

Pedagogisch Werkplan



**EKC de Olijfboom
Buitenschoolse opvang
Voorschoolse opvang**



Inhoud

1 Missie en visie van de Olijfboom

2 Informatie over de groepen

- 2.1 Samenwerking met school, doorgaande leerlijn
- 2.2 De groepen
- 2.3 Het mentorschap
- 2.4 De openingstijden
- 2.5 Het personeel
- 2.6 Vrijwilligers
- 2.7 Stagiaires en BBL-studenten
- 2.8 Achterwachtregeling
- 2.9 Meertalige opvang
- 2.10 Beroepskracht ratio

3 Benjamin

4 Jozef/Juda

5 VSO

6 Buiten spelen

7 Werken met thema's

8 Methode registratie

9 Voeding

10 4 ogen principe

11 Informatie ouders

12 Tweede stamgroep

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Op Evangelisch Kindcentrum de Olijfboom werken we als opvang en onderwijs nauw samen. Binnen het EKC bieden we één plek om te leren en te leven: een plek om te groeien en te ontwikkelen, waarbij het welzijn van het kind voorop staat. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het EKC en kunnen hier hun talenten en vaardigheden in de volle breedte ontwikkelen. Het geloof in God, het hebben van een persoonlijke relatie met Jezus Christus en het gezaghebbende karakter van de Bijbel is het fundament van het EKC. Daarbij heeft het EKC de Olijfboom de volgende kenmerken:

- Eén missie en visie

Het EKC heeft één missie en één visie voor de hele organisatie. Iedereen die in het EKC werkt, draagt bij aan de missie van het EKC. Er is dan ook een gemeenschappelijke visie op de wijze waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Er is in het EKC één pedagogische aanpak, positief en vanuit een christelijke visie.

Visie

Wij willen een veilige, christelijke plek bieden, waarin kinderen worden gezien als geliefd en uniek. We willen elk kind persoonlijke aandacht geven en aansluiten bij zijn/haar behoeften. We helpen de kinderen in het groeien naar zelfstandigheid en hebben daarbij oog voor hun persoonlijke behoeften. Huiselijkheid en rust vinden we belangrijk in ons aanbod, evenals uitdaging in activiteiten.

Missie

Mission statement: **‘voor een hoopvolle toekomst’**

Dit statement is gebaseerd op Jeremia 29:11: *Want Ik weet welke gedachten Ik over u koester, luidt het Woord des Heren, gedachten van vrede en niet van onheil om u een hoopvolle toekomst te geven.*

We zijn er diep van overtuigd dat het leven met God kwaliteit en toekomstperspectief biedt. Dit mission statement kan dan ook tweeledig worden opgevat, zowel voor onze geloofsvisie als de opvang die wordt geboden. De hoopvolle toekomst is het leven dat er voor de kinderen is in de Here Jezus Christus, zowel nu als na Zijn wederkomst.

Binnen het kindcentrum wordt elke dag bewust aandacht besteed aan het zichtbaar maken van de liefde en grootheid van God. Zo hopen we dat de kinderen voor een leven met God (blijven) kiezen en leren om Jezus, elkaar en zichzelf lief te hebben. Daarnaast willen we de kinderen meenemen in het rentmeesterschap wat wij hebben gekregen over de aarde.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

2. Informatie over de groepen

2.1 Samenwerking met school, doorgaande leerlijn

We werken nauw samen met school. Er zijn regelmatig gesprekken met de directeur van school om de samenwerking te bevorderen. Ook zijn er overleggen met de peuterjuffen en de kleuterjuffen over OntwikkelingsGerichtOnderwijs. Daarnaast is er een werkgroep doorgaande leerlijn tussen school en opvang om de samenwerking hierin verder uit te bouwen.

2.2 De groepen

In het EKC komen baby's, peuters, kleuters en kinderen tot en met 12 jaar. Op de buitenschoolse opvang hebben we de volgende groepen:

- Benjamin (4 t/m 7 jaar) met een max van 20 kinderen
- Jozua (6 t/m 9 jaar) met een max van 22 kinderen
- Juda (8 t/m 12 jaar) met een max van 12 kinderen
- VSO (4 t/m 12 jaar) met een max van 11 kinderen

Benjamin is een aparte groep. Jozef en Juda voegen samen met elk hun vaste groepsindeling.

De VSO vindt plaats in het Jozef/Juda lokaal en is een gemengde groep voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

2.3 Het mentorschap

Elk kind heeft een eigen mentor. De mentoren zijn verdeeld onder de pedagogisch medewerkers. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. De mentor is het aanspreekpunt voor het kind. Ook is de mentor degene die de tussen- en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in het ouderportaal zien wie de mentor van

hun kind is en krijgen bij het intake gesprek te horen wie hun mentor is en hoe dat werkt. Dit wordt ook met de kinderen zelf besproken

2.4 De openingstijden

	BSO	VSO
Maandag	15:00-18:30	07:30-08:30
Dinsdag	15:00-18:30	07:30-08:30
Woensdag		
Donderdag	15:00-18:30	07:30-08:30
Vrijdag	12:30-18:30	07:30-08:30

Het kindcentrum is van 7.30- 18.30 uur geopend. In principe is het EKC tijdens de schoolweken op schooldagen open. Bij voldoende aanmeldingen bieden we ook opvang op studiedagen. Voor ouders met een vakantiecontract (52-weeken contract) zijn we bij minimaal 2 kinderen geopend in alle schoolvakanties.

2.5 Flexplekken

Over het algemeen komen kinderen vaste dagen. Per 10 kinderen is er ruimte voor 1 flexplek. Voor de Olijfboom zijn er dus 3 of 4 flexplekken. Mochten ouders een extra dagdeel willen afnemen dan kunnen ze dit aanvragen via de ouderapp. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit terug naar de ouder.

2.6 Het personeel

Er wordt gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers op de groepen.

Op Benjamin werken Rianne, Berber en Suzanne

Op Jozef/Juda werken Karin en Wilma

2.7 Stagiaires, BBL-studenten en vrijwilligers

Op dit moment hebben wij geen stagiaires, BBL-studenten en vrijwilligers

2.8 Achterwachtregeling

Tevens is er een achterwachtregeling geregeld zodat er ten alle tijden binnen 15 minuten ondersteuning kan plaatsvinden indien nodig. Tijdens de studiedagen en vakanties zijn er afspraken gemaakt met bepaalde personen, op de korte momenten functioneert de groepsapp van het EKC als achterwachtregeling. Er wonen ruim voldoende medewerkers in de directe omgeving van school. Mochten er calamiteiten zijn dan is er ook een goede samenwerking met de wijkagent.

2.9 Meertalige opvang

Wij hebben geen meertalige opvang

2.10 Intakeprocedure en wenmomenten

- Kennismakingsgesprek

- Intakegesprek
- Aanmelding
- Wennen

Soms hebben ouders behoefte aan een kennismakingsgesprek nog voordat ze hun kind hebben ingeschreven. Het doel van dit gesprek is dan kennismaken met EKC de Olijfboom; wie zijn wij en wat kunnen wij betekenen voor de ouders. Dit gesprek is niet verplicht.

Aanmelden gebeurt via de website dmv online inschrijven, alleen als een ouder al ingeschreven staan kunnen zij via de mail aanmelden. Na aanmelding van het kind, wordt het intakegesprek gepland. Dit gesprek is wel verplicht. In dit gesprek komen de volgende punten aan bod:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op EKC de Olijfboom;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen EKC de Olijfboom en de ouders;
- Werkwijze van EKC de Olijfboom;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

Ter voorbereiding op het intakegesprek kunnen de ouders kijken op onze website waarin onze werkwijze verder wordt uitgelegd. Daarnaast ontvangen zij een aantal formulieren die vooraf of tijdens het gesprek ingevuld en ondertekend moeten worden. Dit kan bijvoorbeeld gaan over bepaalde afspraken en toestemmingen.

Wenmomenten

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe 1 wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Ook als het kind intern overgaat naar een andere groep wordt er een wenschema gemaakt en wordt dat besproken met de ouders.

In principe zijn er twee wenmomenten bij de volgende groep voordat het kind echt over gaat. Zo kan het kind wennen aan de nieuwe omgeving, nieuwe kinderen en pedagogisch medewerkers.

2.10 Afwijking BKR

Aan het begin en het eind van de dag en gedurende de pauze kan het zijn dat er een medewerker te weinig aanwezig is ten opzichte van het aantal kinderen. Hier wordt altijd gekeken naar wat op dat moment redelijk haalbaar is, kijkend naar de richtlijnen vanuit de wet en de signalen vanuit de groep. Per dag mag er 0,5 uur afgeweken worden van de BKR,

in vakanties en op vrije dagen mag dit 3 uur per dag zijn.
Concreet ziet het er per dag bij ons zo uit:

Schoolweken

- Maandag:
 - 07:30-08:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 15:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 18:00-18:30
- Dinsdag:
 - 07:30-08:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 15:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 18:00-18:30
- Donderdag:
 - 07:30-08:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 15:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 18:00-18:30
- Vrijdag:
 - 07:30-08:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 12:30-18:30 wijken wij niet af van de BKR

Vakantieweken

- Maandag:
 - 08:00-08:30
 - 08:30-13:00 wijken wij niet af van de BKR
 - 13:00-14:00 ivm pauzes
 - 14:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 17:30-18:30
- Dinsdag:
 - 08:00-08:30
 - 08:30-13:00 wijken wij niet af van de BKR
 - 13:00-14:00 ivm pauzes
 - 14:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 17:30-18:30
- Donderdag:
 - 08:00-08:30
 - 08:30-13:00 wijken wij niet af van de BKR
 - 13:00-14:00 ivm pauzes
 - 14:00-17:30 wijken wij niet af van de BKR
 - 17:30-18:30
- Vrijdag:
 - 08:30-18:30 wijken wij niet af van de BKR

Planning

Lonneke en Naomi zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de personeels/kindplanning. Bij het maken van de kindplanning wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, het aantal aanwezige kinderen en het aantal beschikbare pedagogisch medewerkers. Hoe jonger het kind, hoe lager het aantal kinderen per pedagogisch medewerker. De rekentool die wij hiervoor gebruiken is de rekentool van het BKR (beroepskracht-kindratio). Deze is te vinden op www.1ratio.nl en daarin wordt ook uitgebreid ingegaan op het huidige leidster-kindratio.

Een nieuw wen-kind (nog niet bekend op de locatie) telt mee voor de BKR op de wen-groep. De maximale groepsgrootte wordt niet overschreden als er een kind komt wennen dat geheel nieuw is.

Een kind dat wel al geplaatst is en gaat wennen in een andere stamgroep wordt gezien als een activiteit en daarom wordt de maximale groepsgrootte losgelaten. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet, zodat het kind ten alle tijde kan terugkeren naar de eigen groep.

3. Benjamin

3.1 Uitleg over het dagritme op de groep

- 15.00 Kinderen komen zelfstandig vanuit school naar de BSO, er staat een leidster buiten om de kinderen op te vangen. De jongste kinderen worden door hun leerkracht naar buiten gebracht. Eenmaal binnen gaan de kinderen naar hun eigen lokaal. In elke groep is één leidster aanwezig om de kinderen op te vangen. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel zitten.
- 15.15 Eet en drinkmoment: we weten fruit/groente en drinken limonade. Dit is tegelijkertijd ook een moment om de kinderen te zien en te polsen hoe het met ze gaat. We praten gezellig en er is voor de kinderen tijd om over te schakelen van school naar de BSO.
- 15.45 Na het fruit eten mogen de kinderen spelen op de patio, totdat iedereen klaar is met eten en drinken. Daarna gaat de hele groep op het schoolplein buiten spelen. Als het slecht weer is, wordt er binnen gespeeld.
- 16.30 Eet en drinkmoment: er worden crackers gegeten en water gedronken.
- 17.00 Daarna mogen de kinderen in de groep blijven om te spelen, te knutselen, een spelletje te doen of te lezen. Natuurlijk mag er ook buiten gespeeld worden, al dan niet onder begeleiding van een leidster. Vanaf nu kunnen kinderen worden opgehaald.
- 17:30 Er wordt samengevoegd met de andere BSO groep in het Jozef/Juda lokaal.
- 18.30 Alle kinderen zijn opgehaald.

3.2 Pedagogisch medewerkers op de groep

We werken met vaste gezichten op Benjamin. Er is elke dag ten minste één vaste leidster aanwezig.

Berber, Rianne en Suzanne werken op Benjamin.

3.3 De kindratio

Bij Benjamin zijn maximaal 20 kinderen aanwezig met twee medewerkers

4. Jozef/Juda

4.1 Uitleg over het dagritme op de groep

- 15.00 Kinderen komen zelfstandig vanuit school naar de BSO, er staat een leidster buiten om de kinderen op te vangen. In elke groep is één leidster aanwezig om de kinderen op te vangen. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel kinderen. De kinderen hebben een vaste groepstafel.
- 15.15 Eet en drinkmoment: we weten fruit/groente en drinken limonade. Dit is tegelijkertijd ook een moment om de kinderen te zien en te polsen hoe het met ze gaat. We praten gezellig en er is voor de kinderen tijd om over te schakelen van school naar de BSO.
- 15.45 Na het fruit eten mogen de kinderen kiezen wat ze willen doen en of ze buiten of binnen willen spelen. Er wordt elke dag een activiteit aangeboden waar de kinderen aan mee mogen doen.
- 16.30 Eet en drinkmoment: er worden crackers gegeten en water gedronken.
- 17.00 Daarna mogen de kinderen in de groep blijven om te spelen, te knutselen, een spelletje te doen of te lezen. Natuurlijk mag er ook buiten gespeeld worden.. Vanaf nu kunnen kinderen worden opgehaald.
- 17:30 De kinderen van Benjamin komen bij Jozef/Juda op de groep spelen.
- 18.30 Alle kinderen zijn opgehaald.

4.2 Pedagogisch medewerkers op de groep

We werken met vaste gezichten op Jozef/Juda. De vaste medewerkers zijn Karin en Wilma.

4.3 De kindratio

Bij Jozef/Juda zijn op dit moment maximaal 24 kinderen met twee medewerkers.

5. VSO

5.1 Uitleg over het dagritme op de groep

De kinderen van de VSO komen tussen 07:30 en 08:30 uur binnen op de groep. De kinderen mogen kiezen waar ze mee gaan spelen.

Om 08:15 uur gaan we waar mogelijk met de kinderen naar buiten, zodat ze hun energie kwijt kunnen raken voordat school begint.

Om 08.25 gaat de school open en brengen we de kinderen naar school.

5.2 Pedagogisch medewerkers op de groep

We werken met vaste gezichten op de VSO. Suzanne, Wilma en Berber werken op de VSO. Op donderdag en vrijdag is de VSO samengevoegd met het KDV.

5.3 De kindratio

Bij de VSO zijn maximaal 11 kinderen aanwezig met één leidster.

6. Buiten spelen

De kinderen van de BSO spelen op het schoolplein buiten. De kinderen van de BSO hebben (onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers) toegang tot het speelgoed van school, waaronder o.a. fietsjes, skelters en ballen. Bij het intakegesprek geven ouders aan of hun kind met of zonder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten mag spelen. In de winter spelen we, als het donker wordt, altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker tot 17:30 uur.

7. Werken met thema's

Op de Jozef/Juda groep wordt er gewerkt met activiteitenprogramma's, met elke middag een activiteit. De kinderen mogen zelf kiezen of ze hier wel of niet aan mee willen doen. Dit activiteitenprogramma bevat voor iedere middag een activiteit, waar kinderen op vrijwillige basis aan deel kunnen nemen. Iedere week wordt er een sport en spel, wetenschap / techniek en creatieve activiteit gedaan.

Op Benjamin is geen vast activiteitschema, maar wordt per middag gekeken waar de kinderen behoefte aan hebben.

Het EKC biedt onderwijs en opvang, maar ook sport, muziek, cultuur, spel en zorg. Er zijn activiteiten die binnen het onderwijs onder schooltijd vallen, maar ook activiteiten na schooltijd waaruit ouders en kinderen kunnen kiezen. Deze activiteiten wisselen en worden per schooljaar bedacht. De activiteiten beslaan een aantal lessen, dus er is niet elke week van het schooljaar een naschoolse activiteit. Soms zijn de naschoolse activiteiten open voor alle kinderen van school, soms alleen voor de kinderen van de BSO.

We maken gebruik van het talentenlab in ons gebouw. In dit lokaal kunnen de kinderen onder begeleiding van een leidster bijv. koken en bakken, knutselen, hout bewerken, programmeren, experimenteren en onderzoeken.

Verder gaan we één keer per maand naar de gymzaal op school.

8. Methode registratie

In overleg met school is er gekozen voor Parnassys en wij observeren de kinderen en verwerken dit in het kindvolgsysteem in Konnect.

Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum.

Op het verzoek van de ouders vinden er oudergesprekken plaats. Dit gesprek wordt gevoerd met de mentor van het kind. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook de pedagogisch medewerker vertelt over haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. Deze uitwisseling heeft tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren. Desgewenst kan dit ook per telefoon.

9. Voeding

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Bovendien zou de kans op het ontwikkelen van voedselintolerantie en -allergieën verminderd worden.

Eén van onze leefregels is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen.

Kortom, we kiezen voor:

- gezonde producten;
- zoveel mogelijk volle producten, zoals volle melk en roomboter;
- zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland;
- meerdere biologische producten;
- fairtrade producten

10. 4-ogen principe

Op onze locatie letten we erop dat er makkelijk meegekeken kan worden op de groep door te zorgen voor voldoende ramen, door deze voldoende vrij te houden en door de ruimte zo in te richten dat kinderen en medewerkers goed zichtbaar zijn. Tijdens de vakanties kan het voorkomen dat er een lage kindbezetting is. Als gevolg daarvan kan het voorkomen dat

er één medewerker aanwezig is. Samen met de andere medewerkers van het EKC wordt overlegd of andere medewerkers tijdens deze groepsuren taakbeleid kunnen uitvoeren. Ook aan het begin en het eind van de dag staan medewerkers soms alleen. Op deze momenten komen ouders halen en brengen en is er dus regelmatig een tweede volwassene in het gebouw. Ook vrijdagmiddag staat een medewerker vaak alleen op de groep door een lage kindbezetting. Op deze uren is school ook open en lopen deze op willekeurige momenten binnen.

11. Informatie ouders

Alle ouders krijgen voor elke vakantie een nieuwsbrief in hun mailbox. Hierin worden ouders op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes. Daarnaast proberen de pedagogisch medewerkers door de dag heen foto's van de kinderen te maken en deze te versturen via de Konnect app. Op die manier zien de ouders waar hun kinderen die dag mee bezig zijn (geweest).

Alle verdere informatie voor ouders staat op onze website.

12. Tweede stamgroep

We vinden het belangrijk om kinderen veiligheid te bieden, maar vanuit die veilige basis willen we kinderen ook de ruimte geven om op ontdekkingstocht te gaan en zich te ontwikkelen. EKC de Olijfboom werkt daarom met een open-deuren-beleid waardoor kinderen de gelegenheid krijgen om ook buiten hun eigen stamgroepruimte activiteiten te ondernemen en de omgeving te verkennen. Redenen voor kinderen om buiten de stamgroep te komen kunnen bijvoorbeeld zijn;

- een (thema-gericht) uitstapje
- een wandeling maken
- buiten spelen in het speeltuintje in de buurt
- Een activiteit binnen de school

Bij het verlaten van de stamgroep wordt tenminste voldaan aan de leidster-kind ratio. Alle activiteiten buiten de stamgroep van het kind vinden plaats onder voldoende begeleiding. Dat kan zowel met ouders als met pedagogisch medewerkers zijn.