



Pedagogisch werkplan

CKO 'KleurRijk'

Locatie: 'de Planthof'

(peuteropvang)

versie: september 2023

## Inhoudsopgave

### Missie en visie van CKO de Planthof te Emmeloord

#### Informatie over de groep

- Personeel
- Openingstijden
- BKR
- Mentorschap
- Inzet stagiaires en vrijwilligers
- Dagritme
- Activiteiten
- Buitenspelen
- Uitstapjes
- Voeding
- Drinken
- Intakeprocedure

#### Overige informatie

- Veiligheid en gezondheid
- Ontwikkeling van het jonge kind
- Samenwerking met basisschool de Planthof
- Achterwachtregeling en 4 ogenprincipe
- Informatie ouders
- Ruilingen/afnemen extra dagdelen
- Zorgverlening

- Methoderegistratie
- Overgang naar de basisschool

### Missie en visie van CKO de Planthof te Emmeloord

CKO de Planthof biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 2 t/m 12 jaar. De Peuterplusgroep richt zich op kinderen van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest in kindcentrum De Planthof in Emmeloord. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met basisschool De Planthof. We werken toe naar een IKC in de toekomst.

#### **Onze missie en identiteit**

CKO de Planthof ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van de Planthof de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. Belangrijke christelijk leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO de Planthof wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

#### **Onze visie**

CKO de Planthof vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.

Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek
- Elk kind heeft talenten
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat op onze peutergroep centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders. KleurRijk is een organisatie met korte lijnen zowel intern als naar buiten toe. We willen als team stabiliteit bieden voor de kinderen en voor elkaar als collega's.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan wordt bepaald door ons christen zijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO en peutergroep de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bijdragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

### Informatie over de groep

#### **Personeel**

Er staat 1 vaste peuterleidster op een groep van maximaal 8 peuters, zodra de groep uitbreidt zal er een vaste kracht bij komen. Op deze wijze waarborgen wij de stabiliteit voor de kinderen. In totaal kunnen er maximaal 16 kinderen op de groep staan bij inzet van 2 peuterleiders. Ook is er tijdens de peuteropvang een vrijwilligster aanwezig.

Dezelfde peuterleidster staat alle ochtenden op de groep om zo stabiliteit voor de kinderen te waarborgen. Zodra de groep uitbreidt zal er een tweede vaste kracht bij komen. De pedagogisch peuterleidster heeft een levend christelijk geloof en vindt het ook erg belangrijk om dit tijdens de activiteiten te laten zien.

#### **Openingstijden**

De Peuterplusgroep is tijdens schoolweken geopend van 8.30 - 12.00 uur, op de dinsdag en de donderdag. Afhankelijk van de behoefte en vraag van ouders kan dit gewijzigd worden. Elke dag wordt er een vast dagritme gevolgd. Deze wordt zichtbaar gemaakt voor de kinderen door middel van dagritmekaarten.

Over het algemeen komen kinderen op vaste dagen. Mochten ouders een extra dagdeel willen afnemen dan kunnen ze dit aanvragen via de ouderapp Konnect. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit terug naar de ouder.

#### **BKR**

De beroepskracht-kindratio (BKR) voor een peutergroep is 1 op 8. Wij vangen kinderen op vanaf 2 tot 4 jaar. De peutergroep zal niet worden gecombineerd met een BSO-groep. Per dag mag er 3 uur afgeweken worden van de BKR. Op de peutergroep zal er niet afgeweken worden van de BKR aangezien de openingstijden van de peutergroep alleen een ochtend betreft van 8:30-12:00 uur .

Een nieuw wen-kind (welke nog niet bekend is op de locatie) telt mee voor de BKR op de wen-groep.

- De maximale groepsgrootte mag niet worden overschreden wanneer een kind komt wennen dat geheel nieuw is bij het KDV.
- Wanneer een kind dat al is geplaatst op het KDV en gaat wennen in een nieuwe stam of basisgroep én dit is als activiteit beschreven in het pedagogisch beleidsplan, dan kan de maximale groepsgrootte worden losgelaten.

Een kind die een korte tijd went in een andere groep op de eigen locatie, kun je aanmerken als een activiteit en daarom telt het kind niet mee voor de BKR op de wengroep. De plaats voor het kind op de eigen groep moet onbezet blijven omdat het te allen tijde terug moet kunnen keren naar de eigen groep.

## **Mentorschap**

Elk kind van de peutergroep heeft een eigen mentor. Omdat er nu één peuterleidster op de groep staat is zij mentor van alle kinderen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Ook is de mentor degene die de intake tussen en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in Konnect zien wie de mentor van hun kind is. En krijgen bij het intake gesprek te horen wie hun mentor is en hoe dat werkt.

## **Inzet stagiaires en vrijwilligers**

We werken op dit moment met 1 vrijwilligster, niet met stagiaires, dit kan wisselen per jaar. De stagiaire is altijd boventallig aanwezig. De stagiaire mag alle taken verrichten die de pedagogisch medewerker ook verricht. Zij doet dit echter altijd onder toezicht en eindverantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerker. Tijdens de stage zullen de taken steeds verder worden uitgebreid, dit naar inzicht van de stagebegeleider. Als het een laatste jaars stagiaire is wordt zij conform de Cao ook ingezet als invalkracht tijdens ziekte en vakanties op de locatie.

## **Dagritme**

Op de peutergroep maken we gebruik van een vast dagritme. Door middel van dagritme kaarten hangt dit zichtbaar voor de kinderen op de groep.

‘s Ochtends in de kring wordt dit besproken met de kinderen. Een vast dagritme en het communiceren daarvan naar de kinderen, biedt duidelijkheid en houvast. Soms wordt het dagritme enigszins aangepast afhankelijk van de activiteiten van die ochtend.

Hieronder volgt een overzicht, de tijden zijn een richtlijn.

- 08:30-9:00 inloop: Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen
- 09:00 Speelgoed wordt opgeruimd en de kinderen komen in de kring. We zingen bijvoorbeeld liedjes, bidden, vertellen wat we gaan doen die ochtend, we vertellen een Bijbelverhaal.
- 09:30 Toilet-/verschoonmoment en buiten spelen
- 10:15 Eet-/drinkmoment
- 10:30 Er is ruimte voor vrij- en/of begeleid spel of een knutselactiviteit.
- 11.30 Opruimen en afsluiting van de ochtend in de kring, kinderen worden opgehaald. Tijd voor korte overdracht richting ouders.



### **Activiteiten**

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema dit wordt ook bij de ouders bekend gemaakt. Aan het begin van een nieuw thema wordt er een mail gestuurd zodat de ouders ook op de hoogte zijn en de kinderen ect wat mee kunnen nemen van thuis over het thema. De activiteiten die we doen kunnen erg verschillend zijn. Dit kan een knutselactiviteit zijn maar ook muziek en bewegingsactiviteiten afgestemd op het niveau van de kinderen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met activiteiten. Daarnaast staat veiligheid voorop.

### **Buitenspelen**

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Er is een afgeschermd plein voor de peuters. (Als we een uitstapje buiten de locatie maken) wordt de telefoon meegenomen en de lijst met noodnummers.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longetjes van de kinderen.

### **Uitstapjes**

Wanneer we eropuit gaan met de peuters buiten de locatie, d.w.z. een wandelingetje rondom de school of naar een dichtbij gelegen speeltuintje of we naar het nabijgelegen park, dan doen we dat lopend aan het wandelkoord of aan de hand van Pedagogisch medewerker. Pedagogisch medewerker geeft het goede voorbeeld mbt verkeersregels en

veiligheid. Denk hierbij aan zebrapaden, stoplichten en voetgangerspaden.

Wanneer we een groter uitstapje willen maken bijv. n.a.v. een thema, dan zal dit in overleg en met toestemming van ouders /verzorgers gaan. Het vraagt dan om meer organisatie en begeleiding. Er zal zorgvuldig overwogen worden of het uitstapje geschikt is voor de kinderen in de groep; leeftijd, karakter en mogelijkheden.

Wanneer we gebruik maken van vervoer per auto dan is een inzittendenverzekering verplicht en goedgekeurde kinderzitjes met ECE labels. Voor onze uitgebreide protocol vervoer verwijzen we naar de volgende [link](#).

### **Voeding**

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op De Peuterplusgroep dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we kinderen ook groente als tussendoortje zoals komkommer, wortel of tomaat. Dit hoeft niet van thuis meegegeven te worden maar is allemaal aanwezig op de groep.

### **Drinken**

Wij kiezen ervoor om de kinderen water te geven.

### **Intakeprocedure**

Als een kind aangemeld is middels een online inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Mits de groepsgrootte dit toelaat. Naar aanleiding van deze wenmomenten wordt bekeken of dit voldoende is voor het kind. Zo niet, dan zal de pedagogisch medewerker samen met de ouder bekijken welke

stappen er nog genomen moeten worden in het wenproces.

Als een peuter bij ons komt wennen, zorgen we voor een rustige omgeving waarin het kind op zijn/haar gemak de omgeving kan ontdekken. Als het kind daar behoefte aan heeft, zorgen we voor troost of een knuffel of bij ons op schoot te kunnen zitten.

## Overige informatie

### **Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid: veiligheid en gezondheid staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel. Activiteiten die gedaan worden leggen we vast in een logboek.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Ook tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We waarborgen het vierogenprincipe doordat we gehuisvest zijn in de Planthof. zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein. In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwacht. Alle telefoonnummers staan in de Planthof telefoon.

Daarnaast is de achterwacht regeling geregeld middels de groepsapp van drie moeders, zij wonen dichtbij de school.

### **Ontwikkeling van het jonge kind**

#### De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, kleuren, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

#### De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en benoemen zoals, vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek.

#### De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende

liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding van professionals waarbij ze in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarna proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt wachten, naar elkaar te luisteren, voor jezelf op te komen, nee te zeggen als je iets niet wilt (slaan bijv.) enz.

Per thema worden in de speelhoeken de verschillende woorden die bij het thema passen spelenderwijs aangeboden. Bij de inrichting wordt gekeken naar gericht en beperkt aanbod passend bij het thema. Per thema wordt spelmateriaal afgewisseld.

### **Samenwerking basisschool de Planthof**

Er is nauw contact met basisschool de Planthof wat betreft de samenwerking. In het kader van PR willen we bijvoorbeeld gezamenlijk naar buiten treden middels advertenties. Daarnaast zijn we gestart met een klankbordgroep onder ouders van Kleurrijk en ouders van de Planthof om te onderzoeken wat maakt dat ze al dan niet kiezen voor onze opvang en school. We zien mond-op-mond reclame als de beste reclame en proberen via de klankbordgroep ouders hier bewust van te maken en te betrekken. Daarnaast krijgen nieuwe ouders bij een rondleiding zowel informatie van school als van de opvang, bijvoorbeeld tijdens open dagen. We zorgen dat er die dag een pedagogisch medewerker op locatie is om ouders te woord te staan. Tijdens lockdown-momenten hebben we eveneens nauw contact gehad met de directeur als het ging om de noodopvang en de afstemming tussen opvang en school hierin. Tenslotte hebben de collega's op de Planthof als op Kleurrijk de kanjertraining gevolgd, een methode ten aanzien van sociaal emotionele ontwikkeling zodat er een doorgaande lijn is als het gaat om het pedagogisch klimaat op de Planthof.

### **Achterwachtregeling en 4 ogenprincipe**

KleurRijk wil opvang bieden waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen. Wij doen er alles aan om deze veiligheid te waarborgen. Bij het vier-ogen-principe staat transparantie centraal. Transparantie staat voor openheid, toegankelijkheid. Binnen onze organisatie is dit zichtbaar in zowel de inrichting, op de werkvloer als in het contact met de omgeving.

We letten erop dat er makkelijk meegekeken kan worden op de groep door te zorgen voor voldoende ramen, door de ramen voldoende vrij te houden, door evt. deuren bij bepaalde activiteiten open te zetten en door de ruimte zo in te richten dat kinderen en medewerkers goed zichtbaar zijn. Doordat we samen met school in één gebouw zitten, zijn er altijd twee of meer personen aanwezig.

Op de Planthof is er een achterwachtregeling geregeld zodat er ten alle tijden binnen 15 minuten ondersteuning kan plaatsvinden indien nodig. Tijdens schoolweken zijn er voldoende onderwijs collega's in de buurt in het geval van calamiteiten. Tijdens de studiedagen en vakanties zijn er afspraken gemaakt met bepaalde personen middels een groepsapp als achterwachtregeling. Daarnaast hangt er een lijst met telefoonnummers op de kast met collega's en mensen die achterwacht staan.

## **Informatie ouders**

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- nieuwsbrief, eens in de 2 maanden
- facebook pagina
- website
- Konnect app: ouderportaal
- overdracht en 10 minutengesprekken
- Via de alternatieve ouderraadpleging.

## **Ruilingen/ afnemen extra dagdelen**

Middels de app konnect kunnen ouders ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de bezetting wordt gekeken of dit mogelijk en wenselijk is.

## **Zorgverlening**

Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van de pedagogisch coach ingeschakeld worden.

## **Methoderegistratie**

Wij observeren 2x per jaar de kinderen via kindvolgsysteem in Konnect. Wij gebruiken de methode van de Driestar voor de peuters. Twee keer per peuterperiode zal er een oudergesprek plaatsvinden, waarbij de ontwikkeling van hun kinderen besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van hun kind. Dit gesprek wordt gevoerd met de mentor van het kind. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook de pedagogisch medewerker vertelt over haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. Deze uitwisseling heeft tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren.

Naast de geplande observaties en oudergesprekken staat de pedagogisch medewerker altijd open voor gesprek wanneer er bijzonderheden zijn rond de ontwikkeling van het kind. Zonodig kan, i.o.m. de ouders onze Pedagogisch coach ingeschakeld worden om mee te kijken en te adviseren.

Wanneer er een taal/spraak achterstand gesignaleerd wordt, zal Ped.Medewerker adviseren om contact op te nemen met logopedie. Ouders/verzorgers kunnen rechtstreeks,

zonder doktersverwijzing zelf een logopedist raadplegen.

Op onze onderstaande sociale kaart is in te lezen welke instanties we raadplegen op gebied van zorg, gezondheid en ontwikkeling van kinderen, de kaart hangt tevens zichtbaar op onze groep voor collega's:

### Sociale kaart van Kleurrijk Planthof

**Organisatie** : Politie alarmnummer (bij noodsituaties)  
Telefoonnummer : 112

**Organisatie** : Crisisdienst Jeugd (bij noodsituaties)  
Telefoonnummer : 0527-610875 (Urkerweg 1, Dr. Jansen centrum)

**Organisatie** : Veilig Thuis (in regio)  
Contactpersoon :  
Adres : P.J.Oudweg 1, 1314 CH Almere  
Telefoonnummer : 088-2220500  
E-mailadres : info@veiligthuisflevoland.nl

**Organisatie** : Algemeen Maatschappelijk Werk (in regio)  
Contactpersoon : Medisch Centrum Emmeloord  
Adres : Kometenlaan 1, 8303 CN Emmeloord  
Telefoonnummer : 0527-630391 / 0527-638660  
E-mailadres : info@zorggroep-onl.nl

**Organisatie** : Jeugdzorg (in regio)  
Contactpersoon : Therapeutisch Centrum GGZ - Kind en Jeugd  
Adres : Nagelerweg 5, 8304 AB Emmeloord (Hoofdlocatie/postadres)  
Telefoonnummer : 0527-224501  
E-mailadres : info@therapeutisch-centrum.nl

**Organisatie** : GGD (in regio)  
Contactpersoon : Medisch Centrum Emmeloord  
Adres : Kometenlaan 1, 8303 AB, Emmeloord  
Telefoonnummer : 088-0029910  
E-mailadres :

**Organisatie** : Jeugdgezondheidszorg (in regio) (Consultatiebureau, 0 tot 4 jaar)  
Contactpersoon : Medisch Centrum Emmeloord  
Adres : Kometenlaan 1, 8303 CN, Emmeloord  
Telefoonnummer : 0527-630391



E-mailadres : [babyenpeutervragen@zorggroep-onl.nl](mailto:babyenpeutervragen@zorggroep-onl.nl)

Organisatie : Logopedie  
Contactpersoon : Ruby Niessen  
Adres : Onder de Toren 6, 8302 BT, Emmeloord  
Tel. nr. : 0527-620789  
e-mailadres : [ruby@logopedie-emmeloord.nl](mailto:ruby@logopedie-emmeloord.nl)

Organisatie : Logopedie  
Contactpersoon : Ria van der Kooij  
Adres : Egeischestraat, 8303 EM, Emmeloord  
Tel. nr. : 0527-245895

### **Overgang naar de basisschool**

Als de kinderen 4 jaar worden en zij gaan naar basisschool de Planthof dan hebben we een warme overdracht met de desbetreffende leerkracht per mail over per telefoon. Als de kinderen naar een andere school gaan, hebben wij ook een warme overdracht per telefoon of per mail. In beide gevallen wordt er een kindformulier over het kind toegestuurd. Dit kan naar de lb-er van de school of naar de desbetreffende leerkracht.