

Pedagogisch werkplan

CKO Kleurrijk - Leaf

Locatie Ureterp

Peuteropvang



Missie en visie van Leaf Ureterp

CKO KleurRijk biedt christelijke peuteropvang aan kinderen van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest in de basisschool Eben Haezer in Ureterp. Om een veilig en stabiel klimaat te organiseren werken we samen met deze basisschool.

Onze missie en identiteit

Als team willen wij kinderen christelijke opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen *spelen, ontmoeten* en zich *ontwikkelen*.

Onze opvang kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogische medewerkers van onze opvang de Bijbelse normen en waarden in een christelijke levensstijl uitdragen.

Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op de peutergroep zijn dan ook:

- we gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- we zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- we mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- we zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

-

Onze peuteropvang wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

We vinden het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij KleurRijk peuteropvang passen vatten we samen in 6 speerpunten.

Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de peutergroep

Op de peutergroep is er ruimte voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Personeel

Ons team bestaat op de peutergroep uit 3 medewerkers die op vaste dagen op de groep staan. Alle leidsters hebben minimaal een SPW-3 of gelijkwaardig diploma en hebben daarnaast de scholing van het VVE programma Peuterplein gevolgd of een ander VVE certificaat wat voldoet aan de normen. Ook hebben zij allemaal het Nederlandse taalniveau dat voldoet aan het 3f certificaat.

Daarnaast is er op twee dagen in de week een medewerkster aanwezig met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Beroepskracht - kindratio

Voor de peuteropvang mag een pedagogisch medewerker acht kinderen van twee tot vier jaar opvangen. Mochten er meer kinderen zijn dan worden er meer medewerkers ingezet.

Mentorschap

Op onze peuteropvang krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is de contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind.

Openingstijden

Maandag 08.30 - 12.00

Dinsdag 8.30 - 13.00

Woensdag gesloten

Donderdag 8.30 - 13.00

Vrijdag 8.30 - 12.00

Inloop vanaf:

8:30 tot 8:45 op alle dagen.

Uitloop vanaf:

11:45 - 12:00 (maandag, woensdag en vrijdag)

12:45 - 13:00 (dinsdag en donderdag)

Een dag ziet er als volgt uit:

08:30-08:45 Brengen van de kinderen en vrij spelen

08.45-09.30 Spelen en Werken

09.30-09.45 Verschonen/wc ronde

09.45-11.30 Kringmoment + fruit eten en drinken

10.30-11.30 Buiten spelen

11:30-11:45 Kring moment

(maandag, woensdag en vrijdag)

11:45-12:00 Halen van de kinderen

(dinsdag en donderdag)

11.30 -12.15 Lunchen

12.15- 12.30 Verschonen/wc ronde

12.30- 12.45/13.00 vrijspelen +halen van de kinderen

Productmogelijkheden

Peuterochtend regulier 8.30 - 12.00 / 13:00

Peuterochtend VVE 8.30 - 12.00 / 13:00

Programma Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Op de peuteropvang maken we gebruik van het Voor- en Vroegschoolse Educatie programma PeuterPlein. PeuterPlein is een programma wat zich richt op taalontwikkeling van peuters. Daarnaast is er aandacht voor wereldoriëntatie, cognitieve-, creatieve-, motorische-, sociaal- communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op het rekenen. Dit alles gebeurt door gebruik van thema's. De activiteiten passen in het dagritme van een peuteropvang.

Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.).

Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld. Voor VVE kinderen wordt gelet op dat de woorden die bij het thema aangeboden worden op verschillende manier worden aangeboden en meerdere malen per week worden herhaald.

Aan de hand van de SLO doelen zullen we gaan observeren en dit bijhouden in Konnect. Middels de leerlijn van Driestar willen we ook een doorgaande leerlijn opzetten met het onderwijs.

Ouders

Twee keer per peuterperiode zal er een oudergesprek plaatsvinden, waarbij de ontwikkeling van hun kinderen met hun besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van hun kind.

Ouders krijgen een nieuwsbrief, hierin staan activiteiten die ouders thuis met de kinderen kunnen ondernemen.

Jaarlijks worden er diverse bijeenkomsten gehouden tussen de scholen, peuterspeelzaal, kinderopvang, gemeente, JGZ etc. om diverse thema's rondom de VVE te bespreken en te evalueren en waar nodig aan te passen.

VVE indicatie

De kinderen die voor een VVE stimuleringsprogramma in aanmerking komen, komen drie dagdelen per week. De leidster gaat gericht met deze VVE peuters aan het werk. De peuter krijgt extra taalstimulering in kleine groepjes of één op één, maar ook in de grote kring wordt er veel aandacht aan taal geschonken. Wanneer een kind geen indicatie heeft maar wel een achterstand vertoont, zal er vanuit Leaf contact worden gezocht, in overleg met de ouders, met het consultatiebureau om een indicatie te verkrijgen.

Bij 'VVE kinderen' is er een heen en weer schrift waarin we vertellen wat er op de peuter afspeelt en aangeboden wordt. Ook verwachten we dat ouders ook de belevenissen van thuis opschrijven zodat daar ook op ingespeeld kan worden.

Het consultatiebureau verzorgt indicaties. Een ouder krijgt de VVE indicatie mee en kan deze inleveren bij de inschrijving. Een ouder met een VVE indicatie betaalt net als andere ouders zelf de rekening voor twee dagdelen en kunnen bij de gemeente een gratis derde dagdeel aanvragen. Dit krijgt een kind alleen als er een indicatie briefje is ingeleverd. Het indicatie briefje van het consultatiebureau geeft het ouder recht op drie VVE dagdelen.

Dagindeling

Op de groep werken we met een vast dagritme, dit zorgt voor structuur en duidelijkheid bij de kinderen.

08:30 - 08:45 Inloop ouders kinderen brengen/ vrij spelen

08:45 - 09:00 Vrij spelen

09:00 - 09:30 Kringmoment

09:30 - 10:15 Spelen en werken

10:15 - 10:45 Fruit eten

10:45 - 11:30 Buiten spelen

11:30 - 11:55 Kring moment

11:55 - 12:00 Inloop ouders kinderen ophalen

Activiteiten

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen. • Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen. • Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte,

afstand en snelheid in te schatten. ● Kinderen ontdekken de wereld om zich heen. ● Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit. ● Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen. ● Buitenspelen vermindert stress. ● Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

De kinderen van 2-4 jaar spelen op het kleuterplein van de basisschool. Dit gebeurt wanneer de kleuters binnen zijn of wanneer de groep het toelaat samen met de kleuters van groep 1/2 buiten te spelen. Het plein is voorzien van hekken welke dicht kunnen en voor veiligheidsredenen op slot. Naast de schommel, glijbaan en zandbak zijn er ook nog fietsjes, stepjes en ander buitenspeelgoed aanwezig voor uw peuter.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met de lijst van noodnummers.

Voeding

We bieden de kinderen in de ochtend een beker water aan die ze samen met hun van thuis meegebracht fruit kunnen nuttigen.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier via de website van kleurrijk, plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Mits de groepsgrootte dit toelaat.

Wennen

Het kan enig tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de peutergroep. We kijken daarbij naar het kind en zijn behoefte. De pedagogisch medewerker houdt het wenenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden.

Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

Overige informatie

Zorgverlening

Als er achterstanden worden geconstateerd kan er in overleg met ouders worden doorverwezen naar andere instanties.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Daarnaast hebben alle medewerkers een geldig VOG.

Vierogenprincipe

Omdat we gehuisvest zijn in de basisschool Eben Haëzer zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel aan de gangkant als aan de andere kant van de straat. Op ieder moment van de dag kan er onverwacht iemand binnen komen, zowel collega's als ouders. De inzet van stagiaires en vrijwilligers vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

Ziekte

Bij ziekte vervangen collega's elkaar. Mocht dit echt niet lukken dan wordt er een invalkracht ingezet.

Achterwacht

Mocht er bij calamiteiten extra hulp nodig zijn omdat de pedagogisch medewerker alleen op de groep staat dan is er een lijst van achterwachten aanwezig die gebeld kunnen worden en binnen 5 tot 10 minuten in de school aanwezig kunnen zijn.

Informatie ouders

Op de website van Kleurrijk vindt u informatie over onze locatie en de peuteropvang. Daarnaast ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief van de locatie en zijn ontwikkelingen.

Informatie over uw kind krijgt u van de pedagogisch medewerker bij het halen en brengen van hun kind. Daarnaast kunnen ouders bij vragen altijd de mentor van hun kind aanspreken.

Observeren

Wanneer we kinderen individueel willen observeren wordt er gebruik gemaakt van de formulieren van het VVE programma Peuterplein. Een kind wordt geobserveerd door de mentor met 2 jaar, 3 jaar en 3,5 jaar. Hiervan wordt een kort verslagje gemaakt en besproken met de ouders. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd.

Doorstromen

Bij doorstroming naar het basisonderwijs of buitenschoolse opvang vindt er de zgn warme overdracht plaats. Dmv een overdrachtsformulier draagt de mentor van het kind de

kindgegevens en bijzonderheden over aan de basisschool of de nieuwe mentor van het kind. Dit met akkoord van de ouders.