

# Pedagogisch werkplan

Kinderopvang Leaf

Babyopvang



## 1. Missie en visie van Kinderopvang Leaf

CKO KleurRijk biedt Christelijke dagopvang aan kinderen van 0-4 jaar en voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4-12 jaar. De opvang is gehuisvest in de basisschool Eben Haezer in Ureterp. Om een veilig klimaat en een doorgaande ontwikkel-/leerlijn te organiseren werken we samen met deze basisschool. Deze samenwerking komt tot uiting in overleg met de leerkrachten van de onderbouw m.b.t. leerlijnen. Verder werken we met het digitale observatie-/registratiesysteem Konnect, wat de voorloper is van Parnassys, het digitale observatie-/registratiesysteem van de basisschool. Hierdoor wordt een doorgaande leerlijn gewaarborgd. Bij de overgang van de peuter naar de basisschool vindt er altijd een warme overdracht plaats.

Voor onze dagopvang hebben wij gekozen voor horizontale groepen: een babygroep 0-2 jaar en een peutergroep 2 tot 4 jaar.

Op deze manier kunnen we rust, kwaliteit en aandacht bieden op de babygroep en kunnen we meer ontwikkelingsgericht en creatief werken met de peuters. Hierdoor worden peuters uitgedaagd en baby's worden niet overvraagd en blijven in de rust.

Voor onze babygroep hebben we dan ook speciaal beleid ontwikkeld met als uitgangspunt het bieden van extra zorg en kwaliteit zodat baby's niet teveel stress ervaren en zich veilig kunnen hechten. Onze volledige visie en beleid op babyopvang is te lezen op onze website.

### **Onze missie en identiteit:**

Onze opvang wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan. Als team willen wij kinderen christelijke opvang bieden vanuit de Bijbelse normen en waarden. De opvang kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers die normen en waarden in een christelijke levensstijl uitdragen. We vinden het belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Kleurrijk hanteert 4 basisprincipes van waaruit gewerkt wordt:

1. Elk kind is waardevol
2. Elk kind is uniek
3. Elk kind heeft talenten
4. Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te kunnen ontwikkelen

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Kenmerken die bij KleurRijk peuteropvang passen vatten we samen in 6 speerpunten. Te weten:

- Plezier - Aandacht - Christelijk - Persoonlijk - Kindgericht - Verbondenheid-

Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op de groepen zijn dan ook:

1. we gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
2. we zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
3. we mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan. Dit in een setting van een oordeelloze cultuur.
4. we zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan. Dit komt ook naar voren in onze groene beleid.

## 2. Praktische informatie over de babyopvang Leaf:

Onze babygroep heeft de ruimte om in totaal 7 kinderen op te vangen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

Ons team bestaat op het KDV uit 4 medewerkers die op vaste dagen op de groep staan. Hierbij wordt rekening gehouden dat de nuljarigen altijd een “vast gezicht” zien. Alle medewerkers hebben minimaal een SPW-3 of gelijkwaardige diploma. Alle pedagogisch medewerkers die met baby's werken, zullen hierin specifiek geschoold worden. Zij worden baby specialisten.

Via het programma Portabase worden de kinderen ingepland. Hierop wordt de leidster-kind ratio gehandhaafd. Zo weet de vestiging precies hoeveel medewerkers er nodig zijn per dag. Aan de hand hiervan worden personeelsleden ingepland. Als het nodig is kijken we op internet, waarbij we een tool gebruiken om het kind ratio te controleren (1ratio.nl). In geval van calamiteiten kan de ipad mee naar buiten en hebben we de gegevens van de kinderen altijd bij ons. In geval van nood wordt er gebruik gemaakt van het evacuatiebedje.

Gedurende de dag is het mogelijk dat er 3 uur 1 pedagogisch medewerker aanwezig is, terwijl er wel meer dan 8 kinderen aanwezig zijn, de zogeheten 3-uurs afwijking van de BKR (Begeleider - Kind - Ratio). Deze 3 uren hebben wij onderverdeeld in:

- 7.30-8.30 (tijdens het inloopmoment zal er 1 medewerker aanwezig zijn)
- 13.15-14.15 (tijdens het rustmoment zullen de medewerkers pauze houden)
- 17.30-18.30 (in het laatste openings uurtje zal een groot gedeelte van de groep al opgehaald zijn, waardoor het voldoende is dat er 1 medewerker aanwezig is)

Geregeld werken wij met stagiairs. Zij staan extra bij ons op de groep, boventallig. Op de babygroep is het van belang dat de stagiairs minimaal een jaar bij ons stage lopen voor het vaste gezichten beleid.

Wij zijn bezig een gecertificeerde tweetalige opvang te worden. Dit houdt in dat we in 2022 gaan starten met het traject Tweetaligheid in de kinderopvang. Dit wordt aangeboden door organisatie SFBO van het kenniscentrum meertaligheid van het jonge kind. Zij begeleiden ons in dit traject.

Dagopvang
Maandag: 7.00-18.30
Dinsdag: 7.00-18.30
Donderdag: 7.00-18.30
Vrijdag: 7.00-18.30

Op de babygroep volgen wij zoveel mogelijk het ritme van de baby's dat ze thuis gewend zijn.

Wij vinden het belangrijk om met ouders af te stemmen wat daarin hun wensen zijn. We observeren de baby's en vanuit deze kennis bieden wij aan wat nodig is.

Als uw kind er aan toe is om mee te gaan in ons basisritme, ziet onze dag structuur er als volgt uit:

- 7:30-9:00 De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen of doen vast een slaapje.
- 9:00-10:00 Dagopening, gezamenlijk fruit eten, verschonen en een ochtendslaapje.
- 10:00-11:30 Rust voor de kinderen die een ochtendslaapje doen. Met de kinderen die wakker zijn bieden we een moment aan waarin de kinderen zich kunnen ontwikkelen n.a.v. de behoefte. Er zal een motorisch spel aangeboden worden, een creatief spel of een buiten spel.
- 11:30-12:30 Brood eten en drinken.
- 12:30-14:30 Rust en middagslaapje voor alle kinderen.
- 14:30-15:30 Groente eten en thee drinken en middagslaapje.
- 15:30-16:30 Verschoonmoment en buiten spelen.
- 16:30-17:00 Eetmoment voor de kinderen met een groentehapje.
- 16:30-18:30 We spelen binnen en/of buiten. Kinderen mogen vrij spelen.
- 16:30 en 18:30 worden de kinderen opgehaald

### **Activiteiten**

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Hierbij bieden

we spelenderwijs verschillende vaardigheden aan die zowel de cognitieve-, motorische-, taal als de creatieve- ontwikkeling van de kinderen stimuleren. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met de activiteiten.

### **Buitenspelen**

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. dit geeft zelfvertrouwen.

Kinderen spelen buiten op het vernieuwde plein van de basisschool. Dit nieuwe plein is aansluitend op onze groep. Het plein is voorzien van hekken welke dicht kunnen en voor veiligheidsredenen op slot. Een gekaderde grond ruimte met verschillende structuren zoals, gras, grindtegels, buitendekens.

Wij als vestiging vinden het belangrijk om veel met de kinderen naar buiten te gaan. Dit is gezond, leuk en ontzettend goed voor creativiteit en het ontdekken. We maken meerdere keren per dag gebruik van het buitenplein en leren kinderen om te genieten van de natuur. Elementen van de natuur is daarom ook de basis ingrediënt van het plein. Boomstammetjes die omgetoverd zijn als stoelen en tafels, waar de kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Houtsnippers waar kinderen mee kunnen spelen en grote blokken hout waar je weer overheen kunt springen. Een mooie zandbak voor onze kleintjes en daar hoort natuurlijk ook een moestuintje bij. Voor de baby's hebben wij een afgekaderde ruimte, waar ze kunnen kruipen, spelen en ontdekken. Er is van alles toe doen en ontdekken voor onze kleintjes.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers.

### **Thema's**

Wij werken met verschillende thema's zoals bijvoorbeeld de seizoenen. Thema's zoals sinterklaas en oud en nieuwe komen natuurlijk ook voorbij. Tijdens de verschillende tafelmomenten wordt hier aandacht aan besteed door een verhaal voor te lezen, liedjes te zingen en het thema creatief uit te werken.

Als vestiging vinden wij het belangrijk om aandacht te besteden aan de christelijke feestdagen zoals kerst, Pasen, feest van het licht (i.p.v. halloween). Onze ruimte is dan ook versierd met de verschillende creaties en bijbelse creaties.

### **Slapen**

We hebben een slaapkamer met 6 stapelbedjes die zijn voorzien van sloten. De kinderen hebben hun eigen beddengoed waarmee een bedje op 'hun dag' wordt opgemaakt.

Daarnaast heeft elk kind een eigen slaapzakje die bewaard wordt in hun eigen bakje. De pedagogisch medewerkers zijn in contact met de kinderen door middel van een babyfoon. De slaapkamer wordt regelmatig gelucht en geventileerd.

### **Buitenbedjes**

We hebben een buitenruimte met 4 stapelbedjes die zijn voorzien van sloten. Kinderen slapen over het algemeen beter buiten. Ook blijkt uit diverse onderzoeken dat kinderen minder last van verkoudheid hebben als ze buiten slapen. De kwaliteit van de lucht is namelijk beter dan binnen. Daarnaast slapen veel kinderen langer en dieper. De buitengeluiden werken rustgevend zoals bijvoorbeeld het suizen van de wind en het fluiten van de vogeltjes.

Ouders hebben het recht om aan te geven hier geen akkoord voor te willen geven.

### **Voeding**

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als vestiging hebben wij het accent op gezond, biologisch en duurzaam eten.

Dit laten wij naar voren komen door gezond en varieert te eten met de kinderen.

In de ochtend eten we gezamenlijk fruit met water of thee. Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals eieren, tomaat, komkommer, kaas et.

Aan het einde van de dag water en een gezonde snack.

## 3. Intakeprocedure babyopvang Leaf

### **Intakegesprek**

Nadat de baby is aangemeld volgt een intakegesprek met de ouder(s) over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. Hoe is het kind thuis gewend om te eten en te slapen? Heeft het vaste gewoontes of is een bepaalde aanpak belangrijk? Ook wordt uitleg gegeven over de gang van zaken op de groep (dagritme, gebruik mandjes, etc.) en over de organisatie.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gebracht.

Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

Er wordt een wenochtend afgesproken waarbij uw kind een ochtend kan meedraaien.

Afhankelijk van hoe snel het kind went zal de ouder vertrekken zodat het kind ook nog een poosje alleen kan wennen.

Het kan enig tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de opvang. We kijken daarbij naar

het kind en zijn behoefte. De pedagogische medewerker houdt het wenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden. We werken met heen en weer boekjes waarin de pedagogische medewerkers alle belangrijke momenten in noteerd. Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

### **Mentorschap**

Op ons kinderdagverblijf krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is de contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind.

Ouders worden middels Konnect op de hoogte gehouden van wie hun mentor is.

## 4. Overige informatie babyopvang Leaf

### **Zorgverlening**

Als er bijzonderheden worden geconstateerd kan er in overleg met ouders worden doorverwezen naar andere instanties.

### **Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid vinden wij erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe wij binnen onze organisatie hier vorm aan geven.

Alle medewerkers hebben een geldig geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Daarnaast hebben alle medewerkers een geldig VOG plus een certificaat van de baby expert cursus.

We waarborgen het vierogenprincipe door in de vakanties met twee pedagogisch medewerkers op de groep te staan. Omdat wij gehuisvest zijn in de basisschool Eben Haëzer zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel aan de gangkant als aan de andere kant van de straat. Op ieder moment van de dag kan er onverwacht iemand binnen komen, zowel collega's als ouders. De inzet van stagiaires vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

### **Achterwacht**

In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. Bij ziekte vervangen zij elkaar. Mocht dit niet lukken dan wordt de achterwacht ingezet. Wij hebben een achterwacht regeling, waarbij ouders zich voor een jaar inzetten om als achterwacht voor onze vestiging klaar te staan.

### **Informatie ouders**

Op de website van Kleurrijk vindt u informatie over onze locatie en de kinderopvang. Daarnaast ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief van de locatie en de ontwikkelingen.

Informatie over uw kind krijgt u van de pedagogische medewerker bij het halen en brengen van hun kind. Bij kinderen tot 1 jaar wordt een overdracht schriftje bijgehouden, waarin

staat opgeschreven wat uw kind gegeten heeft, gedronken en geslapen. Daarnaast kunnen ouders bij vragen altijd de mentor van hun kind aanspreken.

### **Observeren**

Een kind wordt geobserveerd door de mentor binnen drie maanden na binnenkomst. Daarnaast bij een leeftijd van 1 jaar, 2 jaar, 3 jaar en 3,5 jaar. Hiervan wordt een kort verslagje gemaakt en alleen op verzoek van de ouders wordt dit eventueel besproken. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd.

Bij doorstroming naar de peuteropvang, het basisonderwijs of buitenschoolse opvang, vindt er een warme overdracht plaats. Door middel van een overdrachtsformulier draagt de mentor van het kind de kindgegevens en bijzonderheden over aan de peuteropvang, basisschool, BSO of de nieuwe mentor van het kind. Dit met toestemming van de ouders.