



Pedagogisch werkplan - Peutergroep

Locatie: De Zaaier in Hattem

Versie: mei 2020

Inhoud

Missie en visie van CKO de Zaaier te Hattem	2
Informatie over de groep	4
Personeel	4
Groep	4
Openingstijden/ planning	4
BKR regeling	4
Activiteiten	4
Buitenspelen	4
Voeding	5
Drinken	5
Intakeprocedure	5
Overige informatie	6
Veiligheid en gezondheid	6
Ontwikkeling van het jonge kind	6
Informatie ouders	7
Ruilingen/ afnemen extra dagdelen	7
Zorgverlening	7
Overgang naar de basisschool	7
Bijlagen	8
Bijlage 1: locatie specifieke grote en kleine risico's	8

Missie en visie van CKO de Zaaier te Hattem

Christelijke Kinderopvang Organisatie (CKO) KleurRijk biedt op locatie De Zaaier christelijke kinderopvang aan, aan kinderen van 2 t/m 12 jaar in de vorm van buiten schoolse opvang (BSO) en een peutergroep. De peutergroep richt zich op kinderen van 2-3 jaar. De opvang is gehuisvest in het gebouw van GBS De Zaaier te Hattem.

Onze missie en identiteit

Als onderdeel van CKO KleurRijk ervaren we een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen *spelen*, *ontmoeten* en zich *ontwikkelen*.

CKO KleurRijk kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker(s) van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. We willen in de manier van leven en omgang met onze omgeving Jezus volgen.

Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om, vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet. We willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen. We stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht, maar bedenken ook wat we voor anderen kunnen betekenen en hoe we duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Zaaier wil alle kinderen, onafhankelijk van de geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

Bij KleurRijk staan we voor kleinschalige christelijke kinderopvang. We vinden het belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit onze christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek gemaakt door God
- Elk kind heeft talenten gekregen van God
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat op onze peutergroep centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt

ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders. KleurRijk is een organisatie met korte lijnen zowel intern als naar buiten toe. We willen als team stabiliteit bieden voor de kinderen en voor elkaar als collega's.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan wordt bepaald door ons christenzijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO en peutergroep de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bij te dragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

Informatie over de groep

Personeel

Door middel van een vacature wordt een medewerker geworven voor de peutergroep. Aan de hand van het aantal kind-aanmeldingen wordt bepaald hoeveel pedagogisch medewerkers er nodig zijn op de groep. Dit zullen er in eerste instantie maximaal 2 zijn.

Groep

De beroepskracht-kindratio (BKR) voor een peutergroep is 1 op 8. Er zullen maximaal 16 peuters opvangen worden op onze locatie. Wij vangen kinderen op van 2 tot 4 jaar.

Openingstijden/ planning

De peutergroep is geopend in schoolweken van 8.30 - 12.00 uur, op maandag, dinsdag en donderdag. Bij genoeg aanvragen voor andere dagen, zullen we ook op andere dagen open gaan. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten.

- De kinderen komen tussen half 9 en kwart voor 9 binnen en er is dan ruimte voor vrij spel of een activiteit aan tafel die de pedagogisch medewerker heeft klaargezet
- Tussen 9 uur en half 10 ruimen we op, en maken we een grote kring met alle stoeltjes.
- We lezen uit de peuterbijbel, zingen het goedemorgen lied, andere liedjes en doen leerzame spelletjes.
- Daarna zingen we het fruitlied en gaan we fruit eten en drinken we limonade of water.
- Het is daarna tijd om op het potje of wc te gaan of een schone luier aan te doen. Wij stimuleren de kinderen met hun zindelijkheid d.m.v. een stickerkaart.
- We doen activiteiten met de peuters n.a.v. een thema waar we maand mee werken
- Daarna gaan we buiten spelen.
- Tussen kwart voor 12 en 12 uur worden de peuters opgehaald.

BKR regeling

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Deze activiteiten worden afgestemd op het de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.

- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longen van de kinderen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters (kleuterplein). Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

Voeding

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op de peutergroep dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals, komkommer, wortel of tomaat. (zie voedingsbeleid)

Drinken

We geven de kinderen (suikervrije) limonade, water of thee.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intake gesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogenprincipe, doordat we gehuisvest zijn in de Zaaier zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig zijn. Zij kunnen het lokaal inkijken via de ramen in het lokaal. Daarnaast fungeren de collega's van GBS De Zaaier ook als achterwacht.

Ontwikkeling van het jonge kind

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod

passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

Informatie ouders

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- Facebook pagina
- WhatsApp-groep met ouders
- Website
- Konnect app: ouderportaal
- Overdracht tijdens ophalen (en brengen)
- 10 minutengesprekken
- Alternatieve ouderraadpleging.

Ruilingen/ afnemen extra dagdelen

Middels de app konnect kunnen ouders ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de bezetting wordt gekeken of dit mogelijk en wenselijk is.

Zorgverlening

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool

Bij zorg over een kind zal er een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht van groep 1. **We werken met hetzelfde kindvolgsysteem als de kleuters van de Zaaier. Daarmee werken we aan een vloeiende doorlopende leerlijn.**

Bijlagen

Bijlage 1: locatie specifieke grote en kleine risico's

Omgaan met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar de risicomonitor / quickscan die ieder jaar wordt uitgevoerd. Kleurrijk werkt met een jaarplanning waarbij de verschillende onderdelen van de RI worden ingevuld en besproken in het team. Zo komen alle onderdelen in een jaar aan de orde.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Uitglipden op gladde vloeren

- Kind glijdt uit over een natte vloer.

Genomen maatregelen zijn: kinderen mogen niet rennen in de school en opvang

Vallen van hoogte

- Kinderen zouden ergens op kunnen klimmen en daar vanaf kunnen vallen.

Genomen maatregelen zijn: De kinderen wordt geleerd dat zij niet op de meubels mogen klimmen. Meubilair wordt gebruikt waarvoor het bedoeld is. Pedagogisch medewerkers hebben hier constant toezicht op.

- Kind valt van speelobject. Bij het buitenspelen wordt gebruikt gemaakt van het schoolplein en de spelmaterialen van de school.

Genomen maatregelen zijn: De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen

Verstikking

- Kind verslikt zich in eten.

Genomen maatregelen zijn: druiven en tomaatjes worden doormidden gesneden voor kinderen van de peutergroep.

- Kind krijgt een touw of koord om de nek.

Genomen maatregelen zijn: koordjes aan kleren worden bij het buitenspelen in de kleding gestopt. Speelgoed bevat alleen korte koordjes of touwtjes.

- Kind stikt in klein speelgoed.

Genomen maatregelen zijn: Materiaal kleiner dan 3,2 cm, waarbij verstikking mogelijk is, is op de peuterspeelzaal niet door kinderen zelf te pakken. Bij het opruimen wordt de groep altijd gecontroleerd op aanwezigheid van kleine materialen. Als er gebruik wordt gemaakt van materialen kleiner dan 3,2cm, is dit onder toezicht van de pedagogisch medewerker.

Vergiftiging

- Kind drinkt of eet van giftige schoonmaakmiddelen.

Genomen maatregelen zijn: Schoonmaakmiddelen worden bewaard in een hoge keukenkast en of in de kast met slot bij de keuken. Kinderen kunnen hier niet bij. En ze mogen er niet komen.

- Kind haalt medicijnen of sigaretten uit tassen van medewerkers.

Genomen maatregelen zijn: De medewerkers hangen hun tassen aan de kapstok of zetten ze hoog weg zodat kinderen hier niet bij kunnen komen.

- Kind eet van giftige plant.

Genomen maatregelen zijn: In en om de school zijn geen giftige planten aanwezig.

Verbranding

- Kind verbrandt zich aan heet water.

Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen niet zonder toezicht en toestemming in de keuken van school komen. Op de groep is op dit moment alleen koud water aanwezig.

- Kind verbrandt zich aan hete thee of koffie.

Genomen maatregelen zijn: *protocol veiligheid en gezondheid:*

- o *We drinken geen thee/koffie als kinderen op schoot zitten en zetten het hoog of ver op tafel neer.*
- o *Gebruik theekopjes met goede oortjes.*
- o *Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen.*
- o *Zorg dat de waterkoker en het snoer van de waterkoker buiten handbereik van de kinderen is. Plaats de waterkoker zo dat een kind er niet makkelijk bij kan.*

- Kind verbrandt zich aan een radiator.

Genomen maatregelen zijn: om de open radiatoren is een ombouw geplaatst.

- Kind verbrandt door de zon.

Genomen maatregelen zijn: Kinderen worden ingesmeerd van begin mei tot eind september op alle dagen dat het half bewolkt of zonnig is met zonnebrand met factor 20 of hoger. Wanneer het twee uur geleden is dat de kinderen zijn ingesmeerd en ze gaan (nogmaals) naar buiten, wordt het insmeren herhaald. Ouders wordt aangeraden een petje/hoedje mee te geven. Deze worden op gedaan vóór het naar buiten gaan. De buitenspeelplaats is schaduwrijk. Kinderen onder de één worden niet blootgesteld aan direct zonlicht. Bij volle zon, van mei tot en met september, spelen de kinderen tussen 11.00 uur en 15.00 uur niet buiten.

Verdrinking

- Kind verdrinkt in een zwembadje.

Genomen maatregelen zijn: Als er in het badje gespeeld wordt is er continu toezicht aanwezig. Na gebruik worden badjes leeg gegooid en op de kop gezet. Er wordt dus gehandeld zoals in het protocol veiligheid en gezondheid omschreven wordt.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag

- Een medewerker gaat een (vriendschappelijke) relatie aan met (een) ouder(s) van kinderen van de peutergroep.

Genomen maatregelen zijn: We handelen volgens de gedragsregels die zijn opgesteld in het protocol kindermishandeling;

- o *De medewerker spreekt niet over het gedrag, huiselijke omstandige of andere privacy gevoelige zaken van een kind in het bijzijn van niet direct betrokken personen.*
- o *Medewerkers gaan een professionele relatie aan met ouders en kinderen, ze behandelen elke ouder/elk kind gelijk en houden hun privé-leven voldoende gescheiden van hun werk. Dit houdt in dat contacten met ouders en kinderen die op het werk zijn gelegd niet doorgetrokken worden naar de privésfeer. Pedagogisch medewerkers geven ouders niet hun privé-nummer en maken geen privé-afspraken m.b.t. bijv. oppassen, feestjes e.d.*

- Een medewerker vertoont grensoverschrijdend gedrag naar een kind.

Genomen maatregelen zijn: Collega's melden dit voorval direct bij de directrice. We werken volgens het vierogenprincipe. De peuterspeelzaal bevindt zich in de school, waardoor er tijdens schoolweken, altijd iemand (leerkrachten/pedagogisch medewerkers) kunnen meekijken/horen met de werkzaamheden en of kunnen komen binnenlopen.

- Kind wordt seksueel geïntimideerd door andere kinderen.

Genomen maatregelen zijn: We handelen volgens de gedragsregels die zijn opgesteld in het protocol kindermishandeling; bijlage gedragsregels ter voorkoming van grensoverschrijdend gedrag:

- o *We blijven van elkaars geslachtsdelen af omdat je geslachtsdelen van jou alleen zijn.*
- o *We blijven van eigen geslachtsdelen af, dit is iets voor in de privésfeer.*
- o *Kinderen houden bij het spelen hun ondergoed of zwemkleding aan en lopen niet naakt rond.*
- o *Pedagogisch medewerkers houden altijd toezicht op de kinderen.*
- o *Een medewerker is nooit alleen met een kind in een afgesloten ruimte, de deur staat dan altijd open;*
- o *Het verschonen van luiers vindt plaats op de groep;*
- o *Als de pedagogisch medewerker een kind wil helpen wanneer deze op het toilet zit, om bijv. billen af te vegen, klopt zij eerst op de deur en vraagt of ze mag helpen.*
- o *De medewerker grijpt in als zich ongewenste situaties (dreigen) voor te doen;*
- o *Foto's van kinderen worden alleen gekleed gepubliceerd met schriftelijke toestemming van ouder of verzorger.*

Kindermishandeling

- Kind wordt thuis mishandeld.

Genomen maatregelen: Genomen maatregelen zijn: In het 'Beleid ten aanzien van Vermoeden kindermishandeling' wordt beschreven hoe we omgaan met vermoedens van kindermishandeling. We volgen de meldcode kindermishandeling. Alle pedagogisch medewerkers hebben de cursus meldcode gevolgd.

Toezicht

- De peutergroep bevindt zich in de school, waardoor er tijdens schoolweken, altijd iemand (leerkrachten/pedagogisch medewerkers) kunnen meekijken/horen met de werkzaamheden en of kunnen komen binnenlopen. Daarnaast is de tussendeur is zoveel mogelijk open, en door de ramen kan ook gekeken worden.
- Op de peutergroep werken we met een achterwachtregeling. Bij nood kan er gebeld worden naar de achterwacht. Wij hebben 2 mensen die achterwacht wacht zijn. Diegene kan aanwezig zijn binnen 5 minuten aanwezig kan zijn.
- Toezicht tijdens vakanties en rustige dagen:
Op rustige dagen werken wij vaak alleen in het pand. Wij kunnen altijd beroep doen op de achterwacht.

Vermissing

- Tijdens haal- en brengmomenten loopt een kind mee, de deur door, met een andere ouder of kind.

Genomen maatregelen zijn: We handelen volgens het protocol vermissing:

- o *Weet hoeveel kinderen er op de groep zijn. Neem elke dag voordat de opvang start de presentielijst op konnect door en check of er per mail of telefoon nog recente afmeldingen zijn.*
- o *Geef op de presentielijst of in konnect aan als een kind is opgehaald.*
- o *Wees bij de haal- en brengmomenten extra alert om te voorkomen dat een kind met andere kinderen en/of ouders de deur uitloopt.*
- o *Ouders geven aan wie het kind komt ophalen.*
- o *Het kind wordt niet meegegeven aan personen waarvan niet 100% zeker is dat dit goed is. In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouder(s) voor toestemming.*
- o *Zorg ervoor dat een invalkracht goed geïnstrueerd is.*

- Kind loopt tijdens de opvang door een openstaande deur of hek weg.

Genomen maatregelen zijn: controleer bij het buitenspelen altijd de hekken of ze afgesloten zijn. Zorg dat deuren gesloten zijn. Bij een vermissing handelen we volgens het protocol vermissingen. Bij onze deur naar buiten toe is een draaiknop bevestigd.

- Kind raakt vermist bij een uitstapje.

Genomen maatregelen: We werken volgens protocol uitstapjes. Zorg voor een foto van de kinderen die mee zijn op een uitstapje, zorg voor voldoende begeleiding, zorg dat het uitstapje is afgestemd op de leeftijd en het gedrag van de kinderen. Bij een vermissing handelen we volgens het protocol vermissingen.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

infectieziekten

- Kind raakt geïnfecteerd met besmettelijke ziekten zoals waterpokken of krentenbaard

Genomen maatregelen zijn:

- o Wanneer ouders melden dat hun kind een infectieziekte heeft, worden de richtlijnen van de RIVM opgevolgd. Via de Kiddi-app kunnen bijzonderheden over deze ziekte opgezocht worden.
- o Bij infectieziekten waarbij kinderen op het opvang mogen komen (zoals waterpokken en krentenbaard), worden ouders ingelicht dmv een briefje op de deur. Bij meerdere ziektegevallen wordt de GGD ingelicht.

- o Er wordt extra gelet op handhygiëne.

Handhygiëne

- Kind of pedagogisch medewerker wordt ziek door onvoldoende handhygiëne.

Genomen maatregelen zijn: We handelen volgens het protocol gezondheid: Zorg altijd voor een goede handhygiëne voor zowel medewerkers als kinderen.

- Was handen vóór:
 - o Het bereiden of aanraken van het eten.
 - o Het eten of helpen bij het eten.
 - o Het verzorgen van een wond.
 - o Het aanbrengen van crème of zalf.
- Was handen na:
 - o Het bezoek aan het toilet.
 - o Het verschonen van een luier.
 - o Het afvegen van de billen van een kind.
 - o Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
 - o Het verzorgen van een wond.
 - o Bij zichtbaar of voelbare vuile handen.
 - o Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek).
 - o Het buitenspelen.
 - o Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak.
 - o Het schoonmaken.
 - o Het uittrekken van de handschoenen.
- Was de handen op de volgende manier en leer dit ook de kinderen aan:
 - o Maak uw handen nat.
 - o Breng vloeibare zeep uit een dispenser aan op uw handen.
 - o Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit. Wrijf ook uw duimen, vingertoppen, polsen en de huid tussen uw vingers in.
 - o Spoel de zeep af.
 - o Droog uw handen en polsen met bij voorkeur papieren handdoeken of anders een stoffen handdoek (vervang deze ieder dagdeel).
 - o Heeft u geen no-touch kraan? Sluit dan de kraan met uw elleboog of het wegwerpdoekje.
 - o Gooi het doekje weg.

Gezond binnenklimaat

- De ruimtes zijn te warm, te koud of te vochtig.

Genomen maatregelen zijn:

- o Zorg voor voldoende en goede ventilatie in de verblijfsruimten (groepsruimten) zowel overdag als 's nachts. Houdt de ventilatieruimtes vrij. Ventileer de ruimte extra voordat de kinderen komen. Ventileer extra tijdens bewegingsspelletjes.
- o Ramen en roosters, die zich meer dan 1.80 meter boven de vloer bevinden worden zoveel mogelijk geopend.
- o Controleer voordat de kinderen komen de temperatuur. Zorg voor een (verplaatsbare) thermometer om de temperatuur in de verschillende ruimtes te meten. De temperatuur binnen mag niet lager zijn dan 17 graden. Zet bij te hoge temperatuur (boven de 25 graden) de ramen en deuren open of gebruik een ventilator.
- o Ventileer op warme dagen ook 's nachts om de ruimtes af te laten koelen.

- o In de verschillende ruimtes worden temperatuurschommelingen van meer dan 5 °C voorkomen.
- o Controleer voordat de kinderen komen de luchtvochtigheid. Leg bij een te lage luchtvochtigheid natte doeken op de verwarming. Bestrijd zaken die zorgen voor een hoge luchtvochtigheid (zoals bijv. lekkages) direct. De luchtvochtigheid is tussen de 30% en 70%.

- Kind verblijft in een vieze ruimte.

Genomen maatregelen: Dagelijks komt er een schoonmaakster voor de grote klussen. De pedagogisch medewerkers volgen voor de overige schoonmaaktaken het schoonmaakrooster.

- Kind komt in contact met schadelijke stoffen of oplosmiddelen.

Genomen maatregelen zijn: in de ruimtes worden geen kaarsen, wierookstokjes of andere stoffen gebrand. Alle ruimtes zijn voorzien van rookmelders en in een aantal ruimtes hangen CO2 melders. Het onderhoud van de verwarming en ventilatievoorziening vallen onder de verantwoordelijkheid van school. Zij houden zich aan de richtlijnen voor het onderhoud. We gebruiken geen spuitbussen in ruimtes waar kinderen aanwezig zijn. Ook gebruiken we geen andere chemicaliën zoals stickerverwijderaars in ruimtes waar kinderen aanwezig zijn. We gebruiken alleen lijm op waterbasis.

- Kind komt in contact met allergenen.

Genomen maatregelen zijn: Knuffels en stoffen speelgoed wordt maandelijks gewassen. We hebben alleen allergeenarme planten in de ruimtes staan. Knutselwerken worden na afloop van het thema verwijderd. Voor de knutselwerken gebruiken we alleen lijm op waterbasis. Bij gebruik van schoolkrijt is dit stofvrij schoolkrijt. We gebruiken geen sterk geurende schoonmaakmiddelen.

Kind voelt zich ziek

- Kind krijgt gedurende de dag koorts en is huilerig en hangerig.

Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen niet met pijnstilling gebracht worden, ter voorkoming van een eventuele koortsstuip. We spreken met ouders af dat eventuele bijzonderheden bij het brengen verteld worden. Zodra een kind koorts krijgt en wij niet meer de zorg voor het kind kunnen geven dat hij/zij nodig heeft, bellen we met ouders en leggen de situatie voor en vragen van ouders om het kind op te halen. Maximaal 2 uur na het contact moet het kind opgehaald zijn.

Ter voorkoming van besmetting hanteren we de volgende regels, volgens het protocol veiligheid en gezondheid.

- o *Leer kinderen te zorgen voor goede handhygiëne Hang bij de kranen pictogrammen.*
- o *Laat kinderen die aan wondjes/blaasjes krabben extra hun handen wassen.*
- o *Leer kinderen om tijdens hoesten/niezen hun hand voor de mond te houden en het hoofd weg te draaien of te buigen.*
- o *Voorkom dat een kind met een koortslip een ander kind kust.*
- o *Geef een ziek kind eigen speelgoed en reinig dit speelgoed daarna.*
- o *Laat kinderen niet met een snotneus rondlopen. Gebruik voor elk kind telkens een schone zakdoek en gooi vieze zakdoeken meteen in de prullenbak.*
- o *Gebruik voor elk kind een schone washand, spuugdoek en slap en doe deze na gebruik direct in de was.*
- o *Geef elk kind eigen bestek en een eigen beker. Reinig deze na elk gebruik.*

Medewerker voelt zich ziek

- Pedagogisch medewerker voelt zich te ziek om te werken.

Genomen maatregelen zijn: Collega's zijn open naar elkaar over hoe ze zich voelen en op het moment dat iemand zich te ziek voelt om te werken, wordt er vervanging geregeld. Als het mogelijk is vallen we voor elkaar in bij ziekte. Als dat niet lukt wordt de invalvraag bij andere locaties neergelegd of wordt er inval geregeld via het uitzendbureau. Een van de pedagogisch medewerkers is verantwoordelijk voor het regelen van vervanging bij ziekte.

Om te voorkomen dat ziektes kunnen verspreiden is in het protocol veiligheid en gezondheid het volgende opgenomen:

- o *Zorg altijd voor een goede handhygiëne.*
- o *Voorkom aanhoesten.*
- o *Overleg bij een mogelijke besmettelijke ziekte (zoals diarree of huiduitslag, of wanneer je ziek terugkomt van vakantie) met de ARBO-arts. Zie bijlage beschrijving infectieziekten.*
- o *In het geval van buiktyfus, paratyfus, bloederige diarree en open TBC komt de pedagogisch werker niet werken.*

Allergieën

- Kind is allergisch voor bijvoorbeeld kiwi of zonnebrandcrème.

Bij de intake wordt gevraagd of het kind allergieën heeft. Als dit zo blijkt wordt dit genoteerd op het intakeformulier en wordt dit in de Konnect app toegevoegd bij kindnotities, zodat elke leidster op de groep dat kan lezen. Zulk soort belangrijke gegevens worden ook mondeling overgedragen aan collega's. Ook aan de binnenkant van onze keukenkastjes hangen de belangrijkste kind informatie.

Omgaan met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of kapot speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Deze afspraken zijn terug te vinden in onze opvangregels. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Voorbeelden van afspraken die wij op onze locatie hebben gemaakt zijn:

- We zijn lief voor elkaar, dus doen elkaar geen pijn en schelden elkaar niet uit.
- We spelen voorzichtig met het speelgoed, we gooien er niet mee.
- We eten en drinken aan tafel en we lopen niet met thee.
- Als we naar binnen gaan, lopen we rustig naar binnen.
- Rennen mag buiten, niet binnen.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn: het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten.

Als pedagogisch medewerker houden we rekening met wat het kind aankan en daarbij luisteren we naar de ouders. Natuurlijk willen we het kind beschermen, maar ook een goede ontwikkeling stimuleren. Door het registreren van (bijna)ongevallen kijken wij bewust naar situaties en bepalen of wij bepaalde risico's aanvaardbaar vinden. Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom hebben we altijd een BHV-er op de locatie gedurende de openingstijden van de opvang. Alle pedagogisch medewerkers hebben een Kinder-EHBO diploma en kunnen dus eerste hulp bieden bij ongevallen. Jaarlijks volgen we een herhalingscursus bij C. de Boer. Ook zijn een aantal leerkrachten van de basisschool hiervan in het bezit.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in protocol gezondheid en protocol veiligheid.