



Pedagogisch werkplan - Peuterspeelzaal

Locatie: De Zaaier in Hattem

Versie: februari 2023

Inhoud

Missie en visie van CKO de Zaaier te Hattem	2
Informatie over de groep	4
Personeel	4
Groep	4
Openingstijden/ planning	4
BKR regeling	4
Activiteiten	4
Buitenspelen	5
Voeding	5
Drinken	5
Intakeprocedure	5
Samenwerking met GBS de Zaaier	6
Overige informatie	7
Veiligheid en gezondheid	7
Ontwikkeling van het jonge kind	7
Informatie ouders	8
Ruilingen/ afnemen extra dagdelen	8
Zorgverlening	8
Overgang naar de basisschool	8

Missie en visie van CKO de Zaaier te Hattem

Christelijke Kinderopvang Organisatie (CKO) KleurRijk biedt op locatie De Zaaier christelijke kinderopvang aan, aan kinderen van 2 t/m 12 jaar in de vorm van buitenschoolse opvang (BSO) en een peuterspeelzaal. De peuterspeelzaal richt zich op kinderen van 2 tot 4 jaar. De opvang is gehuisvest in het gebouw van GBS De Zaaier te Hattem.

Onze missie en identiteit

Als onderdeel van CKO KleurRijk ervaren we een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen *spelen*, *ontmoeten* en zich *ontwikkelen*.

CKO KleurRijk kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker(s) van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. We willen in de manier van leven en omgang met onze omgeving Jezus volgen.

Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om, vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet. We willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen. We stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht, maar bedenken ook wat we voor anderen kunnen betekenen en hoe we duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Zaaier wil alle kinderen, onafhankelijk van de geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

Onze visie

Bij KleurRijk staan we voor kleinschalige christelijke kinderopvang. We vinden het belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit onze christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek gemaakt door God
- Elk kind heeft talenten gekregen van God
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat op onze peuterspeelzaal centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders. KleurRijk is een organisatie met korte lijnen zowel intern als naar buiten toe. We willen als team stabiliteit bieden voor de kinderen en voor elkaar als collega's.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan wordt bepaald door ons christen zijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO en peuterspeelzaal de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bijdragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

Informatie over de groep

Personeel

Irene Grit en Tirza Kooi zijn de juffen van de peuterspeelzaal. Naast hun werk op de peuterspeelzaal werken zij ook op de BSO van Kinderopvang de Zaaier. Bij vakantie of ziekte zullen ze zoveel mogelijk voor elkaar invallen. Daarnaast kan het ook zo zijn dat een medewerker van een andere locatie bij ons de peuterspeelzaal draait.

Groep

De beroepskracht-kindratio (BKR) voor een peuterspeelzaal is 1 op 8. Er zullen maximaal 16 peuters opgevangen worden op onze locatie. Wij vangen kinderen op vanaf 2 tot 4 jaar. De peuterspeelzaal zal niet worden gecombineerd met een BSO-groep, ook niet in vakanties of op studiedagen.

Openingstijden/ planning

De peuterspeelzaal is geopend in schoolweken van 8.30 - 12.30 uur, op dinsdag, donderdag en vrijdag. Bij genoeg aanvragen voor andere dagen, zullen we ook op andere dagen open gaan. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd.

- De kinderen komen tussen half 9 en kwart voor 9 binnen en er is dan ruimte voor vrij spel of een activiteit aan tafel die de pedagogisch medewerker heeft klaargezet.
- Tussen 9 uur en kwart over 9 ruimen we op, en maken we een kring aan tafel.
- We lezen uit de peuterbijbel, zingen het goedemorgen lied, andere liedjes en doen leerzame spelletjes.
- Dan gaan we buiten spelen. Dit doen we samen met de instroomgroepen van de Zaaier.
- Als we rond kwart over 10 weer naar binnen gaan doen we een plasronde op de wc en kinderen met een luier om krijgen een schone luier. Alle kinderen worden gestimuleerd om op de wc te zitten.
- Daarna zingen we het fruitlied en gaan we fruit eten en drinken we lauwe thee of water.
- We doen rond 11 uur activiteiten met de peuters n.a.v. een thema waar we ongeveer een maand mee werken.
- Om half 12 eten we een soepstengel of een cracker op het kleed en worden de kinderen ondertussen voorgelezen.
- Tussen kwart over 12 en half 1 worden de peuters opgehaald.

BKR regeling

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Het is mogelijk dat er stagiaires of vrijwilligers komen helpen op de groep. Deze personen zijn altijd in bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Ook zijn de leerkrachten die tegelijk met ons buiten zijn gekoppeld aan het personenregister kinderopvang.

CKO Kleurrijk wil mensen laten groeien in hun ontwikkeling; zowel de kinderen waar wij opvang aan bieden, als onze medewerkers. Daar hoort bij dat we ook stagiaires een plek willen bieden in onze organisatie. Een plek waar ze aan de ene kant uitgedaagd worden en

aan de andere kant genoeg begeleiding ervaren om te leren en te groeien. Een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Deze activiteiten worden afgestemd op het de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen de kinderen nooit om mee te doen met activiteiten.

De samenwerking met de kleutergroepen van GBS de Zaaier wordt steeds meer vormgegeven. We werken tegelijk aan dezelfde thema's, zodat kinderen uit één gezin aan de keukentafel een gesprek kunnen voeren over hetzelfde onderwerp. Ook de manier van werken passen we zoveel mogelijk toe bij de peuterspeelzaal. De Zaaier werkt ontwikkelingsgericht aan de hand van een thema, dit doen we bij de peuterspeelzaal ook en we maken gebruik van dezelfde themaplanning om onze activiteiten vorm te geven.

Naast de thematische activiteiten zitten er ook heel veel leerzame activiteiten in de alledaagse handelingen. De peuters kunnen al veel meer zelf dan wij vaak denken. We laten de kinderen zelf hun jas aantrekken, een mandarijntje pellen en een banaan in plakjes snijden bijvoorbeeld. De fruitschillen in de prullenbak gooien hoort daar ook bij en we zien dat de kinderen, na een of twee keer in de groep, dit al uit zichzelf gaan doen.

Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longen van de kinderen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters (kleuterplein). Als we een uitstapje buiten de locatie maken wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

Voeding

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op de peuterspeelzaal dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we

kinderen ook groente als tussendoortje zoals, komkommer, wortel of tomaat.
(zie voedingsbeleid)

Drinken

We geven de kinderen water of lauwe thee.

Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt over hun kind. De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind. Mocht de aangewezen mentor van een kind wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind een ochtend komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Samenwerking met GBS de Zaaier

Kinderopvang de Zaaier is sinds een aantal jaar bezig de samenwerking met GBS de Zaaier vorm te geven. Om structureel te overleggen is de werkgroep Onderwijs & Opvang opgezet. Hierin hebben professionals van beide domeinen minimaal eens in de maand overleg over de gang van zaken op het kindcentrum. Vanuit deze werkgroep zal het gesprek rondom de overgang van peuterspeelzaal naar kleutergroep ook worden vormgegeven. Verder is er nauw contact, omdat we als kinderopvang gebruik maken van het gebouw en een deel van het materiaal van school.

Overige informatie

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het ‘beleid veiligheid en gezondheid’ staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

Ontwikkeling van het jonge kind

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen en huppelen bijvoorbeeld.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van veel verschillende liedjes, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme en dergelijke activiteiten waarbij gepraat wordt.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen en nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.).

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

Informatie ouders

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- Facebook of Instagram pagina
- WhatsApp-groep met ouders
- Website
- Konnect app: ouderportaal
- Overdracht tijdens ophalen (en brengen)
- 10 minutengesprekken
- Alternatieve ouderraadpleging.

Ruilingen/ afnemen extra dagdelen

Middels de app Konnect kunnen ouders ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de bezetting wordt gekeken of dit mogelijk en wenselijk is.

Zorgverlening

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach ingeschakeld worden. Ook is er een nauwe samenwerking met de intern begeleiders van het onderwijs en kunnen zij ook meedenken en verwijzen naar de juiste hulp voor pedagogisch medewerkers en ouders.

Overgang naar de basisschool

We zorgen we voor een goede overdracht naar de kleuterleerkracht als een peuter 4 wordt en naar school gaat. Net als bij de overgang van bijvoorbeeld groep 2 naar groep 3 bespreken we bijzonderheden rondom een kind, mits ouders hier toestemming voor hebben gegeven.