



Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Schakel'

Peuterplusgroep (peuteropvang)

Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO de Schakel te Dronten

Informatie over de groep

- Personeel
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Slapen
- Voeding
- Drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Ruilingen/afnemen extra dagdelen
- Zorgverlening
- Overgang naar de basisschool

Missie en visie van CKO de Schakel te Dronten

CKO de Schakel biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 2 t/m 12 jaar. De Peuterplusgroep richt zich op kinderen van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest in kindcentrum De Schakel in Dronten. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met basisschool De Schakel. We werken toe naar een IKC in de toekomst.

Onze missie en identiteit

CKO de Schakel ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Schakel de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Schakel wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO de Schakel vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Schakel passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Henriette Rosier, Danielle Leijenhorst en Liesbeth Zijderveld zijn de pedagogisch medewerkers op de peutergroep. Ze hebben vaste dagen en zijn daardoor het vaste gezicht voor de kinderen.

Stagiaires/vrijwilligers

Wij werken op de peutergroep met stagiaires en doen dit volgens onze protocol stagebeleid. Een pedagogisch medewerker begeleidt de stagiaire en 1 vaste pedagogisch medewerker beoordeelt de stagiaire. De pedagogisch medewerker spreekt duidelijk af met de stagiaire hoe de voortgang gaat en welke taken de stagiaire op de groep mag doen. Dit heeft te maken met het jaar waarin de stagiaire zit. (zie stagebeleid)

Wij werken niet met vrijwilligers en bieden geen meertalige opvang aan.

Groep

Per pedagogisch medewerker mogen er 8 peuters op de groep. Wij vangen kinderen op van 2 tot 4 jaar. Er is ruimte voor 16 peuters.

Openingstijden/ planning

De Peuterplusgroep is geopend van 8.30 - 12.00 uur, op maandag, dinsdag en vrijdag. Bij groei zullen we ook andere dagen open gaan.

Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten.

- De kinderen komen tussen half 9 en kwart voor 9 binnen en er is dan ruimte voor vrij spel of een activiteit aan tafel die de pedagogisch medewerker heeft klaargezet
- Tussen 9 uur en half 10 ruimen we op, en maken we een grote kring met alle stoeltjes.
- We lezen uit de peuterbijbel, zingen het goedemorgen lied, andere liedjes en doen leerzame spelletjes m.b.t tellen/kleuren.
- Daarna zingen we het fruitlied en gaan we fruit eten en drinken we limonade of water.
- Het is daarna tijd om op het potje of wc te gaan of een schone luier aan te doen. Wij stimuleren de kinderen met hun zindelijkheid d.m.v. een stickerkaart.
- We doen activiteiten met de peuters n.a.v. een thema waar we elke 6 a 8 weken mee werken
- Daarna gaan we buiten spelen. Vaak i.c.m. de kleuters.
- Tussen kwart voor 12 en 12 uur is het ophaalmoment

BKR regeling

Bij de peutergroep hoeven de pedagogisch medewerkers geen pauze te houden en wijken wij dus ook nooit af van kind ratio. In vakanties is de peutergroep niet geopend. En bij een studiedag zijn de leerkrachten altijd in school aanwezig.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Dit kan een knutselactiviteit zijn maar ook muziek en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters. Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longtjes van de kinderen.

Voeding

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding,

en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op De Peuterplusgroep dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals, komkommer, wortel of tomaat.

(zie voedingsbeleid)

Drinken

We geven de kinderen limonade (weinig suiker) of water/thee.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten.. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogenprincipe, doordat we gehuisvest zijn in de Schakel zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel

aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht (Danielle, Henriette, Linda en Liesbeth). En op school is er ook altijd tijdens de peuterochtenden directie en onderwijsassistenten aanwezig die direct paraat kunnen staan.

Ontwikkeling van het jonge kind

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te

zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

Informatie ouders

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- nieuwsbrief 1 x in de maand
- facebook pagina
- website
- Konnect app: ouderportaal
- overdracht en 10 minutengesprekken
- alternatieve ouderraadpleging.

Ruilingen/ afnemen extra dagdelen

Middels de app konnect kunnen ouders ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de bezetting wordt gekeken of dit mogelijk en wenselijk is.

Zorgverlening

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool

Bij zorg over een kind zal er een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht van groep 1. We werken met hetzelfde kindvolgsysteem als de kleuters van de schakel. Daarmee werken we aan een vloeiende doorlopende leerlijn.