



Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Planthof'

Peuterplusgroep (peuteropvang)

Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO de Planthof te Emmeloord

Informatie over de groep

- Personeel
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Slapen
- Voeding
- Drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- Informatie ouders
- Ruilingen/afnemen extra dagdelen
- Zorgverlening
- Overgang naar de basisschool

Missie en visie van CKO de Planthof te Emmeloord

CKO de Planthof biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 2 t/m 12 jaar. De Peuterplusgroep richt zich op kinderen van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest in kindcentrum De Planthof in Emmeloord. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met basisschool De Planthof. We werken toe naar een IKC in de toekomst.

Onze missie en identiteit

CKO de Planthof ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Planthof de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Planthof wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO de Planthof vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Planthof passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Er is 1 vaste pedagogisch medewerker aanwezig die de ochtenden van de peuters draait. Daarnaast is er een pedagogisch medewerker in dienst op de bso die zonodig kan invallen bij afwezigheid van de vaste medewerker. Ook is er altijd achterwacht.

Zo wordt de stabiliteit voor de kinderen gewaarborgd.

Openingstijden

De Peuterplusgroep is geopend van 8.30 - 12.00 uur, op dit moment de dinsdag- en donderdagochtend. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Dit kan een knutselactiviteit zijn maar ook muziek en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierin zoeken we een doorgaande leerlijn met de Planthof. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters. In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longetjes van de kinderen.

Uitstapjes

Thema afhankelijk kunnen er uitstapjes plaatsvinden, bijvoorbeeld naar de supermarkt of de bibliotheek. Deze zijn van te voren bekend zodat ouders zich tijdig kunnen opgeven als begeleider voor voldoende begeleiding en zodat bekend is hoeveel kinderen er mee gaan. En zodat afwezigheid op de stamgroep bekend is. Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen. Daar staat alle informatie in die nodig is zoals gegevens van de kinderen en ouders. En zijn wij bereikbaar en kunnen we de ouders indien nodig bereiken.

Voeding

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op De Peuterplusgroep dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals, komkommer, wortel of tomaat.

Drinken

Drinken wisselen we af. Verschillende soorten limonade of diksap die sterk verdund wordt met water. Op verzoek mogen de kinderen ook water drinken. Bij warm weer bieden we vaker drinken aan, water mag altijd.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Mits de groepsgrootte dit toelaat.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel. Activiteiten die gedaan worden leggen we vast in een logboek.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogenprincipe doordat we gehuisvest zijn in de Planthof. En zijn er in de schoolweken leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. Alle telefoonnummers staan in de Planthof telefoon.

Daarnaast is de achterwacht regeling geregeld middels onderwijs collega's die dichtbij de school wonen. Hun telefoonnummer hangt bij de hand in ons leiderskastje.

Ontwikkeling van het jonge kind

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, schoppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende

liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

Kindvolgsysteem

De ontwikkeling wordt bijgehouden door een kindvolgsysteem. Zo wordt op ieder gebied van de ontwikkeling gekeken naar wat het kind nodig heeft om het hierin te ondersteunen. Eventuele bijzonderheden worden direct met ouders gedeeld en kunnen als aantekening bij de observatie genoemd worden. Minimaal 2 keer wordt ieder kind geobserveerd en worden de bevindingen teruggekoppeld naar de ouders d.m.v. een oudergesprek. Mochten er bijzonderheden zijn waar de Pedagogisch Medewerker zelf niet uitkomt, kan zij gebruik maken van de pedagogisch coach van Kleurrijk.

Activiteiten

Een ochtend heeft een vaste dagindeling, welke u vindt in bijgaand schema. Soms zal het zo zijn dat we bij een thema een uitje plannen. Voor het vervoer naar een andere locatie zal dan het vervoersprotocol in werking treden.



Brengen

Als u uw kind 's ochtends brengt, kunt u daar rustig de tijd voor nemen. U wisselt informatie uit met de pedagogisch medewerker en natuurlijk kunt u een praatje maken met andere ouders.

Kinderen mogen vrij spelen.

Kring

Vast onderdeel van de ochtend is de kring. We ruimen samen op en gaan gezellig met onze stoeltjes in een kring zitten. We kijken wie er allemaal zijn deze ochtend en praten samen over wat de kinderen bezighoudt. Ook besteden we aandacht aan het thema, lezen een boekje, doen een taal- of telspelletje en



zingen samen liedjes.

Activiteiten

Er wordt heel wat afgeknutseld tijdens de peuterplus: verven, plakken, kleien: alles komt aan bod. Ook worden er allerlei andere activiteiten ondernemen: dansen, muziek maken, gymnastieken, spelletjes.

Vrij spelen

De peuters kiezen een groot deel van de ochtend zelf waarmee ze spelen. Ze vertroetelen de poppen in de poppenhoek, racen met auto's over de grond, bouwen een kasteel van duplo, maken een puzzel of verkleeden zich als politieagent of prinses.



Tussendoortje

Samen met de kinderen wordt er gegeten (fruit) en gedronken. Kinderen krijgen op de Peuterplus een stukje fruit en drinken.

Buiten spelen

Als het even kan, spelen we elke dag buiten. Daar hebben de kinderen alle ruimte en kunnen ze hun energie kwijt.





Ophalen

Aan het eind van de ochtend of middag haalt u uw kind weer op. De pedagogische medewerker vertelt u graag wat uw kind gedaan heeft en met wie hij of zij gespeeld heeft.

Informatie ouders

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- nieuwsbrief, eens in de 2 maanden
- facebook pagina
- website
- Konnect app: ouderportaal
- overdracht en 10 minutengesprekken
- Via de oudercommissie of alternatieve ouderraadpleging.

Ruilingen/ afnemen extra dagdelen

Middels de app konnect kunnen ouders ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de bezetting wordt gekeken of dit mogelijk en wenselijk is.

Zorgverlening

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool/ BSO

In afstemming met basisschool De Planthof wordt er nog gezocht naar een kindvolgsysteem. Mogelijk gaat dit in de toekomst door middel van de leerlijnen van driestar via Konnect of met de methode Kijk.

De ontwikkeling van het kind zal dan bijgehouden worden via het gekozen kindvolgsysteem. Deze zullen twee keer per peuterperiode met de ouders besproken worden. Met 2 jaar en 9 maanden en met 3 jaar en 9 maanden. In dit laatste gesprek zal ook de overdracht naar school en eventueel BSO met ouders besproken worden. Ouders hebben de regie over hoe de overdracht plaatsvindt, bij kinderen waarbij extra zorgen zijn, zal wel geadviseerd worden om een warme overdracht met school plaats te laten vinden, waarbij peuterleidster, ouders en leerkracht school aanwezig zijn.