

Pedagogisch werkplan

De Planthof

BSO

versie april 2021



## 1. Missie en visie van BSO De Planthof

### **Missie:**

Op basisschool GBS De Planthof is er bovenscholse visie om De Planthof toe te laten groeien naar een Kindcentrum. In 2016 is hier een start mee gemaakt door ruimte te geven aan Kentalis. Kentalis is een Landelijke organisatie, welke vroegbehandeling biedt aan peuters en kleuters met een taal -en spraakontwikkelingsstoornis. In de zomer van 2017 zijn we gestart met een BSO en met een christelijke identiteit, aansluitend bij de identiteit van de school.

### **Visie:**

BSO de Planthof wil christelijke, kleinschalige/huiselijke, uitdagende kinderopvang bieden. De opvang die wij bieden kenmerkt zich door onze houding, waarin de bijbelse normen en waarden centraal staan. Vanuit ons warme hart zien wij elk kind, dit laten wij merken door elk kind te benoemen, elk kind zijn ruimte te geven om zichzelf te mogen zijn en zichzelf te mogen laten zien aan anderen en ieder kind even belangrijk te maken. We benaderen onze kinderen vanuit acceptatie, we gaan er vanuit dat de intentie van de kinderen puur en goed is en we spelen in op het gedrag van de kinderen. We zijn nieuwsgierig naar wat er onder het gedrag zit, waarom laat iemand dit gedrag zien en gaan samen met het kind op zoek naar die diepere laag.

Samen met de kinderen mogen we op de BSO ontdekken, leren en spelen. Plezier staat bij ons centraal en plezier in het spel met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Naast dat we verbinding zoeken tussen de kinderen, tussen de kinderen met de juffen, zoeken we ook verbinding met de ouders. Hierin vinden wij een persoonlijke benadering belangrijk. Samen met de ouders willen wij het beste voor het kind. De ouder kent het kind al vanaf zijn of haar geboorte en met de pedagogische kennis van de medewerkers zoeken we naar een samenwerking om zo ons aanbod, onze werkwijze en onze benadering op de kinderen af te stemmen.

## 2. Korte informatie over de groepen op BSO De Planthof:

We hebben momenteel 1 basisgroep. Dit is een verticale groep van 4 tot 12 jaar met jongens en meisjes. Maximaal zullen in 1 basisgroep 20 kinderen opgevangen worden. Op de groep zijn in totaal 2 medewerkers werkzaam. Die afhankelijk van de groepsgrootte alleen of samen op de groep staan.

Vanaf januari 2018 zal er op maandag en donderdag 1 medewerker op de groep zijn tot 11 kinderen. Dit betekent dat zij in haar activiteiten rekening zal houden met het feit dat alle

kinderen in dezelfde ruimte meegaan. Of binnen of buiten of naar de gymzaal. Uiteraard kunnen kinderen in de ruimte waar zij zijn hun eigen activiteiten doen. Op de dinsdag zijn er meer dan 10 kinderen aanwezig. Dan zullen er 2 medewerkers op de groep staan en kunnen we dus ook activiteiten gaan opsplitsen.

Alle kinderen hebben een mentorkind toegewezen gekregen. Dit is het aanspreekpunt op de locatie voor de ouders van het kind en voor het kind zelf. Mochten er dingen zijn die besproken moeten worden dan kan dit met de mentor gedaan worden. Ook kan je met de mentor tijdens de jaarlijkse gesprekken op school een 10 minutengesprek voor de BSO aanvragen.

De BSO is open op maandag, dinsdag, donderdag in school en vakantieweken. Openingstijden VSO op maandag, dinsdag en donderdag van 7.15 - 8.30. Openingstijden BSO op maandag, dinsdag en donderdag van 14.15 - 18.30. Als blijkt dat de behoefte van de ouders van de Planthof ook is dat er opvang op woensdag en vrijdag zal komen, dan wordt er gekeken naar uitbreiding. Mochten ouders een extra dag willen afnemen of hun dag willen ruilen, dan kan dit mits er plek is.

Vanaf Oktober 2020 is de BSO voor proef open op vrijdag. Tot op heden ( april 2021) wordt er minimaal gebruik gemaakt van de opvang op vrijdag. Voor de zomervakantie zal opnieuw gekeken worden of er uitbreiding mogelijk is.

In vakantieweken wordt er nauw samengewerkt met onze locaties in Kampen, de Mirt en De Schakel in Dronten. We verzamelen de kinderen op de Planthof in Emmeloord en vertrekken met de auto naar Kampen of Dronten, ouders worden gevraagd om hiervoor toestemming te geven via ons toestemmingsformulier. Beide locaties samengevoegd zullen er alsnog maximaal 30 kinderen opgevangen worden in de vakanties.

Aan het eind van de dag zullen wij op een afgesproken tijdstip samen met de kinderen weer arriveren op de Planthof, daar kunnen de kinderen verder spelen tot zij worden opgehaald.

Dit kan ook andersom gebeuren dat de kinderen van de Mirt of de Schakel naar Emmeloord komen.

Deze uitwisseling zien wij als uitstapjes en gebeuren altijd onder de begeleiding van de vertrouwde medewerkers.

Stagiaires en vrijwilligers hebben wij niet vast op onze locatie. Indien er een vrijwilliger wordt aangenomen dan is deze altijd boventallig. Zij mag dezelfde werkzaamheden als de pedagogisch medewerker verrichten, echter onder toezicht en eindverantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker.

Het kan voorkomen dat er leerlingen een opdracht, op 1 dag op de VSO + BSO uitvoeren op onze locatie. Dit doen we alleen als het voor de kinderen ook geschikt is en het voor de groep kan.

### 3. BSO De Planthof:

De kinderen van de BSO zullen aansluitend aan schooltijd opgevangen worden door de pedagogisch medewerker bij de uitgang van de kleuters. We blijven het eerste kwartier buiten om even te kunnen bewegen en een frisse neus te halen. Daarna wordt er binnen eerst wat gedronken en gegeten en is er ruimte om te vertellen of iets rustigs voor jezelf te doen.

Vervolgens zal er als het mogelijk is, buiten gespeeld gaan worden.

Dagelijks zal er een activiteit aangeboden worden, afgestemd op thema's die parallel lopen met de thema's van school, we proberen hieraan christelijke thema's te koppelen. We bieden de kinderen een gezelschapsspel van de maand aan om hen te stimuleren en te ontdekken hoe spelletjes gaan en leren we zelfstandig, samen leuk spelletjes te doen. Daarnaast bieden we een spel van de week aan, dit zijn groepsspelen voor buiten en/of in de gymzaal. Kinderen kunnen hiervoor kiezen, het is geen verplichting.

Rond 16.00 is er altijd nog een cracker-moment. Daarna gaan kinderen weer spelen en worden de kinderen weer opgehaald. De BSO sluit om 18.30.

In de vakanties is de BSO open van 8.30 tot 18.30. Eventueel kan er altijd VSO afgenomen worden vanaf 7.15.

#### BKR en achterwacht

(Per 11 kinderen staat er 1 medewerker op de groep). Volgens de BKR regels houden wij ons aan de norm. Tot 11 kinderen staat er 1 Pedagogisch medewerker op de groep, vanaf 11 kinderen komt er een tweede Pedagogisch Medewerker bij. Afhankelijk van het aantal kinderen dat opgevangen wordt in vakanties, zoeken wij de samenwerking met andere locaties. Waar mogelijk voegen wij samen met locatie Dronten, Lelystad of Kampen. In overleg en met toestemming van de ouders worden kinderen opgevangen op een andere locatie. Met de ouders wordt afgesproken hoe laat kinderen opgehaald worden en wij weer op eigen locatie arriveren. Samenvoegen wordt overwogen wanneer 1 tot 4 kinderen aangemeld zijn voor opvang om naar andere locatie te gaan. Zijn er meer kinderen aangemeld dan kan het zijn dat kinderen van een andere locatie op de Planthof samenvoegt.

Bij de BSO mag je een half uur per dag afwijken van de BKR-ratio. Dit houdt in dat je een half uur per dag met minder leidsters mag staan dan wettelijk voorgeschreven. Tijdens schoolweken wijken we niet af van de BKR.

In de vakantie en tijdens studiedagen waarbij er minimaal 10 uur opvang plaatsvindt mag er verdeeld over de dag gedurende 3 uur afgeweken van de BKR. In de vakanties en op studiedagen kunnen wij afwijken van de BKR tussen 12:30 en 14:30 uur (in verband met pauze van de pedagogisch medewerkers).

Elke dag staat er genoeg personeel ingepland voor het aantal kinderen op de groep. De leerkrachten van school zijn vaak tot 18 uur in het gebouw aanwezig.

We hebben een achterwacht groep van 3 personen die in de buurt van de school wonen en als achterwacht kunnen bijspringen bij calamiteiten. Telefoonnummers staan in de werktelefoon en hangen in leidsters kastje.

- Een nieuw wen-kind (welke nog niet bekend is op de locatie) telt mee voor de BKR op de wengroep.
- De maximale groeps grootte mag niet worden overschreden wanneer een kind komt wennen dat geheel nieuw is bij de BSO.
- Wanneer een kind dat al is geplaatst op de BSO en gaat wennen in een nieuwe stam of basisgroep én dit is als activiteit beschreven in het pedagogisch beleidsplan, dan kan de maximale groeps grootte worden losgelaten.
- Een kind die een korte tijd went in een andere groep op de eigen locatie, kun je aanmerken als een activiteit en daarom telt het kind niet mee voor de BKR op de wengroep. De plaats voor het kind op de eigen groep moet onbezet blijven omdat het te allen tijde terug moet kunnen keren naar de eigen groep.

#### 4. 4-ogen principe:

We werken volgens het vierogenprincipe. De peuterspeelzaal en BSO bevinden zich in de school, waardoor er tijdens schoolweken, altijd iemand (leerkrachten/pedagogisch medewerkers) kan meekijken/horen tijdens de werkzaamheden of binnen komt lopen.

Wanneer leerkrachten vertrokken zijn, is de schoonmaakdienst aanwezig.

In vakanties voegen we samen met andere locaties, tijdens de rit en eenmaal terug op eigen locatie doet het zich voor dat er enige tijd geen 4 ogen principe gehanteerd kan worden.

#### 5. Intakeprocedure BSO De Planthof

Ouders kunnen zich via de website van CKO KleurRijk een inschrijfformulier invullen. Hierna zal de pedagogisch medewerker contact opnemen met het desbetreffende gezin en een afspraak maken voor een intake. Tijdens de intake vertelt de pedagogisch medewerker hoe de BSO werkt, wat ouders kunnen verwachten van de BSO en waar deze is. Aan de hand van een lijst met gesprekspunten wordt aan ouders verteld wat de werkwijze is binnen het kindcentrum. Tijdens het intakegesprek krijgen de ouders een aantal formulieren mee, om in te vullen. Een formulier waarop alle gegevens van het kind en noodnummers staan en een aantal toestemmingsformulieren. Vervolgens wordt er overlegd of het voor het kind fijn is als hij/zij een keer kan komen wennen en op wat voor manier dat het beste voor het kind is. Bijvoorbeeld even thee drinken met moeder of een korte middag proefdraaien. Wanneer het kind voor het eerst bij ons op de groep komt zonder ouders, leggen we het kind uit wat we gaan doen en hoe alles werkt. Aan tafel stellen we het nieuwe kind voor aan de groep. De eerste tijd houden we het nieuwe kind extra in de gaten en stimuleren het kind als dat nodig is.

#### 6. Buiten spelen:

Voor het buitenspelen wordt gebruik gemaakt van het schoolplein. Het schoolplein is

ingericht als natuurlijk speelterrein met aan de voorkant een speelheuvel met tunnel en 2 glijbanen. Bosjes, takken en boomstammen behoren ook bij het speelterrein. Daarnaast een royale zandplaats, klimtoestel en duikelrekken. Er is gelegenheid om te voetballen in de pannakooi, deze bevindt zich aan de zijkant achter op het plein. Aan de zijkant midden staat een tafeltennistafel en er hangt een basket. Achter de school bevindt zich een grasveld en klimbomen. Op dit moment is het plein nog in ontwikkeling, naar verwachting zal het hele pleinontwerp eind van dit jaar gerealiseerd zijn.

Ook het buitenspeelmateriaal van school kan gebruikt worden. Wel onder dezelfde voorwaarden als school, dat houdt in dat we netjes met het materiaal omgaan en na gebruik opruimen in het schuurtje. We houden ons ook aan regels mbt hoe gebruiken we het spelmateriaal. Bijv. we mogen niet met fietsjes en stepjes van de heuvel afrijden. Wanneer er onduidelijkheid is, wordt dat overlegt met een van de leerkrachten of directie. Verder is er een aanvulling vanuit de BSO.

Het schoolplein is een gedeelde ruimte met school echter er zal niet gelijktijdig hiervan gebruik worden gemaakt.

### 7. Werken met thema's:

Op de BSO willen we creatief zijn in het aanbieden van bijbelse thema's die aansluiten op de algemene thema's van school. Wij maken sinds kort gebruik van '**Creatief Kinderwerk**'. Hier zijn veel leuke ideeën te vinden om te gebruiken. Een thema duurt ongeveer 6 tot 8 weken en de activiteiten worden aangepast op het niveau van de kinderen.

### 8. Methode registratie en protocollen:

De BSO werkt met een kindvolgsysteem. Iedere pedagogisch medewerker heeft eigen mentorkinderen. Elk jaar vullen we de persoonlijke map in van ieder kind. Daarin kijken we hoe het kind zich ontwikkelt. Denk aan, motorische ontwikkeling, het welbevinden van het kind, de kennis. Dit doen we aan de hand van het volgsysteem.

Binnen de organisatie werken wij met verschillende protocollen. (bijvoorbeeld vermissing en meldcode kindermishandeling.) Om als locatie goed op de hoogte te blijven van deze protocollen is er een jaarplanning waarin elke maand een protocol wordt behandeld, zo blijven we goed op de hoogte over de inhoud en eventuele aanpassingen.

### 9. Voeding:

CKO KleurRijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke Kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in ons voedingsbeleid. De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Wij kiezen er daarom voor om goed op te letten wat er in de producten zit; zoals bijvoorbeeld de hoeveelheid suiker. We letten er ook goed op dat de kinderen vitamine binnen krijgen. En dat de kinderen ook water drinken. Als er kinderen zijn met allergie of

geloofsovertuiging en daardoor dingen niet mogen, dan mogen ouders in overleg met de ouders ander eten of drinken meenemen. Wij hanteren hierbij ook het voedingsbeleid van KleurRijk.

#### 10. Beschrijving Risico's veiligheid

Voor de veiligheid van de kinderen zijn er deurstrips geplaatst zodat er geen vingers tussen de deur kunnen komen. Buiten hebben we regels over het klimmen in de bosjes en bomen. Er mag geklommen worden maar niet hoger dan twee meter. Ook mogen de jongste kinderen niet in de bosjes klimmen. Om te voorkomen dat de kinderen makkelijk weg kunnen lopen van het plein, gaat het achterste hek achter de bult op slot. De andere twee hekken zijn altijd gesloten.

Voor het buitenspelen bespreken we vaak nog een keer de regels en ook dat we op elkaar letten en voor elkaar zorgen. Samen zorgen de kinderen voor een veilige situatie om te spelen. Bij een klein incident waarbij een kind valt, overleggen we altijd samen wat voor de begeleidster en het kind de beste oplossing lijkt. Vaak kan het probleem worden opgelost met een natte doek of een pleister. Mocht er iets groters gebeuren is er altijd achterwacht beschikbaar die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn.

We vullen een formulier in bij een (bijna)ongeval. Dat sturen we naar een collega en die verwerkt het. Als we merken dat er meerdere malen hetzelfde soort incidenten voorkomen gaan we met elkaar bespreken wat we kunnen veranderen zodat het voorkomen kan worden

Wij werken met veiligheid- en gezondheidsbeleid en de protocollen rondom veiligheid van KleurRijk. Deze zijn op verzoek in te zien op de locatie.

#### 11. Beschrijving Risico's gezondheid

Voor de gezondheid van de kinderen wordt er rekening gehouden met de hygiëne. Zo worden de toiletten elke dag schoon gemaakt en wassen wij voor het eten onze handen met zeep. Op de locatie hebben wij afvalbakken met een deksel zodat ook dit weer beter is voor de gezondheid van de kinderen. Bovendien wordt de ruimte een kwartier voor de start van de BSO geventileerd.

I.v.m corona, volgen wij de extra maatregelen van de overheid.

#### 12. Informatie ouders:

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- nieuwsbrief, eens in de maand
- facebook pagina
- website
- Konnect app: ouderportaal
- overdracht en 10 minutengesprekken
- Via de oudercommissie

#### 13. Samenwerking met school:

Wij proberen zoveel mogelijk contact te hebben met de leraren van basisschool de Planthof. Dat doen we door elkaar op de hoogte te houden hoe het met de kinderen gaat. Wij volgen de kanjertraining om aan te sluiten in de doorgaande lijn met school in het spreken van één pedagogische taal. We zoeken wederzijds steeds meer de samenwerking met het onderwijs op. Inzetten op de doorgaande ontwikkelingslijn van opvang naar onderwijs, PR zijn hierbij belangrijke items. Ons aanspreekpunt heeft meerdere keren per jaar contact met de directeur van de Planthof, waar nodig met een pedagogisch medewerker.

#### 14. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

Op de locatie zijn steeds meer dingen aanwezig om te gebruiken tijdens spel en ontspanning. Voor kinderen die houden van lezen zijn er wat boeken en donald ducks aanwezig. Voor kinderen die graag kleuren en knutselen is er papier en tekenmateriaal aanwezig. Ook hebben we voor gezelligheid een kast vol spelletjes en nog leuke bouw en speelmaterialen. Bovendien staat er een heerlijke bank om lekker op uit te rusten en buiten kunnen de kinderen zich heerlijk uitleven op ons natuurlijk speelterrein, spelen in de bosjes en klimmen in bomen (tot twee meter hoogte)  
In samenspraak met de kinderen zijn we bezig met uitbreiding van onderzoeksgerichte materialen. Onlangs mochten we aan de slag gaan met GraviTrax met daarbij al meteen hele interessante uitbreidingen.