

Pedagogisch werkplan

Peutergroep

De Klokbeker



1. Missie en visie van locatie De Klokbeker

Onze missie is het bieden van christelijke kinderopvang.

Daarbij vinden wij het belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. Hoe wij deze plek vormgeven, wordt bepaald vanuit onze christelijke visie op kinderen en kinderopvang. In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol.
- Elk kind is uniek.
- Elk kind heeft talenten.
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

Kenmerkend voor ons is daarom dan ook een kindgerichte, persoonlijke benadering, waarbij we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan, Jezus willen volgen en de leefregels die Hij hiervoor gegeven heeft (Bijbelse normen en waarden).

2. Korte informatie over de peutergroepen op locatie de Klokbeker

2.1 Samenwerking met basisschool De Klokbeker en de doorgaande leerlijn

Wij huren op dit moment twee lokalen in de school. Wij hebben regelmatig gesprekken met de directeur over hoe de samenwerking verloopt. Gespreksonderwerpen kunnen zijn tevredenheid, samenwerking en eventuele uitbreidingen.

We gebruiken voor de peutergroep één lokaal in de school. In de middag wordt deze ruimte ook gebruikt voor de bso. Samen met school maken we tijdens het buitenspelen gebruik van het kleuterplein.

Kleurrijk wil graag zorgen voor een goede doorgaande ontwikkelingslijn. Op de peutergroep is het eerste observatiemoment rond 3 jaar en het tweede observatiemoment is met 3 jaar en 11 maanden. Wanneer het kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat, vindt er een ontwikkelingsgesprek plaats tussen de ouders/verzorgers en mentor.

Aansluitend zal aan de ouders/verzorgers gevraagd worden toestemming te geven om de observatieformulieren naar de basisschool van het kind te sturen en naar de eventuele bso.

2.2 Aantal groepen op de locatie

Op De Klokbeker hebben we op maandag- en woensdagochtend een peutergroep waarbij we plek hebben voor maximaal zestien kinderen.

En op dinsdag- en donderdagochtend hebben we een peutergroep waarbij we momenteel plek hebben voor acht kinderen. Bij meer aanmeldingen zouden we kunnen doorgroeien naar zestien kinderen.

De peutergroep is voor peuters van 2 tot 4 jaar.

2.3 De openingstijden

De peutergroep is op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend geopend van 8.30 - 12.00 uur

2.4 Het personeel

Er werken drie vaste pedagogisch medewerkers op onze peutergroepen.

Op maandag- en woensdagochtend werken er twee pedagogisch medewerkers. En op dinsdag- en donderdagochtend werkt er één pedagogisch medewerker samen met een vaste vrijwilliger.

2.5 Inzet stagiaires en vrijwilligers

Als Kleurrijk willen wij mensen de ruimte bieden om te leren en zich te ontwikkelen. Momenteel hebben wij geen stagiaire. Als er wel een stagiaire is, is degene altijd boventallig en gaat hij/zij een leerproces in. De stagiaire staat dus nooit alleen en er is altijd toezicht. De stagiaire heeft nooit de eindverantwoordelijkheid. Elke stagiaire krijgt een praktijkbegeleider aan zich gekoppeld. Deze praktijkbegeleider heeft dezelfde of

hogere opleiding met succes afgerond. Om de ouders op de hoogte te brengen zal een stagiaire zich via de nieuwsbrief voorstellen.

Wij maken geen gebruik van bbl-studenten (beroepsbegeleidende leerweg).

Voor uitgebreidere informatie over de inzet van stagiaires verwijzen we graag naar het stagebeleid van onze organisatie, dat op te vragen is bij de locatie.

Op onze locatie werken we met één vaste vrijwilliger. Zij ondersteunt de leidsters in de dagelijkse handelingen, zoals spelen met de kinderen, verschonen, fruit klaarmaken en opruimen. Zij staat nooit alleen op de groep en de eindverantwoording rust niet op haar. Ze kan met haar vragen bij een vaste collega terecht.

2.6 Meertalige opvang

Op dit moment wordt er geen meertalige opvang aangeboden. Mocht er vraag naar zijn, dan zullen we met elkaar onderzoeken welke mogelijkheden er zijn.

3. Verdere informatie over peutergroep ‘De koalabeertjes’

3.1 Het dagritme op de groepen

De kinderen kunnen tussen half 9 en 9 uur worden gebracht. De medewerkers vangen de kinderen liefdevol op en helpen bij het afscheid nemen. Denk aan zwaaien en even het op schoot nemen van het kind. Vanaf het moment dat de kinderen binnen komen tot half 10 is er ruimte voor vrij spelen. Er ligt divers speelgoed en ontwikkelingsmateriaal klaar passend bij de leeftijdsgroep.

Om half 10 wordt met de kinderen het speelgoed opgeruimd onder begeleiding van een opruimliedje. Hierna gaan de kinderen in de kring. In de kring zingen wij een welkomstliedje, wordt er een Bijbelverhaal verteld, worden er verschillende liedjes gezongen en gebeden. Na de kring is er een eet-en drinkmoment aan de tafels.

Hierna worden de kinderen omstebeurt verschoond of geholpen bij het naar de wc gaan.

Daarna doen we een activiteit met de kinderen gedaan, zoals het maken van een knutselwerkje of het samen spelen van een bewegingsspel.

Vervolgens wordt de morgen afgesloten in de kring met een dankliedje.

Dan gaan de jasjes en schoenen aan en gaan de kinderen lekker buiten spelen. De kinderen worden tussen half 12 en 12 weer opgehaald.

3.2 Het wenbeleid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen (en ouders) gelegenheid hebben om een ochtend te komen wennen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Vanuit de veilige nabijheid van de ouder leert het kind de nieuwe omgeving kennen. Ook krijgt de ouder zo de kans om te laten zien hoe hij/zij met het kind omgaat. Bovendien hebben de pedagogisch medewerkers de gelegenheid om contact te leggen met het kind en zo nodig nog even met de ouder af te stemmen wat het kind specifiek nodig heeft tijdens het wennen. Het eerste deel van deze ochtend blijft een ouder bij het kind. Afhankelijk van hoe snel het kind went, zal de ouder vertrekken, zodat het kind ook nog een poosje alleen kan wennen.

3.3 Onze pedagogisch medewerkers

Op maandag- en woensdagochtend werken Nikita van de Weerd en Yvonne Bothof op de peutergroep.

Op dinsdag- en donderdagochtend werkt Johanna van 't Slot op de peutergroep samen met onze vaste vrijwilliger Anouk Lancee.

3.4 De beroepskracht-kindratio (BKR)

De leidster-kindratio op de peutergroep is maximaal acht kinderen per pedagogisch medewerker.

Op maandag- en woensdagochtend kunnen er maximaal zestien kinderen komen, omdat er dan twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn op de peutergroep.

Op dinsdag- en donderdagochtend kunnen er maximaal acht kinderen geplaatst worden, omdat er dan één beroepskracht aanwezig is.

Vanuit de organisatie KleurRijk werken we met een systeem genaamd Portabase. Hierin staan de plannings van elke dag. Bij twijfels over de BKR kan de planner altijd gebruik maken van de rekentool via www.1ratio.nl.

Op onze peutergroepen wordt er niet afgeweken van de BKR.

4. Intakeprocedure peutergroep 'De Koalabeertjes'

Bij interesse mailen of bellen de ouders/verzorgers ons. Een pedagogisch medewerker verwijst hen door naar de website www.kleurrijk.nl om een inschrijfformulier in te vullen. Na ontvangst van de ingevulde documenten kijken wij of er op de peutergroep een plaats vrij is op de gewenste dag. Indien er een plek vrij is, wordt er een intakegesprek gepland. In dit gesprek maken we kennis met de ouders/verzorgers en het kind en de ouders/verzorgers maakt kennis met ons. Naast het informatieve gedeelte vinden we het heel belangrijk om meer te weten te komen over het kind (interesses, allergieën of andere bijzonderheden).

Verder informeren wij ouders en kind(eren) specifiek over de rol van de mentor en welke medewerker dat in hun geval zal zijn. Ook wijzen we erop dat veel informatie die voor de ouders van belang kan zijn, te vinden is op de website onder het kopje 'Documenten voor ouders'.

Aan het einde van het gesprek geven wij een rondleiding op de groep en wordt er een wenochtend afgesproken.

Een van de pedagogisch medewerkers zal vervolgens de plaatsingsovereenkomst aan de ouders mailen en de ouders wordt gevraagd om deze digitaal te ondertekenen voorafgaand aan de plaatsing.

5. Buitenspelen

Lekker buiten zijn vinden wij belangrijk. We hebben het geluk dat basisschool De Klokbeker prachtig is gelegen aan de rand van de hei. Rondom de gehele school ligt er een speelterrein. Dit speelterrein sluit goed aan op de natuur rondom de school.

Buitenspelen is een vast onderdeel in ons programma; alleen als het weer het niet toelaat, zullen we binnen blijven.

We maken gebruik van het zogenoemde kleuterplein. Dit schoolplein is geheel vernieuwd in het najaar van 2019. Er is een heerlijke zandbak met waterbaan, een leuke boomhut met glijbaan, een uitkijktoren, een kruipbuis, een voetbalveldje, een evenwichtsbalk, klimrek en picknicktafel. Ook mogen we gebruik maken van het buitenspeelgoed van school en hebben we zelf speciale fietsjes voor de peuters aangeschaft.

6. Werken met thema's

Het doel van de peuterplusgroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert om samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de juiste activiteiten aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt. De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten, maar ook muziek, de kring en bewegingsactiviteiten zijn afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Uk en Puk daagt kinderen uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen ze nooit om mee te doen. Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten van Puk.

7. Methode registratie

Aan het begin van de ochtend vindt er een overdracht plaats van ouders naar pedagogisch medewerker. Hierin wordt besproken of er nog bijzonderheden zijn met het kind. Aan het eind van de ochtend vindt er ook weer een korte overdracht plaats.

Naast deze korte overdrachten bij de ophaalmomenten is er een keer in het jaar de mogelijkheid voor de ouder om zich in te schrijven voor een 10 minutengesprek. Onderwerpen die hier besproken worden zijn: hoe ervaren de ouders de opvang op Kleurrijk, hoe gaat het met het kind op de peutergroep, wat zien wij in de ontwikkeling van het kind (naar aanleiding van de observaties), samenspel, zijn er zorgen etcetera.

Uiteraard bieden wij tussentijds de mogelijkheid voor een extra gesprek in geval van zorgen. In dat geval kunnen ouders en/of mentor altijd deze wens uitspreken en plannen we een gesprek in.

We maken gebruik van vaste observatieformulieren. Voor elk kind vullen wij een observatieformulier in. Eerder is al genoemd dat wij bij de peutergroep het kind bij 3 jaar en bij 3 jaar en 11 maanden observeren. De observaties zijn een leidraad in het gesprek met de ouders.

De observaties worden in overleg/samenspraak met collega's gedaan. We hechten als team groot belang aan het creëren van veiligheid en uitdaging voor de ontwikkeling van het kind. Daarnaast willen wij het kind goed in beeld hebben.

De observaties worden in overleg met de ouders aan de basisschool gegeven of als ouders dat willen kunnen zij deze overdragen aan de school.

Indien vanuit de observatie zorgelijke/opvallende signalen komen, dan bespreken wij dit met de ouders. Waar nodig zullen wij doorverwijzen naar een specialist op gebied van het betreffende vlak. Denk aan logopedist, pedagoog, orthopedagoog, fysiotherapeut etc.

7.2 Registratie kindbesprekingen

Tijdens de teamoverleggen is er voor de mentoren altijd de mogelijkheid om bijzonderheden omtrent een kind te bespreken.

Wat besproken wordt, wordt vastgelegd in de notulen. Hierbij schrijven we niet de naam van het kind voluit, maar wordt er altijd met initialen gewerkt.

Indien nodig kan de mentor een plan op stellen, wat altijd in samenspraak gaat met de ouders/verzorgers.

8. Voeding

8.1 Uitleg welke producten er worden gebruikt en wat de visie is

Op onze peutergroepen willen we bewust omgaan met voeding.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daarbij.

We vinden het belangrijk om kinderen zoveel mogelijk gezonde producten te geven.

We bieden dan ook elke ochtend een gevarieerd aanbod van vers fruit en eventueel groente (zoals komkommer, paprika, worteltjes).

In de meeste aanlenglimonade zit helaas veel suiker en/of toegevoegde kunst-, smaak- en zoetstoffen. Daarom kiezen we ervoor om de kinderen diksap (limonade) te geven. Diksap bevat alleen geconcentreerd vruchtensap en verder geen enkele toevoeging.

De kinderen krijgen ook echt wel eens ander lekkers, maar dit beperken we tot feestjes en bijzondere momenten.

We houden natuurlijk rekening met allergieën van kinderen. Het is ook mogelijk dat ouders ander eten meegeven (denk aan glutenvrije koekjes).

Verder blijven we in de praktijk zeker kijken naar het individuele kind en naar de situatie. Wanneer kinderen in de zomer bijvoorbeeld actief buiten hebben gespeeld, schenken we extra drinken. Ook kan het ene kind (tijdelijk) meer calorieën nodig hebben dan een ander kind. In overleg met ouders passen we het voedingsaanbod aan. Als een kind echt niet wil eten, wordt dit niet opgedrongen. De pedagogisch medewerker neemt hierover contact op met de ouders.

Voor nog meer informatie verwijzen wij u door naar ons voedingsbeleid.

9. Informatie ouders

9.1 Uitleg informatievoorziening ouders

Veel informatie kunnen ouders vinden op de website www.kleurrijk.nl.

Daar staat ook de link naar het inschrijfformulier van de betreffende locatie. Soms hebben ouders eerst behoefte aan een kennismakingsgesprek voordat ze hun kind inschrijven. Dat is ook altijd mogelijk.

Vervolgens wordt er bekeken en overlegd of we de gevraagde opvang kunnen bieden. Zo ja, dan plannen we een intakegesprek.

Wanneer een kind is aangemeld, krijgen ouders ook een link voor Konnect (ouderportaal). Hierin kunnen ouders kinderen afmelden en extra dagen aanvragen. Ook worden ouders op de hoogte gehouden door foto's, die de pedagogisch medewerkster plaats op Konnect. Natuurlijk geeft de pedagogisch medewerker ook altijd een korte overdracht bij het ophalen.

Ouders worden verder op de hoogte gehouden van allerlei belangrijk zaken door middel van e-mailberichten.

Daarnaast verschijnt er elke maand een digitale nieuwsbrief van locatie De Klokbeker. Deze wordt ook gemaild naar ouders. In de nieuwsbrief tref je over elke opvangsoort informatie aan over de afgelopen weken, inclusief foto's, zodat u als ouders/verzorgers een goed beeld krijgt van wat we doen bij Kleurrijk.

Ook heeft onze locatie een eigen facebookpagina met leuke verhaaltjes en foto's.

9.2 Mentor van het kind

Elk kind is gekoppeld aan een leidster, genaamd mentor. Bij de intake krijgen de ouders/verzorgers te horen wie de mentor van hun kind is. Dit kan de ouder/verzorger ook altijd opzoeken in Konnect.

Mocht er tijdens de opvangperiode een wisseling zijn van mentor, dan geven wij dit altijd door aan zowel het kind als aan de ouders/verzorgers.

Bij de start van de opvang stelt de mentor zich persoonlijk voor aan het kind.

Bij eventuele bijzonderheden neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Wanneer een ouder/verzorger bijzonderheden heeft met betrekking tot het kind, kan hij/zij ook altijd terecht bij de desbetreffende mentor. Aan het eind van elk schooljaar vindt er een 10 minutengesprek plaats; dat wordt door de mentor geleid. Er wordt dan gesproken over hoe het kind zich ontwikkelt op Kleurrijk, over samenspel, of er zorgen zijn etc. Een instrument dat hierbij gebruikt kan worden is de observatie- en vragenlijst waarmee we werken. Ook is er tijdens dit gesprek ruimte voor de ouders om hun ervaringen met onze kinderopvangorganisatie te delen.

