

Pedagogisch werkplan

BSO De Zaaier, Hattem



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Waar staan wij voor?	2
Missie	2
Visie	2
Pedagogische doelen	2
Werkwijze	4
Openingstijden van de opvang	4
Basisgroepen	4
Mentorschap	4
Personeel	5
Achterwachtregeling	5
Contact met ouders	5
Doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs	6
Kindbesprekingen	6
Samenwerking met school	6
Bij ons op de BSO	8
Giraffengroep	8
Tijggroep	8
Pantergroep	8
Overgang naar een andere groep	9
Buitenspelen	9
Activiteitenaanbod	9
Voeding	10
Van aanmelding tot afmelding	11
Intakeprocedure	11
Wenbeleid	12
Afmelden	12

Waar staan wij voor?

Missie

De missie van BSO De Zaaier is dat kinderen zich op onze BSO thuis voelen, doordat ze zichzelf mogen zijn. We willen een plek voor hen creëren waar ze zich veilig voelen en zichzelf mogen ontwikkelen. Om dit te realiseren bieden we kleinschalige, christelijke en uitdagende kinderopvang aan voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar, wonend in Hattem. Dit doen we in het schoolgebouw van GBS De Zaaier.

Visie

We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is. In de Bijbel lezen we dat wij allemaal kinderen van God zijn. Niemand is meer en niemand is minder. Dit willen wij uitstralen naar de kinderen in ons handelen en ze leren wanneer de gelegenheid zich voordoet. Naast onze christelijke achtergrond is op onze BSO plezier hebben erg belangrijk. We willen de kinderen een plezierige tijd geven waarin ze mogen spelen en ontdekken, waarbij ze zich veilig en geliefd voelen en waarbij zich mogen ontwikkelen. Wij ondersteunen de kinderen hierin door een (vrijblijvend) activiteitenprogramma aan te bieden. Daarnaast zijn wij betrokken bij het vrij spel van kinderen en dragen wij ook hierin bij aan de ontwikkeling van kinderen.

Pedagogische doelen

Professor J.M.A. Riksen-Walraven omschreef vier pedagogische basisdoelen, waarop de kwaliteitseisen in de wet Kinderopvang uiteindelijk zijn gebaseerd. Op onze BSO geven wij op de volgende manier invulling aan deze doelen:

1. Een veilige basis bieden

Op onze BSO-groepen werkt een vaste medewerker. Deze medewerker is ook de mentor van deze groep. Op deze manier ziet de mentor de kinderen zo veel mogelijk zelf en kan zij een band met de kinderen opbouwen. De kinderen kennen de medewerker en weten waar ze bij haar aan toe zijn. Door middel van structuur en het aangeven van grenzen, geven wij de kinderen de veiligheid waarbinnen zij tot bloei kunnen komen en zichzelf durven zijn.

2. Stimuleren van persoonlijke competentie

Medewerkers van onze BSO moedigen kinderen aan hun grenzen te verleggen en op ontdekkingstocht te gaan. Ons activiteitenprogramma stimuleert de kinderen spelenderwijs in de ontwikkeling van hun motorische, cognitieve, talige en creatieve vaardigheden. Daarnaast is het ook belangrijk dat wij kinderen niet overvragen. Als ze bij ons op de BSO komen, hebben ze er al een hele dag school opzitten. Bij ons op de BSO krijgen ze de ruimte om te doen waar ze zin in hebben, ook als dat lekker luiëren op de bank is. Onze BSO-ruimtes zijn dan ook ingericht om tot ontdekking, ontwikkeling en ontspanning te komen.

3. Bevorderen van sociale competentie

Sommige kinderen komen hun vrienden van school tegen op de BSO, anderen moeten hier meer naar zoeken. Samen met de kinderen zorgen wij ervoor dat iedereen zich op zijn plek voelt op de BSO. Wij begeleiden de kinderen in hun interactie en leren ze op een sociaal veilige manier omgaan met de mensen om zich heen. Hiervoor gebruiken wij de sociale-vaardigheden methode Kanjertraining. Hiermee sluiten wij aan op de taal die kinderen op school in de klas gebruiken. Wellicht dat de verschillende kleuren petten u ook niet vreemd zijn. Wanneer er iets voorvalt, wordt dit op de BSO opgelost. Waar nodig wordt dit met ouders gedeeld, zodat ze op de hoogte zijn van gevoelens van hun kind.



4. Overdragen van normen en waarden

De basis hiervoor bevindt zich in onze christelijke identiteit. We geloven dat God het goede met ons voorheeft. Daarom gebruiken we de leefregels die hij ons gegeven heeft via de Bijbel. Jezus vat dit als volgt samen (Matt 22): *'U zult de Heere, uw God, liefhebben met heel uw hart, heel uw ziel en heel uw verstand. Dat is het grootste en eerste gebod. En het tweede gebod, hieraan gelijk is: 'U zult uw naasten liefhebben als uzelf.'* Hieruit halen we dat wij liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om mogen gaan. vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn en door God gemaakt zijn. We willen het beste in elkaar zien en elkaar niet veroordelen. We zijn niet alleen op onszelf gericht maar kijken ook wat we kunnen betekenen voor de ander.

Werkwijze

Openingstijden van de opvang

BSO De Zaaier is open op maandag, dinsdag en donderdag van 14:30 uur tot 18:30 uur. Vanaf vijf aanmeldingen is er ook de mogelijkheid om deze openingstijden uit te breiden, op voorwaarde dat we personeel kunnen vinden voor deze momenten. In de vakantie zijn wij op de maandag, dinsdag en donderdag open vanaf 08.15-18.15. Op lesvrije dagen (studiedagen van onderwijs), die op een van onze standaard openingsdagen vallen zijn wij geopend vanaf 08.30-18.30.

Basisgroepen

Onze locatie heeft drie basisgroepen. Dit is de standaard BSO-groep waarin een kind zit. Rekening houdend met de beroepskracht-kindratio (BKR) en de leeftijd van de kinderen zijn de kinderen verdeelt over de Giraffengroep, Tijgergroep en Pantergroep. De Giraffengroep is de jongste groep. In deze groep zitten de kleuters. De BKR voor deze groep is 1 op 10. Arianne de Vries is mentor van deze kinderen. In de Tijgergroep zitten voornamelijk kinderen uit groep 3 en groep 4. Wanneer een van de andere groepen te groot is, worden kinderen naar deze groep doorgeschoven. De BKR van deze groep is 1 op 11. Irene Grit is mentor van deze groep kinderen. De Pantergroep is de groep met de oudste kinderen. De kinderen uit de groepen 5-8 zitten in deze groep. Wanneer deze groep te groot wordt, kan het zo zijn dat een deel van de kinderen uit groep 5 in de Tijgergroep wordt geplaatst. De BKR van deze groep is 1 op 12. Marije van Aken is mentor van deze groep.

Aan het begin en het eind van de dag, tijdens vakantiedagen, of op dagen met een structureel lagere bezetting kunnen groepen worden samengevoegd tot één of twee groep(en). Dit gebeurt standaard op de maandagmiddag, in verband met het lage kind aantal op deze dag. De Giraffengroep en Tijgergroep worden op de maandag samengevoegd.

Aan het eind van de dag kan van de BKR worden afgeweken. Dit kan alleen wanneer medewerkers van te voren weten dat er maximaal een half uur wordt afgeweken. Het moet dus duidelijk zijn voor de medewerkers dat er bijvoorbeeld nog 1 medewerker achterblijft met 11 kinderen, waarbij er zeker 1 kind binnen het half uur wordt opgehaald. In vakantieweken en op lesvrije dagen kan van de BKR worden afgeweken tussen 08:15 en 09:00 uur indien er meer dan 10 kinderen verwacht worden en er sprake is van een wisselende binnenkomst van de kinderen. De eerste medewerker start in zo'n geval om 8:15 uur en de tweede medewerker om 09:00 uur. Tijdens vakantie- en lesvrije dagen kan de beroepskracht-kindratio tevens afwijken tussen 12:00 en 13:00 uur, mits er twee medewerkers zijn en meer dan tien kinderen. Dit geeft de personeelsleden de gelegenheid om een half uur te lunchen indien de groepssamenstelling dit toelaat.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen, die direct betrokken is bij de opvang en de ontwikkeling van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor monitort de ontwikkeling en gedragingen van het kind en houdt dit bij in het

kindvolgsysteem. Mocht het nodig zijn, dan kan de mentor hierbij gebruik maken van het scholingsaanbod van CKO KleurRijk. Ook is ze in staat, in samenspraak met de pedagogisch coach, ouders door te verwijzen naar externe instanties met behulp van de sociale kaart. De ontwikkeling van het kind wordt besproken wanneer daar behoefte aan is vanuit de pedagogisch medewerker, vanuit het kind of vanuit de ouder(s)/verzorger(s). Tijdens de teamvergaderingen worden alle kinderen minimaal één keer per jaar individueel besproken.

Op BSO De Zaaier is de mentor tevens de pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. Ouders krijgen tijdens de intake te horen wie de mentor van hun kind is. Ook is dit voor ouders te zien in het ouderportaal van Konnect.

Personeel

Onze medewerkers onderschrijven de christelijke identiteit van KleurRijk. Zij dragen deze uit en zijn gedreven om elk kind vanuit Gods liefde te benaderen.

We vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers onderling eerlijk en respectvol met elkaar omgaan en dat er een open sfeer is. Wij vinden het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers sensitief responsief zijn: dat ze aan kunnen sluiten bij de behoeftes, het temperament, de ontwikkelingsfase en de gemoedstoestand van het kind. Wij werken zoveel mogelijk met vast personeel zodat hechting tussen medewerker en kind kan plaatsvinden.

Al onze medewerkers zijn bevoegd om in de buitenschoolse opvang te werken en zijn in het personenregister gekoppeld aan CKO KleurRijk. Ze zijn bereid scholing te volgen in het kader van professionalisering en hebben een geldig kinder-EHBO-diploma, afgegeven door Het Oranje Kruis. Ook zijn onze vaste medewerkers BHV gekwalificeerd. We bieden op dit moment op de BSO geen meertalige opvang aan.

BSO De Zaaier heeft op dit moment geen stagiaires, BBL-studenten en/of vrijwilligers. Wel staan we hier voor open.

Achterwachtregeling

Een achterwacht kan binnen 15 minuten op school zijn om ondersteuning te verlenen bij calamiteiten. Als locatie hebben wij drie achterwachten die ook verbonden zijn (geweest) met GBS de Zaaier. Daarnaast zijn er op veel momenten leerkrachten aanwezig op school, in geval van nood. Korte ondersteuning is altijd mogelijk.

Contact met ouders

Er zijn verschillende momenten waarop wij contact hebben met ouders. Het belangrijkste moment is bij het ophalen van de kinderen. We vertellen de ouders hoe het met hun kinderen ging en melden eventuele bijzonderheden. Het kan gebeuren dat we ouders even apart nemen, bijvoorbeeld wanneer het niet gewenst is dat de kinderen of andere aanwezigen meeluisteren met het gesprek. Als ouders of pedagogisch medewerkers liever een moment plannen om iets te bespreken, dan is dat ook mogelijk. Tijdens de 10-minutengesprekken van onderwijs is het altijd mogelijk om met de mentor van uw kind een gesprek aan te vragen.

Voor vragen mogen ouders op elk moment contact opnemen via de mail of telefonisch. Wanneer een snelle reactie gewenst is, kan contact worden gezocht via de groepsapp van

WhatsApp. In deze groep zitten ouder(s) en de BSO-telefoon. De nieuwsbrief van de BSO wordt ook verspreid via deze WhatsAppgroep.

Voor het aan- en afmelden van opvang kunnen de ouders terecht bij het ouderportaal van Konnect. In dit systeem is te zien welke opvang voor de kinderen ingepland staat. Bij ziekte worden de kinderen in dit systeem afgemeld, zodat wij op de hoogte zijn van hun afwezigheid. Ook ruildagen zijn via Konnect aan te vragen. Verder verwerken we de toestemmingen zoals deze besproken zijn op het intakegesprek in Konnect. Het gaat hierbij om toestemmingen voor het meegaan op uitstapjes, het zelfstandig naar huis mogen fietsen vanaf de BSO of het alleen buiten mogen spelen.

Via social media (Facebook, CKO KleurRijk - BSO De Zaaier) kunnen zowel ouders als geïnteresseerden op de hoogte blijven van de BSO.

Doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs

Wij streven naar een doorgaande ontwikkelingslijn tussen opvang en onderwijs. Dit geven wij vorm doordat wij beiden de christelijke identiteit uitdragen. Daarnaast hanteren zowel school als de opvang de principes van de Kanjertraining. De pedagogisch medewerkers zijn hierin geschoold en gebruiken dezelfde taal als de leerkrachten. Op deze manier is er een doorgaande lijn op pedagogisch gebied.

Door de werkgroep Onderwijs & Opvang wordt onderzocht hoe de communicatie tussen opvang en onderwijs verbeterd/gestimuleerd kan worden. Uitgangspunt blijft wel dat wanneer deze communicatie een kind betreft, dit altijd eerst met de ouders van het kind wordt gedeeld. Ook wordt er gekeken of er thematisch meer aansluiting kan worden gevonden.

Kindbesprekingen

Tijdens teamoverleggen nemen we de tijd om observaties van kinderen met elkaar te delen. Alle kinderen komen minimaal twee keer per jaar aan de beurt. Dit gebeurt zonder tussenkomst van ouders. Wanneer hieruit naar voren komt dat meer actie is vereist, zullen we dit met ouders bespreken.

Gedurende het jaar kan er door de ouders of door de mentor een gesprek aangevraagd worden. Als team vinden we het fijn om samen met ouders en leerkrachten om de kinderen heen te staan en ze te ondersteunen in hun ontwikkeling. Tijdens de buitenschoolse opvang hebben we veel tijd om kinderen te observeren en te zien waar ze mee bezig zijn. Daarnaast zoeken we graag de samenwerking op met school en met onze interne pedagogisch coach Dineke Postma. Protocolen zoals de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de protocollen veiligheid, gezondheid, vermissing, ongevallen, voedingsbeleid, vervoer en grensoverschrijdend gedrag geven hierbij eveneens handvatten. De sociale kaart geeft daarnaast nog inzicht in welke instanties in de omgeving een helpende hand kunnen bieden.

Samenwerking met school

Als organisaties voor opvang en onderwijs groeien KleurRijk-locatie de Zaaier en GBS de Zaaier toe naar een integraal kindcentrum (IKC). In het kader van deze ontwikkeling is er minimaal een keer per maand overleg tussen onderwijs en opvang. Hiervoor is een

werkgroep in het leven geroepen. Arianne de Vries (vanuit opvang) en Sharon van der Star (vanuit onderwijs) zitten in deze werkgroep. Op dit moment werken we al samen op de volgende gebieden:

- Overdracht vanaf leerkracht naar pedagogisch medewerker gebeurt met toestemming van ouders. Hiervoor is actief om toestemming gevraagd.
- Studiedagen vinden gezamenlijk plaats waar dit interessant is voor beide partijen.
- Er is overleg over het gebruik van de verschillende ruimtes en materialen.
- Er is een kort lijntje tussen onderwijs en opvang als het gaat over de zorg voor kinderen.
- Zowel op school als op de BSO wordt de kanjer-taal gebruikt (van Kanjertraining).
- De BSO is extra open wanneer er studiedagen zijn voor onderwijs.
- In nieuwsbrieven vanuit onderwijs naar ouders wordt ook nieuws van KleurRijk meegenomen.

Bij ons op de BSO

Giraffengroep

De kinderen komen om 14.30 uit de klas naar de BSO. Wanneer een kind nieuw is, haalt Arianne het kind de eerste paar keer op bij de klas. Ze nemen hun spullen mee naar het BSO-lokaal en trekken hun jas aan. Eerst halen we met z'n allen een frisse neus buiten. Rond 15.00 gaan we naar binnen: voeten vegen bij de deur, handen wassen en gezellig in de kring. We drinken limonade en eten verschillende soorten fruit. Om de beurt helpen we met het uitdelen hiervan. Het kringmoment is voor de pedagogisch medewerker een moment om te kijken hoe iedereen er bij zit. Voor de kinderen is het een rustmoment op de middag. Na het kringmoment mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen: vrij spelen binnen of buiten, of meedoen aan een activiteit. De activiteiten die we aanbieden zijn altijd vrijwillig. Om 16.15 ruimen we onze spullen op. Een deel van de kinderen wordt namelijk om 16.30 opgehaald. Vervolgens gaan we om 16.45 een cracker eten en drinken we nog wat. Ook dit is een kringmoment. Na het cracker eten mogen de kinderen opnieuw kiezen wat ze gaan doen. Wanneer buiten de lantaarnpalen aan gaan, mogen ze niet meer zonder directe begeleiding buiten spelen.

Tijjergroep

De kinderen komen om 14.30 uit de klas naar de BSO. Ze gaan gelijk naar buiten en melden zich aan bij een van de pedagogisch medewerkers. Vervolgens spelen ze buiten tot 15.00. Dan worden de voeten geveegd en de handen gewassen en is het tijd voor fruit en drinken. De Tijjergroep heeft zijn kringmomenten altijd in het klaslokaal van groep 6. Het kringmoment is voor de pedagogisch medewerker een moment om te kijken hoe iedereen er bij zit. Voor de kinderen is het een rustmoment op de middag. Na het kringmoment mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen: vrij spelen binnen of buiten, of meedoen aan een activiteit. Ze verplaatsen zich op dat moment naar buiten, of naar een van de twee lokalen binnen en komen niet meer terug in het lokaal van groep 6. De activiteiten die we aanbieden zijn altijd vrijwillig. Om 16.15 ruimen we onze spullen op. Een deel van de kinderen wordt namelijk om 16.30 opgehaald. Vervolgens gaan we om 16.45 een cracker eten en drinken we nog wat. Ook dit is een kringmoment. Waar de kinderen hun cracker eten hangt af van de groepsgrootte op dat moment. Na het cracker eten mogen de kinderen opnieuw kiezen wat ze gaan doen. Wanneer buiten de lantaarnpalen aan gaan, mogen ze niet meer zonder directe begeleiding buiten spelen.

Pantergroep

De kinderen komen om 14.30 uit de klas naar de BSO. Ze gaan gelijk naar buiten en melden zich aan bij een van de pedagogisch medewerkers. Vervolgens spelen ze buiten tot 15.00. Dan worden de voeten geveegd en de handen gewassen en is het tijd voor fruit en drinken. De pantergroep zit tijdens het eerste kringmoment van de middag altijd in het kleine BSO-lokaal. Het kringmoment is voor de pedagogisch medewerker een moment om te peilen hoe iedereen er bij zit. Voor de kinderen is het een rustmoment op de middag. Na het kringmoment mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen: vrij spelen binnen of buiten, of meedoen aan een activiteit. De activiteiten die we aanbieden zijn altijd vrijwillig. Om 16.15 ruimen we onze spullen op. Een deel van de kinderen wordt namelijk

om 16.30 opgehaald. Vervolgens gaan we om 16.45 een cracker eten en drinken we nog wat. Ook dit is een kringmoment. Waar de kinderen hun cracker eten hangt af van de groepsgrootte op dat moment. Na het cracker eten mogen de kinderen opnieuw kiezen wat ze gaan doen. Wanneer buiten de lantaarnpalen aan gaan, mogen ze niet meer zonder directe begeleiding buiten spelen.

Overgang naar een andere groep

Wanneer een kind intern overgaat naar een andere basisgroep, wordt er met ouders overlegd of dit voor hen akkoord is. Er zijn twee redenen voor deze overplaatsing:

1. De huidige groepsgroottes zorgen ervoor dat overplaatsing nodig is, omdat anders niet aan de BKR kan worden voldaan.
2. Het kind gaat naar groep 3 (overplaatsing van Giraffengroep naar Tijgergroep) of naar groep 5 (overplaatsing van Tijgergroep naar Pantergroep).

Buitenspelen

BSO De Zaaier streeft ernaar om minimaal een half uur buiten te spelen per middag. Hiervoor maken wij gebruik van het kleuterplein en/of het grote schoolplein. Er is voldoende ruimte voor sport en spel. Er is materiaal aanwezig voor diverse activiteiten (springtouw, voetbal, zandbakken, zandbakmateriaal, steps, fietsen en karren, etc.). Zowel vrij spelen als georganiseerde activiteiten vinden buiten plaats.

Het schoolplein is na schooltijd ook open voor kinderen die niet op de BSO zitten. Wel gelden voor hen dezelfde regels als voor de kinderen van de BSO. Wanneer ze zich hier niet aan kunnen houden, wordt ze gevraagd het plein te verlaten.

De kinderen spelen binnen de hekken op het schoolplein. Het schoolplein is geheel omringd en de toegangshekken sluiten wij zodra we buiten spelen. Kinderen tot en met 7 jaar worden buiten begeleid door een pedagogisch medewerker. Kinderen vanaf 8 jaar mogen ook alleen buiten spelen, waarbij wordt gekeken naar het individu zelf, de samenstelling van de groep, de toestemming/instemming hiermee van de ouders en de duur van het buitenspelen. In het geval van schemer moeten de kinderen binnen zijn zodra de lantaarnpalen aangaan.

Activiteitsaanbod

De activiteiten op BSO De Zaaier zijn elke maand gerelateerd aan een thema. Voor elke week staat er minimaal één activiteit op de planning waarvoor de materialen worden klaargelegd. Dit zijn activiteiten rondom verschillende ontwikkelingsgebieden. Naast deze activiteiten is er altijd ruimte voor de ideeën van de kinderen op het moment zelf. Op deze manier is er voor iedereen wat te doen.

In de vakantie is er meer ruimte voor een uitje buiten de school. De pedagogisch medewerker heeft van te voren afspraken gemaakt met de ouders over de vervoersmethode. Daarnaast worden de diverse protocollen vallende onder veiligheid en gezondheid nageleefd die betrekking hebben op buitenschoolse uitjes.

Voeding

Wij stimuleren het eten van fruit en het voldoende drinken tijdens de opvang door dit tijdens vaste momenten aan te bieden en op warme dagen hierin de frequentie (met name van vocht) te verhogen. We kiezen producten waarbij zo min mogelijk toegevoegde suikers, vet en kunstmatige kleur-, geur- en smaakstoffen in zitten. Wij hebben een eigen koelkast waarin de producten vers blijven. Meegenomen producten door kinderen (bijvoorbeeld bij een traktatie) kunnen ook in de koelkast bewaard worden, waar nodig. Op een standaard BSO middag eten we om 15.00 fruit en drinken we daar limonade bij. Later op de middag, om 16.45, eten we twee crackers met beleg. Omdat wij voor de voeding zorgen, vragen we kinderen eigen meegebracht eten in hun tas te bewaren. Alleen wanneer hier specifiek om is gevraagd, is het mogelijk om uw kind voeding mee te geven.

Ook op vakantie- en studiedagen verzorgen wij alle voeding die uw kind nodig heeft. Het is dus niet nodig om lunch mee te geven. Hiervoor hebben wij alles in huis.

Het kan zijn dat wij afwijken van onze standaard-voeding. Dit gebeurt voornamelijk rondom feestdagen zoals verjaardagen of bijvoorbeeld in de sinterklaastijd.

Heeft uw kind een voedselallergie? Geeft dit dan door bij de intake, zodat we er rekening mee kunnen houden.

Van aanmelding tot afmelding

Intakeprocedure

Voorafgaand aan de intakeprocedure is het mogelijk om een kennismakingsgesprek aan te vragen. Dit gesprek heeft als doel kennis te maken met BSO de Zaaier-CKO Kleurrijk om te kijken wie wij zijn en wat wij kunnen betekenen voor de ouders.

Indien ouders zich willen aanmelden kan dit via het aanmeldformulier op de website. Na de aanmelding ontvangen de ouders een terugkoppeling van Arianne de Vries, hierin deelt zij mee dat ze de aanmelding heeft ontvangen. Ook vertelt ze of er plek is op de gewenste dagen en wat de mogelijkheden zijn. Indien er plek is wordt er een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. Het intakegesprek wordt gedaan door de toekomstige mentor en pedagogisch medewerker van de groep waar het kind in komt. Doel van dit gesprek is:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op CKO KleurRijk.
- Goed aan kunnen sluiten bij de opvoeding van ouders en hierin ook de samenwerking opzoeken.
- Een goed beeld vormen van het kind/de kinderen die opgevangen gaan worden.
- Ouders de mogelijkheid geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.
- Het bespreken van de gewenste contractvorm.
- Het bespreken van het inschrijfformulier.
- Het afspreken van een wenmoment voor de kinderen.

Door middel van het digitaal ondertekenen van het contract wordt de plaatsing bij CKO KleurRijk definitief. Naast het contract wordt de ouders ook gevraagd digitaal een machtiging voor de automatische incasso te tekenen.

Voor achtergrondinformatie over de CKO Kleurrijk wordt verwezen naar onze website, waar de volgende documenten te vinden zijn:

- Algemeen pedagogisch beleid CKO Kleurrijk
- Algemene voorwaarden
- Oudercommissiereglement
- Algemeen klachtenbeleid
- Privacy verklaring
- Veiligheid en gezondheidsbeleid CKO Kleurrijk
- Stappenplan meldcode
- Protocol kindermishandeling
- Huisregels BSO
- Ruilbeleid en handleiding Konnect

Voor informatie over BSO De Zaaier wordt verwezen naar onze locatie op de website waar de volgende documentatie te vinden is:

- Pedagogisch werkplan BSO De Zaaier
- Tarievenlijst
- Inspectierapport

Wenbeleid

Op de BSO bieden wij ouders één wenmiddag aan waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan. Ook is het mogelijk om het kind later op te halen. In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag ook, waarbij een ouder niet aanwezig, maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Afmelden

Wanneer het contact van een kind wordt opgezegd, zijn wij altijd benieuwd wat de reden hiervoor is. In de meeste gevallen wordt een kind afgemeld voor opvang, wanneer het moment is aangebroken dat hij/zij zelfstandig thuis kan zijn, maar er kunnen natuurlijk ook andere redenen zijn. Om voor beide partijen de opvangperiode goed af te ronden staan wij daarom altijd open voor een eindgesprek, echter is dit niet verplicht. Het opzeggen van het contact verloopt schriftelijk of elektronisch volgens de in de algemene voorwaarden opgenomen opzegtermijn.