker nodig? Welke coachingsaanpak past hierbij? Zij gaan aan de slag met de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. In 2019 wordt extra aandacht besteedt



aan basisdoel één: Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid versus sensitieve responsiviteit. In oktober geeft ze over dit onderwerp een workshop tijdens een vergadering. Daarna komt ze op de groep om elke pedagogisch medewerker te filmen en daarna wordt de film één op één besproken. Hierbij wordt gekeken welke punten op het gebied van sensitieve responsiviteit naar voren komen in het filmpje en geeft de pedagogisch coach tips om het pedagogisch handelen op het gebied van sensitieve responsiviteit te verbeteren.

Saskia Zuidema-van Heerde heeft met iedere pedagogisch medewerker een gesprek gehad, ze heeft de verschillende groepen bezocht en heeft deelgenomen aan ons werkoverleg. Daarin is o.a. het ochtendprogramma besproken. Er is een herindeling van de ochtend gemaakt en de activiteiten zijn zo verdeeld dat elke pedagogisch medewerkster qua talent het beste tot haar recht komt.

Ook werken de pedagogisch coaches met een hulpvraag. Als er op de groep problemen voordoen op het gebied van groepsdynamiek, het pedagogisch handelen, themagericht werken enz. Dan wordt er een afspraak gemaakt en komt ze observeren op de groep, na de hand wordt dit nagesproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt.

Saskia Zuidema-van Heerde bereidt samen met de directeur en de andere coaches/beleidsmedewerksters een coachingsplan (jaarplan) voor waarin behoeften/middelen/doelen besproken worden. Onderlinge, continue evaluatie tussen directeur/coaches is per kwartaal. De directeur krijgt altijd een terugkoppeling in vorm van verslag van de coaching. Saskia besteedt jaarlijks 24 uur aan ons team. Daarnaast zal iedere medewerker binnen de teamdagen, workshopdagen en ontwikkelgesprekken coaching ontvangen.

We hebben alle ouders geïnformeerd over de insteek van de pedagogisch coach (Saskia Zuidema-van Heerde) middels een flyer. Wanneer Saskia bij ons komt communiceren we dat naar ouders tijdens haal- en brengmomenten. Ouders krijgen iedere maand via de email een nieuwsbrief waarin we onder het kopje locatienieuws beschrijven wat we als pedagogisch medewerkers hebben besproken aan de hand van de coaching.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkelingsgebieden van de kinderen met het online invullen van de observaties in het KIJK registratiesysteem. 2 keer per schooljaar vullen wij deze registratie in. En vindt er een begeleidend oudergesprek plaats. Zo volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling. Tijdens dat gesprek worden de vorderingen en mijlpalen in de ontwikkeling van hun kind besproken. Ook bespreken wij hoe het kind thuis is. Of ouders moeilijkheden ervaren. En kijken wij hoe wij ouders hun



kind kunnen helpen stimuleren. Door bijv. hun kind lid van de bibliotheek te maken en zo hun kind te gaan voorlezen. Bij VVE kinderen vindt er vaker (elke 2 maand) een gesprek met de ouders plaats. Bij VVE kinderen vindt er een warme overdracht plaats met de school, waar ze naar toe gaan. Dit samen met de ouders en met toestemming van hen.

Informatie ouders

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken. Ook ouders met Nederlands als tweede taal. Op dit moment heeft onze locatie nog geen oudercommissie. Wel vragen we bij ieder intakegesprek of er belangstelling voor is om daar aan deel te nemen. We blijven daar gedurende het jaar aandacht voor vragen door ouders te benaderen en in de nieuwsbrieven vragen we aandacht voor interesse in deelname aan een oudercommissie. Op de regiokring bijeenkomst kunnen we van elkaar leren hoe de verschillende locaties daar vorm aan geven. Er is een klanttevredenheidsonderzoek gedaan in het voorjaar van 2019 en de resultaten zijn met ouders gedeeld. Verbeterpunten nemen we mee in onze doelstellingen voor het komende jaar.

Bij de intake ontvangen de ouders informatie over de groep. We bespreken o.a. het ochtendprogramma, de dagritme kaarten, liedjes die we zingen bij het opruimen en fruit eten, haal en brengtijden enz. Zo kunnen ouders hun kinderen optimaal voorbereiden op de peutergroep en kan er gericht teruggevraagd worden.

Eén keer per maand ontvangen ouders een nieuwsbrief van ons met daarin de planning van de komende weken en andere belangrijke mededelingen zoals welk thema we behandelen en welke begrippen aandacht zullen krijgen. Ook geven we daarin boekentips en delen we de tekst van het liedje wat we zingen met daarin een link naar de online versie. Via het ouderportaal van de app Konnekt sturen we ouders regelmatig foto's om zo de betrokkenheid te vergroten.

Kindvolgsysteem

Twee keer per schooljaar vullen we een observatielijst in. Hiervoor gebruiken we het volgsysteem KIJK.

We nodigen ouders uit voor een gesprek en toelichting van het observatieverslag. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden, mocht dit wenselijk zijn.



Zorg

CKO de Mirt heeft nauw contact met de wijkverpleegkundige van GGD IJsselland. Met haar bespreken de pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Mirt de voortgang van vve kinderen. Er wordt een begeleidingsplan opgesteld, er worden doelen afgesproken en deze worden geëvalueerd. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er altijd, in overleg met ouders, contact opgenomen worden met ons vaste contactpersoon, de wijkverpleegkundige. Zij verstrekt zo nodig een vve-indicatie.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van een pedagogisch coach binnen CKO KleurRijk worden gevraagd.

Overgang naar de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als de Mirt is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die naar de Mirt gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld met groep 1 en 2 en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen.

In overleg met de ouders wordt het observatieverslag doorgegeven aan de leerkracht van groep 1. Bij zorgen over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht.