

Pedagogisch werkplan

CKO Kleurrijk

Locatie: Eben Haezer Oosterzee

Peuterplusgroep



Inhoudsopgave

Missie en visie van CKO peuterplusgroep Eben Haezer te Oosterzee

Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden / dagritme
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intakeprocedure

Overige informatie

- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool

Missie en visie van peuterplusgroep Oosterzee

De peuterplusgroep in basisschool Eben Haezer is een christelijke peuterplusgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De kinderopvang is gehuisvest in basisschool Eben Haezer te Oosterzee. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de basisschool.

Onze missie en identiteit

De peuterplusgroep ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

De peuterplusgroep op Eben Haezer kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker van de peuterplusgroep de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdraagt. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven binnen de peuterplusgroep zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

De peuterplusgroep wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO Eben Haezer vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe deze plek vorm wordt gegeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij deze peutergroep passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Er is 1 peuterplusgroep:

De groep draait op woensdag- en vrijdagmorgen. De vaste pedagogisch medewerker is Johanna Hofman.

Bij ziekte neemt een pedagogisch medewerker van Kleurrijk de groep over. In eerste instantie is de leidster van peutergroep de Kameleon te Heerenveen de achterwacht.

op dit moment wordt geen gebruik gemaakt van stagiaires of vrijwilligers, ook geen BBL-leerlingen. Wanneer dit wel het geval is, is er een vrijwilligers/stagiairebeleid op de website.

Kinderen

De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peuterplusgroep is 2.5-4 jaar en als er plek over is mag de peuter komen vanaf 2 jaar.

Kind-ratio

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen. Hierbij wordt niet afgeweken van de BKR. We werken met vaste stamgroepen om de continuïteit, voorspelbaarheid en gevoel van veiligheid te waarborgen voor de kinderen.

Openingstijden en dagritme

De ochtendtijden:

8.30 -8.45: brengen van de peuter

8.45-9.30: spelen met ontwikkelingsmateriaal

9.30-9.45: kring

9.45-10.15: fruit eten

10.15-10.30: verschonen/wc

10.30-11.00: buiten spelen of knutselactiviteit

11.30-12.00: buiten spelen of knutselactiviteit

12.00-12.15: buiten/ophalen peuter

in de coronaperiode komen en gaan de peuters na de andere schoolkinderen, om zo weinig mogelijk drukte bij het hek te krijgen. Aan het eind van de ochtend komen de ophalers bij het afsluitbare gedeelte van het plein, zodat de kinderen kunnen spelen tot ze een voor een gehaald worden.

Hierbij is er een inlooptijd en bij het ophalen een overdrachtstijd van een kwartier.

Activiteiten:

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek, kring en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Peuterplein. Peuterplein daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de basisschool waar men in groep 1 en 2 werkt met Kleuterplein. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen. Daarnaast zijn we bezig met een meertaligheidsproject waarbij een certificering kan worden behaald tot meertalige peuterspeelzaal. Daarvoor wordt een subsidiebedrag ontvangen en er wordt gebruik gemaakt van meertalig materiaal, in dit geval Fries-Nederlands.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme.

Er wordt ontwikkelingsgericht gewerkt en de leidster sluit aan bij de ontwikkeling van ieder kind. Ze daagt het uit en weet wat iedere peuter nodig heeft om verder te kunnen groeien. Een omgeving waarin de peuter zich veilig voelt is hiervoor een belangrijke voorwaarde. Verder is het spel van kinderen essentieel voor een goede ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. De omgang van de peuters onderling is ook een belangrijk punt van aandacht.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. We adviseren ouders om regenlaarsjes en regenkleding mee te geven bij minder mooi weer. Er is een afgeschermd pleintje aanwezig waarbij kinderen in alle rust kunnen spelen. We maken ook gebruik van het grote plein en de fietsjes die door de onderbouw van de basisschool ook gebruikt worden. Als we buiten de locatie zijn (bv. met een uitje) nemen we altijd een telefoon mee en het mapje met noodnummers.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen van huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk aan tafel gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij ons drinken, fruit en een koekje. Het voedingsbeleid van Kleurrijk dat bij de locatie kan worden opgevraagd wordt daarbij gevolgd. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Er is een lijst aanwezig op de groep waarop allergieën vermeld staan.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn ontvangen van ons ook luiers. Deze hoeven dus ook niet meegenomen te worden van thuis.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we een zogenaamd afspraken formulier in waarop ouders hun toestemming geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Overige informatie

Informatie ouders:

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken.

1 keer per jaar wordt er een gesprek gepland met alle ouders om de ontwikkeling van hun kinderen door te spreken. Zijn er bijzonderheden dan wordt er extra overleg gepland.

Bij de intake wordt verteld dat de ouders informatie kunnen vinden op de website. Hierop staat de visie van de organisatie en alle praktische informatie.

Bij de start van een nieuw thema (ongeveer om de 6 weken) ontvangen de ouders een nieuwsbrief met de laatste nieuwtjes. Er wordt gebruik gemaakt van Konnekt waarin de praktische zaken gecommuniceerd kunnen worden. Ook worden via de groepsapp soms foto's en andere praktische zaken verstuurd.

Kindvolgsysteem

De leidster is de mentor van iedere peuter omdat er vanwege het aantal peuters maar 1 leidster op de groep draait. Dit wordt bij de intake aan de ouders uitgelegd zodat zij weten wie aanspreekpunt is. Zij observeert iedere peuter en sluit aan bij de ontwikkeling van iedere peuter. Zij daagt hem/haar uit en weet wat het kind nodig heeft. Ze biedt een veilige omgeving waarin het kind zich kan ontwikkelen.

Bij 3 jarigen wordt er een observatielijst ingevuld. Hiervoor gebruiken we het kindvolgformulier ontwikkeling van Kleurrijk. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek als er bijzonderheden over hun kind te melden zijn en bij het verlaten van de peutergroep volgt er een eindgesprek. Dit gebeurt aan de hand van de observatieformulieren. De ouders geven middels een overdrachtsformulier toestemming om de observaties (en evt warme overdracht) mee te geven aan de leidster van de volgende groep. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden, mocht dit wenselijk zijn. Bij bijzonderheden volgt er ook een warme overdracht met de leidster van de volgende groep.

Zorgverlening

Er is nauw contact met de jeugdverpleegkundige van ggd Fryslan Leeuwarden. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er altijd, in overleg met ouders, contact opgenomen worden. Zij verstrekken een indicatie. Ook komt er eens per 6 weken een medewerker van de ggd op de groep kijken.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van ggd Fryslan ingeschakeld worden.

Overgang naar de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als basisschool is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die naar de kleutergroep gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Er wordt samen buiten gespeeld en ook thema's worden (deels) gezamenlijk uitgevoerd. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Als een kind de overgang naar school alsnog erg spannend vindt kan er in overleg vaak een bezoekje aan groep 1 geregeld worden onder groepstijd. Dit gaat in een ongedwongen sfeer.

In overleg met de ouders wordt het observatieverslag doorgegeven aan de leerkracht van groep 1. Bij zorgen over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht.