

**Pedagogisch werkplan**

CKO 'KleurRijk'

Locatie: kindcentrum Kornalijn

Kinderdagverblijf

December 2019



## Inhoudsopgave

### Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel

#### Informatie over de groep

- Personeel
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Slapen
- Voeding
- Drinken
- Intakeprocedure

#### Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Ruilingen/afnemen extra dagdelen
- Zorgverlening
- Overgang naar de basisschool

## **Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel**

Kindcentrum Kornalijn biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Meppel. Het kinderdagverblijf richt zich op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Om een zo veilig en vertrouwd mogelijk klimaat te creëren, werken opvang en onderwijs nauw samen op het gebied van huisvesting maar ook op het gebied van missie en visie.

### **Onze missie en identiteit**

Kindcentrum Kornalijn ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uit dragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
  - We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
  - We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
  - e zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.
- Binnen de opvang willen we alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

### **Onze visie**

Binnen ons kindcentrum vinden we het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vorm geven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij kindcentrum Kornalijn passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Ten aanzien van babyopvang heeft CKO KleurRijk een specifiek visie en beleidsplan geschreven. Hierin staat onder andere beleid ten aanzien van hechting, stressregulatie, inrichting van de ruimte en voorwaarden personele bezetting beschreven.

## Informatie over de groep

### Personeel

Momenteel hebben we 2 groepen. Een 0 t/m 2 jarigen groep en een 3 jarigen groep. De 3 jarigen groep draait in de ochtend vanaf 8.30 uur met de peuterplusgroep mee. Behalve op de vrijdag. Dan zitten alle kinderen van 0 t/m 3 jaar in één groep. Overzicht medewerkers:

#### 0-3 jaar groep

	7.30 - 11.30 uur	11.30 - 14.30 uur	14.30 - 18.30 uur
maandag	Jelske/Wietske	Jelske/Wietske	Jelske/Wietske
dinsdag	Wietske/Naomi	Wietske/Naomi (tot 13.30 uur)	Wietske
donderdag	Jelske	Jelske	Jelske
vrijdag	Wietske	Wietske	

#### 3 jarigen groep/peuterplus

	7.30 - 11.30 uur	11.30 - 14.30 uur	14.30 - 18.30 uur
maandag	Elise/Renes/Christia	Christia	Christia
dinsdag	Nelleke/ Christia	Christia/ Nelleke (tot 14.00 uur)	Christia
donderdag	Elise/ Renes	Wietske	Wietske
vrijdag	Nelleke	Wietske	

- Op maandag en donderdag doet Lillian de pauze vervanging.
- Linda is met zwangerschapsverlof. Naomi en Christia (gedeeltelijk) vervangen haar.

In de jongste groep worden maximaal 13 kindjes opgevangen per dag. Op de 3 jarigen groep maximaal 8 kinderen per pedagogisch medewerker. Het leidster kind ratio controleren we via 1ratio.nl. We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. Elk kind heeft een 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> mentor als vast gezicht. Voor alle 0 jarige kinderen is dit Wietske. De overige kinderen t/m 2 jaar worden verdeeld tussen Wietske en Jelske. De 3 jarigen worden verdeeld over Nelleke, Renes en Elise. Dit staat ook in Konnekt vermeld. Bij ziekte of vakantie kan het voorkomen dat er een 3<sup>e</sup> vaste gezicht op de groep staat. Regelmatig komen er stagiaires bij ons stage lopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn altijd boventallig. Stagiaires mogen kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden, overdracht gesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleidt en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaats vindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt. Er mogen geen 2 stagiaires tegelijk op de groep aanwezig zijn. Momenteel zijn er geen vrijwilligers werkzaam op de jongste groep. C.K.O Kleurrijk hanteert een vrijwilligersbeleid en een stagebeleid. Deze zijn te vinden in de bijlagen.

### Openingstijden

Het kinderdagverblijf is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 - 18.30 uur. Op vrijdag zijn we tot 14.30 uur geopend. Bij minimaal 2 aanmeldingen blijven we open tot 18.30 uur en gaan we ook op woensdag open. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten van Uk en Puk.

## Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Dit kan een knutselactiviteit zijn maar ook muziek en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de basisschool waar men in groep 1 en 2 werkt met schatkist. Schatkist vormt het hart van de doorgaande lijn tussen Uk en Puk, veilig leren lezen en pennenstreken waar in groep 3 mee gestart wordt. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

## Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

1. Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
2. Door buitenspelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
3. Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
4. Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
5. Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
6. Buitenspelen vermindert stress.
7. Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.
8. Voor de kleinsten zijn er speciaal tuinbroekjes om over hun eigen kleren aan terekken. Ook zijn er regenlaarsjes aanwezig. Er is een afgeschermd pleintje voor de allerkleinsten. Regelmatig trekken we erop uit met bolderkar of wandelwagen. Ook maken we gebruik van draagzakken. Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

## Slapen

Er zijn 2 slaapkamers aanwezig met 8 slaapplekken waaronder een evacuatiebedje. Ook is er een stretcher waarop een oudere peuter kan slapen in het lokaal. Elk kind maakt gebruik van een eigen slaapzak en speentje. Beddengoed wordt voor elk kind opnieuw verschoond. Het slaapkamertje wordt regelmatig gelucht en er is een ventilatierooster aanwezig.

Bij ons op het kinderdagverblijf maken wij gebruik van een buitenbedje, zodat kinderen buiten kunnen slapen. Het buitenbedje dat wij gebruiken is gecertificeerd en veilig voor kinderen van 0-4 jaar.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longtjes van de kleine kinderen. Ze slapen vaak beter en langer in een buitenbedje. Door het horrengaas kunnen insecten, katten, honden en kinderen het slapende kindje niet lastigvallen. Een kind kan zowel zomer als winter veilig en fijn buiten slapen, mits goed gekleed. Hier hebben wij de juiste kleding voor zoals slaapzakken, wanten, mutsen e.d. om de kinderen warm te kleden bij koud weer. Het buitenbedje kan in vele weersomstandigheden gebruikt worden, maar wanneer het niet vertrouwd is door bijvoorbeeld harde wind of erge kou, zullen de pedagogisch medewerkers het op dat moment niet gebruiken.

De pedagogisch medewerker heeft vanuit de groep zicht op het buitenbedje en kan het kindje goed in de gaten houden.

Het buiten slapen heeft dus vele voordelen. Omdat wij als organisatie zowel natuur als gezond leven belangrijk vinden, past een buitenbedje goed binnen onze visie.

Wij zullen alle ouders vragen om toestemming of hun kind buiten mag slapen of niet. Zo niet, dan maken we voor deze kinderen alleen gebruik van de bedjes binnen.

## **Voeding**

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op het kinderdagverblijf dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals, komkommer, wortel of tomaat. Eventueel warm eten voor het einde van de middag kan door ouders meegeven worden en zal door de pedagogisch medewerker gegeven worden aan het kind. Overig eten hoeft niet door ouders meegeven worden tenzij er sprake is van een speciaal dieet.

## **Drinken**

In de meeste limonade zit veel suiker. Wij kiezen ervoor om de kinderen diksap of roosvicee te geven, melk, karnemelk, water of afgekoelde thee. Flesvoeding wordt door de ouders zelf meegegeven. Regels wat betreft borstvoeding is met ouders doorgesproken tijdens het intakegesprek.

## **Intakeprocedure**

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier of digitaal, plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over het slapen, eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

## **Overige informatie**

### **Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel. Activiteiten die gedaan worden leggen we vast in een logboek.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogen principe door samen te werken met stagiaires. Ook zijn in de schoolweken leraren aanwezig in het gebouw. Tussen 7.30-8.30 komen de leerkrachten en ouders binnen. In de vakanties wordt het vierogenprincipe gewaarborgd doordat de bso aanwezig is. Sporadisch worden in de vakanties de groepen van het kinderdagverblijf en de BSO samengevoegd. In dat geval komt er 2x 2 uur een collega op locatie werken.

Omdat we een kindcentrum zijn, zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder heeft ons lokaal veel grote ramen aan beide kanten van het plein. Ook is er zicht op het lokaal vanuit het Peuterplus/BSO lokaal. De slaapkamerdeur is voorzien van een raam. Ook staat er in het slaapkamertje een babyfoon met camera. In principe zijn de vaste



medewerkers elkaars achterwacht. In uiterste nood kan boekwinkel Riemer Barth gebeld worden. Alle telefoonnummers staan in de Huyskamer telefoon.

### **Risico inventarisatie:**

Ons vernieuwde gebouw staat aan de Emmastraat in Meppel. Om de groepen zo veilig mogelijk te maken en risico's zo veel mogelijk te vermijden hebben we de volgende maatregelen getroffen:

- \* Er is een afgeschermd pleintje gemaakt voor de allerkleinsten.
- \* Het buitenbedje staat op het afgeschermd pleintje in het zicht van het lokaal van het KDV.
- \* Er zijn veiligheidsstrips aan de deur bevestigd.
- \* Stopcontacten zijn afgedekt met beveiligers.
- \* We smeren de kinderen regelmatig in met zonnebrand en laten we ze extra drinken.

### **BKR 3-uurs regeling:**

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van de leidsterkind ratio is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers en aan het begin en eind van de dag. Er zijn twee medewerkers die elk een half uur pauze hebben. Op maandag zijn er drie medewerker die pauze moeten nemen. Concreet betekend dit: van 7.30-8.30 uur, van 12.30-14.00 uur en van 17.30-18.30 uur kan er afgeweken worden van het kindratio. Lillian doet de pauzevervanging op dinsdag en donderdag.

### **Kanjertraining**

Een aantal van onze medewerkers zijn geschoold in de kanjertraining. Dit is een training gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Om de twee weken worden er activiteiten aangeboden uit de kanjermethode. Ook de basisschool en de TSO medewerkers hanteren deze methode zodat er een doorgaande lijn gewaarborgd is. Alle kinderen worden op een en dezelfde manier aangesproken.

### **VVE**

De vaste medewerkers zijn VVE geschoold en op 3 F niveau. Ze hebben de cursus Uk en Puk gevolgd. Dit is gecombineerd met het ontwikkelingsgericht onderwijs. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden.

#### De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

#### De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

#### De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

#### De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld. driehoek.

#### De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

#### De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

Op de basisschool wordt er thematisch gewerkt door middel van 'MI'. Dit staat voor meervoudige intelligentie. Hierbij gaat men er van uit dat ieder kind talenten heeft en leert op een eigen manier. Opdrachtkaarten zijn hierop afgestemd. Dit sluit naadloos aan op de visie van ontwikkelingsgericht werken.

Kleurrijk hanteert een scholingsbeleid op VVE gebied. Deze is te vinden in de bijlage.

### **Informatie ouders**

Op het kinderdagverblijf werken we middels een overdracht schriftje. Zowel ouders als de pedagogisch medewerkers schrijven hier informatie in over het kind. Het is goed om van elkaar te weten hoe een kind geslapen en gegeten heeft, of het kind fijn gespeeld heeft enz. Via de app Konnekt sturen we ouders wekelijks foto's om zo de betrokkenheid te vergroten. Ook verschijnt er 1 keer per maand een nieuwsbrief voor de ouders. Deze nieuwsbrief is een gezamenlijke nieuwsbrief met de basisschool. Een keer per jaar bieden we de ouders gelegenheid voor een 10 minuten gesprek. Natuurlijk kan er altijd een gesprek gepland worden als dat wenselijk is.

### **Ruilingen/ afnemen extra dagdelen**

We willen de ouders de gelegenheid bieden om te kunnen ruilen of om een extra dag af te nemen. Dit kunnen ze aanvragen via Konnekt. Hierin kunnen ouders zien of het eventueel mogelijk is. De pedagogisch medewerker beslist uiteindelijk of de aanvraag goedgekeurd wordt of niet. Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen ouders ruilen mits er plek is, wat betekent dat er geen extra kracht voor ingezet hoeft te worden. Bij afmeldingen via Konnekt wordt er een tegoed opgebouwd zodat ouders de uren een andere dag kunnen afnemen.

### **Zorgverlening**

Kindcentrum Kornalijn heeft nauw contact met stichting Icare en Yorneo. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er, altijd in overleg met ouders, contact opgenomen worden met Icare. Zij verstrekken een indicatie. Ook komt er eens per 6 weken een medewerker van Icare op de groep kijken.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van Yorneo ingeschakeld worden. In de regel komt er iemand van Yorneo 2x per jaar preventief op alle groepen kijken. Ook heeft KleurRijk een pedagogisch coach en een teamcoach in dienst waar we een beroep op kunnen doen. Het beleidsstuk hierover is nog in ontwikkeling maar is alvast meegestuurd in de bijlagen.

### **Overgang naar de basisschool**

Bij zorg over een kind zal er een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht van groep 1. We werken met de leerlijnen jonge kind van Konnect. Bij de overdracht naar de basisschool zullen de gegevens van dit kindvolgsysteem gedeeld worden met de basisschool. Ook wordt het Meppeler Overdrachtsformulier ingevuld en gedeeld met school.

