



Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Mirt'

Peutergroep

Inhoudsopgave

sept. 2021



Missie en visie van CKO de Mirt te Kampen

Informatie over de groep

- Personeel
- Kinderen
- Kind-ratio
- Openingstijden
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Voeding/drinken
- Intake Procedure

Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Risico inventarisatie
- Kanjertraining
- VVE
- Informatie ouders
- Kindvolgsysteem
- Zorgverlening
- Overgang naar basisschool

Missie en visie van CKO de Mirt te Kampen

CKO de Mirt biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Wij werken met peutergroepen. De kinderopvang is gehuisvest in de Mirt in Kampen. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de Mirt. We werken toe naar een IKC in de toekomst.

Onze missie en identiteit

CKO de Mirt ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Mirt de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen.

Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven binnen ons kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen. - We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Mirt wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

CKO de Mirt vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die bij de Mirt passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk
- Persoonlijk
- Kindgericht
- Verbondenheid

Informatie over de groep

Personeel

Er zijn op dit moment drie parttime pedagogisch medewerkers betrokken bij de Peutergroep van Kindcentrum De Mirt. Wij zijn 4 ochtenden open, waarin we een wisselende samenstelling van kinderen hebben. Onze voorkeur gaat uit naar een minimale afname van 2 ochtenden per week. Op die manier raakt het kind sneller gewend aan de structuur en de omgeving. En dan komt ons ontwikkelingsgerichte programma het beste tot zijn recht.

Bij ziekte vallen wij zo veel mogelijk voor elkaar in. Als het echt niet anders kan of bij hoge uitzondering staat er een gekwalificeerde inval medewerkster op de groep

Regelmatig zijn er stagiaires of vrijwilligers aanwezig op de groep. Deze zijn altijd boventallig.

Kinderen

De leeftijd van de kinderen die gebruik maken van de peutergroep is 2.3-4 jaar.

Kind-ratio

Het kind -ratio is 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen.

Openingstijden:

De ochtend tijden : 8.30 - 12:30 uur

Hierbij is er een inlooptijd en bij het ophalen een overdrachtstijd van een kwartier (8.30-8.45 en 12.15-12.30 uur).

Wij geven u in een korte overdracht informatie over de ontwikkelingen van uw kind tijdens het spelen op de peutergroep, we maken afspraken over te vieren verjaardagen of overdracht naar de basisschool. Ook horen we graag over hoe het thuis gaat op allerlei ontwikkelingsgebieden. We zijn altijd bereid om ook buiten deze tijden (en de leerling-volg oudergesprekken die er twee keer per jaar zijn) om een afspraak te maken waarop we kunnen doorpraten als daar behoefte aan is.

Activiteiten:

Het doel van de peutergroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is de taak van de

pedagogisch medewerker om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek-, kring- en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Soms sluiten we aan bij de thema's van groep 1 en 2. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de Mirt waar men in groep 1 en 2 o.a. werkt met schatkist. Schatkist vormt het hart van de doorgaande lijn tussen Uk en Puk.

We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten.

Peuters verlaten de stamgroep soms met een pedagogisch medewerker wanneer het regent en het buitenplein niet toegankelijk is. Dan mogen we gebruik maken van een binnenlokaal. Incidenteel is er een schoolbrede culturele activiteit of een themagerichte activiteit waarbij we de groepen organiseren. Kinderen die normaal die dag niet komen wordt de gelegenheid om samen met vader of moeder een uur deel te nemen waarbij duidelijk is afgesproken dat de zorg voor het kind bij de ouder blijft. Gedurende de corona noodopvang lockdown weken werd (op studiedagen van team onderwijs) gekeken welke groepssamenstelling met broertje of zusje wenselijk zou kunnen zijn.

Verder gaat een peuter soms mee om materiaal te halen uit het magazijn, bij het kdv of naar de printer aan de andere kant van het gebouw.

Intakegesprekken plannen we nog wel eens in de vakantie bso opvang. Er zijn dan 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. Eén voor het oudergesprek met kind en één voor de bso groep.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te

schatten.

- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. Bij slecht weer maken wij gebruik van het speellokaal van de onderbouw. We maken gebruik van het kleuterplein en de fietsjes die door de onderbouw van de Mirt ook gebruikt worden.

Buitenspelen is één van de belangrijke onderdelen van de dag op de opvang. Als pedagogisch medewerkers, vinden wij het belangrijk dat kinderen de vrijheid krijgen om lekker te spelen en te ontdekken. Dit houdt in dat zij de kans krijgen om ook buiten motorisch bezig te zijn en de natuur om hen heen ontdekken. Hierbij mogen ze zelf kiezen waar ze mee willen spelen of worden er leuke natuuractiviteiten aangeboden. Onze visie is dat de veiligheid van kinderen de eerste vereiste is.

Als peutergroep maken wij gebruik van een gedeeld plein met de onderbouw- en het kinderdagverblijf. Dit schoolplein is afgesloten van de rest van het schoolplein waardoor kinderen uit midden en bovenbouw niet het spel van het kind 0-4 jaar kan verstoren. Met de peutergroepen en de onderbouw zijn duidelijke afspraken gemaakt over de tijden waarop een iedere groep buiten spelen kan. Het schoolplein is gerenoveerd, het is groter gemaakt zodat er ruimte is ontstaan voor speeltoestellen die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen. Voor de jongsten zal een afgeschermd stukje plein worden gemaakt wat als een grondbox zal dienen, hierdoor kan er geen rijdend materiaal bij hen komen. Tot dit gerealiseerd is zal er ten alle tijden toezicht zijn op het plein wanneer kinderen buiten spelen, er zullen duidelijke afspraken gemaakt worden wie van de groepen er wanneer aanwezig kan zijn op het plein. van 10.30 tot 12.00 uur speelt de groep kinderen 0-4 jaar. Deze afspraken worden maandelijks in subteams geëvalueerd of tussentijds als dat nodig is, bijvoorbeeld nu het plein per dag anders is, aangezien de renovatie nog aan de gang is. Of als er andere coronamaatregelen zijn bij het haal en breng moment. Ook welke toestellen wel of niet gebruikt kunnen worden en hoe je daar mee kunt spelen wordt met collega's afgestemd en met de kinderen gevisualiseerd en voorbereid alvorens we naar buiten gaan en tijdens het spel. De kinderen kunnen op het plein o.a. heerlijk fietsen en spelen met de zand/watertafel. Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van het schoolplein wanneer er geen andere kinderen buiten zijn.

Voeding/drinken

Kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen naar huis. Er wordt tussendoor gezamenlijk, in de kring, gegeten en gedronken. Kinderen krijgen bij

ons diksap en/of water. Verder krijgen ze fruit. We adviseren ouders om voor een gezonde traktatie te kiezen. Op het moment zijn er geen kinderen met een allergie. Als dat het geval is, houden we daar rekening mee.

Kinderen die nog niet zindelijk zijn ontvangen van ons ook luiers. Deze hoeven dus ook niet meegenomen te worden van thuis.

Intakeprocedure

Als een kind via de website online aangemeld is, neemt de administratie contact op met ouders en informeert zij de peuterjuffen. Zij plannen een intakegesprek met de ouders. Deze wordt gevoerd door degene die het kind het meest op haar groep zal hebben. Deze pedagogisch medewerk(st)er is ook de mentor van het kind. Tijdens het intakegesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn, over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we samen met ouders de toestemmingen in op het ouderportaal. Ouders kunnen daar bijvoorbeeld op aangeven welke foto's we mogen delen en over aansprakelijkheid. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over vaccinaties, eetgewoonten, allergieën en dergelijke. We bespreken hoe het kind het beste gewend kan raken. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden doorgesproken en aan de administratief medewerker doorgegeven. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door ons gedeelte van het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers, als ze aanwezig zijn. In overleg met ouders mag een kind 1 dagdeel komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Sinds dit jaar heeft de Mirt een IKC raad. We vertellen ouders over de mogelijkheid om hieraan deel te nemen.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we hier binnen onze organisatie vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en BHV. Ook hebben alle medewerkers een e-learning cursus gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

Er worden ontruimingsoefeningen gehouden, daaruit komen verbeterpunten naar voren die we doorvoeren in het ontruimingsplan.

We proberen zoveel mogelijk het vier-ogen-principe te waarborgen. Dit doen we door iedereen die wekelijks langer dan een kwartier bij ons op de groep is of in die frequentie groepsdoorbroken betrokken is bij onze groep zoals stagiaires en vrijwilligers aan Kleurrijk te koppelen met een VOG en iedereen wordt gescreend in het personenregister. Omdat we gehuisvest zijn in de Mirt zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Onze deuren staan open.

In principe zijn de pedagogisch medewerkers uit het vaste team elkaars achterwacht. Soms doet de domeinhouder een beroep op een collega van een andere Kleurrijk locatie. In uiterste nood kan onze vaste vrijwilligster Paula Damhof gebeld worden Zij woont binnen 5 minuten van school. Alle telefoonnummers van de ouders van de kinderen en hulpverleners staan in de Mirt telefoon en in het ouderportaal. Dit ouderportaal is een veilige digitale omgeving waarin alle adressen, toestemmingen en overige informatie van personeel en ouders staan.

Risico inventarisatie

Om de groep zo veilig mogelijk te maken en risico's zoveel mogelijk te vermijden wordt er jaarlijks een risico inventarisatie gemaakt. Hieruit komen een aantal actiepunten naar voren. Dit gaat veelal over de inrichting van de ruimte zowel binnen als buiten.

Voor de actiepunten zie locatiespecifieke bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid.

Begin 2019 heeft het gebouw een grondige renovatie/verbouw ondergaan. En momenteel het buitengedeelte, de beide pleinen. Bovenstaande punten zullen hierin meegenomen worden.

VVE

De visie van ons kindcentrum is dat we het kind in zijn waarde laten. Wij werken met de ontwikkelingsgerichte methode van Uk en Puk . Wij geloven dat het spel van kinderen essentieel is voor een goede ontwikkeling van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben de taak om de speelomgeving uitdagend te maken, waarbij er aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Daar proberen wij de kinderen in te stimuleren. Dit is voor reguliere kinderen en ook de VVE kinderen.

VVE kinderen komen ten minste 12 uur (4 ochtenden van 4 uur), we voeren een startgesprek en stellen doelen voor ieder vve kind die we evalueren in ieder geval

ieder jaar en indien nodig nemen we tussendoor contact op met de wijkverpleegkundige van het cjk na overleg met ouders. Wanneer het kind 4 wordt volgt er een overstap gesprek met ouders, leerkracht groep 1, wijkverpleegkundige en pedagogisch medewerker (mentor). Dit gesprek geeft de kans om de juf te vertellen waar aan (aan welke doelen) is gewerkt en welke uitdagingen er nog liggen. Hiervan wordt een verslag gemaakt en deze wordt toegevoegd aan portabase (een veilige digitale omgeving). Het vve programma loopt door tot en met groep 2. De namen van de vve kinderen staan op een lijst van de GGD IJsselmeer. Deze lijst is voor het zorg expertteam. Mocht een kind in de kleutertijd een terugval hebben dan zijn de lijntjes kort.

De groep heeft een maximale grootte van 16 kinderen. Per leidster zijn er max 8 kinderen aanwezig.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind.

De fijne motoriek stimuleren wij door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, scheuren, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz.

De grove motoriek stimuleren wij door de volgende activiteiten te doen: Rennen, springen, fietsen, scheppen in de zandbak, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind.

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren wij door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen met meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, naast enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals: vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind.

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten (o.a. in het kringgesprek), door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes (herhaling en voorspelbaarheid komen in het dagprogramma aan de orde, waarbij de overgangsmomenten gepaard gaan met altijd dezelfde liedjes), het opzeggen van versjes, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, door het gebruik maken van een praatplaat enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind.

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren wij door een sensitieve houding van de professionals , waarbij ze in interactie , kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen wij de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, zelf eten, zelf de jas aan doen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen enz.) Verder leren wij de kinderen om te gaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt te wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt(bijv. als een ander je slaat) enz. In de methode Uk en Puk staat per activiteit beschreven wat de sociaal-emotionele ondersteuning kan zijn.

We werken met de thema's van Uk en Puk. De basisschool werkt met Schatkist. Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden, die bij het thema passen, spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod, passend bij het thema. Per thema wordt het spelmateriaal afgewisseld en eventueel aangevuld. Voor VVE kinderen wordt er extra op gelet dat de begrippen/woorden, die bij het thema aangeboden worden, op verschillende manieren worden aangeboden en meerdere malen per week herhaald. Verder wisselen wij de thema's zo af, dat elk ontwikkelingsgebied regelmatig aan bod komt. En houden wij rekening met wat de peuters, die er dan zijn, op dat moment nodig hebben.

Alle pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Mirt zijn VVE geschoold. Wij hebben de cursus Piramide gevolgd en zijn daarin gecertificeerd door Cito. Sinds 1 januari 2019 hebben we gekozen voor de VVE methode Uk en Puk. Omdat wij die meer vinden aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Jaarlijks worden wij bijgeschoold. Ook beheersen alle pedagogisch medewerkers de mondelinge taalvaardigheid en lezen op taalniveau 3F. Ieder jaar biedt Kleurrijk de mogelijkheid om een vve gerichte nascholing te volgen in het opleidingsplan.

Gedurende het schooljaar staat VVE als vast onderdeel op de agenda van het werkoverleg. De pedagogisch medewerkers worden ondersteund door één van de pedagogisch coaches van CKO KleurRijk.

Pedagogisch coach / VE coach

Pedagogisch coach van peuteropvang De Mirt is op dit moment Saskia Zuidema- van Heerde. Binnen Kleurrijk wordt jaarlijks door de coaches en de directeur een coachingsplan opgesteld: [Coaching binnen KleurRijk plan 2020](#) .

De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn.

Uitgangspunten daarbij zijn het pedagogisch beleid en de behoefte van de

verschillende locaties. Wat heeft dit team, deze medewerker nodig? Welke coachingsaanpak past hierbij? Zij gaan aan de slag met de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Jaarlijks wordt extra aandacht besteedt aan één van deze basisdoelen, zoals in het coachplan staat. De pedagogisch coach is vanaf januari 2022 ook VE coach.

We kunnen bij haar terecht als wij bijvoorbeeld een kindje moeilijk meekrijgen in ons programma. Zij bespreekt dan en spiegelt dan ons pedagogisch handelen. Soms is een gesprek niet voldoende en komt Saskia op de groep om de hulpvraag van de pedagogisch medewerker te filmen en daarna wordt de film één op één besproken. Hierbij wordt met respect en op een positieve manier door de pedagogisch coach tips aan ons gegeven om het pedagogisch handelen, waar nodig, te verbeteren.

Saskia Zuidema-van Heerde voert jaarlijks met iedere pedagogisch medewerker een gesprek.

Ook werken de pedagogisch coaches met een hulpvraag. Als er op de groep problemen voordoen op het gebied van groepsdynamiek, het pedagogisch handelen, themagericht werken enz. Dan wordt er een afspraak gemaakt en komt ze observeren op de groep, na de hand wordt dit nagesproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt.

Saskia Zuidema-van Heerde bereidt samen met de directeur en de andere coaches/beleidsmedewerksters een coachingsplan (jaarplan) voor waarin behoeften/middelen/doelen besproken worden. Onderlinge, continue evaluatie tussen directeur/coaches is per kwartaal. De directeur krijgt altijd een terugkoppeling in vorm van verslag van de coaching. Saskia besteedt jaarlijks 24 uur aan ons team. Daarnaast zal iedere medewerker binnen de teamdagen, workshopdagen en ontwikkelgesprekken coaching ontvangen.

We hebben alle ouders geïnformeerd over de insteek van de pedagogisch coach middels een flyer. Wanneer Saskia bij ons komt communiceren we dat naar ouders tijdens haal- en brengmomenten. Ouders krijgen iedere maand via de email een nieuwsbrief waarin we onder het kopje locatienieuws beschrijven wat we als pedagogisch medewerkers hebben besproken aan de hand van de coaching.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkelingsgebieden van de kinderen met het online invullen van de observaties in het KIJK registratiesysteem. 2 keer per schooljaar vullen wij deze registratie in. En vindt er een begeleidend oudergesprek plaats. Zo volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling. Tijdens dat gesprek worden de vorderingen en mijlpalen in de ontwikkeling van hun kind besproken. Ook bespreken wij hoe het kind thuis is. Of ouders moeilijkheden ervaren. En kijken wij hoe wij ouders hun kind kunnen helpen stimuleren. Door bijv. hun kind lid van de bibliotheek te maken

en zo hun kind te gaan voorlezen. Bij VVE kinderen vindt er vaker (elk kwartaal) een gesprek met de ouders plaats. Bij VVE kinderen vindt er een warme overdracht plaats met de school, waar ze naar toe gaan. Dit samen met de ouders en met toestemming van hen.

Informatie ouders

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het halen en brengen. We vinden het belangrijk dat we alle ouders daarbij spreken. Ook ouders met Nederlands als tweede taal. Op dit moment heeft onze locatie nog een oudergeleding in de IKC raad. We vragen bij ieder intakegesprek of er belangstelling voor is om daar aan deel te nemen. We blijven daar gedurende het jaar aandacht voor vragen door ouders te benaderen en in de nieuwsbrieven vragen we aandacht voor interesse in deelname aan de IKC ouderraad. Op de regiokring bijeenkomst kunnen we van elkaar leren hoe de verschillende locaties daar vorm aan geven. Er is door team onderwijs een klanttevredenheidsonderzoek gedaan in het voorjaar van 2021 en de resultaten zijn met ouders gedeeld. Verbeterpunten nemen we mee in onze doelstellingen voor het komende jaar.

Bij de intake ontvangen de ouders informatie over de groep. We bespreken o.a. het ochtendprogramma, de dagritme kaarten, liedjes die we zingen bij het opruimen en fruit eten, haal en brengtijden enz. Zo kunnen ouders hun kinderen optimaal voorbereiden op de peutergroep en kan er gericht teruggevraagd worden. Ook het wennen en het afscheid nemen van de ouder/vaste verzorger wanneer het 's ochtends wordt gebracht, is onderdeel van de intake.

Eén keer per maand ontvangen ouders een nieuwsbrief van ons met daarin de planning van de komende weken en andere belangrijke mededelingen zoals welk thema we behandelen en welke begrippen aandacht zullen krijgen. Ook geven we daarin boekentips en delen we de tekst van het liedje wat we zingen met daarin een link naar de online versie. Via het ouderportaal van de app Konnekt sturen we ouders regelmatig foto's om zo de betrokkenheid te vergroten. Ook delen we hierin een foto van het whiteboard, hierop staat wat we die ochtend hebben gedaan.

Kindvolgsysteem

Twee keer per schooljaar vullen we een observatielijst in. Hiervoor gebruiken we het volgsysteem KIJK. Dit is een leerlingvolgsysteem waarin we ook Nederlands als tweede taal kunnen volgen en eventuele risico's in de ontwikkeling of peuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

We nodigen ouders uit voor een gesprek en toelichting van het observatieverslag. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden, mocht dit wenselijk zijn.

Zorg

CKO de Mirt heeft nauw contact met de wijkverpleegkundigen van GGD IJsselland. Met hen bespreken de pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Mirt de voortgang van vve kinderen. Er wordt een begeleidingsplan opgesteld, er worden doelen afgesproken en deze worden geëvalueerd. Als een pedagogisch medewerker vermoedt dat een kind voor VVE in aanmerking komt kan er altijd, in overleg met ouders, contact opgenomen worden met ons vaste contactpersoon, de wijkverpleegkundige Gerlinde Boersema. Zij neemt contact op met de jeugdarts en deze verstrekt zo nodig een vve-indicatie. Deze geldt tot en met groep 2. Dus ook ook tijdens de eerste 2 schooljaren kunnen kinderen met deze indicatie met korte lijnen hulp inschakelen wanneer dit nodig is.

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van een pedagogisch coach binnen CKO KleurRijk worden gevraagd.

Overgang naar de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als de Mirt is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die naar de Mirt gaan. Het plein wordt vaak al gedeeld met groep 1 en 2 en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Ook wanneer ouders gebruik willen maken van de voorschoolse of naschoolse opvang (bso) is er een korte lijn met de ouders en medewerkers. Zo bieden we een veilig en vertrouwd leerklimaat.

Ouders geven het observatieverslag door aan de leerkracht van groep 1 van basisschool. Bij kinderen met een vve indicatie of anderszins zorgen over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht.

Middels de nieuwsbrief, de intake van nieuwe peuters en tijdens haal- en brengmomenten informeren we ouders en houden zij ons op de hoogte.

Vanwege de Corona noodmaatregelen waren wij ook geopend voor noodopvang en voor ouders die werken in cruciale beroepen. We doen dit in goed overleg samen met school. Ook peuters kunnen opvang krijgen van bekende vaste pedagogisch medewerkers.

Sinds het nieuwe schooljaar 2020/2021 maken wij gebruik van onze eigen ruimte binnen kindcentrum De Mirt. Wij delen deze ruimte met de bso, het sanitair met team onderwijs en de hal met het kinderdagverblijf.



De ingang vindt u aan de zijkant van het schoolgebouw (die straat heet de Dotterbloem).

Het is mogelijk om de peuteropvang te combineren met de kinderopvang wanneer u hele dag opvang nodig heeft.

Aanmelden gaat via de link:

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/locaties/kampen/de-mirt/>