



Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Arke'

Peuterplusgroep (peuteropvang)

Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO de Arke te Lemmer

Informatie over de groep

- Personeel
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Slapen
- Voeding
- Drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- VVE
- Informatie ouders
- Kanjertraining
- Ruilingen/afnemen extra dagdelen
- Zorgverlening
- Overgang naar de basisschool



Missie en visie van CKO de Arke te Lemmer

CKO de Arke biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar. De peuterplus groep (peuteropvang) richt zich op kinderen van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest binnen IKC De Arke in Lemmer. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de basisschool binnen IKC De Arke.

Onze missie en identiteit

CKO de Arke ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Arke de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Arke wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO de Arke vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Arke passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Op de peuterplusgroep werken Karin, Carin en Esther. Er is momenteel één stagiaire, Angela, op woensdag en donderdag.

Openingstijden

De peuterplusgroep is geopend van 8.25u tot 12:00u. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Dit kan een knutselactiviteit zijn maar ook muziek en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Peuterplein. Peuterplein daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn in het IKC waar we in groep 1 en 2 werken met Kleuterplein. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters. Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longtjes van de kinderen.

Voeding

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op het kinderdagverblijf dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals: komkommer, wortel of tomaat.

Drinken

In de meeste limonade zit veel suiker. Wij kiezen ervoor om de kinderen diksap, water of thee te geven.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook belangrijke gegevens zoals telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Mits de groepsgrootte dit toelaat.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel. Activiteiten die gedaan worden leggen we vast in een logboek.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogenprincipe door ten alle tijden met twee pedagogisch medewerker op de groep te staan. Omdat we gehuisvest zijn in de Arke zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. Alle telefoonnummers staan in de telefoon.

VVE

Al onze medewerkers zijn VVE geschoold. In verband met de doorgaande leerlijn naar school hebben we gekozen om te werken met Peuterplein, de voorloper van kleuterplein. Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van

vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld. Voor VVE kinderen wordt gelet op dat de woorden die bij het thema aangeboden worden op verschillende manier worden aangeboden en meerdere malen per week worden herhaald.

De ontwikkeling van alle kinderen wordt bijgehouden door het kindvolgsysteem van Konnect. Als ouders hun toestemming daarvoor geven wanneer hun kind(eren) 4 jaar worden kan dit kindvolgsysteem gekoppeld worden met Parnassys dat door de basisschool gebruikt wordt. Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum. Twee keer per peuterperiode zal er een oudergesprek plaatsvinden, waarbij de ontwikkeling van hun kinderen met hun besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van hun kind.

Informatie ouders

Elke maand wordt er in toerbeurt door kdv, pp en bso een stukje in de nieuwsbrief van IKC de Arke geschreven. Een terugblik en een vooruitblik en eventueel een leuke foto.

Tijdens haal- en brengmomenten worden ouders persoonlijk op de hoogte gehouden van de voortgang van de ontwikkeling van hun kind. Er kan daarnaast altijd een gesprek gepland worden als dat wenselijk is. Bij de overgang naar groep 1 wordt er een observatie ingevuld door middel van het overdrachtsformulier en is er een persoonlijk overdrachtsgesprek met de ouders.

Kanjertraining / respectprotocol

Op IKC de Arke wordt gewerkt met een respectprotocol. Het respectprotocol heeft als doel: 'Alle kinderen op IKC De Arke voelen zich veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.' Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Op IKC De Arke verwachten we een wederzijds respect van alle betrokkenen. Met IKC De Arke wordt bedoeld: de school, de buitenschoolse opvang, het kinderdagverblijf en de peuteropvang. Het respectprotocol geeft kinderen, medewerkers en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt in het geval van respectloos gedrag in het kindcentrum. Onder medewerkers van IKC De Arke verstaan wij: directie, intern begeleiders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, vrijwilligers, stagiaires, conciërges, vakleerkrachten en medewerkers administratieve ondersteuning. Alle leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, intern begeleiders en directeur van IKC De Arke zijn geschoold in de Kanjertraining en beschikken over het certificaat of behalen zo snel mogelijk het certificaat wanneer ze in vaste dienst komen werken binnen ons kindcentrum en volgen herhalingstrainingen. Meer info:

<https://dearke-meilan.nl/friksbeheer/wp-content/uploads/2019/09/Respectprotocol-IKC-De-Arke.pdf>

Ruilingen/ afnemen extra dagdelen

Als de groep het toelaat en de ruilregels in acht worden genomen. Dit kan via Konnect aangevraagd worden.

Zorgverlening

CKO de Arke werkt samen met het consultatiebureau. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er, altijd in overleg met ouders, contact opgenomen worden met het consultatiebureau. Zij verstrekken een indicatie.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach en/of intern begeleider ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool

Bij zorg over een kind zal er een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht van groep 1. Er wordt gewerkt met een kindvolgsysteem van Konnect, als ouders toestemming geven kan dit volgsysteem worden toegevoegd aan Parnassys als kinderen naar groep 1 gaan. Zo wordt er op IKC de Arke vorm gegeven aan een doorgaande lijn.