

Pedagogisch werkplan

de Planthof

BSO de Boomhut



Inhoudsopgave

1. Missie en visie van CKO de Planthof te Emmeloord
2. Korte informatie over de groep de boomhut op BSO de Planthof
3. Hoe ziet de middag eruit op de BSO de Planthof
4. BKR / achterwacht en 4-ogen principe
5. Intakeprocedure BSO de Planthof
6. Buiten spelen
7. activiteitenaanbod
8. Methode registratie en protocollen
9. Voeding
10. Beschrijving risico's veiligheid
11. Beschrijving risico's gezondheid
12. Informatie ouders
13. Samenwerking met school
14. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

1. Missie en visie van BSO de Planthof

Missie:

Op basisschool GBS De Planthof is er een bovenscholse visie om De Planthof toe te laten groeien naar een Kindcentrum. In 2016 is hier een start mee gemaakt door ruimte te geven aan Kentalis. Kentalis is een landelijke organisatie, welke vroegbehandeling biedt aan peuters en kleuters met een taal- en spraakontwikkelingsstoornis. In de zomer van 2017 zijn we gestart met een BSO met een christelijke identiteit, aansluitend bij de identiteit van de school.

Visie:

BSO de Planthof wil christelijke, kleinschalige/huiselijke, uitdagende kinderopvang bieden. De opvang die wij bieden kenmerkt zich door onze houding, waarin de bijbelse normen en waarden centraal staan. Vanuit ons warme hart zien wij elk kind, dit laten wij merken door elk kind te benoemen, elk kind zijn ruimte te geven om zichzelf te mogen zijn en zichzelf te mogen laten zien aan anderen en ieder kind even belangrijk te maken. We benaderen onze kinderen vanuit acceptatie, we gaan er vanuit dat de intentie van de kinderen puur is en we spelen in op het gedrag van de kinderen. We zijn nieuwsgierig naar wat er onder het gedrag zit, waarom laat iemand dit gedrag zien en gaan samen met het kind op zoek naar die diepere laag.

Samen met de kinderen mogen we op de BSO ontdekken, leren en spelen. Plezier staat bij ons centraal en wij geloven dat plezier in het spel met elkaar ontspannend, stimulerend en samenbindend werkt.

Naast dat we verbinding zoeken tussen de kinderen, tussen de kinderen met de juffen, zoeken we ook verbinding met de ouders. Hierin vinden wij een persoonlijke benadering belangrijk. Samen met de ouders willen wij het beste voor het kind. De ouder kent het kind al vanaf zijn of haar geboorte en met de pedagogische kennis van de medewerkers zoeken we naar een samenwerking om zo ons aanbod, onze werkwijze en onze benadering op de kinderen af te stemmen.

2. Korte informatie over de groep op BSO de Planthof:

Wij hebben momenteel 1 basisgroep. Dit is een verticale groep met kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, jongens en meisjes. Maximaal kan er in 1 basisgroep 20 kinderen opgevangen worden. Op de BSO groep werken momenteel 2 pedagogisch medewerkers en 1 vaste invaller. Afhankelijk van de groepsgrootte staan de pedagogisch medewerkers alleen of samen.

De BSO is open op maandag, dinsdag en donderdag.

Tijdens de schoolweken zijn we open van 14.00 tot 18.30.

In vakantieweken zijn we op dinsdag en donderdag open van 8.30-18.30.

Bij voldoende aanmeldingen willen we graag op maandag open.

Wij bieden ook VSO aan op dinsdagochtend en donderdagochtend 7.15-8.30.

Studiedagen die gepland staan op maandag, dinsdag of donderdag gaan wij bij voldoende aanmeldingen open.

Als blijkt dat er behoefte is vanuit ouders van school de Planthof voor opvang op woensdag en vrijdag, dan wordt er gekeken naar uitbreiding.

Op maandag is het kindaanstal minder dan 11, er staat 1 pedagogisch medewerker op de groep.

Op de dinsdag is het kindaanstal minder dan 11, er staat 1 pedagogisch medewerker op de groep.

Op de donderdag is het kindaanstal meer dan 11, er staan 2 pedagogisch medewerkers op de groep

Is één van onze pedagogisch medewerkers niet aanwezig dan wordt de groep gedraaid door de vaste invaller van locatie de Planthof. Mits zij niet aanwezig is wordt er inval geregeld vanuit de invalpool binnen Kleurrijk of word er uitgeweken naar uitzendkrachten.

Mochten ouders een extra dag willen afnemen of hun dag willen ruilen, dan kan dit mits er plek is.

Als een pedagogisch medewerker alleen staat houdt zij rekening met het activiteiten aanbod met het aantal kinderen, zij mag alleen op de groep staan met 11 kinderen. Ouders moeten toestemming geven aan de pedagogisch medewerker of hun kind(eren) alleen buiten mogen spelen. Deze toestemming geldt ook voor alleen spelen in de gymzaal. Als er nog geen toestemming is blijven de kinderen bij de pedagogisch medewerker. Of er moet iets afgesproken zijn met de ouder van een kind, dan staat dit in een kind notitie. De kind notitie is te lezen op de app konnect.

Tijdens de vakantieweken kan er samengewerkt worden met locatie de Schakel in Dronten. We verzamelen de kinderen op de Planthof in Emmeloord en vertrekken met de auto naar Dronten, aan de ouders wordt gevraagd om toestemming te geven. Als beide locaties samengevoegd zijn worden er maximaal 20 kinderen opgevangen in de vakantie. Aan het einde van de dag gaat de pedagogisch medewerker samen met de kinderen terug naar de Planthof op de afgesproken tijd. Daar kunnen de kinderen verder spelen tot het opgehaald wordt. Dit kan ook andersom gebeuren dat de Schakel naar Emmeloord komt. Deze uitwisseling zien wij als uitstapjes en gebeuren altijd onder de begeleiding van de vertrouwde pedagogisch medewerker(s).

Stagiaires hebben wij niet vast op onze locatie. Er staat een vrijwilliger op de peutergroep het kan zijn dat we haar eens vragen tijdens de uren van de BSO. Zij mag dezelfde werkzaamheden als de pedagogisch medewerker verrichten. Dit echter wel onder toezicht en eindverantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Ook kan het zijn dat er vanuit een middelbare school gevraagd wordt of leerlingen een opdracht mogen komen doen, éénmalig of één week op de VSO - BSO uit te voeren. Dit doen we alleen als het voor de kinderen geschikt is en het op de groep kan.

[3. Hoe ziet de middag eruit op de BSO De Planthof:](#)

De kinderen van de BSO worden uit school om 14:15 bij het lokaal van de BSO opgewacht en persoonlijk begroet door de pedagogisch medewerker. De kinderen hangen hun spullen aan de kapstok, doen de schoenen uit en mogen gaan spelen in het lokaal of een donald duck lezen op de bank. Als alle kinderen er zijn gaan ze hun handen wassen als de pedagogisch medewerker dit bekend aan hen maakt en kunnen ze plaatsnemen op de banken/krukken of stoelen. Er wordt limonade gedronken en fruit gegeten, er is ruimte om te vertellen of een donald duck of boekje te lezen. Is het eerste eet-moment voorbij en het weer toelaat gaan we met z'n allen naar buiten toe om te spelen. Na het buitenspelen zijn de kinderen vrij om te doen wat zij willen in overleg met de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker kan een activiteit aanbieden, de activiteit kan afgestemd zijn met het thema van de peutergroep of school maar soms komen de activiteiten juist uit de ideeën van de kinderen van de BSO. We proberen ook de activiteiten te koppelen aan onze christelijke identiteit. Rond 16.00 is er een tweede

eetmoment, We drinken limonade en eten twee crackers of rijstwafels. Daarna kunnen de kinderen weer gaan spelen en is het eind van de middag in zicht en worden de kinderen opgehaald, de BSO is open tot 18.30.

4. BKR / achterwacht en 4 ogen principe

BKR:

Volgens de BKR regels houden wij ons aan de norm. Tot 11 kinderen staat er 1 pedagogisch medewerker op de groep, bij 12 kinderen en meer staat er een tweede pedagogisch Medewerker. Bij de BSO mag je een half uur per dag afwijken van de BKR-ratio. Dit houdt in dat je een half uur per dag met minder leidsters mag staan dan wettelijk voorgeschreven.

Tijdens schoolweken wijken we niet af van de BKR. In de vakantie en tijdens studiedagen waarbij er minimaal 10 uur opvang plaatsvindt mag er verdeeld over de dag gedurende 3 uur afgeweken van de BKR. In de vakanties en op studiedagen kunnen wij afwijken van de BKR tussen 12:30 en 14:30 uur (in verband met pauze van de pedagogisch medewerkers). In het geval er een kind komt wennen telt het kind mee voor de BKR. De groepsgrootte mag niet worden overschreden bij 11 kinderen

Achterwacht:

Tijdens de werkdagen staat er genoeg personeel ingepland bij het aantal kinderen op de groep. De leerkrachten of schoonmaker van school zijn vaak tot 18 uur in het gebouw aanwezig. We hebben een achterwacht groep van 3 personen die in de buurt van de school wonen en als achterwacht bijspringen bij calamiteiten. Hun Telefoonnummers staan in de werktelefoon, er is een groepsapp en de telefoonnummers staan op een formulier in het leidster kastje.

4-ogen principe:

Wij werken volgens het vierogenprincipe. De BSO bevindt zich in de school, waardoor er tijdens schoolweken altijd iemand (leerkrachten/pedagogisch medewerkers) mee kan kijken of luisteren tijdens de werkzaamheden en kan het lokaal binnen treden. Wanneer de leerkrachten vertrokken zijn, is de schoonmaakdienst aanwezig in de school. In vakanties voegen we samen met een andere locatie, tijdens de rit en eenmaal terug op eigen locatie doet het zich voor dat er enige tijd geen 4 ogen principe gehanteerd kan worden.

5. Intake procedure

Op de website van Kleurrijk kunnen ouders hun kind(eren) opgeven en de gewenste opvangdagen invullen. De pedagogisch medewerker ontvangt de inschrijving en neemt contact op met de ouders. De pedagogisch medewerker maakt een afspraak voor een intakegesprek voor de gewenste datum dat de ouders de opvang in willen laten gaan. Tijdens de intake vertelt de pedagogisch medewerker over kleurrijk en tijdens het gesprek kan de ouder(s) vragen stellen aan de pedagogisch medewerker. Aan de hand van een intakeformulier met gesprekspunten wordt aan ouders verteld wat de werkwijze is op de BSO. Tijdens het intakegesprek krijgen de ouders een gevulde goodiebag mee met daarin het intakeformulier zodat ze kunnen teruglezen wat er besproken is. Aan de hand van de app konnect worden gegevens van het kind doorgenomen en bijgewerkt als nodig is (noodnummers, toestemmingsformulier) Vervolgens wordt er overlegd of voor het kind fijn is als hij/zij een keer kan komen wennen en op wat voor manier dat het beste voor het kind is. Bijvoorbeeld even thee drinken met moeder/vader of een korte middag proefdraaien. Wanneer het kind voor het eerst bij ons op de groep komt zonder ouders, leggen we het kind uit wat we gaan doen en hoe alles werkt. Aan tafel stellen we het nieuwe kind voor aan de groep. De eerste tijd houden we het nieuwe kind extra in de gaten en stimuleren het kind als dat nodig is.

6. Buiten spelen:

Tijdens het buitenspelen wordt gebruik gemaakt van het natuurrijke ingerichte schoolplein. De voorzijde en linker zijaanzicht van het plein is voorzien van bomen, struiken, zelf geplante bloemen of planten, gras, grind, modder, zand. Aan de voorkant van het plein staat een pingpongtafel, klimtoestel met duikelrekken, speelheuvel met tunnel en glijbaan en zandbak. Aan de rechter zijaanzicht van school staat een schommel, pannakooi om te voetballen, basketnet aan de muur en als je naar achter toe wandeld staat er een waterpomp om water uit te pompen. Achter de school staat een natuur ingericht podium/tribune waar de kinderen kunnen zitten om te kijken naar een workshop die gehouden kan worden. Links daarvan nog een klein peuter/kleuter pleintje met een zandbak. Dit wordt in de toekomst nog aangepakt. Wij mogen als BSO gebruik maken van de schuren van school met gevulde speelattributen om buiten mee te spelen. Wel onder dezelfde voorwaarden als school, dat houdt in dat we netjes met het materiaal omgaan en na gebruik opruimen in het schuurtje. We houden ons ook aan regels mbt hoe gebruiken we het spelmateriaal. Bijv. we mogen niet met fietsjes en stepjes van de heuvel afrijden. Wanneer er onduidelijkheid zijn wordt dat overlegt met één van de leerkrachten of directie. Verder is er een aanvulling vanuit de BSO. Het schoolplein is een gedeelde ruimte met school de planthof en school de roderick.

7. activiteitenaanbod:

Op de BSO willen we de kinderen activiteiten aanbieden. De activiteiten kunnen variëren van creatief, actief, muziek, sport etc. Soms met een thema die de peutergroep of school behandelt. Of we gaan aan de slag met de ideeën die de kinderen van de BSO hebben aangegeven aan de pedagogisch medewerker. De ideeën worden geïnspireerd door middel van kijken op het internet, creatief kinderwerk of pinterest. Dit wordt uitgewerkt, eventueel voorbereid en kan gedaan worden door de kinderen aangepast op hun ontwikkelingsniveau.

8. Methode registratie en protocollen:

De BSO werkt met de app konnect, met het kindvolgsysteem vullen wij 1 keer per jaar een observatielijst in van elk kind. De twee werkzame pedagogisch medewerkers hebben kinderen toegewezen gekregen waar zij mentor over zijn. Door het invullen van de observatielijsten kijken we vervolgens hoe het kind zich ontwikkelt. Denk aan de motorische ontwikkeling, het welbevinden van het kind, de kennis etc.

Binnen de organisatie werken wij met verschillende protocollen. (bijvoorbeeld vermissing en meldcode kindermishandeling.) Om als locatie goed op de hoogte te blijven van deze protocollen is er een jaarplanning waarin elke maand een protocol wordt behandeld tijdens vergaderingen. Op deze manier blijven we goed op de hoogte over de inhoud en eventuele wijzigingen.

9. Voeding

Tijdens een middag op de BSO hebben wij twee eetmomenten. Tijdens de eetmomenten vinden we het fijn om bij elkaar te zijn en genieten we van elkaars gezelschap.

Qua drinken bieden wij de kinderen tijdens de eetmomenten water, thee of suikervrije limonade aan. Dit om inname van geraffineerde suiker te verminderen.

Voor eetmoment 1, heeft de pedagogisch medewerker fruit en groente schoongemaakt, gesneden en mooi op een schaal gepresenteerd. We proberen zoveel mogelijk te variëren in groenten en fruit zodat kinderen de keuze hebben in wat ze willen eten na school en ook iets nieuws kunnen proeven.

Voor eetmoment 2, eten we een cracker of een rijstwafel met beleg. Ook hierbij letten we op met het beleg dat het varieert en niet al te veel geraffineerde suikers bevatten. De kinderen eten 2 stuks.

Wij hanteren het voedingsbeleid van Kleurrijk. Als er kinderen zijn met een allergie of een geloofsovertuiging passen wij dit op onze locatie aan in overleg met de ouder.

10. Beschrijving risico's veiligheid

Voor de veiligheid van de kinderen "binnen" zijn er deurstrips geplaatst zodat er geen hand of vingers tussen de deur kan komen. Voor de veiligheid van de kinderen "buiten" hebben we regels voor de kinderen. De hekken zijn dicht, er mag niet hoger dan twee meter geklommen worden in de bomen. De jonge kinderen mogen niet in bomen klimmen. De jonge kinderen weten "speel ik op het plein en ik zie de juf niet? Dan ben ik te ver weg". De pedagogisch medewerker blijft altijd in het zicht van de jonge kinderen. De oudere kinderen die een toestemmingsformulier van hun ouder(s) of verzorger(s) alleen mogen buiten spelen, mogen zonder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar buiten toe. De kinderen die toestemming hebben om zonder begeleiding buiten te spelen kiezen er vaak voor om samen met een ander kind(eren) die ook toestemming hebben buiten te spelen zodat ze samen zijn en op elkaar kunnen letten. Samen en met elkaar zorgen de kinderen voor een veilige situatie om te spelen. Bij een klein incident waarbij een kind valt, praat de pedagogisch medewerker samen met kind om te troosten en samen tot de juiste zorg te komen die het kind wenst. Vaak kan het probleem worden opgelost met een natte doek of een pleister. Mocht er iets groters gebeuren is er altijd achterwacht beschikbaar die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. We vullen een formulier in bij een (bijna)ongeval. Dit formulier sturen we naar de preventiemedewerker en wordt hierdoor op de hoogte gebracht en die verwerkt het. Als we merken dat er meerdere malen hetzelfde soort incidenten voorkomen gaan we met elkaar bespreken wat we kunnen veranderen zodat het voorkomen kan worden. Wij werken met het veiligheid- en gezondheidsbeleid en de protocollen rondom veiligheid van KleurRijk. Deze zijn op verzoek in te zien op de locatie.

11. Beschrijving risico's gezondheid

Voor de gezondheid van de kinderen wordt er rekening gehouden met de hygiëne. De deuren, toiletten, kranen en wasbakken worden elke dag schoon gemaakt. WC papier en het papier waar je handen aan kan drogen worden gecontroleerd en bijgevuld. Voor we met de eetmomenten beginnen wassen alle kinderen hun handen met zeep. Op de groep hebben wij afvalbakken met een deksel staan zodat niet prettige geuren in de afvalbakken blijven en niet verspreiden in het lokaal. Als de pedagogisch medewerker start wordt er een raam open gezet en de ruimte van de BSO wordt geventileerd. Soms staat het raam of deramen de hele middag open of juist dicht. Dit heeft te maken met het weer tijdens de seizoenen. In de zomer volgen we het warmteprotocol van Kleurrijk.

12. Informatie ouders

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden zodat de ouder tot informatie kan komen. Dit zijn; de nieuwsbrief die maandelijks/6- wekelijks wordt verstuurd, sociale kanalen facebook en instagram, onze website, de app konnect (Konnecouderportaal). Wij zijn bereikbaar via onze locatie mail en locatie telefoon en tijdens breng en haalmomenten is er ruimte om ons persoonlijk te spreken.

13. Samenwerking met school

Wij proberen zoveel mogelijk contact te houden met de juffen van basisschool de Planthof. Dat doen we door elkaar op de hoogte te houden hoe het met de kinderen gaat. Wij volgen de kanjertraining om aan te sluiten in de doorgaande lijn met school in het spreken van één pedagogische taal. We zoeken wederzijds steeds meer de samenwerking met het onderwijs op. Inzetten op de doorgaande ontwikkelingslijn van opvang naar onderwijs, PR zijn hierbij belangrijke items. Ons aanspreekpunt heeft meerdere keren per jaar contact met de directeur van de Planthof, waar nodig met een pedagogisch medewerker.

14. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

Op de locatie zijn steeds meer dingen aanwezig om te gebruiken tijdens spel en ontspanning. Voor kinderen die houden van lezen zijn er wat boeken en donald ducks aanwezig. Voor kinderen die graag kleuren en knutselen is er papier en tekenmateriaal aanwezig. Ook hebben we voor gezelligheid een kast vol spelletjes en nog leuke bouw- en speelmaterialen. Bovendien staat er een heerlijke bank om lekker op uit te rusten en buiten kunnen de kinderen zich heerlijk uitleven op ons natuurlijk speelterrein, spelen in de bosjes en klimmen in bomen (tot twee meter hoogte). In samenspraak met de kinderen zijn we bezig met uitbreiding van onderzoeksgerichte materialen. Onlangs mochten we aan de slag gaan met GraviTrax met daarbij al meteen hele interessante uitbreidingen.