

# Inspectierapport

KDV De Mirt (KDV)

Rolklaver 1

8265 EA Kampen

Registratienummer 248626632

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Kampen
Datum inspectie:	24-08-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-09-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Veiligheid en gezondheid .....	12
Accommodatie.....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	16
Pedagogisch klimaat.....	16
Personeel en groepen .....	19
Veiligheid en gezondheid .....	20
Accommodatie.....	20
Gegevens voorziening .....	21
Opvanggegevens .....	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht.....	21
Gegevens toezichthouder (GGD).....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	21
Planning .....	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	23

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De genoemde wet onderscheidt domeinen die bij de inspectie aan de orde moeten komen. Dat zijn de gearceerde titels in dit rapport. Elk domein op zijn beurt bevat een aantal inspectie-items, met bijbehorende voorwaarden die bij de inspectie worden getoetst. Deze voorwaarden zijn te vinden als bijlage bij dit rapport.

Bij deze inspectie is het volgende onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Eisen aan het personeel;
- Aantal beroepskrachten;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- Beleid veiligheid en gezondheid;
- Binnen- en buitenspeelruimte.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over KDV De Mirt en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

## **Feiten over KDV De Mirt**

KDV de Mirt is onderdeel van CKO Kleurrijk. Dit is een Christelijke Kinderopvang Organisatie (CKO) welke Christelijke, kleinschalige kinderopvang en buitenschoolse opvang biedt. De opvang is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar en vindt plaats in een pas verbouwd eigen deel van Kindcentrum de Mirt. De locatie ligt in de wijk Cellesbroek in Kampen. Naast dagopvang vindt er ook peuter- en buitenschoolse opvang (BSO) plaats en is er sprake van een VE geregistreerde locatie.

In het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) staat de locatie geregistreerd met 28 kindplaatsen.

## **Inspectiegeschiedenis**

- 29-05-2018 onderzoek voor registratie; vanuit de GGD zijn er geen bezwaren tegen de exploitatie van de locatie KDV de Mirt;
- 24-09-2018 onderzoek na registratie; er is een tekortkoming vastgesteld m.b.t. het scholingsplan voorschoolse educatie. Tevens is er gebruik gemaakt van overleg en overreding bij de voorwaarde m.b.t. de verklaring omtrent gedrag en het personenregister en de voorwaarde m.b.t. de stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- 17-01-2019 nader onderzoek; de eerder geconstateerde tekortkoming is hersteld;
- 27-08-2019 jaarlijks onderzoek; er is herstelaanbod toegepast m.b.t. het domein Veiligheid en gezondheid waarna alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang;
- 06-02-2020 jaarlijks onderzoek; de getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang;
- 11-06-2020 incidenteel onderzoek; er is geen bezwaar tegen de uitbreiding van totaal 28 kindplaatsen.

**Bevindingen op hoofdlijnen**

Met betrekking tot het domein 'Veiligheid en gezondheid en het domein 'Accommodatie en inrichting' is niet voldaan aan de voorwaarden. De overige getoetste voorwaarden voldoen aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

In onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen per domein beschreven en toegelicht.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld. Doormiddel van overlegmomenten en coachingsgesprekken worden nieuwe ontwikkelingen binnen het beleid met elkaar gedeeld.

Inhoudelijk is het beleid tijdens dit risicogestuurde onderzoek niet beoordeeld.

### **Pedagogische praktijk**

De toezichthouder heeft tijdens dit onderzoek de keuze gemaakt een algemene beschrijving te geven ten aanzien van de pedagogische praktijk. De reden hiervan is dat er in het kader van de corona maatregelen minder mogelijkheden zijn de observatie uitgebreid uit te voeren.

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, dient de houder zorg te dragen dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en

- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is beoordeeld aan de hand van observatie die op dinsdagochtend 24 augustus 2021 heeft plaatsgevonden. Deze observatie vond plaats op de peutergroep en de 0-4 stamgroep:

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit Veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

Op alle vier aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observatie staat hieronder beschreven:

### **Emotionele veiligheid**

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Indicator uit het Veldinstrument:

*'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'.*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten geven de kinderen mondelinge ondersteuning tijdens het spelmoment, maar ook door aan te geven wat er staat te gebeuren. De kinderen worden doormiddel van een liedje uitgenodigd om op een stip te gaan staan waarna vervolgens verteld wordt wat er allemaal is gedaan en krijgt iedereen na het noemen van de voornaam om de beurt een taak voor het opruimen.

### **Persoonlijke competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Indicator uit het Veldinstrument:

*'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'.*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

Op deze locatie wordt bij de peutergroep de methode Uk en Puk gebruikt om aan de hand van diverse thema's ontwikkelingsgerichte activiteiten aan te bieden. Ook zijn er dagritme kaarten gemaakt die benoemd worden met elkaar zodat de kinderen weten wat er staat te gebeuren. Het kringmoment wordt o.a. gebruikt om themagerichte zaken naar voren te laten komen. Het thema 'Welkom' is gestart. De namen worden geoefend en met behulp van de handpop wordt uitgelegd dat de rugtas (ook van Puk) op de gang moet blijven. Voor het drinken worden de bekertjes uitgedeeld en worden de kleuren benoemd, zo ook het fruit wat de kinderen uitgedeeld krijgen.

### **Sociale competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*'De kinderen zijn deel van de groep'.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten zijn gericht op alle kinderen. Er wordt rekening gehouden met de diversiteit m.b.t. o.a. Nederlandse taalvaardigheden, onzekerheid van bepaalde kinderen en het begeleiden van nieuwe kinderen op de groep. Tijdens het kringmoment gaat de beroepskracht met de speelpop Puk de kring rond en stelt ieder kind de vraag Hallo, ik ben Puk, hoe heet jij? Bij kinderen die dit lastig of eng vinden past de beroepskracht het aan waardoor het kind het niet zelf hoeft te zeggen. De kinderen worden betrokken bij kleine taken, zoals het opruimen van speelgoed en het wegzetten van bekers en de waterkan.

### **Overdracht van normen en waarden**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

#### Indicator uit het Veldinstrument:

*'Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn'.*

#### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

Wanneer een kind een ander kind duwt in een houten poppenwagen worden de beide kinderen gecorrigeerd. Er wordt uitgelegd dat dit niet voor kinderen is, maar alleen voor bijvoorbeeld een pop. Ook kan het zeer doen en wat kapotgaan als de wagen heel hard de deur of muur raakt. De kinderen worden gevraagd om bepaalde taken uit te voeren zoals het opruimen van de bekers en het speelgoed.

### **Voorschoolse educatie**

Het kindercentrum biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie aan.

De houder heeft de volgende onderdelen concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

**Kenmerkende visie:** Het pedagogisch beleid beschrijft een visie waarin de uitgangspunten van VE en het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen naar voren komt. Hoe dit in activiteiten wordt omgezet is concreet beschreven.

Voorbeeld in de praktijk: *De beroepskracht VE vertelt over het VE-aanbod en de activiteiten die hierbij aansluiten. Tijdens de activiteiten wordt er gebruik gemaakt van ondersteunende gebaren en dagritme kaarten, zijn er speelhoeken gemaakt er wordt er gebruik gemaakt van vertelplaten. Tevens is een thema tafel aanwezig.*

**Stimulerende ontwikkeling:** Het pedagogisch beleid besteedt aandacht aan de ontwikkeling van kinderen op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt

gewerkt met de methode "Uk & Puk". De beschrijvingen van het aanbod sluiten aan op deze methode.

Voorbeeld in de praktijk: De beroepskracht benoemd dat er gekeken wordt naar de activiteiten vanuit een bepaald thema en of alle ontwikkelingsgebieden dan voldoende aandacht krijgen. Soms is de groepssamenstelling zo dat de groep gesplitst wordt in een 2+ en 3+ groep zodat er nog meer ontwikkelingsgericht gewerkt kan worden.

**Volgen ontwikkeling:** Het pedagogisch beleid beschrijft het eigen observatie- en registratiesysteem en daarnaast het "KIJK!" systeem.

Voorbeeld in de praktijk: In het registratiesysteem 'Kijk' worden observaties/ registraties bijgehouden. Met name de NT2 formulieren worden gebruikt voor de VVe kinderen die uit Korea komen. Dit biedt de VE-beroepskrachten houvast voor de tussentijdse evaluatiegesprekken met ouders en wijkverpleegkundige en later naar leerkrachten toe.

**Betrekken ouder:** Het pedagogisch beleidsplan beschrijft hoe zij ouders informeren en betrekken bij de VE-activiteiten en de ontwikkeling van hun kind.

Voorbeeld in de praktijk: Tijdens het werkoverleg bespreken de VE-beroepskrachten welke activiteiten er gedaan gaan worden en worden ouders via een nieuwsbrief daarvan op de hoogte gebracht. In de nieuwsbrief staan onder andere de taalbegrippen, maar ook links naar bijvoorbeeld liedjes die tijdens de peuteropvang gezongen worden of de boeken die op de groep gelezen worden.

Daarnaast wordt er dagelijks een foto van het whiteboard in de gang met alle ouders gedeeld via het ouderportaal van Konnect. Daarop is o.a. te lezen welke beroepskrachten er waren, wat er in de kringmomenten is gedaan, welk werkje er in de individuele peutermap is gedaan en of er nog nieuwtjes waren in de groep.

**Passende ruimte:** Het pedagogisch beleidsplan beschrijft de voorwaarden die samenhangen met de inrichting van de ruimte en het aanbieden en inzetten van materialen en spelvormen.

Voorbeeld in de praktijk: De VE beroepskracht geeft aan dat de Uk en Puk thema's heel duidelijk vertellen welke materialen er in de hoeken gewenst zijn. Er is een huishoek, een leeshoek, een bouwhoek, puzzeltafel, knutselhoek en spelletjeshoek. Daarnaast wordt er per thema een vertelplaat gebruikt en wordt er een bak waarin manipulerend spelmateriaal zit aangeboden. De VE-beroepskrachten hebben gemerkt dat er vooral de jongste peuters hier behoefte aan hebben. Op de thematafel onder de dagritme kaarten/ dagprogramma foto's hebben de kinderen de mogelijkheid om te spelen met iets wat bijvoorbeeld bij het thema past of bij het Bijbelverhaal. Samen met de knuffel Puk wordt nieuw spelmateriaal of een nieuwe inrichting geïntroduceerd met als doel een betere verwerking te verkrijgen voor de kinderen.

**Overdracht naar school:** Het pedagogisch beleidsplan beschrijft de aansluiting met de basisschool; er wordt gewerkt met een warme overdracht.

Voorbeeld in de praktijk: De beroepskracht VE kan toelichten op welke wijze de inhoudelijke aansluiting met de basisschool wordt gerealiseerd. Er is een goede samenwerking en sprake van een warme overdracht. De warme overdracht komt in beeld wanneer er een doelgroep kind naar groep 1 gaat. Tijdens het voorlaatste evaluatiegesprek met ouders en het CJG wordt besproken welke doelen er behaald zijn en waaraan nog gewerkt moet worden. Tijdens de warme overdracht is de leerkracht van groep 1 van de school ook daarbij aanwezig en wordt er teruggekeken op de



*ontwikkeling die het kind gedurende de peutergroep periode heeft doorgemaakt, wordt besproken welke keuzes in doelstelling zijn gemaakt, bijgesteld of behaald zijn en waarom daarvoor gekozen is.*

**Inrichting aanbod VE:** Het pedagogisch beleidsplan beschrijft hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht zodat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Voorbeeld in de praktijk: *De beroepskracht VE geeft aan op welke dagen en tussen welke tijdstippen er voorschoolse educatie wordt aangeboden. Dit is conform de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.*

Tijdens het onderzoek is onder andere aan het volgende voldaan:

- De voorschoolse educatie omvat vanaf de dag dat een kind tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur activiteiten die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Er wordt per 8 kinderen (2 - 4 jaar) één beroepskracht VE ingezet. De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen;
- De beroepskrachten VE bezitten een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voorschoolse educatieprogramma's;
- De beroepskrachten VE beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen;
- Voor de VE wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld waarin tot uitdrukking komt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE worden onderhouden.

Uit interview met de beroepskrachten VE blijkt dat het opleidingsplan wordt uitgevoerd in de praktijk. Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Pedagogisch klimaat zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten met aanvullend mailverkeer)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (steekproef)
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten en vrijwilliger, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder binnen het Personen Register Kinderopvang (PRK).

Tijdens de inspectie waren er in de buitenspeelruimte leerkrachten die toezicht hielden op de onderbouw kinderen. Deze leerkrachten die in aanraking komen met de kinderen van de kinderopvang dienen een VOG voor de kinderopvang te overleggen, te registreren en te koppelen aan de houder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

## **Opleidingseisen**

### **Opleidingseisen beroepskrachten**

De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang is opgenomen.

### **Opleidingseisen pedagogisch coach/ beleidsmedewerker**

Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker(s) beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht-kindratio**

De verhouding tussen het minimumaantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Op het moment van de inspectie zag de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

<b>Groep</b>	<b>0jr</b>	<b>1jr</b>	<b>2jr</b>	<b>3 jr</b>	<b>Aantal beroepskrachten</b>
Peutergroep			8	6	
Dagopvanggroep	2	2		3	

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er wordt met de volgende stamgroepen gewerkt:

<b>Naam groep</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>	<b>Leeftijdsopbouw</b>
Peutergroep	16 kinderen	2-4 jaar
Dagopvang	12 kinderen	0-4 jaar

Er wordt voldaan aan de maximale groepsgrootte volgens de richtlijnen van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Personeel en groepen zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (kort gesprek met schooldirectie)
- Interview (beroepskrachten met aanvullend mailverkeer)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (steekproef)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (steekproef)
- Presentielijsten (steekproef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (eerder ingezien)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Inhoud veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder hanteert een beleid veiligheid en gezondheid met daarbij een locatie specifiek plan en bijbehorende huisregels. Hieruit blijkt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen onvoldoende gewaarborgd wordt.

Tijdens de inspectie is er sprake van een onveilige situatie tijdens het buitenspelen. De jongste dagopvang kinderen komen daarbij in aanraking met spelende kleuters. Een kdv kind blijft achter de beroepskracht staan en houdt het been van de beroepskracht vast. Door het gebruik van rijdend spelmateriaal en de hoeveelheid kinderen die heen en weer rennen, is er sprake van een onveilige situatie zowel op lichamelijk als op emotioneel gebied.

In het beleid is deze setting van het buitenspelen onvoldoende beschreven. Daarbij komt, dat er een aanpassing gedaan moet worden aan de buitenspeelruimte, beschikbaarheid en afspraken zodat er veilig gespeeld kan worden. Op de locatie was niet bij iedereen bekend dat de buitenspeelruimte voor het kinderdagverblijf altijd toegankelijk moet kunnen zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (kort gesprek met schooldirectie)
- Interview (beroepskrachten met aanvullend mailverkeer)
- Observatie(s)
- EHBO-certificaten (steekproef)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (februari 2021)
- Huisregels/groepsregels (ontvangen op 9 september 2021)

## Accommodatie

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Eisen aan ruimtes

#### **Binnenspeelruimte**

De binnenspeelruimte bevindt zich in het schoolgebouw van kindcentrum de Mirt. Het pand is in het afgelopen jaar verbouwd waardoor de kinderopvang een eigen deel en toegang heeft.

De nieuwe groepsruimtes worden als volgt ingedeeld:

- Peuteropvang/ Buitenschoolse opvang groepsruimte van 63m<sup>2</sup>
- Kinderdagopvang 0-4 jaar groepsruimte van 45m<sup>2</sup> (netto) met in pandige slaapkamer van 7m<sup>2</sup>.

De groepsruimtes zijn passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Het kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar voor nu over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruijnte met voldoende bedjes. Dit is overigens wel onder de aandacht aangezien dit vrij krap is en er nu gekeken wordt naar andere mogelijkheden.

#### **Buitenspeelruimte**

KDV de Mirt maakt gebruik van het aangrenzende schoolplein waar ook de kinderen van de onderbouw in de pauze spelen. Het plein biedt voldoende ruimte voor de dag- en peuteropvangkinderen. Wanneer er gelijktijdig kleuters aanwezig zijn, is de buitenspeelruimte beperkt en onveilig.

#### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Accommodatie zijn conform de Wet kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten met aanvullend mailverkeer)
- Observatie(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV De Mirt
Website	: <a href="http://www.kleurrijk.nl">http://www.kleurrijk.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000040590569
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: CKO KleurRijk B.V.
Adres houder	: Mr E.N. van Kleffensstraat 6
Postcode en plaats	: 6842 CV Arnhem
KvK nummer	: 50442090
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD IJsselland
Adres	: Postbus 1453
Postcode en plaats	: 8001 BL ZWOLLE
Telefoonnummer	: 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door	: I. van Dijk

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Kampen
Adres	: Postbus 5009
Postcode en plaats	: 8260 GA KAMPEN

**Planning**

Datum inspectie	: 24-08-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 15-09-2021
Zienswijze houder	: 21-09-2021
Vaststelling inspectierapport	: 22-09-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-09-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-09-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 06-10-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

21-09-2021

In het domein Personeel en groepen, wordt beschreven dat alle medewerkers van school, die in aanraking komen met de kinderen van de kinderopvang, een VOG voor de kinderopvang moeten overleggen, registreren en koppelen aan de houder. Het is goed om na te gaan of al deze medewerkers inderdaad deze VOG op dit moment hebben. zo niet, dan zal hier actie in ondernomen moeten worden.

Wat betreft het domein veiligheid en gezondheid, scoren wij onvoldoende.

Ten tijde van de inspectie was er buiten geen afgesloten speelplek voor kinderen die nog niet kunnen lopen. Ook in ons beleid is het buitenspelen onvoldoende beschreven. er is sprake van een onveilige situatie, zowel op lichamelijk als emotioneel gebied.

Op dit moment wordt er op het schoolplein hard gewerkt om een afgesloten buitenruimte te creëren voor de baby's en dreumesen die niet kunnen lopen. Zo kunnen zij niet door oudere kinderen overreden worden met rijdend spelmateriaal. In deze afgesloten ruimte kunnen zij zich vrij bewegen en ontwikkelen met leeftijdsgenoten. Daarnaast zullen wij in ons beleid het stuk buitenspelen uitgebreider moeten beschrijven. Dit zullen wij doen aan de hand van de nieuwe situatie (afgesloten speelplek voor de allerkleinsten).

In het Domein accommodatie komen de slaapplekken onder de aandacht te staan, omdat deze op dit moment net voldoen aan de hoeveelheid kinderen die wij hebben.

Er wordt nu gekeken naar de mogelijkheden voor het creëren van eventuele nieuwe slaapplekken. Buitenbedjes is bijvoorbeeld een mogelijkheid waar op dit moment serieus naar gekeken wordt. Daarnaast bestaat er voor de peuters die op een stretcher kunnen liggen (3 jarigen), de mogelijkheid om in het peutergroep/BSO lokaal te slapen. Dit lokaal is aangrenzend aan het kinderdagverblijf, met een glazen wand ertussen, zodat de leidsters direct toezicht hebben op de peuters.

Tussen 12.30 en 14.30 zijn er op de maandag, dinsdag en donderdagmiddagen geen kinderen in dit lokaal, zodat de peuters hier ook echt aan hun rust toekomen.

Medewerker CKO Kleurrijk