

Coachplan 2021

In dit **coachplan** worden de verschillende vormen van coaching binnen KleurRijk beschreven, namelijk de pedagogische coaching en de teamcoaching. Daarnaast wordt ook ingegaan op de communicatie richting ouders wat betreft coaching.

Pedagogisch coaching

De ontwikkeling van kinderen staat centraal binnen CKO KleurRijk. Landelijk zien we dat de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker wordt. Het is niet meer alleen opvang; kinderopvang is een vak. Dit is vastgelegd in de nieuwe wet IKK die op 1 januari 2018 van kracht is gegaan. Hierin staan maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen.

Één van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud wordt gegeven aan het werken aan de vier pedagogische basisdoelen:

1. Het geven van het gevoel van emotionele veiligheid
2. Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Het geven van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. Het geven van een kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken.



Goede interactie is op een kindvolgende manier bijdragen aan de opvoedingsdoelen. Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken, wordt bij de coaching gebruik gemaakt van zes interactievaardigheden

Sensitieve responsiviteit
Respect voor autonomie
Structureren en leidinggeven
Praten en uitleggen
Ontwikkeling stimuleren
Begeleiden van onderlinge interacties

Pedagogisch medewerkers worden gecoacht op de genoemde interactievaardigheden.

Om invulling te geven aan de coaching binnen KleurRijk wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- Opnames (Beeld-In-Zicht)
- Evaluatie opnames
- Teamoverleg/Intervisie
- Coach gesprek individueel
- Coach de coach
- Informatieverstrekking rondom de pedagogiek en de pedagogische doelen naar ouders

Hiernaast worden er door pedagogisch medewerkers verschillende trainingen gevolgd die ook onder pedagogische coaching vallen. Voorbeelden hiervan zijn training tot Babyspecialist - Hanneke Poot of een training VVE.



Respect voor de autonomie

Pedagogisch medewerkers kunnen zelf kiezen waarop zij gecoacht willen worden. Dit kan een interactievaardigheid zijn, een vraag die voortgekomen is vanuit de team ontwikkelmeter (TOM) of een andere vraag over het pedagogisch handelen. Wanneer de pedagogisch medewerker er niet voor kiest om gecoacht te worden op een onderwerp wat hij/zij zelf aandraagt, zal hij/zij dit jaar gecoacht worden op de interactievaardigheid 'respect voor de autonomie'.

Hieronder staat beschreven vanuit welk standpunt op deze interactievaardigheid zal worden gecoacht.

CKO KleurRijk vindt het belangrijk om respect te hebben voor de autonomie van elk kind. Pedagogisch medewerkers geven het kind de ruimte om dingen op hun eigen manier en tempo te doen en staan open voor de wensen, behoeften en interesses van elk kind, de eigenheid van het kind wordt geaccepteerd. Dit betekent ook dat kinderen niet overal goed in hoeven te zijn en niet alles hoeven te kunnen. De eigenheid van een kind accepteren betekent niet dat al het gedrag wordt geaccepteerd. Waar nodig worden kinderen begeleid in het uitdrukken van hun eigenheid in acceptabel gedrag.

De pedagogisch medewerker ziet en erkent alle kinderen in de groep als individuen. De pedagogische medewerker geeft ruimte aan de kinderen. Ze stimuleert actief dat kinderen zelf iets doen en op hun eigen manier.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op de BSO inspraak krijgen in de dagelijkse gang van zaken (kinderparticipatie). We betrekken de kinderen bijvoorbeeld bij aanschaf van nieuw materiaal, het organiseren, uitzoeken en vormgeven van activiteiten. Kinderparticipatie vergroot het zelfvertrouwen, levert belangrijke informatie op voor de groepsleiding, verhoogt de betrokkenheid van de kinderen en leert de kinderen om samen na te denken waardoor zij hun sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.



Teamcoaching

De teamcoach richt zich op de samenwerking en communicatie binnen het team. Dit is altijd in relatie tot elkaar, de kinderen, de ouders of andere personen rondom het team. Een goede teamsamenwerking is cruciaal in de kwaliteit van de opvang.

De teamcoach richt zich specifiek op een gedeelde visie op de opvang, feedback, methodisch werken, continu leren, communicatie en de samenwerking met ouders en school. Ook hier zie je interactievaardigheden terugkomen, maar dan tussen de teamleden onderling.

We werken binnen onze organisatie met de Team Ontwikkel Meter (TOM). In deze TOM staan onder andere de vier basisdoelen uitgewerkt. Elk team van CKO KleurRijk vult in wat goed gaat met betrekking tot de pedagogische basisdoelen en waar aan gewerkt kan worden. Hierover heeft een team overleg met de pedagogisch coaches. De pedagogisch coach weet op deze manier waar het team aan wil werken en zal daarop gaan coachen.

Er is in de organisatie aandacht voor het continue leren en ontwikkelen. Door iedere pedagogisch medewerker eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. De eigen nieuwsgierigheid en interesse om zich meer te verdiepen is hierbij leidend.

Deze manier van werken sluit aan bij de manier van werken binnen KleurRijk; sociocratisch en zelforganiserend.

In 2021 zal aan de volgende punten worden gewerkt door de teamcoach:

- Met elk team de TOM bespreken, doelen uitzetten en evalueren
- Workshops geven; centraal en op aanvraag

Mocht u vragen hebben n.a.v. dit coachplan of zou u graag meer informatie ontvangen over coaching op de locatie van uw kind, dan kunt u contact opnemen met één van onze pedagogisch coaches: Saskia Zuidema of Dineke Postma.

Mail: saskiavanheerde@kleurrijk.nl

Mail: dinekepostma@kleurrijk.nl

Communicatie over coaching naar ouders

Op de website staat bij documenten voor ouders een link met meer informatie over het coachplan van 2021. Ook ontvangen de ouders van de locatie een mail van de pedagogisch coaches om zich voor te stellen.