

# Pedagogisch werkplan

Kindcentrum Aquamarijn Zwolle

BSO

2021-2020

KleurRijk

## 1. Missie en visie van BSO Aquamarijn

Als BSO op Kindcentrum Aquamarijn zijn wij onderdeel van CKO Kleurrijk. CKO Kleurrijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke opvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen, waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en ontwikkelen.

Wij als pedagogische medewerkers laten door de wijze waarop wij met elkaar en onze omgeving omgaan, zien dat wij Jezus en de leefregels die hij gegeven heeft, willen volgen.

Dit laten wij op de volgende manier zien:

- Wij gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn;
- Wij zijn mild naar onszelf en de ander; veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen;
- Wij mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, stimuleren elkaar daarin en vullen elkaar daarin aan;
- Wij zijn niet alleen op onszelf gericht, maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang. We gaan hierbij uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten

## 2. Korte informatie BSO Aquamarijn

### 2.1 Samenwerking met school

Als BSO zijn wij onderdeel van het Kindcentrum Aquamarijn. Het onderwijs wordt georganiseerd vanuit de organisatie Florion en de opvang vanuit CKO Kleurrijk. Doordat wij samen één kindcentrum zijn ontstaat er een vloeiende leerlijn, kinderen kunnen na school op dezelfde locatie blijven voor de BSO en zijn in een omgeving die bekend voor ze is. De samenwerking houdt onder andere in:

- Duidelijke overdracht van onderwijs naar opvang en dit terugkoppeling naar ouders. Op deze manier creëren wij een, zo volledig mogelijk, totaalbeeld van het kind.
- Wij werken met dezelfde wijze van communicatie; zoals de mail, ParnasSys, en de Parro-app.
- Er wordt gewerkt met dezelfde thema's. Vanuit de thema's en projecten krijgen kinderen op school en op de BSO activiteiten aangeboden.

- Onderwijs en opvang hebben gezamenlijke vergaderingen en nemen deel aan leerteams, vanuit de leerteams wordt er vormgegeven aan de visie van het gehele kindcentrum.
- De Aquamare is de gezamenlijke nieuwsbrief richting ouders. Belangrijke mededelingen worden via deze weg kenbaar gemaakt.

## 2.2 Aantal groepen op locatie

Op de BSO van Kindcentrum Aquamarijn zijn er 3 groepen:

- Uilen (leeftijd 4-5)
- Olifanten (leeftijd 5-7)
- Firestones (leeftijd 7+)

Sinds 18 mei 2021 is er een vierde groep (Zebra's) zij zijn een tussengroep tussen de Uilen en Olifanten. Deze groep is alleen in sommige gevallen nodig op de dinsdag.

Op elke groep staan twee pedagogische medewerkers, behalve bij de Zebra's. In de leeftijd van 4 tot 7 jaar werken we met een leidster-kind-ratio van 1 op 10. Vanaf 7 jaar werken we met het leidster-kind-ratio 1 op 12. Dat houdt in dat wij op de Uilen- en de Olifanten groep maximaal 20 kinderen opvangen en op de Firestones maximaal 24 kinderen. Wanneer het nodig is, hebben wij de mogelijkheid om uit te breiden naar vier groepen.

## 2.3 Mentorschap

Op de BSO werken we met mentorschap, ieder kind heeft zijn of haar eigen mentor. Dit is een pedagogisch medewerker die het kind zelf op de groep heeft. De mentor houdt het kind extra in de gaten en is ook verantwoordelijk voor de overdracht naar ouders toe. Als het kind naar de volgende groep gaat, krijgt het een nieuwe mentor. Ook daarin is de oude mentor verantwoordelijk voor een overdracht naar de nieuwe mentor.

## 2.4 Openingstijden

Wij bieden opvang gedurende de volgende tijden:

VSO:	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	07.30 - 08.30 uur
BSO:	maandag, dinsdag en donderdag	14:45 - 18:30 uur
	vrijdag	12.00 - 18.30 uur
Vakantie BSO:	maandag, dinsdag en donderdag	07.30 - 18.30 uur

## 2.5 Personeel

Wij werken met acht pedagogisch medewerkers:

- Marije den Dulk (Firestones en coördinatie)
- Melanie Jansen (Olifanten en Firestones)
- Daphne Moorman (Uilen)
- Alise Wigboldus (Firestones)
- Gerard Alberts (Olifanten)
- Margriet Zijnsra (Olifanten)
- Léahnan Sprang (Uilen)
- Jet Eikelboom (Firestones, Uilen en Zebra's)

## 2.6 Achterwachtregeling

Als medewerkers van de BSO zijn wij nooit alleen in het gebouw. Het kinderdagverblijf heeft op de dagen dat wij aanwezig zijn dezelfde openingstijden. De afspraak is gemaakt dat de aanwezig pedagogisch medewerkers gezamenlijk openen en sluiten. Wanneer een van de pedagogisch medewerkers eerder weg kan in verband met het aantal kinderen wat aanwezig is wordt er onderling afgestemd. Wanneer er een calamiteit plaatsvindt als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindcentrum, kan deze persoon Gerard Alberts bellen. Hij is telefonisch bereikbaar en kan binnen 10 minuten bij het Kindcentrum Aquamarijn aanwezig zijn. Ook hangt er een lijst op kantoor welke medewerkers dichtbij het Kindcentrum Aquamarijn werken en wie bereikbaar is op welke dagen.

## 2.7 Inzet stagiaires en vrijwilligers

Als Kindcentrum Aquamarijn zijn wij een erkend leerbedrijf en bieden wij de mogelijkheid om bij ons stage te lopen. Wij werken met stagiaires die komen voor een snuffelstage en stagiaires van de opleiding pedagogisch medewerker niveau 3 en/of 4. De verantwoordelijkheden die een stagiaire krijgt hangen af van het leerjaar waarin de stagiaire zit. Zij krijgen de nodige verantwoordelijkheden om aan te sluiten bij hun leerdoelen. Overdrachten, observaties en oudergesprekken worden niet door de stagiaire gedaan. Wanneer dit voor een opdracht vanuit de opleiding wordt vereist, zullen deze werkzaamheden onder toezicht en begeleiding van een pedagogisch medewerker worden uitgevoerd. De pedagogisch medewerkers overleggen met elkaar welke verantwoordelijkheden bij welke stagiaire past.

Momenteel werken wij niet met een stagiair op de BSO. Mocht er wel een stagiaire zijn dan werkt deze altijd naast een ervaren pedagogisch medewerker en staat dus nooit alleen op de groep. In een persoonlijk ontwikkelplan heeft zij haar doelen vastgelegd.

## 2.8 Meertalige opvang

Binnen de BSO hebben wij geen ervaring met het bieden van meertalige opvang. Dit is tot nu toe niet nodig geweest.

# 3. De groepen

## 3.1 De Uilengroep

Bij de Uilengroep worden er maximaal 20 kinderen per dag opgevangen. Bij meer kinderen, stromen de oudste kinderen door naar de Olifanten, wat een feestje is. Ze voelen zich dan stoer en groot. De leeftijd op de Uilen varieert van 4 tot 6 jaar. De kinderen zitten in groep 1/2 en enkele kinderen in groep 3. Dit is de jongste groep van de BSO op Kindcentrum Aquamarijn. Op maandag, dinsdag, donderdag is deze groep open. Op deze groep staan elke dag twee pedagogische medewerkers. Op maandag, dinsdag staan Daphne en Léahnan op de groep en op donderdag Daphne en Jet. De Uilengroep werkt samen met een groep en zij gebruiken samen de ruimte. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring. Tijdens de speelmomenten wordt er ook gebruik gemaakt van de buitenruimte en het lokaal van de olifanten, de firestones hal en de grote hal. Op de vrijdag is dit een groep waar verschillende leeftijden worden opgevangen en werkt er één pedagogisch medewerker.

### **Ritme op de groep**

- 14:45 - 15:00 De kinderen komen uit de klas en gaan een kwartier buiten spelen op het kleine plein.
- 15:00 - 15:30 De kinderen gaan eerst naar het toilet en wassen de handen. Daarna worden ze allemaal verwacht in de kring en gaan we fruit eten. Dit doen we met behulp van 'het hulpje van de dag', dit is elke keer een ander kind. Af en toe doen wij tijdens dit moment een kort spelletje of zingen we een liedje.
- 15:30 – 16:30 We gaan buiten spelen. Elke week bereiden de pedagogische medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Bij regen wordt er overlegd wat we doen. De kinderen moeten minimaal tien minuten buiten spelen, daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Omdat we met de jongste kinderen te maken hebben gaat één van de medewerkers mee naar binnen met een groepje kinderen.
- 16:30 – 17:00 Alle kinderen hebben zowel binnen of buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om half 5 gaan we dan cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, appelstroop en kipfilet. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.
- 17:00 – 18:30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk dat zijn of haar groep wordt opgeruimd en de afwas wordt gedaan. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen zowel binnen en buiten. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buitenspelen een licht bandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### **3.3 De Zebra's**

Bij de Zebra's worden er maximaal 10 kinderen per dag opgevangen. Deze groep is alleen soms nodig op de dinsdag. Op deze groep staat 1 pedagogisch medewerker (Jet). De Zebra Groep werkt samen met een groep en zij gebruiken samen de ruimte. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring. Tijdens de speelmomenten wordt er ook gebruik gemaakt van de buitenruimte en het lokaal van de olifanten, de firestones hal en de grote hal.

### **Ritme op de groep**

- 14.45 - 15.00 De kinderen spelen buiten tot de tweede bel gaat. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.
- 15.00 - 15.15 In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Dit wordt uitgedeeld door een hulpje. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen.

- 15.15 - 16.30 Na het eetmoment spelen de kinderen in ieder geval vijftien minuten buiten. Daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Elke week bereiden de pedagogische medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het kleine en grote plein.
- 16.30-17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen of buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om half 5 gaan we dan cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, kipfilet en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.
- 17.00-18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk dat zijn of haar groep wordt opgeruimd, ook de afwas wordt gedaan. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen zowel binnen en buiten. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buitenspelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### 3.2 De Olifantengroep

Bij de Olifanten worden er maximaal 20 kinderen per dag opgevangen. Op deze groep staan Melanie, Margriet en Gerard. Op maandag werken Gerard en Margriet, op dinsdag Melanie en Margriet en op donderdag werken Gerard en Margriet op de olifanten. De Olifantengroep werkt samen met een groep en zij gebruiken samen de ruimte. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring. Tijdens de speelmomenten wordt er ook gebruik gemaakt van de buitenruimte en het lokaal van de olifanten, de firestones hal en de grote hal.

#### Ritme op de groep

- 14.45 - 15.00 De kinderen spelen buiten tot de tweede bel gaat. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.
- 15.00 - 15.15 In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Dit wordt uitgedeeld door een hulpje. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen.
- 15.15 - 16.30 Na het eetmoment spelen de kinderen in ieder geval vijftien minuten buiten. Daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Elke week bereiden de pedagogische medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het kleine of grote plein, helpen in de klas met een klusje of ze helpen bij het kinderdagverblijf. Dit zal altijd in overleg moeten plaatsvinden en is ook niet altijd mogelijk.
- 16.30-17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen of buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om half 5 gaan we dan cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, kipfilet en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.

17.00-18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk dat zijn of haar groep wordt opgeruimd, ook de afwas wordt gedaan. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen zowel binnen en buiten. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buitenspelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### 3.3 De Firestones

De oudste kinderen zitten bij de Firestones. Op sommige momenten worden er kinderen van de Olifanten opvangen, dit wordt altijd in overleg met kinderen en ouders gedaan.

De groep is open op maandag, dinsdag en donderdag. Er zijn 20-24 kinderen per dag aanwezig. Op maandag werken Melanie en Jet. Op dinsdag en donderdag werken Marije en Alise op deze groep. De Firestones hebben hun eigen ruimte. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring. Tijdens de speelmomenten wordt er ook gebruik gemaakt van de buitenruimte en het lokaal van de olifanten, de firestones hal en de grote hal.

14.45 - 15.00 De kinderen spelen buiten tot de tweede bel gaat. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.

15.00 - 15.15 In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Dit wordt uitgedeeld door een hulpje. Er is een rooster gemaakt zodat alle kinderen aan de beurt komen en we samen verantwoordelijk zijn. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen.

15.15 - 16.30 Na het eetmoment spelen de kinderen in ieder geval vijftien minuten buiten. Daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Elke week bereiden de pedagogische medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het kleine plein, helpen in de klas met een klusje of ze helpen bij het kinderdagverblijf. Dit gebeurt altijd in overleg en is ook niet altijd mogelijk.

16.30 - 17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen of buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om half 5 wordt er cracker gegeten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.

17.00 - 18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk dat zijn of haar groep wordt opgeruimd en de afwas wordt gedaan. De andere medewerkers spelen met de kinderen zowel binnen en buiten. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buitenspelen een licht bandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### 3.4 Wenbeleid

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerkers is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO bieden wij ouders een wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of heeft de mogelijkheid het kind later op te halen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag ook, waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

### 3.5 Overgang naar een andere groep

Wanneer een kind intern overgaat naar een andere groep wordt er met ouder overlegd of dit voor hen akkoord is. Er zijn twee wenmomenten bij de volgende groep voordat het kind naar deze groep over gaat. Zo kan het kind wennen aan de nieuwe omgeving, nieuwe kinderen en pedagogisch medewerkers.

### 3.6 BKR regeling (beroepskracht-kind-ratio)

Zoals eerder beschreven werken wij met een BKR van 1 op 10 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar. Vanaf 7 jaar werken wij met een BKR van 1 op 12. Gezien het aantal groepen en aantal medewerkers vangen wij maximaal 74 kinderen op. In de vakantie werken wij met stamgroepen, tijdens de vakantie werken we met dezelfde BKR regeling. In de praktijk hebben wij niet te maken met afwijkende uren waarin onderzetting is.

## 4. Intakeprocedure

Voordat de opvang start zal er altijd eerst een intakegesprek zijn met de ouders. Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en om wederzijds afspraken vast te leggen rondom het verblijf van het kind op CKO Kleurrijk. Het eerste deel van het gesprek zal voornamelijk informatief zijn, dit om de ouders en de kinderen beter te leren kennen en om hen kennis te laten maken met de BSO en visie van Kleurrijk. In het tweede deel van het gesprek wordt het inschrijfformulier doorgelopen, worden bijzonderheden besproken en worden er afspraken gemaakt over de opvang van het kind. Tijdens het gesprek krijgen ouders een informatiemap, waarin de werkwijze verder wordt uitgelegd. Aan het eind van het gesprek wordt afgesproken wanneer het kind komt wennen.

## 5. Buiten spelen

Alle groepen op de BSO hebben de mogelijkheid om buiten te spelen. Na het eerste kringmoment (fruit eten) gaan we met z'n allen buiten spelen. De jongste groep (de Uilen) spelen op het kleine plein. Ze hebben de mogelijkheid om te spelen met spullen uit de schuur zoals: kruiwagens, stuur karren, tonnen, matten en dekens. Maar ze kunnen ook scheppen in de zandbak en spelen in de huisjes of op de schommels. Na ongeveer 10 minuten spelen mogen de kinderen ook op het grote plein te spelen, omdat ze daar bijvoorbeeld een grote broer of zus hebben of ander vriendje of vriendinnetje. De eerste tien minuten op het plein van hun eigen groep heeft als toegevoegde waarde dat het kind de kans krijgt om nieuwe contacten te leggen binnen de vaste groep. Daar waar het geneigd is naar de vertrouwde omgeving te



gaan (broer/zus) wordt het kind nu uitgedaagd om zich even te redden in een nieuwe omgeving. Soms zie je gebeuren dat het kind aan de start van het buitenspelen nog vroeg of hij/zij met broer/zus mocht gaan spelen – maar omdat het al tot spel kwam met een kind uit de eigen groep wordt het vergeten en wordt er nieuw contact gelegd.

De oudste twee groepen (de Olifanten en de Firestones) spelen op het grote plein, hier is een klimrek tot beschikking, verschillende kingvelden, een pannakooi en een tafeltennistafel. Ook deze kinderen mogen na een tijdje spelen vragen of ze op het kleine plein mogen spelen, omdat ze bijvoorbeeld de kleinere kinderen willen helpen of het leuker vinden om te daar te spelen. De reden waarom we ze eerst laten spelen op hun eigen plein is, omdat we van mening zijn dat het goed is om te spelen met kinderen uit hun eigen groep en van hun eigen leeftijd.

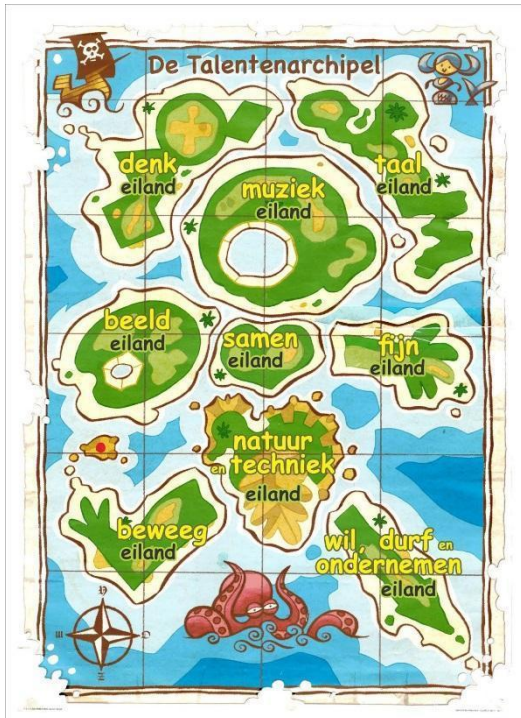
## **6. Het activiteitenaanbod**

Binnen de BSO werken we vaak met dezelfde thema's als het onderwijs. Hier wordt voor gekozen om een vloeiende leerlijn te creëren tussen onderwijs en opvang. We verzinnen voor elke groep vaak een bijpassende activiteit. Buiten de thema's om verzinnen we zelf een activiteit die aansluit op de leefwereld van het kind. Bij de jongste groep sluiten we ook aan bij thema's die ze gebruiken in de kleuterklassen. Ook omdat zo het thema nog meer gaat leven bij de kinderen. Het activiteitenaanbod wordt vormgegeven door de pedagogisch medewerkers. Elke maand zijn twee van hen verantwoordelijk. Zij zorgen dat er elke week één activiteit is waar de kinderen aan kunnen deelnemen.

Naast schoolthema's werken wij ook met christelijke feesten. Wij zorgen ervoor dat we werken met een bijpassende activiteit of we lezen of zingen over. We wissel de kleurplaten per seizoen, feest of thema.

Binnen het kindcentrum werken wij met de talentenarchipel. De activiteiten worden gekoppeld aan de verschillende eilanden. De eilanden zijn:

- x Denkeiland
- x Fijneiland
- x Taaleiland
- x Muziekeiland
- x Beeldeiland



- x Sameneiland
- x Beweegiland
- x Durfeiland

De pedagogisch medewerkers koppelen één van de eilanden aan de activiteiten die in de maand aangeboden worden. Het uitgangspunt van de talentenarchipel is om kinderen te helpen, ondersteunen en aan te moedigen in hun zoektocht naar hun talenten

## 7. Methode registratie

Als BSO werken wij nauw samen met de school. Wij delen dezelfde normen en waarden en delen in de visie van het kindcentrum. Elke vier jaar geven opvang en onderwijs samen vorm aan het vierjarenplan. De uitwerking van de plan krijgt vorm in de leerteams die bestaan uit pedagogische medewerkers en leerkrachten. Elke medewerker

krijgt zo de mogelijkheid om talenten en interesses in te zetten binnen de visie van het kindcentrum. Deze samenwerking maakt ruimte voor voldoende communicatie over de ontwikkelijn van de kinderen. Bij bijzonderheden weten leerkrachten en pedagogisch medewerkers elkaar te vinden. Naast mondelinge overdracht wordt er ook gebruik gemaakt van ParnasSys als leerlingvolgsysteem.

Konnect is voor de BSO de belangrijkste plek wanneer het gaat om registratie van kinderen. In dit systeem worden de observaties van de kinderen vastgelegd. Momenteel wordt onderzocht hoe de vastgelegde observaties van de BSO gedeeld kunnen worden met het onderwijs.

Om naar de kinderen één taal te spreken hebben alle medewerkers van het kindcentrum de Kanjertraining gevolgd. Wij hanteren dezelfde regels en afspraken. Het begroeten van de kinderen bij het openen van de groep is een praktijkvoorbeeld van het toepassen van de kanjertraining op de BSO.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een groepsavond georganiseerd. Ouders krijgen hier de mogelijkheid om langs te gaan bij de groep waar hun kind in zit. Als BSO zijn wij deze avond ook aanwezig. Hier vertellen wij als pedagogisch medewerkers over de gang van zaken op BSO. Naast de groepsavond geven wij ouders ook de mogelijkheid om met ons in gesprek te gaan tijdens de 10-minutengesprekken. Deze vinden plaats in februari.

## 8. Voeding

Kleurrijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in het voedingsbeleid. De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Eén van de leefregels van Kleurrijk is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan kinderen meegeven. Door af en toe zelf pannekoeken of een cake te bakken zien kinderen wat er in een gaat en genieten ze extra van hun zelfgemaakte producten. Door glutenvrij brood te bakken krijgen ze ook het besef dat er kinderen zijn die niet zomaar alle producten mogen.

### 8.1 Fruit en groente

Zoals al eerder vermeld, eten wij elke dag op de BSO fruit en groenten. Zo starten we gezamenlijk de middag. We zitten in een kring en drinken er wat ranja, water of water met een citroenschil erin. We eten veel peren, appels, bananen en kiwi, maar ook paprika, tomaat en komkommer. Ook hebben we seizoensproducten zoals meloen, aardbeien, druifjes en mandarijntjes.

### 8.2 Drinken

In de meeste limonade zit veel suiker. Suiker zorgt voor een verstoorde bloedsuikerspiegel (wat weer invloed heeft op het energieniveau), het wordt omgezet in vet en bovendien is het slecht voor de tanden. Wij kiezen daarom voor producten met weinig tot geen suiker. Kinderen krijgen op onze BSO suikervrije ranja. Kinderen mogen ook kiezen om water of thee te drinken. We drinken op een BSO-middag twee maal. Tijdens het fruit eten om 15.00 en tijdens het cracker moment om 16.30. als kinderen buiten die momenten dorst hebben geven ze dat aan en krijgen ze een extra glaasje drinken. In de zomer bieden we regelmatig extra water/ranja aan.

### 8.3 Tussendoortjes

Om 16.30 eten we een cracker op de BSO. De crackers zijn volkoren en er zijn ook rijstwafels. Ze mogen op de cracker; pindakaas, appelstroop (biologisch), kipfilet of jam, daarboven mogen ze ook kaas en/of komkommer als ze dat willen. Heel af en toe hebben we een snoepje of chips, maar dit is wel beperkt tot feestjes, vakantie of bijzondere momenten.

### 8.4 Vakanties

In de vakantie hebben we uiteraard meerdere eet en drinkmomenten;

09.30 Fruit/groente en ranja/water

12.00 Brood (fijn volkoren). Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers aanbieden in de vakantie zoals knakworst of croissantjes. Tijdens het brood eten zijn er regels:

- x Maximaal twee broodjes met zoet beleg.
- x In ieder geval twee broodjes, voordat je een cracker of rijstwafel eet.

Wat wij aanbieden is: kaas, vleeswaren (salami, kipfilet) groentespread en pindakaas. Zoet beleg is: jam, appelstroop en/of chocoladepasta/hagelslag. We gebruiken halvarine boter. Als drinken hebben we halfvolle melk en/of vruchtendrink (optimel)

14.30 Koekje (volkoren) met ranja/water

16.30 Cracker eten, dit gaat hetzelfde als op reguliere BSO-middagen.

## **9. Informatie ouders**

De communicatie richting ouders gaan via de Aquamare. Dit is de nieuwsbrief die vanuit het kindcentrum naar alle ouder wordt gestuurd.

Daarnaast maken wij als BSO gebruik van de ParroApp. Deze app wordt ook door het onderwijs gebruikt om te communiceren naar ouders. Deze app gebruiken wij wanneer er bijzonderheden zijn en om foto's te delen van de kinderen.

Via Konnect (registratiesysteem) zien wij welke kinderen aanwezig zijn. Ook kunnen ouders via deze app ruilingen of afwezigheid van kinderen doorgeven.

Naast bovenstaande kanalen hebben wij elke middag met ouders een mondelinge overdracht. Hier melden we aan ouders hoe de dag gegaan is, ook als we wat hebben gehoord van onze collega's in het onderwijs. De ouders en wij kunnen ook gebruik maken van mail en de BSO-telefoon.

Tot slot is er ook een raad op het kindcentrum waarin ouders ook inspraak hebben. Dit is een raad variërend met ouders, leraren en pedagogisch medewerkers. We vinden het belangrijk dat ouders ons zien en horen.