

# Pedagogisch werkplan

BSO De Rank



## 1. Missie en visie van BSO de Rank

Bij BSO de Rank geven wij kinderen een veilige, huiselijke plek waar zij in hun eigen kracht staan, zich gewaardeerd en geliefd voelen en leren omgaan met elkaar op Christelijke wijze. Daarbij staat centraal dat we de kinderen zien en met ze omgaan als kinderen van God, kostbaar en uniek.

Als zelforganiserend team staan wij midden in alle ontwikkelingen op de BSO en kunnen we snel inspelen op de behoeften van de kinderen en hun ouders.

Wij streven ernaar stabiliteit van personeel te waarborgen voor de kinderen.

Wij zijn van mening dat kinderen zelf de richting van hun ontwikkeling bepalen door het spel dat zij zelf bedenken. Wij bieden daarom vooral materialen aan voor de kinderen om mee te spelen en sluiten aan bij hun spel door mee te spelen of ondersteuning te bieden in het samenspel met andere kinderen. Vrij spel is de basis van de BSO-middag. Hierin passen alle soorten speelgoed, dus ook bordspellen of speelgoed met een vastliggend doel omdat kinderen daarmee leren om met regels om te gaan.

Naast deze vrije ruimte bieden wij in principe elke middag een georganiseerde activiteit aan, zoals een spel in de gymzaal of buiten op het plein, samen koken of bakken, een creatief project of een wetenschappelijk proefje. Deelname aan deze activiteiten is vrijwillig.

Natuurbeleving en de frisse buitenlucht vormen belangrijke onderdelen van onze werkwijze. Wij spelen ongeveer 45 minuten per dag met de kinderen buiten (tenzij het weer dat niet toestaat). We spelen op het schoolplein, en wanneer daar de mogelijkheid voor is gaan we ook graag spelen in het parkje voor de school. Op het schoolplein mogen we gebruik maken van de speelmaterialen van EBS de Rank. In de vakanties bieden wij een uitgebreid activiteitenprogramma aan, met minimaal een keer per week een uitstapje naar bijvoorbeeld een grote binnen- of buitenspeeltuin, kindermuseum, kinderboerderij, of Sonsbeek Park. Toch is er ook in de vakanties nog voldoende ruimte voor vrij spel.

Hoe alle plannen ook zullen verlopen, wij zullen zorg dragen voor verantwoorde opvang van de kinderen die ons uit Gods hand worden toevertrouwd.

## 2. Korte informatie over de groep op BSO de Rank

### *Speelruimte*

BSO De Rank bevindt zich in Evangelische basisschool De Rank. We hebben een eigen BSO lokaal dat we volledig als BSO ruimte hebben kunnen inrichten, inclusief een heerlijke zit-leeshoek, bouwhoek, grote spelletjeskast, keukenhoek, knutselkast en -tafel en een grote centrale tafel om samen aan te eten, spelen en kletsen.

We spelen ook dagelijks in de gymzaal van de school waar we van allerlei materialen zoals ballen, hoepels, matten, knutsen en nog veel meer gebruik kunnen maken. Daarnaast spelen de kinderen soms in de grote hal.

Vanuit school is er veel ruimte om het samenwerken verder te stimuleren. De directeur van de school is erg betrokken op de BSO, en ziet, net als wij, vele voordelen van de samenwerking tussen opvang en onderwijs.

### *Openingstijden*

De BSO vangt kinderen op in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar op de maandag, dinsdag en donderdag. We zijn op deze dagen open van 14.00 uur tot 18.30 uur, en wijken niet af van de BKR. Er mogen maximaal 11 kinderen op de groep. Wanneer we dit aantal overschrijden wordt er een extra pedagogisch medewerker ingepland, waarmee we maximaal 22 kinderen mogen opvangen. Ook in alle vakantieweken zijn we op maandag, dinsdag en donderdag geopend, van 8.30 uur tot 18.30 uur.

### *Pedagogisch team*

Het pedagogisch team van de BSO bestaat uit juf Demi met een diploma voor onderwijsassistent (niveau 4), meester Ruben met een diploma voor gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4) en onze vrijwilligster juf Lan. Op de maandag werkt meester Ruben, de dinsdag wordt door meester Ruben en juf Demi afgewisseld en op de donderdag werkt juf Demi. Juf Lan helpt twee middagen per week, meestal op de

maandag en donderdag. Zij werkt altijd boventallig. Ook als er meer stagiaires of vrijwilligers zouden komen zullen zij altijd werken naast een vaste medewerker, zodat zij kunnen leren van de feedback en er toezicht is op hun handelen.

Sinds enkele jaren heeft ieder kind op de BSO een mentor. De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouders en ook voor het kind. Hij/zij heeft extra zicht op de ontwikkeling, en voert desgewenst ook het oudergesprek. Op BSO de Rank is de mentor verdeling tot stand gekomen naar aanleiding van de werkdagen van juf Demi en meester Ruben. Het is zo ingedeeld dat de mentor zo veel mogelijk op de groep staat op de dagen dat het mentorkind er is.

Soms vallen juf Demi of meester Ruben voor elkaar in. Zo nodig, met name in de vakantieweken, hebben we iemand anders via Kleurrijk als vaste invalkracht. Hiermee houden we rekening met de aanwezigheid van vaste en herkenbare gezichten.

Wij maken op de BSO geen gebruik van BBL studenten.

### *Dagritme*

Na schooltijd (14.15 uur) starten we samen aan tafel met wat lekkers te eten en te drinken. De kinderen kunnen rustig landen met wat leuks te lezen of door te tekenen, en als het kind er behoefte aan heeft kunnen we praten over de dag. Vervolgens gaan we met zijn allen ongeveer drie kwartier buitenspelen. Na het buitenspelen eten de kinderen binnen fruit, snoep groenten en suikervrije limonade. Rond 15.45 uur is het tijd voor de georganiseerde activiteit, en kinderen mogen kiezen om hieraan mee te doen of om hun eigen spel te kiezen. Of er ruimte is om de groep op te splitsen, zodat een aantal kinderen buiten of in de gymzaal kan spelen en anderen in het BSO lokaal, hangt af van de groep en van de personele bezetting.

Rond 16.30 uur eten we samen nog een cracker, en daarna spelen we vaak nog samen in de gymzaal. De meeste kinderen worden tussen 17.00 uur en 18.30 uur weer opgehaald, waarbij er bijna altijd ruimte is voor de juf of meester om de ouders even te vertellen over de dag.

### 3. Intakeprocedure

#### *Intake:*

BSO de Rank hecht veel waarde aan intakegesprekken met ouders. Deze gesprekken worden gevoerd door een pedagogisch medewerker. Het gesprek wordt idealiter ongeveer 2 maanden voor de gewenste opvang datum gepland.

Doelen van dit gesprek zijn:

- kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op de BSO
- een helder beeld geven over onze BSO, pedagogische werkwijze en wens tot samenwerking
- mogelijkheid bieden tot het stellen van vragen

#### *Wenbeleid:*

Bij BSO de Rank vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de buitenschoolse opvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen.

Op de BSO hebben we in principe 1 wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen. In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Het is niet verplicht om een wenmiddag af te nemen.

#### 4. Buiten spelen

We spelen dagelijks met alle kinderen op het schoolplein, en als de kinderen het leuk vinden en de mogelijkheid ertoe is gaan we ook graag spelen op het parkje met speeltuin en groot grasveld voor de school. Op het schoolplein gebruiken we driewielers, steppen, karren, hoepels, zandbakspeelgoed en een reuzenschaakspel van school. Het schoolplein zelf beschikt over een avontuurlijk ingerichte glijbaan, een netschommel, gewone schommels, een voetbalveld, een basket voor basketbal, een zandbak en vele houten stammen om over te springen, klimmen en klauteren. Ook hebben we meerdere ballen en ander buitenspeelmateriaal zoals overgooi-spellen, blikwerpen, stoepkrijten en nog veel meer. We zijn steeds op zoek naar manieren om het spelmateriaal up to date en interessant voor kinderen te houden.

In principe is het buiten spelen vrij spel en houden de kinderen zich samen bezig met wat ze maar willen. Maar natuurlijk kan de pedagogisch medewerker het spel ook verrijken door mee te doen met nieuwe ideeën. De dagelijkse georganiseerde activiteit kan ook een buitenspel zijn.

#### 5. Werken met thema's

De activiteiten die we organiseren hangen vaak samen met een maandthema dat te maken heeft met het seizoen waar we in zitten, maar ook feesten als Pasen en Kerst komen hierin terug. De thema's en activiteiten worden gedurende het jaar bepaald en liggen niet van tevoren vast.

#### 6. Methode registratie

We bieden eens per jaar alle ouders de mogelijkheid tot een optioneel oudergesprek met de mentor van het kind. Desgewenst kan dit ook per telefoon.

Deze gesprekken hebben tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook

de pedagogisch medewerker vertelt over zijn/haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. De pedagogisch medewerker gebruikt hiervoor het kindvolgsysteem Konnect, waarmee observaties van het kind vastgelegd worden. De observaties/notities worden niet gedeeld met derden tenzij hier toestemming voor gegeven is.

## 8. Voeding

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; veel kinderen houden van lezen aan tafel.

Eén van onze leefregels is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen.

Kortom, we kiezen voor:

- gezonde producten;
- zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland;
- pure producten met weinig toevoegingen

Specifiek eten de kinderen dagelijks: veelal lokaal fruit en snoepgroente van de Fruitbroertjes, Tesseire limonade zonder suiker, een biscuitje, twee crackers (rijstwafel of Matze crackers) belegd met 100% pinda naturel pindakaas, Frutesse vruchtenstroop of jonge kaas.

Regelmatig bakken we wat lekkers met de kinderen, wat ze dan ook meekrijgen of extra opeten (cupcakes, smoothies, kaasstengels).

Voor sommige kinderen zijn fruit en twee crackers met beleg niet voldoende om de middag door te komen. U bent vrij om een gezonde snack of een extra boterham mee te geven, deze kunnen ze dan na de crackers opeten. Wanneer u verwacht uw kinderen laat te

komen ophalen is het (elke BSO-dag) mogelijk om uw kinderen een warme maaltijd mee te geven. Rond 17.30 uur warmen we deze op in de magnetron en kan uw kind gaan eten.

In de vakanties hebben we vaak koekjes die lekkerder zijn, maar ook meer suiker bevatten. Ook is het broodbeleg dan uitgebreider qua opties, met bijvoorbeeld kipfilet, hagelslag en speculoos, en krijgen de kinderen wel eens een extra snack zoals een snoepje of een ijsje.

### 9. Informatie ouders

Alle ouders krijgen zes maal per jaar een nieuwsbrief in hun mailbox. Hierin worden ouders op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes. Daarnaast kunnen ouders onze facebook pagina volgen, waarop regelmatig leuke foto's en posts van BSO-activiteiten te zien zijn. Op die manier zien de ouders waar hun kinderen zoal mee bezig zijn. Bij vragen kunnen ouders altijd terecht bij de mentor van hun kind.

Alle verdere informatie voor ouders is te vinden op onze website.

### 10. Wist je dat...

- het best wel uniek en heel leuk is dat we op alle BSO-dagen lekker in de gymzaal kunnen spelen?
- het BSO lokaal in mei 2021 een volledige make-over heeft ondergaan met een nieuw kleurtje op de muren, nieuwe kasten, nieuwe tafels, nieuwe banken en nieuwe planten?
- we in vakanties wel eens verstoppertje door de hele school spelen?
- het parkje voor de school een heel mooi voetbalveld heeft?
- meerdere kinderen hebben leren schaken op de BSO?





