

Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk

Locatie: kindcentrum Kornalijn

BSO

december 2019

KleurRijk

Inhoudsopgave

Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel

Informatie over de groep

- Personeel en openingstijden
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Zorgverlening
- Contact met de basisschool

Missie en visie van CKO kindcentrum Kornalijn te Meppel

Kindcentrum Kornalijn biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar. De BSO richt zich op kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De kinderopvang is gehuisvest in de Kornalijn in Meppel. Om een veilig en vertrouwd klimaat te realiseren werken we samen met de basisschool Kornalijn. Samen zijn we IKC Kornalijn.

Onze missie en identiteit

Kindcentrum Kornalijn ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, elkaar ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uit dragen. Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven binnen ons kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Binnen de opvang willen we alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

Binnen ons kindcentrum vinden we het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vorm geven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij kindcentrum Kornalijn passen vatten we samen in 6 speerpunten.
Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel en openingstijden

Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is de BSO geopend van 14.30 uur tot 18.30 uur.

Dit is aansluitend aan de schooltijden van de basisschool Kornalijn. Op vrijdagmiddag is de BSO open vanaf 12.15 uur wanneer daar aanvragen voor zijn. De kinderen beginnen altijd in hun basisgroep. Ook bij andere eet- en drinkmomenten zijn kinderen in hun basisgroep. Tijdens de activiteiten mogen kinderen wisselen van groep. Van tevoren wordt afgesproken welke pedagogisch medewerker een activiteit aanbiedt en wie er toezicht houdt op kinderen die niet aan een activiteit meedoen.

We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. De vaste leidsters op alle drie de middagen zijn Lillian, Lucie en Marian. Renes is er op maandag en donderdag.

Maandag: Marian, Lillian, Lucie, Renes

Dinsdag: Marian, Lucie, Lillian

Donderdag: Marian, Lillian, Lucie, Renes

Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker (mentor). Zij is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. Tijdens het intake gesprek wordt kenbaar gemaakt bij wie het kind in de groep komt. Als de basisgroepen opnieuw worden ingedeeld ontvangen de ouders hierover een mail. Regelmatig komen bij ons stagiaires stage lopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn altijd boventallig. Stagiaires mogen activiteiten aanbieden aan kinderen, het eet en drink moment verzorgen, toezicht houden op het plein, overdracht gesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaats vindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt. Momenteel zijn er geen vrijwilligers in dienst.

Kleurrijk hanteert een stage-en vrijwilligersbeleid. Deze zijn te vinden in de bijlagen.

Kinderen

Kinderen die bij ons komen zijn in de leeftijd van 4-12 jaar. We werken met horizontale groepen. Het kan voorkomen dat een in leeftijd jonger kind doorschuift naar een volgende groep, terwijl een in leeftijd ouder kind nog op de groep blijft. Dit gebeurt sporadisch wanneer dat oudere kind bv. Emotioneel nog erg jong is en dit gaat dan in overleg met ouders. We werken in horizontale groepen omdat we op deze manier de ruimte passend kunnen inrichten en om activiteiten te kunnen aanbieden op niveau. De meeste kinderen komen van de kornalijn. Er zijn echter ook kinderen van andere scholen die gebruik maken van deze BSO. Deze kinderen worden

door een vaste leidster opgehaald bij hun eigen school. Op dinsdag wordt er 1 kind opgehaald en op donderdag 3 kinderen van dezelfde school. Dat betekent dat we voor ongeveer een half uur onderbezet staan.

Kind-ratio

Bij het aantal kinderen die per groep opgevangen mogen worden hanteren we de normen zoals die via kind-ratio aangegeven zijn. Op de gehele locatie kunnen maximaal 45 kinderen opgevangen worden. Op maandag en dinsdag zijn er 3 basisgroepen, waarvan de jongste groep in een lokaal wordt opgevangen en de middelste en oudste groep in de algemene ruimte. De jongste en oudste groep gaan gelijk naar hun lokaal of zithoek in de algemene ruimte. De middelste groep gaat eerst even lekker naar buiten, omdat hier een aantal kinderen inzit die eerst even moeten rennen. In de jongste groep zitten maximaal 10 kinderen op maandag en dinsdag met 1 pedagogisch medewerker. De middelste en oudste groep zitten samen in de algemene ruimte. Hier zijn 2 beroepskrachten en worden maximaal 23 kinderen opgevangen. Op donderdag is dat anders. Dan bestaat de jongste groep uit 17 kinderen en mogen er maximaal 20 kinderen opgevangen worden. Op deze groep staan 2 pedagogisch medewerkers. De middelste en oudste groep is op donderdag hetzelfde als op maandag en dinsdag. Bij verdere groei worden er aanpassingen in het gebouw gedaan om meer kinderen te kunnen opvangen. Bij de middelste groep is dat 11 kinderen op één pedagogisch medewerker. En bij de oudste groep is dat 12 kinderen op één pedagogisch medewerker. Op dinsdag en donderdag worden er kinderen opgehaald van een andere school. Dit gebeurt tussen 15.00-15.30 uur. Op dat moment zijn we een half uur onderbezet. Op een BSO middag nemen de leidsters geen pauze. Er wordt dan ook verder niet van het kind/leidster ratio afgeweken.

Activiteiten

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Door structuur aan te brengen ervaren de kinderen een gevoel van veiligheid. Daarom verloopt een middag altijd volgens een vast ritme.

Als de kinderen uit school komen mogen de oudste kinderen direct naar de banken in de algemene ruimte gaan. De middelste groep wordt buiten bij de bank opgevangen en mogen eerst ongeveer een kwartier buiten spelen, waarna ze naar binnen gaan om wat te eten en te drinken. De jongste kinderen worden in de algemene ruimte opgevangen waarna ze samen naar hun lokaal gaan. Er wordt iets gedronken en fruit met een koekje gegeten. Er is gelegenheid om even tot rust te komen door ondertussen te kleuren, te lezen of door een praatje te maken met andere kinderen of de leidster. Daarna gaan ook de jongste en oudste groep buiten spelen. Hieronder leggen we uit waarom we dit zo belangrijk vinden. Er worden activiteiten aangeboden waar de kinderen vrijwillig aan mee mogen doen. Om 15.30 uur wordt er een activiteit gekozen. Om 16.15 uur is het tijd voor een cracker en wat drinken. De activiteiten die aangeboden worden variëren. Zo is er vaak sport en spel. Hierbij worden ook spellen gebruikt uit het boek 'Kanjerspellen'. Dit sluit aan op de kanjermethode die binnen het hele kindcentrum gebruikt wordt. Verder komen ook koken, knutselen en drama aan de orde. Zo wordt elk kind uitgedaagd en kan elk

kind zijn of haar talenten ontdekken en ontplooiën. De activiteiten zijn altijd vrijblijvend. Elke week staat er een thema centraal. Alle activiteiten die aangeboden worden passen binnen dit thema.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buitenspelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. Oudere kinderen mogen aan het eind van de middag ook alleen buitenspelen mits hiervoor schriftelijk toestemming is verkregen van de ouders.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten of drinken mee te nemen van huis. Ze krijgen bij ons ranja, een klein koekje, fruit en een cracker. Meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vindt u in ons algemene voedingsbeleid van de Herberg.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier of digitaal, plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders van het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid 'Veiligheid en Gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel. Activiteiten die gedaan worden leggen we vast in een logboek.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogen principe doordat er meerdere bso groepen zijn en door samen te werken met stagiaires. Sporadisch worden er in de vakanties groepen van het kinderdagverblijf en de BSO samengevoegd. Op dagen dat er 1 pedagogisch medewerker nodig is, is er 2 keer 2 uur per dag een collega aanwezig om andere taken te doen. Omdat we een kindcentrum zijn, zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Na 17.00 uur zijn de meeste leerkrachten naar huis. Wel kunnen er tot 18.30 uur ouders binnen komen om hun kind op te halen. Verder hebben onze lokalen veel grote ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. De vaste medewerkers zijn elkaars achterwacht. In uiterste nood kan boekwinkel Riemer Barth gebeld worden. Alle telefoonnummers staan in de Kornalijn telefoon.

Kanjertraining

Een aantal medewerkers zijn geschoold in de kanjertraining. Dit is een training gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Om de 5 weken is er een 'kanjerweek'. In deze week worden er spellen en activiteiten aangeboden uit het boek van de kanjer methode. Ook de basisschool en de TSO medewerkers hanteren deze methode zodat er een doorgaande lijn gewaarborgd is. Alle kinderen worden op een en dezelfde manier aangesproken.

VVE

Een aantal medewerkers zijn VVE geschoold of volgen momenteel de VVE training. De geschoolde medewerkers hebben de cursus Uk en Puk gevolgd. Dit is gecombineerd met het ontwikkelingsgericht onderwijs. Alhoewel er geen VVE geboden wordt op de BSO geloven wij dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle

ontwikkelingsgebieden. Daarom wordt er elke middag activiteiten aangeboden rondom een bepaald thema die uitdagend zijn en waarbij talenten van kinderen ontdekt kunnen worden en verder tot ontplooiing kunnen komen. De thema's duren 4 weken. In de zomervakantie wordt er ook met thema's gewerkt waarbij elke week een thema centraal staat en daar passende activiteiten bij aangeboden wordt. Doordat we een gevarieerd aanbod in activiteiten hebben worden alle ontwikkelingsgebieden van kinderen gestimuleerd.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten aan te bieden: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken, timmeren, handwerken enz. De grove motoriek stimuleren we door sport en spel activiteiten te doen en veel buiten te spelen.

De taalontwikkeling van het jonge kind

Om de taalontwikkeling te stimuleren hebben we boeken en tijdschriften op de bso die ze zelf mogen pakken en lezen. Tijdens eet en drink momenten worden er gesprekjes met kinderen gevoerd over hoe hun dag is gegaan, de hobby's van kinderen of wat hen verder bezig houdt. De taalontwikkeling stimuleren we ook door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz. In de 'kanjerweek' worden er spellen aangeboden om de sociaal/emotionele ontwikkeling te stimuleren.

Op de basisschool wordt er thematisch gewerkt door middel van 'MI'. Dit staat voor meervoudige intelligentie. Hierbij gaat men er van uit dat ieder kind talenten heeft en leert op een eigen manier. Opdrachtkaarten zijn hierop afgestemd. Dit sluit naadloos aan op de visie van ontwikkelingsgericht spelen en werken.

Kleurrijk hanteert een scholingsbeleid op het gebied van VVE. Deze is te vinden in de bijlagen.

Informatie ouders

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het ophalen van de kinderen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken. Eenmaal per jaar bieden we de ouders gelegenheid voor een zogenaamd 10 minuten gesprek. Dit vindt op dezelfde avond plaats als de oudergesprekken van de basisschool. Mocht er tussentijds iets voorvallen of zijn er zorgen over de ontwikkeling van het kind, dan wordt er een afspraak gemaakt door de mentor met de ouders voor een gesprek. Ook houden we ouders op hoogte via een nieuwsbrief

die 1 keer per maand verschijnt. Dit is de gezamenlijke nieuwsbrief met de basisschool. Foto's die we maken kunnen ouders bekijken via de app Konnekt met als doel om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook kunnen ouders via deze app extra dagdelen of ruilingen aanvragen. Bij afmeldingen via Konnekt wordt er een tegoed opgebouwd zodat ouders de uren een andere dag kunnen afnemen. Ruilingen zijn alleen toegestaan als er minimaal 2 betalende kinderen aanwezig zijn en het minimaal 24 uur van tevoren aangevraagd is. Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is de BSO geopend van 14.30 uur tot 18.30 uur. Dit is aansluitend aan de schooltijden van de basisschool. Op vrijdagmiddag is de BSO open vanaf 12.15 uur als we 2 of meer betalende kinderen kunnen ontvangen. Op dit moment komen er 2 betalende kinderen tot 17.00 uur en zijn we dus ook tot die tijd open. Dit verandert als er meer kinderen aangemeld worden.

Zorgverlening

Kindcentrum Kornalijn heeft nauw contact met stichting Icare en Yorneo. Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van Yorneo ingeschakeld worden. In de regel komt er iemand van Yorneo 2x per jaar preventief op alle groepen kijken. Ook heeft KleurRijk een pedagogisch coach en een teamcoach in dienst waar we een beroep op kunnen doen. Het beleidsstuk hierover is nog in ontwikkeling maar is alvast meegestuurd in de bijlagen.

Contact met de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw gehuisvest zijn als de school is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die hier ook naar de basisschool gaan. Opvang en onderwijs zijn samen IKC Kornalijn. Het plein en het buitenmateriaal worden gedeeld. Evenals de keuken. Mocht er die dag iets voorgevallen zijn wat invloed kan hebben op de middag op de bso dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. Verdere informatie rondom een kind mag momenteel nog niet gedeeld worden. We werken toe naar een integraal kindcentrum waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren. Mocht een kind naar een andere BSO vertrekken dan zal er alleen bij zorg rondom het kind een overdracht plaats vinden. Hiervoor is toestemming van ouders vereist.