

Werkplan

Evangelisch Kind Centrum de Olijfboom
Babygroep, Kinderdagverblijf, Peuterplus



Missie en visie van EKC de Olijfboom

Op Evangelisch Kindcentrum de Olijfboom werken we als opvang en onderwijs samen. Binnen het EKC bieden we één plek om te leren en te leven: een plek om te groeien en te ontwikkelen. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het EKC en kunnen hier hun talenten en vaardigheden in de volle breedte ontwikkelen. Het geloof in God, het hebben van een persoonlijke relatie met Jezus Christus en het gezaghebbende karakter van de Bijbel is het fundament van het EKC.

Samen met Evangelische Basisschool de Olijfboom vormen wij een Evangelisch Kindcentrum. Dit betekent dat wij streven naar een nauwe samenwerking tussen onderwijs en opvang, waarbij het welzijn en de ontwikkeling van het kind voorop staat. Daarbij heeft het EKC de Olijfboom de volgende kenmerken:

- Eén missie en visie

Het EKC heeft één missie en één visie voor de hele organisatie. Iedereen die in het EKC werkt, draagt bij aan de missie van het EKC. Er is dan ook een gemeenschappelijke visie op de wijze waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Er is in het EKC één pedagogische aanpak, positief en vanuit een christelijke visie.

- Eén organisatie met één team, één beleid

Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en alle andere personeelsleden vormen één team. De organisatie heeft één leidinggevende; de directeur van de school is tevens directeur van het EKC. Er komt één beleid met doorgaande ontwikkelingslijnen.

Visie

Wij willen een veilige, christelijke plek bieden, waarin kinderen worden gezien als geliefd en uniek. We willen elk kind persoonlijke aandacht geven en aansluiten bij zijn/haar behoeften. We helpen de kinderen in het groeien naar zelfstandigheid en hebben daarbij oog voor hun persoonlijke behoeften. Huiselijkheid en rust vinden we belangrijk in ons aanbod, evenals uitdaging in activiteiten.

Missie

Mission statement: 'voor een hoopvolle toekomst'

Dit statement is gebaseerd op Jeremia 29:11: *Want Ik weet welke gedachten Ik over u koester, luidt het Woord des Heren, gedachten van vrede en niet van onheil om u een hoopvolle toekomst te geven.*

We zijn er diep van overtuigd dat het leven met God kwaliteit en toekomstperspectief biedt. Dit mission statement kan dan ook tweeledig worden opgevat, zowel voor onze

geloofsvisie als de opvang die wordt geboden. De hoopvolle toekomst is het leven dat er voor de kinderen is in de Here Jezus Christus, zowel nu als na Zijn wederkomst.

Binnen het kindcentrum wordt elke dag bewust aandacht besteed aan het zichtbaar maken van de liefde en grootheid van God. Zo hopen we dat de kinderen voor een leven met God (blijven) kiezen en leren om Jezus, elkaar en zichzelf lief te hebben. Daarnaast willen we de kinderen meenemen in het rentmeesterschap wat wij hebben gekregen over de aarde.

In de vormgeving van de opvang op onze locatie binnen onze christelijke visie gaan we uit van de volgende basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

- 0-12 jaar

In het EKC komen baby's, peuters, kleuters en kinderen tot en met 12 jaar. Zij worden vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn gevolgd.

Het EKC heeft op dit moment de volgende groepen:

- Babygroep **de Kuikentjes** (0 tot 2 jaar) met een max van 8 kinderen per dag;
- Kinderdagverblijf **de Mussen** (2 tot 4 jaar) met een max van 16 kinderen per dag;
- Peuterplusgroep **de Zwaluwen** (2 tot 4 jaar) met een max van 16 kinderen per dag;

Wij zijn op alle dagen van de week geopend, maar bieden niet elke dag alle vormen van opvang aan (zie tabel hieronder).

	Babygroep-de Kuikentjes	KDV-de Mussen	PP-de Zwaluwen
Maandag	7.30-18.30	7.30-18.30	8.45-12.15
Dinsdag	7.30-18.30	7.30-18.30	8.45-12.15
Woensdag			8.45-12.15
Donderdag	7.30-18.30	7.30-18.30	8.45-12.15
Vrijdag	7.30-13.00	7.30-18.30 Combinatiegroep met BSO	8.45-12.15

Over het algemeen komen kinderen vaste dagen. Per 10 kinderen is er ruimte voor 1 flexplek. Voor de Olijfboom zijn er dus 3 of 4 flexplekken. Op de babygroep hanteren we geen flexplekken. Mochten ouders een extra dagdeel willen afnemen dan kunnen ze dit aanvragen via de ouderapp. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit terug naar de ouder.

- Mentorschap

Elk kind van de babygroep, kdv en de peuterplus heeft een eigen mentor. De mentorschappen zijn verdeeld onder de pedagogisch medewerkers. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Ook is de mentor degene die de intake tussen en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in Konnect zien wie de mentor van hun kind is. En krijgen bij het intake gesprek te horen wie hun mentor is en hoe dat werkt. Ook de kinderen zelf wordt zoveel als mogelijk is verteld wie hun mentor is.

- De hele dag, tijdens alle schoolweken open

Het kindcentrum is van 7.30- 18.30 uur geopend. In principe is het EKC tijdens de schoolweken op schooldagen open. Bij voldoende aanmeldingen bieden we ook opvang op studiedagen en in vakanties. Voor ouders met een vakantiecontract (50-weken/52-weken contract) zijn we bij minimaal 2 kinderen geopend in alle schoolvakanties.

- Personeel

Op het kinderdagverblijf en op de peuterplus werken 3 vaste pedagogische medewerkers. Op de babygroep werken ook 3 vaste pedagogisch medewerkers. De foto's van alle vaste medewerkers hangen in de hal bij de desbetreffende groepen.

- Inzet stagiaire

We werken op dit moment niet met vrijwilligers en stagiaires, dit kan wisselen per jaar. De stagiaire is altijd boventallig aanwezig. De stagiaire mag alle taken verrichten die de pedagogisch medewerker ook verricht. Zij doet dit echter altijd onder toezicht en eindverantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Tijdens de stage zullen de taken steeds verder worden uitgebreid, dit naar inzicht van de stagebegeleider. Als het een laatste jaars stagiaire is wordt zij conform de Cao ook ingezet als invalkracht tijdens ziekte en vakanties op de locatie.

- BBL-studenten

Wij hebben geen BBL-studenten

-Meertalige opvang

Wij hebben geen meertalige opvang

We vinden het belangrijk om kinderen veiligheid te bieden, maar vanuit die veilige basis willen we kinderen ook de ruimte geven om op ontdekkingstocht te gaan en zich te ontwikkelen. EKC de Olijfboom werkt daarom met een open-deuren-beleid waardoor kinderen de gelegenheid krijgen om ook buiten hun eigen stamgroepruimte activiteiten te ondernemen en de omgeving te verkennen. Redenen voor kinderen om buiten de stamgroep te komen kunnen bijvoorbeeld zijn;

- een (thema-gericht) uitstapje
- een wandeling maken
- buiten spelen in het speeltuintje in de buurt
- Een activiteit binnen de school

Bij het verlaten van de stamgroep wordt tenminste voldaan aan de leidster-kind ratio. Alle activiteiten buiten de stamgroep van het kind vinden plaats onder voldoende begeleiding. Dat kan zowel met ouders als met pedagogisch medewerkers zijn.

Het kinderdagverblijf (KDV)

Op ons kinderdagverblijf maken we gebruik van twee (deels) horizontale groepen, namelijk: een babygroep van 0-2 jaar en een peutergroep van 2-4 jaar.

Op deze manier kunnen we rust, kwaliteit en aandacht bieden op de babygroep en kunnen we meer ontwikkelingsgericht werken met de peuters.

Voor onze babygroep hebben we dan ook speciaal beleid ontwikkeld met als uitgangspunt het bieden van extra zorg en kwaliteit zodat baby's niet teveel stress ervaren en zich veilig kunnen hechten. Onze volledige visie en beleid op babyopvang is te lezen op onze website.

Op de peutergroep krijgen jongere en oudere kinderen met elkaar te maken en leren op een goede manier met elkaar om te gaan. De kleintjes kunnen leren van de oudere kinderen en de oudere kinderen leren om rekening te houden met de kleintjes.

Op de **babygroep- de Kuikentjes** volgen we zoveel mogelijk het ritme van de baby's. Vanaf 1 jaar volgen de kinderen waar mogelijk ons ritme:

- 7:30-9:00 De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen of doen vast een slaapje.
- 9:00-10:00 Fruit eten, verschonen en een ochtendslaapje.
- 10:00-11:30 Met de kinderen die wakker zijn gaan we naar buiten, doen een activiteit of knutselwerkje of is er ruimte voor vrij spelen.
- 11:30-12:30 Brood eten en drinken. Een aantal kinderen gaat naar bed.
- 12:30-14:30 De kinderen mogen vrij spelen, doen een activiteit of maken een knutselwerkje
- 14:30-15:30 Groente eten en thee drinken en middagslaapje

- 15:30-16:30 Verschoonmoment en buiten spelen
- 16:30 Een aantal kinderen krijgen een groentehap
- 16:30-18:30 We spelen binnen. Tussen 16:30 en 18:30 worden de kinderen opgehaald.

Op de **peutergroep- de Mussen** maken we gebruik van een dagritme. Dit biedt structuur en herkenning voor onze kinderen. Hieronder volgt een overzicht, de tijden zijn een richtlijn.

- 7.30-9.00 Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen
- 09:00 Speelgoed wordt opgeruimd
- 09:15 Eet-/drinkmoment. We eten fruit en drinken diksap/water. Bij dit eetmoment lezen we een bijbelverhaal uit de kinderbijbel en zingen we een bijpassend liedje.
Ook is er nu een verschoonmoment/toiletgang moment.
- 09:45 We verdelen de kinderen in twee groepjes. Er gaat een groepje in de kring en de andere kinderen gaan buiten spelen.
- 10:00 Als de kring klaar is, gaan deze kinderen naar buiten. We spelen als grote groep even gezamenlijk buiten en dan gaan de andere kinderen naar binnen voor hun kringmoment.
- 10:30-11:30 Er is ruimte voor vrij- en/of begeleid spel of een knutselactiviteit.
- 11:30-13:00 Eet-/drinkmoment: de kinderen die nog slapen gaan eerst aan tafel en als zij klaar zijn komen de kinderen die niet meer naar bed hoeven. We eten brood met gezond beleg en drinken melk of water.
- 13:00 Kinderen die klaar zijn met eten gaan op de bank een boekje lezen
- 13:30 Rustmoment: de kinderen die niet slapen tussen de middag gaan op een 'blauw bedje' rusten.
- 14:00 Er is ruimte voor vrij- en/of begeleid spel of een knutselactiviteit
- 15:00-16:00 Eet-/drinkmoment: we drinken thee of water en eten wat groente en een cracker. Tijdens dit moment lezen we een boekje voor en zingen we een aantal liedjes met de kinderen.
- 16:00 Kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet, waarna we gaan buitenspelen.
- 16:45-18:30 We gaan weer naar binnen en de kinderen kiezen speelgoed om aan tafel mee te spelen tot ze opgehaald worden. Tussen 16:30 en 18:30 worden de kinderen weer opgehaald.

Op de peutergroep de Mussen wordt ook het VVE programma aangeboden.

Natuurlijk is het mogelijk om uw kind op afwijkende tijden te halen of te brengen. Dit graag wel altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers, zodat zij hier rekening mee kunnen houden.

Slapen

Op ons kinderdagverblijf zijn er drie plekken waar onze kinderen kunnen slapen:

- In de slaapkamer;
- Op een blauw bedje in de ruimte;
- Buiten, in een buitenbedje.

In de slaapkamer op de peutergroep staan vier stapelbedden, waarin acht kinderen tegelijk kunnen slapen. Op de babygroep staan drie stapelbedden, waarin zes kinderen tegelijk kunnen slapen. Eén stapelbed per groep bestaat uit een hoogslaper met daaronder een verrijdbaar bedje, die gebruikt kan worden tijdens een calamiteit. De kinderen hebben een eigen (vaste) slaapplek, maar delen dit bedje wel met kinderen die op andere dagen komen. Om een goede hygiëne te waarborgen hebben alle kinderen een eigen hoeslaken, laken en slaapzak. Deze worden elke vier weken gewassen. De slaapkamer heeft een klein raampje waardoor wij in de slaapkamer kunnen kijken. Daarnaast gaan wij regelmatig even in de slaapkamer zelf kijken en luisteren.

Kinderen die niet standaard meer een middagslaapje nodig hebben, gaan allemaal 's middags even liggen op een 'blauw bedje'. Dit is een stretcher waarop de kinderen even een momentje voor zichzelf kunnen hebben en tot rust kunnen komen. Sommige kinderen hebben het zelfs nog even nodig om een klein dutje te doen en vallen lekker in slaap. In overleg met ouders maken we ze dan na een korte tijd weer wakker.

Tot slot maken wij ook gebruik van buitenbedjes. Deze staan (zoals de naam het al zegt) buiten, op onze patio. Uit onderzoek is gebleken dat buiten slapen goed is voor de opbouw van weerstand van kinderen. Vooral kinderen die vaak verkouden zijn of last hebben van luchtweginfecties en allergieën zijn hierbij gebaat. Daarnaast slapen kinderen buiten vaak rustiger, dieper en langer. Buiten slapen is onderdeel van ons beleid en geldt daarom voor alle kinderen. Tijdens het intakegesprek zullen we het gebruik kort toelichten en kunt u als ouder aangeven of uw kind wel of niet buiten mag slapen. Ook kunt u ons protocol 'veilig slapen' inzien voor informatie over de voorwaarden over o.a. weersomstandigheden, gebruik van babyfoon en aankleding van het kind.

Ons wenbeleid

Op het moment dat het kennismakings- en intakegesprek plaatsgevonden heeft, kan uw kind komen wennen op onze groep. We plannen hier twee momenten voor in. Het eerste moment is samen met de ouder en duurt één à twee uur. Het tweede moment is zonder de ouder en daar plannen wij vaak een ochtend/middag (drie uur) voor in.

Naar aanleiding van deze twee wenmomenten wordt bekeken of dit voldoende is voor het kind. Zo niet, dan zal de pedagogisch medewerker samen met de ouder bekijken welke stappen er nog genomen moeten worden in het wenproces.

Overgang naar een andere groep

Ook als het kind intern overgaat naar een andere groep wordt er een wenschema gemaakt en wordt dat besproken met de ouders.

In principe zijn er twee wenmomenten bij de volgende groep voordat het kind echt over gaat. Zo kan het kind wennen aan de nieuwe omgeving, nieuwe kinderen en pedagogisch medewerkers.

De peuterplusgroep (PP) de Zwaluwen

Op de peuterplusgroep de Zwaluwen maken we gebruik van een vast dagritme. Door middel van dagritmekaarten (van de methode Uk en Puk) hangt dit zichtbaar voor de kinderen op de groep.

's Ochtends in de kring wordt dit besproken met de kinderen. Een vast dagritme en het communiceren daarvan naar de kinderen, biedt duidelijkheid en houvast. Soms wordt het dagritme enigszins aangepast.

Bij een volle groep wordt soms gebruikt gemaakt van een stagiaire. Zij is qua formatie altijd boventallig aanwezig.

Dagritme

Globaal schema:

- 8.45-9.00 Inloop en spelen
- 9.15 Kring
- 9.35 (jassen aan) Buiten spelen
- 10.15 Fruit eten
- 10.45 Spelen en plassen/verschonen
- 11.00 Spelen en knutselen
- 11.45 Opruimen
- 12.00-12.15 Aan tafel spelen/buiten spelen/ophalen

Halen en brengen

Ouders moeten vóór 9.00 uur hun kind brengen en vóór 12.15 de kinderen halen. Tijdens de haal- en brengtijden is tijd voor korte overdracht.

Kring

De kring begint met het liedje 'Goeiemorgen allemaal'. Daarna bidden we.

We werken met thema's vanuit de methode Uk en Puk. We behandelen in de kring het thema waarmee we werken d.m.v. een boekje, liedjes of een spelletje.

Buiten spelen

We spelen buiten op het binnenplaatsje. Na het buiten spelen wassen we de handen.

Fruit eten

Vóór het fruit eten mogen de kinderen een boekje pakken en aan tafel gaan zitten.

Wanneer het fruit en het drinken klaar staat, krijgen de kinderen een beker diksap.

Wanneer ze hun beker leeg hebben mogen ze fruit kiezen. Wanneer er nog fruit over is

mogen ze nog een keer wat fruit kiezen. Wanneer de meeste kinderen het fruit op hebben

lezen we een verhaal uit de peuterbijbel. We lezen ongeveer drie weken lang hetzelfde verhaal. Daarna zingen we het bijbehorende liedje. De kinderen die klaar zijn mogen daarna gaan spelen, hierbij leren ze te kiezen waar ze willen spelen,

Verschonen

Voor zover ze nog niet geweest zijn gaan alle kinderen plassen/verschonen. We laten de kinderen die nog niet zindelijk zijn, voor zover ze dat al durven, op de wc plassen.

Knutselen

De kinderen die dat willen, mogen een knutselwerkje doen. Wanneer kinderen liever niet knutselen hoeft dat niet. Wel proberen we ze daar af en toe wel in te stimuleren.

Ons wenbeleid

Omdat de peuterplusgroep maar één dagdeel is kiezen we voor deze groep voor één wenoctend. Het eerste deel van deze ochtend blijft een ouder bij het kind. Afhankelijk van hoe snel het kind went zal de ouder vertrekken zodat het kind ook nog een poosje alleen kan wennen.

VVE

Per 1 januari 2020 worden we vanuit de wetgeving als peuterspeelzalen/ peutergroepen verplicht om VVE kinderen (voor en vroegschoolse educatie) een aanbod te doen van 960 uur verdeeld over 1,5 jaar (leeftijd 2,5 - 4 jaar). Deze verplichting betreft alleen kinderen die een VVE indicatie hebben.

Voor VVE zal er een aanbod zijn voor 46 weken. De VVE kinderen zijn tijdens de schoolvakanties welkom van 8.45 tot 12.15 uur bij een minimale aanmelding van 5 peuters per dag in de volgende weken:

- de voorjaarsvakantie
- de meivakantie; alleen de tweede week
- de zomervakantieweken, de weken buiten de bouwvak om
- de herfstvakantie

Al onze medewerkers op de peutergroepen worden in het komende jaar VVE geschoold.

Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling. Pedagogische medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind.

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

Dit gebeurt tijdens het buitenspelen, maar we spelen ook regelmatig in het speellokaal op school.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, door het maken van puzzels enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld. Voor VVE kinderen wordt er op gelet dat de woorden die bij het thema aangeboden worden op verschillende manieren worden aangeboden en meerdere malen per week worden herhaald.

Planning

Lonneke en Naomi zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de personeels/kindplanning. Bij het maken van de kindplanning wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, het aantal aanwezige kinderen en het aantal beschikbare pedagogisch medewerkers. Hoe jonger het kind, hoe lager het aantal kinderen per pedagogisch medewerker. De rekentool die wij hiervoor gebruiken is de rekentool van het BKR (beroepskracht-kindratio). Deze is te vinden op www.1ratio.nl en daarin wordt ook uitgebreid ingegaan op het huidige leidster-kindratio.

Een nieuw wen-kind (nog niet bekend op de locatie) telt mee voor de BKR op de wen-groep. De maximale groepsgrootte wordt niet overschreden als er een kind komt wennen dat geheel nieuw is.

Een kind dat wel al geplaatst is en gaat wennen in een andere stamgroep wordt gezien als een activiteit en daarom wordt de maximale groepsgrootte losgelaten. De plaats voor het

kind op de eigen groep blijft onbezet, zodat het kind ten alle tijde kan terugkeren naar de eigen groep.

Vaste gezichten

Daarnaast moet er ook rekening gehouden worden met het aantal verschillende ‘gezichten’ dat een kind ziet op één dag. Op dit moment is de regel daarvoor: per groep maximaal drie gezichten en voor baby’s maximaal 2 vaste gezichten.

Afwijken van de BKR

Aan het begin en het eind van de dag en gedurende de pauze kan het zijn dat er een medewerker te weinig aanwezig is ten opzichte van het aantal kinderen. Hier wordt altijd gekeken naar wat op dat moment redelijk haalbaar is, kijkend naar de richtlijnen vanuit de wet en de signalen vanuit de groep. Per dag mag er 3 uur afgeweken worden van de BKR. Concreet ziet het er per dag bij ons zo uit:

→ Maandag:

- 7:30-8:30
- 8.30 - 13.15 wijken wij niet af van de BKR
- 13:15-14:15 ivm pauzes
- 14.15-17.00 wijken wij niet af van de BKR
- 18:00-18:30

→ Dinsdag:

- 7:30-8:45
- 8.45-13.15 wijken wij niet af van de BKR
- 13:15-13:45 ivm pauze
- 13.45-17.00 wijken wij niet af van de BKR
- 18:00-18:30

→ Woensdag:

- 7.30-13.15 wijken wij niet af van de BKR
- 13:15-13:45 ivm pauze
- 13.45-17.00 wijken wij niet af van de BKR
- 18:00-18:30

→ Donderdag:

- 7:30-8:45
- 8.45-13.15 wijken wij niet af van de BKR
- 13:15-14:00 ivm pauze
- 14.00-17.00 wijken wij niet af van de BKR
- 18:00-18:30

→ Vrijdag:

- 7:30-8:45
- 8.45-13.15 wijken wij niet af van de BKR
- 13:15-13:45 ivm pauze

Het kan voorkomen dat 4 jarige kinderen langer op KDV / PP blijven en dat die dan niet vallen onder de BKR van 4 jarige, maar als 3 jarige. Er zijn situaties waarin een vierjarige nog niet naar school gaat en gebruik maakt van de dagopvang.

In een aantal van die gevallen geeft de rekentool aan dat er een extra beroepskracht ingezet moet worden vanaf het moment dat het kind vier jaar is. Dit is niet de bedoeling. Daarom is tijdens een overleg met het Ministerie van SZW, GGD GHOR Nederland, BOinK, MOgroep en de Brancheorganisatie Kinderopvang uitgesproken dat de inspecteur deze situatie praktisch oplost (Inspectietafel december 2013).

Hij doet dit door het kind als driejarige mee te rekenen in de rekentool en deze handelwijze vervolgens in het rapport te vermelden. Vermeld in ieder geval dat een vierjarige als een driejarige is ingevoerd en geef een beschrijving van de situatie.

Intakeprocedure EKC de Olijfboom

- Kennismakingsgesprek
- Intakegesprek
- Aanmelding
- Wennen

Soms hebben ouders behoefte aan een kennismakingsgesprek nog voordat ze hun kind hebben ingeschreven. Het doel van dit gesprek is dan kennismaken met EKC de Olijfboom; wie zijn wij en wat kunnen wij betekenen voor de ouders. Dit gesprek is niet verplicht.

Aanmelden gebeurt via de website dmv online inschrijven, alleen als een ouder al ingeschreven staan kunnen zij via de mail aanmelden. Na aanmelding van het kind, wordt het intakegesprek gepland. Dit gesprek is wel verplicht. In dit gesprek komen de volgende punten aan bod:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op EKC de Olijfboom;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen EKC de Olijfboom en de ouders;
- Werkwijze van EKC de Olijfboom;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

Ter voorbereiding op het intakegesprek kunnen de ouders kijken op onze website waarin onze werkwijze verder wordt uitgelegd. Daarnaast ontvangen zij een aantal formulieren die vooraf of tijdens het gesprek ingevuld en ondertekend moeten worden. Dit kan bijvoorbeeld gaan over bepaalde afspraken en toestemmingen.

Na het intakegesprek wordt met kinderen die op het KDV komen afgesproken wanneer het kind komt wennen. Hier worden twee momenten voor ingepland. Bij de PP komen de kinderen niet wennen, maar is er wel de mogelijkheid om even samen met de ouder op de groep rond te kijken.

Warme overdracht

Als de kinderen 4 jaar worden en zij gaan naar de Olijfboom school dan hebben we een warme overdracht met de desbetreffende juf. Als de kinderen naar een andere school gaan hebben wij een warme overdracht per telefoon.

Buiten spelen

De kinderen van het KDV en de PP spelen buiten op de patio. Dit is een afgeschermd stukje plein, waar geen mensen van buitenaf kunnen komen. Er is op dit moment een glijbaan, zandbak, een zandbult en een tunnelbuis waar de kinderen kunnen spelen. Daarnaast zijn er ballen, fietsjes, auto's en is er speelgoed voor in de zandbak aanwezig. Er is altijd minimaal één pedagogisch medewerker buiten als de kinderen aan het buiten spelen zijn.

Werken met thema's

Op het KDV de Mussen zijn we elke drie weken bezig met één bijbelverhaal. We lezen 's ochtends uit de kinderbijbel en maken daar verschillende knutselwerkjes bij. We kiezen ervoor om één bijbelverhaal drie weken lang te herhalen, zodat de kinderen het beter kunnen onthouden. De PP de Zwaluwen houdt hetzelfde schema aan wat betreft het bijbelverhaal, zij maken er echter geen werkje bij. Naast het bijbelverhaal wordt op de PP de Zwaluwen en het KDV de Mussen een thema behandeld. Dit thema komt voort uit het Uk en Puk programma en het OGO programma van school, we hebben dezelfde thema's en stemmen dit af met de onderbouw van de school.

Methode registratie

In overleg met school is er gekozen voor Parnassys en wij observeren de kinderen en verwerken dit in het kindvolgsysteem in Konnect.

Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum. Twee keer per peuterperiode zal er een oudergesprek plaatsvinden, waarbij de ontwikkeling van hun kinderen met hun besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van hun kind.

Dit gesprek wordt gevoerd met de mentor van het kind. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook de pedagogisch medewerker vertelt over haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. Deze uitwisseling heeft tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren.

Voeding

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde

en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Bovendien zou de kans op het ontwikkelen van voedselintolerantie en -allergieën verminderd worden.

Eén van onze leefregels is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen.

Kortom, we kiezen voor:

- gezonde producten;
- zoveel mogelijk volle producten, zoals volle melk en roomboter;
- zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland;
- meerdere biologische producten;
- fairtrade producten.

4 ogen principe

Op onze locatie letten we erop dat er makkelijk meegekeken kan worden op de groep door te zorgen voor voldoende ramen, door deze voldoende vrij te houden en door de ruimte zo in te richten dat kinderen en medewerkers goed zichtbaar zijn. Tijdens de vakanties kan het voorkomen dat er een lage kindbezetting is. Als gevolg daarvan kan het voorkomen dat er één medewerker aanwezig is. Samen met de andere medewerkers van het EKC wordt overlegd of andere medewerkers tijdens deze groepsuren taakbeleid kunnen uitvoeren. Om tegemoet te komen aan het vierogenprincipe maken wij gebruik van een camera in de slaapkamer. Deze camera heeft door middel van beeld en geluid contact met de smartphone van een medewerker. Ook aan het begin en het eind van de dag staan medewerkers soms alleen. Op deze momenten komen ouders halen en brengen en is er dus regelmatig een tweede volwassene in het gebouw. Ook op woensdag en vrijdag staan medewerkers vaak alleen op de groep door een lage kindbezetting. Op deze uren is school ook open en lopen deze op willekeurige momenten binnen.

Achterwachtregeling

Tevens is er een achterwachtregeling geregeld zodat er ten alle tijden binnen 15 minuten ondersteuning kan plaatsvinden indien nodig. Tijdens de studiedagen en vakanties zijn er afspraken gemaakt met bepaalde personen, op de korte momenten functioneert de groepsapp van het EKC als achterwachtregeling. Er wonen ruim voldoende medewerkers in de directe omgeving van school. Mochten er calamiteiten zijn dan is er ook een goede samenwerking met de wijkagent.

Informatie ouders

Alle ouders krijgen zes-wekelijks een nieuwsbrief in hun mailbox. Hierin wordt beschreven waar de kinderen in de aankomende weken mee bezig gaan en worden ouders op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes. Daarnaast proberen de pedagogisch medewerkers door de dag heen foto's van de kinderen te maken en deze te versturen via de Konnekt app. Op die manier zien de ouders waar hun kinderen die dag mee bezig zijn (geweest).

De kinderen van 0-1 jaar hebben een eigen schriftje. Hierin houden de pedagogisch medewerkers kindspecifieke informatie bij, zoals de slaaptijden, de hoeveelheid voeding die het kind heeft gehad en wordt er een kort verslagje van de de dag geschreven. Slaaptijden van kinderen ouder dan 1 jaar worden bijgehouden op het bord in de ruimte.

Alle verdere informatie voor ouders staat op onze website.

Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

- Kinderen tot één jaar kunnen bij ons avondeten. Ouders geven zelf de warme hap mee en rond 16.30u geven wij deze aan hun baby.
- In de vakanties vieren we samen met de kinderen dat het vakantie is. Dit doen we door extra en leuke activiteiten voor te bereiden en zelfs af en toe een uitje naar bijvoorbeeld de kinderboerderij, de Scheg, etc. te plannen.
- Door het jaar heen doen we mee aan speciale themadagen en sluiten hier zoveel mogelijk aan bij school.