

# Pedagogisch werkplan

(de Helmstok)

Kinderdagverblijf / peuterspeelzaal

KleurRijk

## Missie en visie van KDV de Helmstok

KDV De Helmstok is onderdeel van CKO Kleurrijk. CKO Kleurrijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke opvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen zodat ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Dit zult u op de opvang kunnen zien in:

- onze pedagogisch medewerker(s) van De Herberg die de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen en de leefregels die hij gegeven heeft;
- Christelijke feesten waarbij we de inhoud van de bijbel centraal zetten;
- Keuzes die gemaakt worden bij aanschaf van boeken, cd's en spelletjes;
- Geloofsgesprekken die voor kunnen komen tijdens de kringmomenten;
- Bidden en Bijbellezen tijdens de eetmomenten;
- Keuzes die we maken in ons voedingsbeleid waarin we verantwoord om willen gaan met wat we gekregen hebben van God. Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven zijn:
  - We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
  - We zijn mild naar onszelf en de ander; veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen;
  - We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, stimuleren elkaar daarin en vullen elkaar daarin aan;
  - We zijn niet alleen op onszelf gericht, maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Onze medewerkers zijn geselecteerd op hun bereidheid en deskundigheid met betrekking tot het overbrengen van de christelijke normen en waarden en het uitdragen van een christelijke levensstijl. CKO Kleurrijk wil alle kinderen, onafhankelijk van welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan. Daarom zijn ook kinderen zonder religieuze of andere religieuze achtergrond welkom.

### Korte informatie over de groep op KDV de Helmstok:

- Kinderdagverblijf de Helmstok is gevestigd in de Gereformeerde basisschool de Helmstok. We werken nauw samen met de school, door deze samenwerking ontstaat er een vloeiende leerlijn tussen de kinderopvang en onderwijs. De kinderen kennen de school en de leerkrachten al en dat draagt bij aan een veilige en vertrouwde plek voor het kind.

De samenwerking houdt in dat:

- we hetzelfde kindvolgsysteem hanteren: KIJK
  - we zoveel mogelijk met dezelfde thema's werken
  - we regelmatig overleg hebben
  - er een warme overdracht vanuit de opvang naar de kleuterklas plaats vindt.
- 
- We zorgen voor een warme overdracht naar de school en BSO toe, als ouders hier akkoord voor geven. Op deze manier is de leerkracht waar het kind bij in de klas komt op de hoogte van de ontwikkelingen en welbevinden van het kind. Ook de buitenschoolse opvang is hier dan van op de hoogte.

Op onze locatie is zowel het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, als de voorschoolse en naschoolse opvang gevestigd.

- KDV de Helmstok heeft 1 verticale groep, dat betekent dat er kinderen zijn in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.  
De groep is berekend op maximaal 12 kinderen per dag.  
Ieder kind heeft een eigen mentor aangewezen gekregen, en de leidster volgt ook het kind door middel van het kind volg systeem Kijk. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van het kind duidelijk in beeld brengen.

KDV de Helmstok is open van maandag , dinsdag en donderdag van 07:30 tot 18:00 uur.

De kinderen kunnen tussen 07:30 en 09:00 gebracht worden, en tussen 16:30 en 18:00 opgehaald worden.

Kinderen die een halve dag komen, kunnen gebracht of opgehaald worden tussen 12:30 en 13:00 uur.

Wij bieden geen meertalige opvang.

### - BKR 3-uurs regeling:

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van het leidsterkindratio, is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers. Iedere medewerker heeft een half uur pauze. Er wordt pauze genomen tussen 12.30 en 13:30 uur. We wijken tussen de middag maximaal een uur af van de leidsterkindratio. En verder komt het voor dat we 's morgens voor negen uur en 's

middags na vijf uur tijdelijk van de kindratio afwijken. Omdat een deel van de kinderen op verschillende tijden worden gebracht wijken we van 7:30 en 8:30 uur en tussen 17.00 en 18:00 uur af van de kindratio.

Als pedagogisch medewerkers zijn we flexibel in onze werktijden. Blijkt in de praktijk dat het nodig is om vroeger te beginnen of dat er langer doorgewerkt moet worden om niet boven die drie BKR uren uit te komen, dan worden de werktijden aangepast. Ook in de vakanties geldt dat we met bovenstaande aanpak ons aan de BKR regeling houden.

Op het kinderdagverblijf werken er 4 pedagogisch medewerkers.

Henriette, Lilian en Jessica.

Iedere pedagogisch medewerker werkt zoveel mogelijk op vaste dagen.

### Dagritme en wenbeleid:

Het dagritme op de groep:

- Tussen half 8 en 9 uur worden de kinderen gebracht en wordt er vrij gespeeld.
- Om kwart over 9 gaan we opruimen en aan tafel. We zingen het goedemorgen lied en lezen elke ochtend een verhaal uit de peuterbijbel.
- Ondertussen wordt het fruit gesneden en drinken klaar gezet. Ook willen we de kinderen dingen leren, zoals, welke dag van de week is het, wat voor weer is het vandaag?, tellen we hoeveel kindjes er vandaag zijn. Dan eten we fruit en krijgen de kinderen een beker drinken.
- Na het fruitmoment worden de kinderen verschoond, en gaan de kinderen plassen en handen wassen. Ook stimuleren we de kinderen met hun zindelijkheid. We werken met dikke duimen kaarten en stickers.
- We werken circa elke 8 weken met een ander thema. Daar gaan we over knutselen en doen we activiteiten mee. Aansluitend spelen we nog binnen of buiten. We hebben heerlijk warme en waterdichte buitenspeelpakken. Dus bij minder of koud weer kunnen we nog steeds genieten en spelen buiten.
- Om kwart voor 12 gaan we opruimen en handen wassen en aan tafel voor de broodmaaltijd. Voor het eten en drinken zingen we een christelijk liedje.
- Na de broodmaaltijd gaan de kinderen slapen die dat nodig hebben en de andere kinderen gaan vrij spelen of spelletjes doen aan tafel.
- Om 3 uur 's middags eten een cracker en krijgen de kinderen drinken. Daarna een verschoonronde en naar de wc.
- Daarna spelen we binnen of buiten.
- Om half 5 krijgen de kinderen nog een koekje of soepstengel
- Tussen half 5 en 6 uur worden de kinderen weer opgehaald door hun ouders.

Baby's :

- Het dagritme van de baby's is per kind verschillend. We luisteren ook goed naar de ouders en proberen zoveel mogelijk het ritme te volgen. Er zijn kinderen die alleen borstvoeding of flesvoeding krijgen en andere kinderen beginnen met vast voedsel. We kijken zo goed mogelijk naar het kind zelf. Ook willen we zoveel mogelijk rust voor de jongste kinderen creëren. We hebben een hoge box voor de baby's, zodat ze minder last hebben van prikkels. Ze kunnen daar lekker ontspannen en spelen in alle rust. De baby's hebben twee vaste pedagogische medewerkers, daardoor hebben ze vertrouwde gezichten.
- Met baby's doen we niet te veel activiteiten om ze ook te rust te geven die ze nodig hebben. Vooral de aandacht en zorgzaamheid voor de kleintjes vinden we erg belangrijk. Liedjes zingen en vooral ontdekken met hun zintuigen zijn activiteiten die we bijvoorbeeld aanbieden. Zo kunnen we met baby's verschillende materialen aanbieden om te voelen, of liedjes zingen op schoot met bewegingen of boekjes lezen met of zonder geluid.

#### Peuters:

- We stimuleren de peuters om dingen zelfstandig te doen. Denk aan zelf de jas/schoenen aan trekken als we naar buiten gaan. Zelf aan- en uitkleden. Zelf brood smeren. Als de kinderen een conflict hebben dan kijken wij eerst of ze het onderling kunnen oplossen en zo nodig helpen wij ze daarbij. In de kast staan bakken met speelgoed. De kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee gaan spelen. Ook leren wij ze het speelgoed weer in de juiste bakken te doen als we gaan opruimen. Ook hebben we een spelletjeskast met ruim aanbod voor verschillende leeftijden. Een kind van 2 jaar kan al behoefte hebben aan uitdagender speelgoed en dat kan hierdoor ook. Samen met de pedagogisch medewerker wordt er een spelletje gekozen uit de kast. Kinderen boven de 3 jaar spelen met klein materiaal aan de tafel, zodat dit buiten bereik van de baby's is.
- Door middel van het kind volgsysteem Kijk weten we ook hoe de ontwikkeling is van de kinderen en kunnen hierop inspelen door materialen of spel aan te bieden dat bijdraagt aan hun ontwikkeling.
- Afhankelijk van het aantal kinderen dat die dag komt is er een vast rooster gemaakt voor het kinderdagverblijf, dit is erg prettig voor de kinderen en de ouders. Dit is zichtbaar voor de kinderen en de ouders door middel van dagritme kaarten. We bespreken wat we de dag gaan ondernemen met de kinderen.

#### Intakeprocedure de Helmstok:

We geven de ouders een rondleiding, en als ze hun kind willen plaatsen houden we een intakegesprek. N.a.v. ons intakeformulier bespreken we belangrijke dingen over het kind en ouders kunnen op de konnect app bijzonderheden invullen over hun kind en bijvoorbeeld toestemming geven voor uitjes en toestemming geven voor buikslapen.

Als ouders voor een rondleiding zijn geweest en ze kiezen voor de Helmstok, mag het kind indien gewenst 2 keer 2 uurtjes komen wennen.

Zo kan het kind rustig kennis maken met de leidsters en de kinderen.

#### Mentorschap:

Op alle groepen werken we met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor (pedagogisch medewerker) aangewezen gekregen. Dit geven we mondeling door aan de ouders en het kind bij een intake gesprek. De eigen mentor volgt ook het kind door middel van kindvolgsysteem Kijk. Zo kunnen we heel goed de ontwikkeling van het kind in beeld brengen. Ook voert de vaste mentor de oudergesprekken twee keer in het jaar.

#### Slapen :

Op KDV de Helmstok hebben we 1 slaapkamer met plek voor 6 kindjes. Ieder kind heeft een eigen slaapplek volgens een slaapkamer rooster wat op de deur hangt. We zijn in contact met de kinderen d.m.v. een babyfoon wat op de groep staat. Ook kijkt een pedagogisch medewerker elk kwartier door het raam heen om te kijken of alles goed gaat met de kinderen. Zo ja, dan vullen we elk kwartier dat in op een lijst op de deur (bij baby's tot 1 jaar). Zo is de veiligheid van de kinderen gewaarborgd. De slaapkamer bevindt zich direct aan de speelruimte, dus ook zonder babyfoon kunnen we de kinderen horen, en zien door het raam.  
( zie protocol veilig slapen)

#### Buiten spelen:

Het Kinderdagverblijf heeft een eigen buitenspeelruimte op het schoolplein. Afgeschermd door een hek. Er is een hele grote zandbak met zandbakspullen. Verschillende driewielers. Picknickbankjes, een grote grondbox, een grote grasheuvel met glijbaan, en een tractor band met valdemping door middel van boomschors.

En buiten de schooltijden kunnen we buiten spelen op het grote schoolplein. Daar is een voetbalveldje met kunstgras, een klimrek, glijbaan en een betonnen kruiptunnel. Dit zijn goedgekeurde klimtoestellen. De pedagogisch medewerkers letten hierbij goed op de veiligheid van de kinderen.

Als we ergens heen gaan als uitje zijn er voldoende pedagogisch medewerkers mee. En bij gebruik van een auto zitten de kinderen in zelf meegebrachte autostoelen en gaat er een extra bestuurder mee. De ouders tekenen ook voor akkoord in de konnect app.  
(zie vervoersbeleid)

#### Werken met thema's:

Ongeveer elke 8 weken werken we met een nieuw thema. Daarin willen we de kinderen veel dingen leren. Denk aan, nieuwe woorden leren, liedjes, maar ook met de knutselactiviteit. Daarin leren ze ook om te verven, knippen, prikken en plakken.

Aan het begin van het jaar plannen we alle thema's in en houden ook rekening met christelijke thema's. Zoals Pasen, en kerst

#### Methode registratie:

- Het kinderdagverblijf werkt met een kind volg systeem. Iedere pedagogisch medewerker heeft eigen mentorkinderen. Elk half jaar vullen we de persoonlijke map in van ieder kind. Daarin kijken we hoe het kind zich ontwikkeld. Denk aan, motorische ontwikkeling, het welbevinden van het kind, de kennis.

- We werken nauw samen met de basisschool. En als het kind 4 jaar wordt zorgen we voor een warme overdracht indien de ouders hier voor open staan. Zo hebben de leerkrachten al een goed beeld van het kind dat van het kinderdagverblijf naar groep 1 gaat. Ook wordt er samen vergaderd en houden we elkaar op de hoogte.
- Elk half jaar worden er 10 minuten gesprekken gehouden. Dit wordt gehouden met de ouders van het mentorkind en de pedagogisch medewerker. Zo kunnen ouders vertellen waar ze wel of niet tevreden over zijn, en zo kan de pedagogisch medewerker vertellen hoe het gaat met het kind op de kinderopvang.

#### Voeding:

Gezonder voeding is erg belangrijk op het kinderdagverblijf.

We bieden fruit, broodmaaltijd met gezond beleg zoals vleeswaren, kruidenkaas, appelstroop, pindakaas.

We geven de kinderen ranja of diksap met mate. (zie voedingsbeleid)

#### 4 ogen principe:

- Op het kinderdagverblijf zorgen we voor het 4 ogen principe. Dat betekent dat ten alle tijden er iemand mee kan kijken met je werkzaamheden of kan binnenlopen. De tussendeur is zoveel mogelijk open, en door de ramen kan ook gekeken worden.
- Op het kinderdagverblijf werken we met een achterwachting. Bij nood kan er gebeld worden naar de achterwachting. Diegene kan aanwezig zijn binnen een kwartier.
- 4 ogen principe tijdens vakanties en rustige dagen: Tijdens vakanties is de buitenschoolse opvang gevestigd naast het kinderdagverblijf. Zo is er altijd een 4 ogen beleid geregeld.

#### Leerbedrijf:

- We zijn een erkend leerbedrijf, en zo kunnen we ook stagiaires inzetten op de groep. Stagiaires zijn altijd boventallig. Op de groep worden ze begeleid door 1 vaste collega en er is 1 collega die de stagiaires beoordeeld bij opdrachten. Tot op heden hebben we op het kinderdagverblijf 3 verschillende stagiaires gehad. De taken zijn afhankelijk van het leerjaar waarin de stagiaires zich bevinden. Een eerste jaar stagiair begint bijvoorbeeld eerst met het leren kennen van de kinderen en met huishoudelijke taken, dit wordt steeds meer uitgebreid met verantwoordelijkheden. De stagiair staat altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Wij hebben op dit moment 1 tweedejaars BBL student. (zie stagebeleid)
- Op dit moment hebben wij geen vrijwilligers op het KDV.

#### Informatie ouders:

Op het kinderdagverblijf wordt er gewerkt met een app. Elke dag krijgt elk kind een verhaaltje over de dag wat het kind gedaan heeft en bijzonderheden over slapen en eten. Ook maken wij verspreid over de dag foto's. Die komen ook in het schriftje. Zo heeft de ouder een mooi beeld over hoe hun kind het gehad heeft die dag.

Met deze app kunnen we ook ouders mailen voor belangrijke dingen

- Basisschool de helmstok heeft elke maand een nieuwsbrief en daar schrijft het kinderdagverblijf ook een berichtje in en we sturen onze ouders ook elke maand een nieuwsbrief.

### 13. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

- Het kinderdagverblijf werkt met een app. Elke dag een verhaaltje en foto's van het kind.
- We maken gebruik van de gymzaal (zonder toestellen)
- Buiten hebben we een rubberen speelbult, modderkeuken en verschillende materialen waarmee de kinderen optimaal kunnen spelen en ontdekken.
- Doordat we nauw samenwerken met de basisschool, is de overgang van 4 jarigen naar groep 1 heel klein. Kinderen zijn al veel meer bekend met de school en de juffen.
- We hebben een hele uitdagende groene speelplek buiten.

