

Coachplan-VE CKO KleurRijk 2023





Inhoud

Inleiding

1. Urenbepaling
2. Invulling van de functie beleidsmedewerker/coach VE binnen KleurRijk
3. Taken
4. Werkwijze
5. Coaching 2023
 - 5.1 Ontwikkelingsstimulering
 - 5.2 Ruimte en materiaal
 - 5.3 Invulling coaching per locatie



Inleiding

Binnen KleurRijk zijn verschillende locaties waar Vroegschoolse Educatie (VE) wordt aangeboden. In dit VE- coachplan wordt beschreven hoe de coaching op de VE-locaties vorm krijgt. Het beleid rondom de VE is beschreven in het [VE beleidsplan](#). Naast de functie van pedagogisch coach/beleidsmedewerker, wordt er een coach/beleidsmedewerker ingezet op het gebied van de VE.

1. Urenbepaling

Voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de VE moet per jaar het aantal doelgroeppeuters x 10 uur beschikbaar zijn. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren is ook hier 1 januari van elk kalenderjaar.

Hieronder een weergave van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden ten behoeve van de desbetreffende locatie. De verdeling van de uren over de VE-groepen op die locatie is vrij. Ook de verdeling van de uren tussen beleid en coaching is vrij.

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

De Olijfbom:	8 x 10 = 80 uur
De Mirt:	4 x 10 = 40 uur
De Schakel:	2 x 10 = 20 uur
Kornalijn:	0 x 10 = 0 uur
<u>Leaf:</u>	<u>2 x 10 = 20 uur</u>
Totaal:	160 uur

Deze uren komen bovenop het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK.

2. Invulling van de functie beleidsmedewerker/coach VE binnen KleurRijk

Binnen KleurRijk is ervoor gekozen om de functie van pedagogisch coach, die van pedagogisch beleidsmedewerker en die van beleidsmedewerker/coach op het gebied van VE te combineren. De ureninzet vanuit de VE komt dus bovenop de uren van de inzet beleidsmedewerker/coach vanuit de IKK.

Vanuit de ureninzet IKK zijn Saskia van Heerde en Dineke Postma werkzaam op de locaties waar ook VE geboden wordt. Zij vervullen op die locaties ook de rol van VE-coach.

Hiervoor is gekozen om te voorkomen dat er een 'extra gezicht' op de groep moet komen en vanwege de coachrelatie die al aanwezig is tussen de coaches en de pedagogisch medewerkers vanuit de reguliere coaching. Vanuit deze basis is er mogelijk meer ingang voor kwalitatief goede coaching.

De coaches/beleidsmedewerkers VE zijn:

Saskia van Heerde

Opleiding: gespecialiseerde coaching opleiding bij KIKI Trainings- en Kennisinstituut
Pedagogische coaching in de praktijk afgerond (Kwalificatie eis B1)

[diploma 's Saskia](#)

VE-locaties: De Mirt, de Schakel, Kornalijn en Leaf
Aantal uren VE coaching/beleid 2023: 80 uur

Dineke Postma

Opleiding: diploma SPH (Kwalificatie eis A2) [diploma SPH](#), [diploma VVE](#)
VE-locatie: De Olijfboom
Aantal uren VE coaching/beleid: 80 uur

3. Taken

Het doel van de inzet van de de pedagogisch coach/beleidsmedewerker VE (VE-coach), is kwaliteitsverhoging in de VE. Het effect van VE is het hoogst wanneer peuters een substantieel aantal uren deelnemen en wanneer als de VE van hoge kwaliteit is. Pedagogisch medewerkers kunnen daarin het verschil maken. Dat doen zij door het inzetten van hun kennis en vaardigheden om jonge kinderen in hun ontwikkeling te kunnen volgen en stimuleren en daarbij ook ouders mee te nemen. De VE-coach biedt coaching en ondersteuning op het gebied van VE en is verantwoordelijk voor de VE-beleidsontwikkeling. Op die manier is het werken aan kwaliteitsverbetering in de VE een continu proces.

4. Werkwijze

Binnen KleurRijk wordt VE-coaching geboden door de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers. De coaches zijn regelmatig op de VE-groepen aanwezig en coachen de medewerkers. Op de volgende manieren kunnen zij coaching en/of ondersteuning bieden:

- individuele coaching;
- intervisiebijeenkomsten;
- ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning bij uitwerking VE-thema's;
- trainingen/workshops;
- coaching dmv video;
- (meewerkend) coach op de groep

Daarnaast zijn de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers verantwoordelijk voor de pedagogische beleidsontwikkeling op het gebied van VE. Hierbij kan gedacht worden aan de volgende onderdelen:

- ondersteunen in schrijven en aanpassen VE-werkplan;
- ontwikkeling hulpmiddelen voor de VE-teams;
- volgen wet- en regelgeving;
- bijscholing van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- beheer en/of actualisatie van het kindvolgsysteem;
- evaluatie pedagogisch beleid en werkplan VE

5. Coaching 2023

In het coachplan 2023 staat beschreven hoe de coaching binnen KleurRijk vorm krijgt vanuit de wet IKK. Daarin staat onder andere beschreven dat er in de reguliere coaching in 2023 extra aandacht wordt gegeven aan de interactievaardigheid 'ontwikkeling stimuleren' en aan het onderwerp 'ruimte en materiaal'. Ook in de VE-coaching zal extra aandacht worden gegeven aan deze twee onderwerpen. In de VE coaching kan van deze onderwerpen worden afgeweken wanneer daar bij de betreffende pm-ers behoefte aan blijkt te zijn. Ook kan het zijn dat er tijdens de reguliere coaching andere onderwerpen naar voren komen die een plaats krijgen in de VE coaching.

5.1 Ontwikkeling stimuleren

In het pedagogisch beleidsplan staat onder andere het volgende over het stimuleren van de ontwikkeling:

'Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Bij CKO KleurRijk krijgen kinderen daarom de ruimte om te spelen. De pedagogisch medewerker maakt het de kinderen mogelijk om te spelen en zich (dus) te ontwikkelen door in de eerste plaats veiligheid te bieden. Pedagogisch medewerkers geven het kind de ruimte om op hun eigen manier en in hun eigen tempo te ontwikkelen en staan open voor de wensen en behoeften van elk kind. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen, het besef er te mogen zijn en wordt het kind gestimuleerd zijn eigen talenten te ontwikkelen.'

'Op peuterplusgroepen en kinderdagverblijfgroepen worden ook educatieve activiteiten aangeboden. Pedagogisch medewerkers zijn erop gericht aan te sluiten in de zone van de naaste ontwikkeling, in het spel en leren van de kinderen. Dit doen ze door de omgeving en de materialen zo aan te bieden, dat kinderen geprikkeld worden in hun

nieuwsgierigheid en gestimuleerd worden zich ontdekkend te ontwikkelen. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen zich veilig voelen. Een belangrijk uitgangspunt is dus dat ontwikkelingsstimulering niet plaatsvindt door het accent te leggen op het geven van cognitieve input, maar juist door het aansluiten bij het kind en in de brede ontwikkeling.

Pedagogisch medewerkers ontvangen informatie over de interactievaardigheid 'ontwikkeling stimuleren', waarna ze op deze vaardigheid zullen worden gecoacht.

5.2 Ruimte en materiaal

Binnen KleurRijk willen we werken aan groepsruimtes die bijdragen aan de emotionele veiligheid en de ontwikkeling van kinderen.

In 2023 zal er op de locaties goed gekeken worden naar wat er werkt op het gebied van ruimte en materiaal en waar winst te behalen valt. Locaties worden door middel van inspirerende artikelen/filmpjes meegenomen in de theorieën op het gebied van ruimte en materiaal. Er wordt dan input gegeven voor bijvoorbeeld het concreet neerzetten van een goede huishoek en/of bouwhoek. Deze input wordt gegeven door bijvoorbeeld filmpjes op de kinderopvang academie of door een (online) workshop waarna de pedagogisch coach hierover in gesprek kan met de pm-ers om samen tot concrete plannen te komen. Ook in de VE-coaching zal aan dit onderwerp aandacht worden besteed.

5.3 Invulling coaching per locatie

De Olijfbom:

- Ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning/begeleiding in stimuleren ouderparticipatie.

De Mirt:

- Ondersteuning bij de ontwikkeling van de handelingsplannen en groepsplannen;
- Bedenken en voorbereiden van sensomotorische- en buitenactiviteiten;

Leaf:

Kornalijn:

Op de Kornalijn zijn bij de start van het kalenderjaar geen VE kinderen op de groep.

De Schakel:

- ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning bij uitwerking VE-thema's;
- Coaching on the job d.m.v. het voordoen van sensomotorische activiteiten