

Pedagogisch werkplan  
Kindcentrum Aquamarijn  
KDV en PSZ

# KleurRijk

Christelijke kinderopvang



<b>1. Missie en visie van Kleurrijk</b>	<b>3</b>
<b>2. Korte informatie over de groepen:</b>	<b>4</b>
<b>3. De groepen</b>	<b>6</b>
<b>4. Intakeprocedure en wenbeleid</b>	<b>9</b>
<b>5. Slapen</b>	<b>10</b>
<b>6. Buiten spelen</b>	<b>10</b>
<b>7. Werken met thema's</b>	<b>11</b>
<b>8. Methode registratie:</b>	<b>11</b>
<b>9. Voeding</b>	<b>12</b>
<b>10. Wasbare luiers</b>	<b>13</b>
<b>11. Vier ogen principe</b>	<b>13</b>
<b>12. Informatie ouders</b>	<b>14</b>



Wat fijn dat u heeft gekozen voor ons kinderdagverblijf! We hopen en streven ernaar dat uw kind bij ons een veilige plek heeft en dat het met plezier bij ons zal verblijven.

## 1. Missie en visie van CKO KleurRijk

### **Missie**

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.

Dat houdt voor ons in:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

### **Visie**

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

2. Korte informatie over de groepen:

#### **Samenwerking school:**

Wij zijn onderdeel van gereformeerd kindcentrum Aquamarijn. Dit is een samenwerking tussen Florion en Kleurrijk. Florion is verantwoordelijk voor het onderwijs en Kleurrijk is verantwoordelijk voor de opvang. Door deze samenwerking ontstaat er een vloeiende leerlijn tussen kinderopvang en onderwijs. Op ons KDV worden voornamelijk kinderen opgevangen die doorstromen naar het onderwijs binnen het Kindcentrum. Maar kinderen die doorstromen naar een andere school zijn ook van harte welkom.

De samenwerking houdt in dat:

- we hetzelfde kindvolgsysteem hanteren
- de PSZ meedoet met de weeksluiting
- we gezamenlijk vergaderen
- er overdracht vanuit de opvang naar de kleuterklas plaatsvindt

#### **Groepen:**

Op het kinderdagverblijf werken we met 5 groepen:

Muizen en de Konijnen 0-2,5 jaar. Op deze groepen mogen we per groep maximaal 15 kinderen opvangen met drie pedagogisch medewerkers.

Vossen 2,5 -4 jaar. Op deze groep mogen we maximaal 15 kinderen opvangen met twee pedagogisch medewerkers.

Woensdag en vrijdag groep “verticale groep” 0- 4 jaar.

Vlinders (PSZ) 2 -4 jaar. Op deze groep mogen we maximaal 8 kinderen opvangen met 1 pedagogisch medewerker, met uitgroei mogelijkheden naar 15 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers.

Meertalige opvang

Momenteel vangen wij geen kinderen op die meertalige opvang nodig hebben.

#### **Menterschap:**

Op alle groepen werken we met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor (pedagogisch medewerker) aangewezen gekregen. Dit is de pedagogisch medewerker die het kind het meest ziet. De mentor voert het intakegesprek en vertelt dan ook aan de ouders dat hij/zij de

mentor van het kind is. Ook voert de vaste mentor de oudergesprekken. Als het kind overgaat naar de volgende groep krijgt het een nieuwe mentor. De oude mentor draagt het kind aan de nieuwe mentor over. De nieuwe mentor vertelt aan de ouders dat hij/zij de nieuwe mentor is. Als een kind in de contractperiode verandert van dagdelen houdt het in principe dezelfde mentor, ook al is de mentor dan misschien niet meer de pedagogisch medewerker die het kind het meest ziet. Als de dagdelen zo veranderen dat de mentor het kind helemaal niet meer ziet zal er wel een nieuwe mentor aangewezen worden.

### **Vaste gezichten**

We proberen zoveel mogelijk met vaste gezichten te werken. Op de babygroep is er elke dag een vaste babyleidster. Is deze persoon ziek dan zorgen we er altijd voor dat één van de vaste medewerkster van die groep de baby's verzorgt.

### **Openingstijden en dagen opvang:**

- Maandag t/m vrijdag open van 07.30 - 18.30 uur
- De peuterspeelzaal is op woensdag open van 08.30 - 12.30 uur en op vrijdag van 08.30 - 12.00 uur.

### **BKR 3-uurs regeling:**

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van de leidsterkindratio is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers. Iedere medewerker heeft een half uur pauze. Er wordt pauze genomen tussen 13:00 en 14.30 uur. Omdat we niet iedere dag op hetzelfde tijdstip met pauze kunnen is de pauzetijd ruimer beschreven dan de tijd dat we afwijken van de leidsterkindratio. We wijken tussen de middag maximaal anderhalf uur af van de leidsterkindratio. En verder komt het voor dat we 's morgens voor negen uur en 's middags na vijf uur tijdelijk van de kindratio afwijken. Omdat een deel van de kinderen tussen half negen en half zes de opvang bezoeken wijken we tussen 8.30 en 9.00 uur en tussen 17.00 en 17.30 uur af van de kindratio.

Als pedagogisch medewerkers zijn we flexibel in onze werktijden. Blijkt in de praktijk dat het nodig is om vroeger te beginnen of dat er langer doorgewerkt moet worden om niet boven die drie BKR uren uit te komen, dan worden de werktijden aangepast.

Ook in de vakanties geldt dat we met bovenstaande aanpak ons aan de BKR regeling houden. Omdat ouders dagen kunnen ruilen of extra dagen af kunnen nemen is het niet mogelijk om per dag aan te geven hoeveel kinderen er aanwezig zijn als de kindratio afwijkt. Zowel op de Muizengroep, Konijnengroep als de Vossengroep kunnen per dagdeel maximaal 15 kinderen aanwezig zijn.

### **Inzet stagiaires en vrijwilligers:**

We zijn een erkend leerbedrijf, en zo kunnen we ook stagiaires inzetten op de groep. Stagiaires zijn altijd boventallig. Wij werken met stagiaires die komen voor een snuffelstage en stagiaires pedagogisch medewerker niveau 3 en/of 4. De verantwoordelijkheden die een stagiaire krijgt hangt af van het leerjaar waarin de stagiaire zit. Een stagiaire die voor een snuffelstage komt mag geen verzorgende taken met de kinderen uitvoeren. Stagiaires pedagogisch medewerker niveau 3 en/of 4 krijgen de verantwoordelijkheden die passen bij hun leerjaar en schoolopdrachten. Ze krijgen de nodige verantwoordelijkheden om echt iets te kunnen leren.

Overdrachten, observaties en oudergesprekken worden niet door de stagiaire gedaan. Wanneer dit voor een opdracht vanuit de opleiding wordt vereist, zullen deze werkzaamheden onder toezicht en begeleiding van een pedagogisch medewerker worden uitgevoerd.

De pedagogisch medewerkers overleggen met elkaar welke verantwoordelijkheden bij welke stagiaire passen. De op dat moment werkende stagiaires zullen door middel van een brief zichzelf voorstellen en dit zal naast de deur van de groepen hangen, zodat ouders weten welke stagiaires er stage lopen bij ons.

Op dit moment hebben we een BBL student bij ons aan het werk op de Vossengroep. De inzet van BBL studenten hangt af van hun competenties. De BBL student op de Vossengroep heet Natasja en ze werkt op de maandag en donderdag. Natasja heeft het eerste jaar van de opleiding afgerond. Ze draait volledig mee op de groep met alle werkzaamheden. In de schoolweken staat Natasja altijd naast een professionele groepskracht. In de vakanties wordt er samengewerkt met de andere KDV groepen, waar dan een professionele beroepskracht staat. De Vossengroep wordt tijdens de schoolvakantie dus opgevangen op het KDV in de school. Daarnaast wordt ze ook begeleid door Hilma die veel met haar samen werkt.

### 3. De groepen

#### **Muizen en Konijnen:**

Bij de Muizen en Konijnen spelen maximaal 15 kinderen per dag in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar.

Bij de Muizen en Konijnen is er een vast ritme:

07:30 - 09:30 uur

Kinderen worden binnengebracht. Ze mogen vrij spelen op de groep.

09:30 uur

We eten fruit en drinken thee of sap. Daarna lezen we een boekje of zingen we liedjes.

10:15 uur	Kinderen krijgen een schone luier of proberen te plassen op het potje of de wc. De jongste kinderen gaan slapen, de oudste kinderen gaan naar buiten, knutselen of vrij spelen.
11:30 uur	Er wordt gezamenlijk een Bijbelverhaal voorgelezen en gebeden. Hierna eten we brood en drinken we melk. Na het brood eten gaan de oudste kinderen naar bed. De andere kinderen mogen vrij spelen.
14:30 uur	We eten een koekje en drinken sap. Het tafelmoment sluiten we vaak af met een boekje of liedjes.
15:00 uur	Tijd om buiten te spelen, te knutselen of binnen te spelen.
16:30 uur	Tafelmoment om de dag af te sluiten. We drinken yoghurt en eten hierbij een soepstengel. Sommige kinderen eten warm.
17:00 - 18:30 uur	De kinderen worden weer opgehaald.

Het dagritme van de baby's is per kind verschillend. Er zijn kinderen die alleen borstvoeding of flesvoeding krijgen en andere kinderen beginnen met vast voedsel. We kijken zo goed mogelijk naar het kind zelf. Ook willen we zoveel mogelijk rust voor de jongste kinderen creëren. We hebben een speciale ruimte voor de baby's, zodat ze minder last hebben van prikkels. Ze kunnen daar lekker ontspannen en hun flessen drinken. De baby's hebben twee vaste pedagogische medewerkers.

Bij de wat oudere kinderen proberen we ze te leren dingen zelfstandig te doen. Denk aan zelf de jas/schoenen aan trekken als we naar buiten gaan. Zelf aan- en uitkleden. Op de Muizen en Konijnen groep zijn de kinderen nog erg jong, we helpen ze om conflicten op te lossen en leren ze hoe ze zelf hun grenzen aan kunnen geven.

Op de groep staat speelgoed waar de kinderen mee kunnen spelen, onder andere een klimhoek, een zithoek en een keukentje.

Wij bieden ze bij vrij spel ander speelgoed aan zoals duplo, grote blokken of ballen.

Ook leren wij ze het speelgoed weer in de juiste bakken te doen als we gaan opruimen.

De baby's proberen we zoveel mogelijk senso motorisch speelgoed aan te bieden. Zodat al hun zintuigen geprikkeld worden. Ook door de speelkussens, stap stenen of een klimrekje met glijbaan op de groep proberen we ze uit te dagen in hun grove motoriek.

De medewerkers die op de Muizengroep staan zijn:

Gré, Daniëlle, Gerlinde, Laura en Maria

De medewerkers die op de Konijngroep staan zijn:

Marjolein, Gerlinde, Irene en Margreet

Bij de ingang van de groep staat een bord met de medewerkers die die dag aanwezig zijn.

We werken met vaste roosters zodat er 's morgens bij het brengen en 's middags bij het ophalen altijd een vast gezicht aanwezig is.

**Vossen:**

De Vossengroep zit in de unit op het schoolplein. We zitten daar samen met de instroomgroep van de kleuters. In de vakanties sluiten we aan bij de KDV groepen in school. Dit doen we om het vierogenprincipe te waarborgen.

Bij de Vossen spelen maximaal 15 kinderen per dag van 2,5 tot 4 jaar. Op de peutergroep is er een vast ritme:

07:30 - 09:30 uur	Kinderen worden binnengebracht. Ze mogen vrij spelen op de groep. Er staat vaak een activiteit klaar om aan tafel te doen.
09:30 uur	We eten fruit en drinken thee in de kring. Tijdens het fruit eten gaat het praatzakje rond en mogen de kinderen wat vertellen. Na het fruit eten lezen we een bijbelverhaal voor en zingen we liedjes.
10:15 uur	De kinderen gaan naar wc of op het potje. Hierna gaan we naar buiten, knutselen of een andere activiteit.
11:30 uur	We bidden samen en hierna eten we brood en drinken we melk. Sommige kinderen gaan hierna naar bed, anderen gaan vrij spelen.
15.00 uur	We eten een koekje en drinken sap. Het tafelmoment sluiten we vaak af met een boekje of liedjes.
15:30 uur	Tijd om buiten te spelen, te knutselen of een andere activiteit.
16:30	Tafelmoment om de dag af te sluiten. We drinken yoghurt en eten hierbij een soepstengel. Sommige kinderen eten warm.
17:00 - 18:30 uur	De kinderen worden weer opgehaald.

Voor Corona gingen we één keer in de twee weken op dinsdagochtend met een aantal kinderen naar woonzorg IJsselheem. We bezochten elke keer een andere woonkamer en gaan liedjes zingen, met een bal overgooien of een andere leuke activiteit. De oudere mensen genieten er enorm van als we langskomen en wij niet minder! In de oneven weken kwam er op maandagmorgen een voorleesoma van IJsselheem samen met haar begeleidster langs bij de Vossengroep om de kinderen voor te lezen. We hopen dit ter zijner tijd weer op te kunnen pakken.

Bij de Vossen proberen we de kinderen te leren dingen zelfstandig te doen. Denk aan zelf de jas/schoenen aan trekken als we naar buiten gaan. Zelf aan- en uitkleden. Zelf brood smeren, zelf handen wassen na het plassen. De kinderen proberen het eerst zelf en als ze het hebben



geprobeerd, maar het lukt niet, dan staat er een juf klaar om ze te helpen of aanwijzingen te geven. Dit geven we ook mee aan de kinderen als ze bijvoorbeeld een conflict hebben. In de meeste gevallen mogen ze het eerst proberen zelf op te lossen, we merken dat de kinderen dit al heel goed zelf kunnen. Als ze het zelf hebben geprobeerd en het is nog niet opgelost dan staan we voor ze klaar om ze te ondersteunen.

's Morgens zetten we activiteiten voor de kinderen klaar die ze aan tafel kunnen doen: puzzelen, kralen rijgen of kleien. Gedurende de dag mogen de kinderen ook om deze tafel activiteiten vragen.

We voegen ook loose part materialen aan het speelgoed toe, zoals boomstamblokken en stenen. Losse onderdelen die de kinderen op verschillende manieren kunnen gebruiken en waarbij de fantasie en creativiteit geprikkeld wordt.

We werken op de Vossengroep met dezelfde thema's als de kleutergroepen. Gedurende het thema bieden we de kinderen activiteiten aan passend bij het thema en gericht op de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden: motoriek, taal, muziek, cognitieve ontwikkeling, samenwerking.

En als de kinderen vrij gaan spelen op de groep, mogen ze in de hoek spelen die ze zelf hebben gekozen. We leren de kinderen ook dat het speelgoed in dezelfde hoek blijft.

Zo hebben de kinderen al veel geleerd als ze vier jaar worden en naar school gaan.

Bij de Vossen staan twee pedagogische medewerkers op maximaal 15 kinderen.

De medewerkers die op de vossengroep staan zijn:

Natasja, Jorina en Hilma.

Bij de ingang van de groep staat een bord met de medewerkers die die dag aanwezig zijn.

's Morgens bij het brengen en 's middags bij het ophalen is er dan altijd een vast gezicht aanwezig.

### **Woensdag en vrijdaggroep:**

Op de woensdag en de vrijdaggroep volgen wij het zelfde ritme als de Muizen en Konijnen groep. Op de woensdag werken Laura en Maria en op de vrijdag werkt Maria.

### **Vlinders:**

Bij de Vlinders (PSZ) spelen maximaal 8 kinderen per ochtend.

Woensdag: Margreet

Vrijdag: Margreet

Bij de Vlinders is er een vast ritme:

08:30 - 08:45 uur

Kinderen worden gebracht en mogen vrij spelen

09:30 uur	We gaan in de kring en openen de ochtend met een Bijbelverhaal en gebed. Daarna hebben we een kringgesprek. Vervolgens eten we fruit en drinken we thee of sap
10:00 uur	Kinderen gaan allemaal naar de wc. Als we klaar zijn gaan we knutselen of een andere activiteit
11:00 uur	Buiten spelen, gymmen, knutselen of ander activiteit
11.45 uur (woensdag)	We eten samen een cracker en sluiten de ochtend af.
11:45 uur (vrijdag)	We sluiten af in de kring en praten we over wat we hebben gedaan.
12.15 - 12.30 uur (woensdag)	Kinderen worden weer opgehaald
11:45 - 12:00 uur (vrijdag)	Kinderen worden weer opgehaald

Op vrijdag gaan we om 11:45u naar de viering, in de gezamenlijke hal en sluiten we de week af met school.

Bij de Vlinders leren de kinderen om zelfstandig te worden en om straks naar school te gaan. Ze helpen mee met opruimen. Stimuleren om zindelijk te worden. Ook stimuleren we de kinderen zoveel mogelijk om zelf hun jassen en schoenen aan en uit te trekken.

#### 4. Intakeprocedure en wenbeleid

Als er een nieuw kindje bij ons op het kindcentrum komt, plannen we eerst een intakegesprek. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind. We vertellen wie we zijn als kindcentrum en hoe er gewerkt wordt. Verder vinden we het belangrijk om wat meer achtergrond informatie van het kind te krijgen. Is het kind tevreden, slaapt het diep of juist heel licht, zijn er allergieën? Ook vinden we het belangrijk dat we alle telefoonnummers hebben die voor ons nodig zijn. Denk hierbij aan telefoonnummers van de ouders en eventueel een werknummer. Maar ook een noodadres, gegevens huisarts etc.

Aan het einde van het gesprek geven we een rondleiding op de groepen en wordt er kennis gemaakt met de pedagogisch medewerkers.

Na het intakegesprek worden er twee wenmomenten gepland, waar het kind even kort kan wennen aan zijn/haar nieuwe plek. De eerste keer mag vader of moeder mee en de tweede keer proberen we zonder vader of moeder. Onze ervaring is dat twee wenmomenten voldoende zijn. Soms wordt er afgesproken om nog een keer te wennen omdat dit beter is voor het kind.

Ook als kinderen overgaan van de Muizen/Konijnen naar de Vossen worden er twee halve wendagen ingepland. Ouders worden hier met een bericht vanuit de groep over geïnformeerd.

## **5. Slapen**

Op de Muizengroep hebben we twee aangrenzende slaapkamers. En op de Konijnengroep hebben we 1 kleine en 1 grote slaapkamer die ook aangrenzend zijn aan de groep. Van de grote slaapkamer wordt soms ook gebruikt gemaakt door de Muizengroep. De Konijnengroep houdt dan toezicht op de slapende kinderen of er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon. In alle slaapkamers controleren we om de tien minuten of de kinderen slapen en hoe ze er bij liggen.

De Vossengroep in de unit heeft twee aangrenzende slaapkamers aan de groep.

Omdat we niet voor ieder kind een eigen bedje hebben werken we met “eigen” slaapzakken en hoelakens. Elk kind heeft zijn eigen mandje en deze is voorzien van naam. Hierin zit een slaapzak en eventueel een speen en knuffel. De hoelakens en dekens wassen we op het kindcentrum. De slaapzakken zijn van de kinderen persoonlijk en deze worden door de ouders gewassen.

### **Buikslapen en inbakeren:**

Een baby slaapt het veiligst op de rug en wij mogen niet afwijken van deze regel. Er zijn bepaalde (aangeboren) afwijkingen waarbij buikslapen wel wenselijk kan zijn. Als ouders toch willen dat hun kind op de buik slaapt moeten zij een toestemmingsformulier ondertekenen waarmee zij alle verantwoordelijkheid t.a.v. eventuele gevolgen van het buikslapen op zich nemen. Ook voor het inbakeren van een baby geldt ook dat er een toestemmingsformulier wordt ingevuld.

### **Buiten slapen:**

Op de baby/dreumesgroepen worden ook gebruik gemaakt van buitenbedjes. Bij het slapen in het buitenbedje volgen we de instructies voor het buiten slapen uit het beleid veilig slapen van CKO KleurRijk. Alleen kinderen waarvan de ouders toestemming gegeven hebben slapen in het buitenbedje.

## **6. Buiten spelen**

Lekker buiten zijn vinden we belangrijk. De Muizen en Konijnengroep heeft een eigen deur die uitkomt op onze grote omheinde tuin. Hier kunnen de kinderen lekker met zand spelen, in het gras of op de tegels fietsen. Ook kunnen we gebruik maken van het schoolplein of pakken we de bolderkar en gaan we lekker wandelen.

De Vossen en de Vlinder groep komen vanuit de unit ook in de tuin van het KDV spelen. De vlindergroep kiest er ook regelmatig voor om samen met de kleuterklas op het schoolplein te spelen.

Soms is het weer zo slecht dat we niet naar buiten kunnen, dat is jammer. Als het geen lekker weer is buiten, doen we binnen een activiteit met de kinderen. Bij buiten spelen hoort nat en vies worden. Dus kleren die tegen een stootje kunnen en smerig mogen worden horen daar bij, net als regenlaarzen.

## 7. Werken met thema's

Op het kinderdagverblijf werken we met thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. 5 weken lang werken we aan 1 thema waar we activiteiten bij bedenken, we de groep aankleden gericht op het thema en materiaal en speelgoed voor aanschaffen.

We werken met een format schema waarin verschillende ontwikkelingsgebieden beschreven staan waar wij passende activiteiten voor bedenken en aanbieden aan de kinderen. De volgende ontwikkelingsgebieden willen we stimuleren bij de kinderen zoals beschreven staat in het schema hieronder;

<b>motoriek:</b> 1. grote 2. fijne 3. senso (tot 2 jaar)	<b>taal:</b> 1. interactief taalgebruik (vanaf 2 jaar) 2. ontluikende geletterdheid	<b>rekenen:</b> (vanaf 2 jaar) 1. tellen en getalbegrip 2. meten 3. meetkunde	<b> sociaal emotioneel:</b> 1. welbevinden en betrokkenheid 2. taakgerichtheid en zelfstandigheid 3. ruimte nemen 4. ruimte geven
---	---	---	---

Op de groepen worden er (bijna) elke dag activiteiten aangeboden die aansluiten bij het thema. Met mooi weer kiezen we ervoor om veel buiten te spelen, maar proberen we wel buiten activiteiten aan te bieden die aansluiten op het thema.

## 8. Methode registratie:

Op Aquamarijn gebruiken we het leerlingvolgsysteem vanuit Konnect sinds januari 2020. De informatie wordt uitgewisseld met onderwijs wanneer de kinderen naar school gaan.

Via spel observeren wij de kinderen in de volgende ontwikkelingslijnen: sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek en spel. De ontwikkelingslijnen helpen ons om de kinderen te begrijpen en te ondersteunen in hun ontwikkeling. Het instrument is vooral bedoeld als hulpmiddel om te zien welke begeleiding en activiteiten bij de volgende stap in de ontwikkeling van een kind passen.

Eén keer per jaar worden de observatiegegevens met de ouders besproken. In februari hebben we op dezelfde dagen als school de oudergesprekken. Zo kunnen de ouders die zowel kinderen op school als op het KDV hebben de oudergesprekken op één avond plannen.

In deze oudergesprekken van een kwartier bespreken we de observatiegegevens. Als er bijzonderheden met een kind zijn die meer tijd vragen om te bespreken, plannen we meer tijd in. Als er op een ander tijdstip in het jaar reden is voor een gesprek zullen we de betreffende ouders uitnodigen voor een gesprek.

Als wij ons zorgen maken over de ontwikkeling van een van de kinderen kunnen we advies vragen aan de pedagogisch coach van Kleurrijk, intern begeleidster van school, of schakelen we Kinderopvang Plus in. Dit gaat altijd in overleg met de ouders. Verder beschikken we over een sociale kaart van Zwolle en kunnen we ouders advies geven over de verschillende instanties.

## **9. Voeding**

### **Eten:**

De smaakontwikkeling begint al op jonge leeftijd bij kinderen. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Daarom proberen wij zoveel mogelijk gevarieerd eten aan te bieden, zoals: paprika, komkommer, tomaatjes en verschillende fruitsoorten. Kinderen krijgen ook wel eens minder gezonde producten, maar dit is wel beperkt tot feestjes, vakantie en andere bijzondere momenten.

Ook kiezen we voor zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland en enkele biologische producten. Voorbeelden van tussendoortjes: soepstengels, crackers en koekjes. Hierbij letten we er ook op dat er niet teveel suiker, vet en kunstmatige kleur-, geur- en smaakstoffen in zitten. Wij kiezen ervoor om zoveel mogelijk volkoren producten aan te bieden. Het is gezonder omdat er meer vezels in zitten. De baby's beginnen met licht volkoren brood omdat dit beter verteerbaar is. Baby's onder de zes maanden geven we geen gluten.

Baby's tot 1 jaar mogen standaard warm eten mee. Voor de kinderen die laat worden opgehaald boven de 1 jaar, mogen ouders in overleg ook warm eten meegeven.

### **Drinken:**

Wij kiezen voor producten met weinig tot geen suiker. De kinderen krijgen sterk aangelengde sap, thee, water of melk tijdens de eet- en drinkmomenten. Buiten de eet- en drinkmomenten stimuleren we de kinderen om water te drinken.

## **10. Wasbare luiers**

We krijgen van ouders steeds meer vraag naar wasbare luiers. Vanuit onze visie willen we graag hierin meegaan maar merken ook dat het veel tijd en aandacht vraagt wat met een

volle groep soms lastig is. Daarom hebben we als regel; tot een jaar mogen kinderen komen met wasbare luiers maar zodra ze een jaar zijn stoppen we hier mee en krijgen ze van ons gewone luiers aan. We proberen daarnaast zoveel mogelijk duurzaam met luiers om te gaan en in andere dingen duurzaam te zijn.

### **11. Vier ogen principe**

We willen opvang bieden waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen. Wij doen er alles aan om deze veiligheid te waarborgen. Hiervoor passen wij het vier-ogen-principe toe en dit is onderdeel van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid. We hebben gezamenlijk een protocol grensoverschrijdend gedrag opgesteld en de Meldcode Kindermishandeling geïmplementeerd op de werkvloer.

#### Transparantie in inrichting

Op Aquamarijn letten we erop dat er makkelijk meegekeken kan worden op de groep door te zorgen voor voldoende ramen, door de ramen voldoende vrij te houden, door evt. deuren bij bepaalde activiteiten open te zetten en door de ruimte zo in te richten dat kinderen en medewerkers goed zichtbaar zijn.

Tijdens de vakanties kan het voorkomen dat er een lage kindbezetting is. Als gevolg daarvan kan het voorkomen dat er 1 medewerker aanwezig is op het kdv. Wel zorgen we ervoor dat de medewerker nooit alleen in het gebouw is en er altijd een medewerker van de bso aanwezig is.

De ruimtes worden jaarlijks bij de risico-inventarisatie ook op transparantie gescreend en eventuele verbeterpunten worden daarin meegenomen.

#### Transparantie op de werkvloer

Om de kans op grensoverschrijdend gedrag te verkleinen en om signalen vroeg te durven benoemen werken we binnen Aquamarijn aan een open aanspreekcultuur, onderling vertrouwen en een goede manier van feedback geven. Open communicatie begint vaak klein door bijv. te communiceren dat een medewerker alleen met een kind naar de WC gaat.

Wanneer de groep zo klein is dat een pedagogisch medewerker alleen staat kiezen we voor (één van) de volgende oplossingen;

- we werken met open deuren
- we voegen groepen samen
- er is 'toezicht' vanuit de samenwerkende school



- er is ondersteuning door een vrijwilliger, huishoudelijke hulp of evt. stagiaire
- er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon

Jaarlijks worden de risico's van plekken en momenten met onvoldoende toezicht in kaart gebracht. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan het activiteitenbeleid, buiten spelen en uitstapjes.

Om pedagogisch medewerkers bewust en bekwaam te houden om signalen op te pakken van grensoverschrijdend gedrag besteden we hier jaarlijks aandacht aan via scholing.

## **12. Informatie ouders:**

### **Intake:**

Tijdens de intake vertellen we veel over hoe we werken. Voor meer informatie kunnen ouders terecht op de Kleurrijk website. Hier vind je documenten zoals pedagogisch beleidsplan, klachten beleid, stappen plan meldcode, etc.

### **Overdracht:**

Voor kinderen tot een jaar schrijven we schriftjes. Vanaf een jaar werken we met een mondelinge overdracht. 's Morgens willen we graag van de ouders horen hoe het met hun kind is: heeft het goed geslapen en gegeten? En zijn er bijzonderheden die we moeten weten? 's Middags vertellen wij hoe de dag op het KDV is verlopen.

### **Mail:**

Belangrijke dingen worden via de mail gecommuniceerd.

### **Facebook:**

We hebben een eigen openbare Facebook pagina waar we regelmatig onze belevenissen delen. Leuk om hier eens op te kijken. U kunt ons vinden onder de naam 'CKO KleurRijk - Kindcentrum Aquamarijn'

### **Konnect:**

Via Konnect kunnen ouders hun kind afmelden, extra dagen en ruilingen aanvragen.



**Parro:**

We werken sinds kort met Parro. Hierop sturen we ouders berichtjes, foto's, mededelingen en een maandelijks verslag over het thema waar we op dat moment aan werken. Zo blijven ouders op de hoogte van wat we doen, met welke thema we bezig zijn en leuke nieuwtjes. Ook kunnen ouders hier zelf berichtjes naar ons sturen over bijzonderheden of vragen etc.

**IKC raad:**

De inspraak van ouders en medewerkers is geregeld via de IKC raad. Hier zitten zowel ouders en leerkrachten van school als ouders en pedagogisch medewerkers van de kinderopvang in.