

# Pedagogisch werkplan

Het Koraal

Kinderdagverblijf / peuterplusgroep



## 1. Missie en visie van Het Koraal

De kinderopvang van kindcentrum het Koraal is onderdeel van CKO KleurRijk en biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Hoogeveen.

Kindcentrum het Koraal werkt als opvang en onderwijs toe naar een gezamenlijke visie met als doel een zo veilig en vertrouwd mogelijk klimaat te creëren.

Missie:

Onze missie is het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

De pedagogisch medewerkers van het Koraal dragen de Bijbelse normen en waarden uit en een christelijke levensstijl.

Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het Kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Binnen de opvang willen we alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Visie:

Wij vinden we het belangrijk om een veilige, gezellige plek te bieden waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, veerkrachtige kinderen die zichzelf en hun omgeving respecteren.

We gaan hierbij uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol.
- Elk kind is uniek.
- Elk kind heeft talenten.
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

Door vanuit deze gedachten te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens.

Kenmerken die binnen de kinderopvang Het Koraal passen vatten we samen in deze speerpunten:

- Plezier
- Aandacht
- Christelijk

- Kindgericht
- Verbondenheid
- Huiselijk
- Vertrouwd
- Veilig

Ten aanzien van babyopvang heeft CKO KleurRijk een specifiek visie en beleidsplan geschreven. Hierin staat onder andere beleid ten aanzien van hechting, stressregulatie, inrichting van de ruimte en voorwaarden personele bezetting beschreven.

## 2. Korte informatie over de groepen op het Koraal:

### Samenwerking school; doorgaande leerlijn

Wij werken samen met de volgende scholen:

- Het Koraal
- De Sprong
- De Fontein

In overleg met de ouders wordt het observatieverslag doorgegeven aan de leerkracht van groep 1. Er vindt een warme overdracht met de leerkracht plaats.

### Het aantal groepen op locatie.

We werken op het Koraal met twee groepen. Het kinderdagverblijf en de peuterbelevingsschool. Op het kinderdagverblijf vangen wij kinderen op in de leeftijd van 0-4 jaar. Op de peuterbelevingsschool vangen wij kinderen op in de leeftijd van 2-4 jaar.

Het kinderdagverblijf is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7:00 tot 18:00.

De peuterbelevingsschool is geopend op woensdag en vrijdag van 8:30 tot 11:45.

### Hoeveel kinderen mogen er per groep worden opgevangen in welke leeftijdscategorie

Op het kinderdagverblijf vangen wij maximaal 12 kinderen op in de leeftijd van 0-4 jaar.

Op de peuterbelevingsschool vangen wij maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van 2-4 jaar.

### Openingstijden en dagen van de opvang

Het kinderdagverblijf is geopend op

De peuterbelevingsschool is open op woensdag en vrijdag van 8:30 tot 11:45. De peuterbelevingsschool is alleen open tijdens schoolweken.

### Personeel

De vaste leidsters van het kinderdagverblijf zijn:

De vaste leidster van de peuterbelevingsschool is Marjoleine.

### Inzet stagiaires en vrijwilligers.

Regelmatig komen er stagiaires bij ons stage lopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn altijd boventallig. Stagiaires mogen kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden en overdrachtsgesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid

van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaats vindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt. Er mogen geen 2 stagiaires tegelijk op de groep aanwezig zijn. Op de jongste groep nemen we ook geen kortdurende stages aan in verband met de rust op de groep.

C.K.O Kleurrijk hanteert een vrijwilligersbeleid en een stagebeleid. Deze zijn op te vragen op de locatie.

**BBL studenten.**

Op dit moment zijn er geen BBL studenten bij ons aan het werk.

**Meertalige opvang.**

Wij bieden geen meertalige opvang.

### 3. Kinderdagverblijf het Koraal:

**Dagritme van het kinderdagverblijf:**

7.00 uur: De kinderen kunnen gebracht worden. We vinden het belangrijk om tijd te nemen voor een goede overdracht met ouders. De kinderen gaan lekker spelen. We zorgen ervoor dat er afwisselende en uitdagende materialen klaarstaan waarmee kinderen mee kunnen spelen. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen en verbinden zich aan het spel om zo tot de zone van de naaste ontwikkeling te komen bij kinderen.

9.30 uur: We gaan aan tafel om fruit te eten en afgekoelde thee of water te drinken.

10.00 uur: De kinderen worden verschoond en/of gaan naar de wc.

10.15 uur: We gaan buiten spelen of doen een activiteit. Sommige kinderen gaan naar bed.

11.30 uur: we gaan aan tafel om brood te eten. Vooraf lezen we een verhaal voor uit de kinderbijbel en gaan we bidden.

12.15 uur: We ruimen op, maken de vloer en tafel schoon, verschoonen de kinderen en brengen ze naar bed. Vervolgens nemen we om de beurt pauze.

12:30/13:30 De kinderen met een ochtend contract worden opgehaald.

14.30 uur: We drinken sap of water en eten groente en fruit. Vaak zingen we samen liedjes of lezen we een verhaaltje voor.

15.00 uur: De kinderen worden verschoond en/of gaan naar de wc.

15.15 uur: We gaan buiten spelen.

16.15 uur: We drinken sap en eten een cracker/soepstengel en we verschoonen de kinderen.

16:30-18.00 uur: De kinderen worden opgehaald.

**Het wenbeleid**

In principe zijn er twee wenmomenten. Het is prettig voor het kind om te komen wennen op de dagen die ook afgenomen gaan worden.

De eerste wendag komt het kind samen met één van de ouders twee uur op de groep. Vanuit de veilige nabijheid van de ouder leert het kind de nieuwe omgeving kennen. Ook krijgt de ouder zo de kans om te laten zien hoe zij als ouders met hun kind omgaan; hun manier van aanspreken, troosten, voeden etc. De pedagogisch medewerkers leren zo de gewoontes en de eigenheid van het kind kennen en kunnen daardoor sneller inspelen op de signalen van het kind.

De tweede wendag komt het kind een halve dag. De ouder blijft er deze keer niet bij.

Naar aanleiding van deze twee wenmomenten wordt bekeken of dit voldoende is voor het kind. Zo niet, dan zal de pedagogisch medewerker samen met de ouder bekijken welke stappen er nog genomen moeten worden in het wenproces.

#### Personeel

De vaste pedagogisch medewerkers op de groep zijn:

Hoe maken wij de planning. Hoe is het kindratio.

De planning van het kinderdagverblijf wordt gedaan door één leidster van het kinderdagverblijf. Hierbij wordt de norm van 1ratio.nl. aangehouden. In deze groep wordt maximaal 12 kinderen opgevangen.

Hoe gaan wij structureel om met de afwijking BKR (beroepskracht-kind-ratio) 3-uurs regeling.

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van de leidsterkind ratio is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers en aan het begin en eind van de dag.

Er zijn één of twee medewerkers die elk een half uur pauze hebben. Concreet betekent dit dat er op de volgende momenten afgeweken kan worden van de kind-ratio: van 7.00-8.00 uur, van 13:00-14.00 uur en van 17.00-18.00 uur. Buiten deze tijden om wordt er absoluut niet afgeweken van de kind-ratio. De pauzes worden onderling opgevangen. Staat er maar één personeelslid op de groep dan komt er een vaste invaller om de pauze vervanging in te vullen.

#### Peuterbelevingsschool:

8.45: naar binnen, vrij spelen in de verschillende hoeken of met puzzels/ spelletjes

9.45: opruimen en in de kring, welkom, lied, handpop Fien die vertelt over het onderwerp van de dag, spelletje, dagritme. De bieden voldoende variatie in de kring, met bewegingsmoment. We kijken goed naar de concentratie van de kinderen en passen de kring daarop aan. Daardoor kan de tijd erg verschillen.

+/- 10.15: fruit eten, daarna verschonings moment

10.45: activiteit (themagericht spel of fröbel)

11.15: buiten spelen op het plein

11.45: naar huis

#### 4. Intakeprocedure het Koraal

##### Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is door middel van een digitaal inschrijfformulier, plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Via Konnect vullen ouders vooraf een digitaal afspraken formulier in. Deze bespreken we kort. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over het slapen, eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden gecheckt.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

### 5. Slapen:

Er is één slaapkamer aanwezig. Voor de slaapkamer moeten we het lokaal uit om er te komen. In de slaapkamer zijn (x aantal) slaapplekken waaronder één evacuatiebed.

In de slaapkamer is een babyfoon aanwezig met camera. Ook kijken we om de 10 minuten door het raam van de slaapkamer deur.

De kinderen hebben in principe een standaard bed waar ze in slapen. Mocht het bed gedeeld worden met een ander kind dan wordt het beddengoed voor elk kind verschoond.

De slaapkamer wordt regelmatig gelucht volgens de richtlijnen.

De kinderen maken gebruik van een eigen meegenomen slaapzak.

### **Buiten slapen**

Bij ons op het kinderdagverblijf maken wij gebruik van een buitenbedje, zodat kinderen buiten kunnen slapen. Het buitenbedjes die wij gebruiken is gecertificeerd en veilig voor kinderen van 0-4 jaar.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longetjes van de kleine kinderen. Ze slapen vaak beter en langer in een buitenbedje. Door het horrengaas kunnen insecten, katten, honden en kinderen het slapende kindje niet lastigvallen. Een kind kan zowel zomer als winter veilig en fijn buiten slapen, mits goed gekleed. Hier hebben wij de juiste kleding voor zoals slaapzakken, wanten, mutsen e.d. om de kinderen warm te kleden bij koud weer. Het buitenbedje kan in vele weersomstandigheden gebruikt worden, maar wanneer het niet vertrouwd is door bijvoorbeeld harde wind of erge kou, zullen de pedagogisch medewerkers het op dat moment niet gebruiken.

De pedagogisch medewerker heeft vanuit de groep zicht op het buitenbedje en kan het kindje goed in de gaten houden.

Het buiten slapen heeft dus vele voordelen. Omdat wij als organisatie zowel natuur als gezond leven belangrijk vinden, past een buitenbedje goed binnen onze visie.

Wij zullen alle ouders vragen om toestemming of hun kind buiten mag slapen of niet. Zo niet, dan maken we voor deze kinderen alleen gebruik van de bedjes binnen.

### 6. Buiten spelen:

Welke ruimte is er ter beschikbaar en wat is er te doen

We beschikken over een eigen plein voor het kinderdagverblijf.

De peuterbelevingsschool maakt gebruik van het plein van school.

### **Extern aangeboden activiteiten.**

Wij maken incidenteel gebruik van extern aangeboden activiteiten. Hierbij kan je denken aan activiteiten die aangeboden worden door de bibliotheek. Hierbij is de pedagogisch medewerker altijd aanwezig.

## 7. Werken met thema's:

### Themagericht werken.

Onze handpop Fien vertelt een verhaaltje over het thema en stelt vragen. We doen ontwikkelingsgerichte spelletjes die te maken hebben met het thema en proberen de fantasie van de kinderen te prikkelen door het aanbieden van themagerichte activiteiten. De seizoenen komen sowieso aan bod. Tussendoor hebben we andere thema's als: kleuren, dieren, verkeer, wonen etc. Meestal duren de thema's zo'n 6 weken. Daarnaast luisteren we goed naar de kinderen. Komen zij met vragen of ideeën, dan proberen we daarop in te spelen. Zo sluiten we aan bij de behoeftes van de kinderen. We zijn vooral gericht op het beleven, resultaat is daarbij minder belangrijk.

## 8. Methode registratie:

We gebruiken de leerlijnen Jonge Kind van Konnect. Deze worden continu bijgehouden. Dit sluit aan bij het observatiesysteem van de basisschool zodat er een doorgaande lijn gewaarborgd wordt. De ouders van de jongste groep worden jaarlijks in november in de gelegenheid gesteld om gebruik te maken van een 10 minuten gesprek. Natuurlijk kan er op elk ander moment ook een gesprek ingepland worden mocht dit wenselijk zijn. Als een kind 4 jaar wordt vindt er altijd een gesprek met ouders plaats. Daarnaast volgt er een warme overdracht waarbij de leerkracht van de basisschool en de pedagogisch medewerker van de BSO aanwezig is.

De kinderen die naar het kinderdagverblijf en de peuterbelevingsschool gaan voeren deze gesprekken met de pedagogisch medewerker van de peuterbelevingsschool.

Bij de peuterbelevingsschool vinden de 10 minutengesprekken plaats als het kind 3 of 4 jaar wordt.

## 9. Voeding:

Kinderen hoeven geen eten of drinken mee te nemen van huis. De eet- en drink momenten zijn momenten van rust en gezelligheid. We bieden kinderen gezonde en gevarieerde producten aan op vaste tijden waardoor de smaakontwikkeling gestimuleerd wordt en kinderen leren genieten van het gezellig samen eten. Uit onderzoek blijkt namelijk dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. We zorgen voor afwisseling door seizoensgebonden fruit en groenten aan te bieden. We zorgen voor gezonde voeding door volkoren producten te gebruiken, producten zonder E nummers en producten die weinig suiker bevatten. Wat het drinken betreft kiezen we er voor om de kinderen roosvicee te geven, melk, karnemelk, water of afgekoelde thee. Flesvoeding wordt door de ouders zelf meegegeven. Regels wat betreft borstvoeding is met ouders doorgesproken tijdens het intakegesprek. Eventueel warm eten voor het einde van de middag kan door ouders meegegeven worden en zal door de pedagogisch medewerker gegeven worden aan het kind. We blijven in de praktijk zeker ook kijken naar het individuele kind en naar de situatie. Mocht er bijvoorbeeld sprake zijn van allergieën, dan passen we het voedingsbeleid in overleg met ouders voor dit kind aan. Bij warm weer wordt er extra gedronken.

Meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vindt u in ons algemene voedingsbeleid van Kleurrijk en is op te vragen bij de locatie

## 10. Informatie ouders:

### **Website:**

Op de website van CKO KleurRijk is veel informatie te vinden voor ouders. Hier zijn ook algemene beleidsstukken te vinden. Onder de diverse locaties zijn de locatiespecifieke bijlagen te vinden.

**Konnect:**

Ouders kunnen via Konnect wijzigingen in de opvang van hun kind doorgeven.

Toestemmingsformulieren worden via Konnect door ouders ingevuld.

Via Konnect sturen we ouders regelmatig foto's.

**Oudermailing:**

Algemene berichtgeving en berichtgeving over bijzonderheden wordt via een mailing aan ouders verstuurd.

Via een mailing worden ouders geïnformeerd over vakanties, groepswisselingen en mentorschap.

**Overdracht:**

Bij het halen en brengen van de kinderen hebben we een mondelinge overdracht met alle ouders.

Bijzonderheden kunnen ouders ook via de app of mail doorgeven aan de leidsters zodat de leidsters goed voorbereid zijn als het kind gebracht wordt.

**Nieuwsbrief:**

We sturen ouders voorafgaand aan een nieuw thema een nieuwsbrief waarin we informatie geven over het nieuwe thema. Hierin worden de nieuwe liedjes vermeld, de woorden die we aan bod laten komen en we stimuleren ouders in de brief om ook thuis met het thema aan de slag te gaan.

Maandelijks komt er een nieuwsbrief vanuit het kinderdagverblijf.

**Mentor van kinderen.**

We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. Elk kind is gekoppeld aan een vaste mentor. Voor het kinderdagverblijf is dit x. Voor de peuterbelevingsschool is dit Marjoleine.