

Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: kindcentrum Kornalijn

Peuterplusgroep

December 2019



Inhoudsopgave

Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel

Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool

Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel

Kindcentrum Kornalijn biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Meppel. Om een zo veilig en vertrouwd mogelijk klimaat te creëren, werken opvang en onderwijs nauw samen op het gebied van huisvesting maar ook op het gebied van missie en visie.

Onze missie en identiteit

Kindcentrum Kornalijn ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van Kornalijn de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uit dragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.
- Binnen de opvang willen we alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

Binnen kindcentrum Kornalijn vinden we het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vorm geven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten

- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij kindcentrum Kornalijn passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Er zijn 2 peuterplusgroepen. De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peuterplusgroep is: 2.5 - 4 jaar. De 3 jarigen groep van het kinderdagverblijf is geïntegreerd binnen deze groepen vanaf 8.30 uur. Behalve op de vrijdag. Dan blijven de 3 jarigen op de groep van het kinderdagverblijf.

Overzicht van medewerkers:

	7.30 - 11.30 uur	11.30 - 14.30 uur	14.30 - 18.30 uur
maandag	Elise/Renes/Christia	Christia	Christia
dinsdag	Nelleke/ Christia	Christia/ Nelleke (tot 14.00 uur)	Christia
donderdag	Elise/ Renes	Wietske	Wietske
vrijdag	Nelleke	Wietske	

- VVE begeleider is Lillian. Zij komt op vrijdagmorgen de VVE kinderen begeleiden. 1 uur per kind.
- Sharon is vaste vrijwilligster op de dinsdag/vrijdaggroep.

Regelmatig zijn er stagiaires aanwezig op de groep. Deze zijn altijd boventallig. Stagiaires draaien mee op de groep, mogen kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden en toezicht houden op het plein. Dit alles in overleg met de stagebegeleider.

Kleurrijk hanteert een stage- en vrijwilligersbeleid. Deze zijn te vinden in de bijlagen.

Kind-ratio

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen. We werken met vaste stamgroepen om de continuïteit, voorspelbaarheid en gevoel van veiligheid te waarborgen voor kinderen. Het kan voorkomen dat een kind maar één dag komt of 2 dagdelen op verschillende groepen.

Openingstijden:

De ochtendtijden: 8.30 - 11.30 uur. Hierbij is er een inlooptijd en overdrachtstijd bij het ophalen van een kwartier. De 3 jarige kinderen die gebruik maken van het kinderdagverblijf kunnen t/m 18.30 uur opgehaald worden. Ze blijven de hele dag in het peuterpluslokaal.

Activiteiten:

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de juiste activiteiten aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt. De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 5 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek, kring en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we

gebruik van de methode Uk en Puk. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de basisschool waar men in groep 1 en 2 werkt met schatkist. Schatkist vormt het hart van de doorgaande lijn tussen Uk en Puk, veilig leren lezen en pennenstreken waar in groep 3 mee gestart wordt. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten van Uk en Puk.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buitenspelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. We adviseren ouders om regenlaarsjes en regenkleding mee te geven bij minder mooi weer. Er is een afgeschermd pleintje aanwezig waarbij kinderen in alle rust kunnen spelen. We maken ook gebruik van het grote plein en de fietsjes die door de onderbouw van de basisschool ook gebruikt worden. Dit doen we wel alleen als er 2 pedagogisch medewerkers buiten zijn. We trekken er ook regelmatig op uit. Het Wilhelminapark is op loopafstand. We maken gebruik van kinderwagens en buggy's om de kinderen in te vervoeren. Als we buiten de locatie zijn nemen we altijd een telefoon mee en het mapje met noodnummers.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen van huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk aan tafel gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons diksap en fruit. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Er is een lijst aanwezig op de groep waarop allergieën vermeld staan.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier of digitaal, plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogeheten afspraken formulier in waarop ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We proberen zoveel mogelijk het vierogen principe te waarborgen door samen te werken met stagiaires. Omdat we een kindcentrum zijn, zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel grote ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. Ook is er zicht op het lokaal vanuit het kinderdagverblijf. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. In uiterste nood kan boekwinkel Riemer Barth gebeld worden. Alle telefoonnummers staan in de BSO telefoon.

Risico inventarisatie

Ons vernieuwde gebouw staat aan de Emmastraat in Meppel. Om de groepen zo veilig mogelijk te maken en risico's zo veel mogelijk te vermijden hebben we de volgende maatregelen getroffen:

1. Er is een afgeschermd pleintje gemaakt voor de allerkleinsten.
2. Kinderen mogen alleen op het grote plein als er 2 pedagogisch medewerkers buiten zijn.
3. Er zijn veiligheidsstrips aan de deur bevestigd.
4. Stopcontacten zijn afgedekt met beveiligers.
5. Deurklinken zijn op hoogte.
6. We smeren de kinderen regelmatig in met zonnebrand en we laten ze extra drinken bij warm weer. Bij extreem warm weer laten we de kinderen binnen spelen.

Kanjertraining

De vaste medewerkers zijn geschoold in de kanjertraining. Dit is een training gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook de basisschool en de TSO medewerkers hanteren deze methode zodat er een doorgaande lijn gewaarborgd is. Alle kinderen worden op een en dezelfde manier aangesproken. De kanjertraining is een vast onderdeel in onze thema planning.

VVE

Onze visie is dat elk kind talenten heeft gekregen. Binnen ons kindcentrum krijgen kinderen de mogelijkheid om deze talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Bij de peutergroepen wordt de speelomgeving uitdagend ingericht zodat kinderen vrijblijvend kunnen ontdekken en experimenteren. Ook worden er thematisch activiteiten aangeboden die passend zijn bij de interesses en het niveau van de kinderen. Thema's worden daarom niet lang van tevoren ingepland omdat we willen inspelen op wat de kinderen op dat moment bezig houdt.

Op elke groep is er een medewerker die VVE geschoold is en/of momenteel de VVE training volgt. We hebben de cursus Uk en Puk gevolgd. Dit is gecombineerd met het ontwikkelingsgericht onderwijs. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Dit is voor zowel reguliere als VVE kinderen.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld. Voor VVE kinderen wordt er op gelet dat de woorden die bij het thema horen, op verschillende manieren worden aangeboden en meerdere malen per week worden herhaald. Er is een overdracht schriftje om te communiceren met de ouders.

Kleurrijk hanteert een scholingsbeleid op het gebied van VVE. Deze is te vinden in de bijlagen.

Op dit moment hebben we 2 kinderen op VVE basis. Lillian verzorgt de VVE voor deze kinderen en legt dat vast in een overdrachtschrijfje.

We weten dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de ontwikkeling van kinderen. Als datgene wat op de peutergroep aangeboden wordt thuis herhaald wordt, heeft dat een gunstige invloed op kinderen. Het geeft meer een doorgaande lijn tussen de opvang en thuis. Daarom willen we graag bij elk thema een informatie blad voor ouders mee geven. Hierin staan onder andere boekentips, tips voor spelletjes, een woordlijst en liedjes die passend zijn bij het thema. Het is de bedoeling dat ouders dit blad goed doorlezen en de tips/opdrachten met hun kinderen thuis gaan toepassen. Dit is niet verplicht maar we stimuleren het wel.

Op Kornalijn wordt er thematisch gewerkt door middel van 'MI'. Dit staat voor meervoudige intelligentie. Hierbij gaat men er van uit dat ieder kind talenten heeft en leert op een eigen manier. Opdrachtkarten zijn hierop afgestemd. Dit sluit naadloos aan op de visie van ontwikkelingsgericht werken.

Informatie ouders

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken.

Bij de intake ontvangen de ouders een informatieboekje over de groep. Hierin staat o.a. de dagritme kaarten, liedjes die we zingen bij het opruimen en fruit eten, haal en breng tijden enz. Zo kunnen ouders hun kinderen optimaal voorbereiden op de peuterplusgroep en kan er gericht teruggevraagd worden.

Eén keer per maand ontvangen ouders van ons een nieuwsbrief. Het is een gezamenlijke nieuwsbrief met de basisschool. Via Konnekt of WhatsApp sturen we ouders regelmatig foto's van de kinderen

Kindvolgsysteem

Bij 3 en bij 4 jaar vullen we een observatielijst in. Hiervoor gebruiken we het kindvolgsysteem: Leerlijnen Jonge Kind van Konnect. Dit sluit aan bij het observatiesysteem van de basisschool zodat er een doorgaande lijn gewaarborgd wordt. We nodigen ouders uit voor een gesprek en toelichting van het observatieverslag. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden mocht dit wenselijk zijn.

Zorgverlening

Kincentrum Kornalijn heeft nauw contact met stichting Icare en Yorneo. Als een pedagogisch medewerker vermoed dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er, altijd in overleg met ouders, contact opgenomen worden met Icare. Zij verstrekken een indicatie. Ook komt er 1 keer in de 2 maanden een medewerker van Icare op de groep kijken.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van Yorneo ingeschakeld worden. In de regel komt er iemand van Yorneo 2x per jaar preventief op alle groepen kijken. Ook heeft KleurRijk een pedagogisch coach en een teamcoach in dienst waar we een beroep op kunnen doen. Het beleidsstuk hierover is nog in ontwikkeling maar is alvast meegestuurd in de bijlagen.

Overgang naar de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als de basisschool is de omgeving erg vertrouwd voor de kinderen die binnen het kindcentrum naar de basisschool gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Als een kind de overgang naar school alsnog erg spannend vindt kan er in overleg vaak een bezoekje aan groep 1 geregeld worden onder groepstijd. Dit gaat in een ongedwongen sfeer.

In overleg met de ouders wordt het observatieverslag doorgegeven aan de leerkracht van groep 1. Ook het Meppeler Overdrachtsformulier wordt ingevuld en gedeeld met school. Bij zorg over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht.