

Pedagogisch werkplan

(De Helmstok)

Kinderdagverblijf / peuterspeelzaal

KleurRijk

KDV De Helmstok is onderdeel van CKO Kleurrijk. CKO Kleurrijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke opvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen zodat ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Dit kunt u merken in de volgende aspecten:

onze pedagogisch medewerker(s) van De Helmstok die de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen en de leefregels die hij gegeven heeft;

- Christelijke feesten waarbij we de inhoud van de bijbel centraal zetten;
- Keuzes die gemaakt worden bij aanschaf van boeken, cd's en spelletjes;
- Geloofsgesprekken die voor kunnen komen tijdens de kringmomenten;
- Bidden en Bijbellezen tijdens de eetmomenten;
- Keuzes die we maken in ons voedingsbeleid waarin we verantwoord om willen gaan met wat we gekregen hebben van God. Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven zijn:
 - We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
 - We zijn mild naar onszelf en de ander; veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen;
 - We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, stimuleren elkaar daarin en vullen elkaar daarin aan;
 - We zijn niet alleen op onszelf gericht, maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Onze medewerkers zijn geselecteerd op hun bereidheid en deskundigheid met betrekking tot het overbrengen van de christelijke normen en waarden en het uitdragen van een christelijke levensstijl. CKO Kleurrijk wil alle kinderen, onafhankelijk van welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan. Daarom zijn ook kinderen zonder religieuze of andere religieuze achtergrond welkom.

Pedagogische doelen

Wij werken vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- A. Sociaal emotionele veiligheid
- B. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- C. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- D. Overdragen van normen en waarden

Hierbij houden we rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

A. Het bieden van sociaal emotionele veiligheid

Wij willen de kinderen in de gelegenheid stellen om zich bij ons te ontwikkelen en te ontspannen in een veilige omgeving. Daarom hechten wij veel belang aan het scheppen van zowel een fysieke als een sociaal emotioneel veilige omgeving voor het kind. Hoe doen we dit?

- We gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om
- Tonen respect voor hun autonomie
- Stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen

Hierbij sluiten wij aan bij waar het kind gezien zijn ontwikkeling aan toe is, begeleiden het hierbij en prikkelen het kind door het in nieuwe situaties te brengen.

Bij ons op de KDV hanteren wij de volgende maximale groepsgrootte (2 pm'ers voor maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.)

Om te bereiken dat een kind zich bij ons emotioneel zo veilig mogelijk voelt, vinden wij het belangrijk dat vertrouwde personen het kind begeleiden. Daarom werken wij zo veel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van de groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind. Tevens zijn de pedagogisch medewerkers geschoold in de baby cursus, Zo wordt er door iedereen dezelfde taal gesproken.

Onze pedagogisch medewerkers:

- staan open voor de kinderen en gaan op de juiste manier in op hun behoeften, signalen en ontwikkeling. Elk kind heeft een eigen mentor (een van de vaste leidsters).
- tonen persoonlijke betrokkenheid en uiten gericht positieve gevoelens naar de kinderen
- geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige context
- hebben respect voor het individuele kind en zijn sociale en culturele achtergrond
- begeleiden, stimuleren, motiveren de kinderen
- corrigeren ongewenst gedrag en leggen uit waarom zij het gedrag (niet het kind) afkeuren
- zijn in staat tot een open communicatie met ouders en collega's.

B. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Als wij spreken over persoonlijke competenties, bedoelen wij dat het kind zich ontwikkelt tot een persoon, die in staat is om steeds zelfstandiger te functioneren, allerlei soorten problemen op te lossen en die zich goed kan aanpassen aan veranderende omstandigheden. Dit bereikt het door persoonlijkheidskenmerken als zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit, zelfstandigheid, creativiteit en weerbaarheid op te bouwen. Hiertoe dagen wij kinderen spelenderwijs uit om hun motorische en cognitieve vaardigheden, hun taalvaardigheden en creatieve vaardigheden verder te ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierbij door aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en rekening te houden met de eigenheid van ieder kind. Door een gevarieerd aanbod van speelgoed, spel en activiteiten, dragen wij er zorg voor dat alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd.

Wij werken met een herkenbare dagstructuur die duidelijk is voor de kinderen. (zie stukje dagritme en wenbeleid.) waarin ruimte is voor leuke activiteiten zoals buitenspelen, gymzaal spelletjes, spelletjes en knutselactiviteiten. Wij zorgen ervoor dat er afwisselend speelgoed op de groepen is. Natuurlijk stimuleren wij een kind dat altijd hetzelfde kiest, om ook eens iets anders te gaan doen, maar wij dwingen niet. Tegelijkertijd vinden we het

belangrijk dat kinderen zelf mogen kiezen en net als thuis de ruimte voelen om te gaan doen wat ze graag willen.

C. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties

Bij het ontwikkelen van de sociale competenties gaat het om samenzijn en samen dingen doen. Door de kinderen te begeleiden in hun interacties brengen wij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij, waardoor zij steeds zelfstandiger relaties met anderen leren opbouwen en onderhouden. Ook leren kinderen veel van wat zij (om zich heen) zien, zowel van andere kinderen als van ons. Wij zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie en ons sleutelwoord hierbij is 'wederzijds respect'. Voorop staat bij ons dat het kind zich kan ontplooien. Wij stimuleren dan ook dat het initiatieven neemt waardoor het zelfvertrouwen kan groeien. Wij zorgen er hierbij voor dat het kind zichzelf en/of een ander geen schade berokkent. Naarmate een kind ouder wordt, leert het steeds beter om rekening te houden met de ander. Dat betekent dat hij zich meer zal kunnen inleven in de ander. Anderen hebben ook gevoelens. Dus leren wij het kind om te wachten op elkaar, om geen speelgoed af te pakken, om te delen en samen te spelen. Soms leren wij het kind om juist wat meer voor zichzelf op te komen.

Om kinderen uit te dagen tot samenspelen zetten pedagogisch medewerkers gerichte activiteiten en materialen in en wijzen zij de kinderen op elkaars talenten. Wij stimuleren kinderen in het zelf oplossen van conflicten. Lukt dat niet of moeilijk, dan ondersteunen wij hen. De rol van de pedagogisch medewerkers verandert mee met de ontwikkeling van het kind, van zorgen voor naar steeds meer begeleiden van de kinderen.

Ook werken we in samenwerking met school met de Kanjertraining. Daarbij staan 6 afspraken centraal. In school hangen posters met deze afspraken. Die zijn:

- We hebben respect voor God, onszelf en anderen
- We helpen elkaar
- We vertrouwen elkaar
- We lachen elkaar niet uit
- Niemand speelt de baas
- Niemand doet zielig

D. Overdracht van waarden en normen

Op het KDV worden christelijke waarden en normen gehanteerd. De pedagogisch medewerker heeft hierin een voorbeeldfunctie. Kinderen leren namelijk niet alleen op basis van wat je vertelt, maar vooral door wat ze zien en horen en dus hoe ze voorgeleefd worden. De overdracht van waarden en normen vindt dan ook voornamelijk door voorleven plaats. De christelijke waarden en normen zijn de leefregels die God in de Bijbel heeft gegeven om na te leven. Jezus is het perfecte voorbeeld van hoe God wil dat wij leven. Deze norm van hoe te leven zal de pedagogisch medewerker proberen uit te dragen aan de kinderen, zodat zij deze christelijke levensstijl over kunnen nemen. Zij weet echter ook dat ze fouten maakt als mens en zal deze naar kinderen durven toegeven. Zo leren kinderen dat je fouten mag maken en hoe je daarmee om kunt gaan. Het kind staat centraal bij de pedagogisch medewerker. Om een pedagogisch klimaat te creëren dat voor elk kind veilig is en ontwikkelingsmogelijkheden biedt, hanteert de pedagogisch medewerker regels en stelt zij grenzen. Door het kind op een positieve wijze te leren omgaan met deze regels, ervaart het kind deze regels als een natuurlijk onderdeel van de opvang.

Wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij. Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar het ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de buitenschoolse opvang.

Korte informatie over de groep op KDV de Helmstok:

Kinderdagverblijf De Helmstok is gevestigd in de Gereformeerde basisschool de Helmstok. We zijn bezig om nauw samen te gaan werken met de school, door deze samenwerking ontstaat er een vloeiende leerlijn tussen de kinderopvang en het onderwijs. De kinderen kennen de school en de leerkrachten al en dat draagt bij aan een veilige en vertrouwde plek voor het kind.

De samenwerking houdt in dat:

- we hetzelfde kindvolgsysteem hanteren: KIJK
- we zoveel mogelijk met dezelfde thema's werken
- we regelmatig overleg hebben
- er een warme overdracht vanuit de opvang naar de kleuterklas plaatsvindt.
- we zorgen voor een warme overdracht naar de school en BSO toe, als ouders hier akkoord voor geven. Op deze manier is de leerkracht waar het kind bij in de klas komt op de hoogte van de ontwikkelingen en welbevinden van het kind. Ook de buitenschoolse opvang is hier dan van op de hoogte.

Op onze locatie is zowel het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, als de voorschoolse en naschoolse opvang gevestigd.

KDV de Helmstok heeft één verticale groep, dat betekent dat er kinderen zijn in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groep is berekend op maximaal 12 kinderen per dag met 2 pedagogisch medewerkers. Het aantal aanwezige pm-ers wordt berekend aan de hand van de rekentool van 1ratio.

De groep blijft in de basis bij elkaar en verblijft in onze groepsruimte. Tijdens beweegmomenten in het speellokaal splitsen we wanneer mogelijk de groep op en gaat er een vaste pm-er mee met het kleiner aantal kinderen. De andere pm-er blijft met de andere kinderen in de groepsruimte. Het is ook mogelijk dat de hele groep aansluit bij het beweegmoment, mits er geen baby's in de slaapkamer liggen.

Ieder kind heeft een eigen mentor aangewezen gekregen en de leidster volgt ook het kind door middel van het kindvolgsysteem KIJK. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van het kind duidelijk in beeld brengen.

KDV de Helmstok is open op maandag, dinsdag en donderdag van 07:30 tot 18:00 uur. De kinderen kunnen tussen 07:30 en 09:00 gebracht worden, en tussen 16:30 en 18:00 opgehaald worden. Kinderen die een halve dag komen, kunnen gebracht of opgehaald worden tussen 12:30 en 13:00 uur.

Middels de app Konnect kunnen ouders een ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van ruimte op de groep, de samenstelling en de beroepskracht/kindratio kijken we naar de mogelijkheden.

Compensatieservice Konnect

De regels over het opbouwen van tegoed zijn als volgt:

- Afwezigheid dient 24 uur van tevoren ingediend te zijn door de ouders in de Ouderapp.
- Voor vakanties geldt een afmelding van 14 dagen van te voren
- Per kwartier wordt er 0,25 punt opgebouwd.
- Alleen over de afwezigheid van hele dag(del)en kan tegoed opgebouwd worden.
- Opgebouwd tegoed is maximaal 365 dagen inzetbaar.
- Ouders kunnen maximaal 100 punten tegoed opbouwen.
- Feestdagen worden gecompenseerd, mits dit een vaste contractdag is.
- Tegoeden kunnen niet uitbetaald worden of na de einddatum van een contract worden ingezet.

De regels over extra dagen aanvragen zijn als volgt:

- Extra dagen kunnen alleen geaccepteerd worden wanneer dit past binnen de huidige kind / personeelsplanning
- Extra dagen worden niet eerder dan een maand voorafgaande aan de aangevraagde dag goedgekeurd
- Wanneer ouders tegoed hebben opgebouwd, kunnen zij deze punten inzetten voor aangevraagde dag(delen). Anders dient deze extra gefactureerd te worden.
- Ouders kunnen alleen volledige dagdelen aanvragen (overeenkomstig met dagdelen aangeboden in de tarievenlijst)

Wij bieden geen meertalige opvang.

BKR 3-uurs regeling:

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van het leidster kind ratio, is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers. Iedere medewerker heeft een half uur pauze. Er wordt pauze genomen tussen 13:30 en 14:30 uur. We wijken tussen de middag maximaal een uur af van de leidster/kind ratio. En verder komt het voor dat we 's morgens voor negen uur en 's middags na vijf uur tijdelijk van de kinderratio afwijken. Omdat een deel van de kinderen op verschillende tijden worden gebracht wijken we van 7:30 en 8:30 uur en tussen 17.00 en 18:00 uur af van de kindratio.

Als pedagogisch medewerkers zijn we flexibel in onze werktijden. Blijkt in de praktijk dat het nodig is om vroeger te beginnen of dat er langer doorgewerkt moet worden om niet boven die drie BKR uren uit te komen, dan worden de werktijden aangepast. Ook in de vakanties geldt dat we met bovenstaande aanpak ons aan de BKR regeling houden. Op het kinderdagverblijf werken 3 pedagogisch medewerkers: Sharon, Lilian en Jessica. Op maandag werken Jessica en Lilian, op dinsdag Jessica en Sharon en op donderdag Lilian en Sharon. Iedere pedagogisch medewerker werkt zoveel mogelijk op vaste dagen. Mocht er een vaste medewerker afwezig zijn zorgen wij dat er in altijd 1 bekend gezicht op de groep aanwezig is. Bij inval kijken we altijd eerst intern wie van het KDV of BSO team zou kunnen werken. Lukt dat niet, dan zoeken we een invalkracht, het liefst iemand die al vaker is geweest, zodat het ook een bekend gezicht is.

Inzet stagiaires/vrijwilligers:

Wij zijn een erkend leerbedrijf voor de (BOL) opleidingen: helpende zorg en welzijn, pedagogisch medewerker kinderopvang en gespecialiseerd pedagogisch medewerker. Ook staan wij open voor stagiaires die een snuffelstage willen doen.

Bij een snuffelstage zal de stagiaire een korte tijd meedraaien op de groep en eventueel wat kleine opdrachten doen.

Een stagiaire die een BOL opleiding doet volgt onderwijs en loopt daarnaast stage om het geleerde te integreren in de praktijk. Dit is vaak een stage van minimaal 5 maanden. De stagiaire wordt begeleid door een van de pedagogisch medewerkers, deze heeft hetzelfde opleidingsniveau of hoger als de stagiaire en werkt tenminste een jaar op de locatie. Om de 2 weken hebben stagiaire en pedagogisch medewerker overleg over de voortgang. Hierbij kan de stagiaire vragen stellen, ervaringen delen en leerdoelen bespreken. De pedagogisch medewerker zal feedback geven en begeleiden tijdens het leerproces. Ook heeft de pedagogisch medewerker contact met (de stagebegeleider van) school.

Een BBL stage is in overleg mogelijk indien er plaats is binnen onze formatie.

Afhankelijk van het niveau en leerjaar van de stagiaire, mag hij/zij verschillende taken doen. Allereerst beginnen ze met huishoudelijke taken zoals schoonmaken, fruit klaarmaken en afwassen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen eerst kunnen wennen aan de stagiaire. Vervolgens mogen ze opdrachten doen die ze van school hebben gekregen en mogen ze steeds meer taken doen die horen bij het beroep pedagogisch medewerker, zoals activiteiten bedenken en uitvoeren of het voeren van gesprekken met ouders. Ze doen dit altijd onder begeleiding. Als de stagiaire een opdracht voor 1 kind moet doen, dan vragen ze altijd eerst toestemming aan de ouders. Soms hebben stagiaires foto's of video's nodig voor school en ook dan moeten ze eerst toestemming van de ouders krijgen. Het beeldmateriaal mag dan ook alleen gebruikt worden voor school.

Een stagiaire staat altijd boventallig en dus nooit alleen op de groep. Het kan zijn dat een laatstejaars stagiaire conform de CAO Kinderopvang ingezet wordt tijdens ziekte en vakanties op de eigen locatie.

Vrijwilligers mogen huiselijke taken doen en met de kinderen spelen. Ze krijgen geen verantwoordelijke taken en staan altijd boventallig op de groep. Op dit moment werken wij niet met vrijwilligers.

Dagritme en wenbeleid:

Het dagritme op de groep:

- Tussen half 8 en 9 uur worden de kinderen gebracht en wordt er vrij gespeeld.
- Om kwart over 9 gaan we opruimen en in de kring. We zingen het goedemorgen lied en lezen elke ochtend een verhaal uit de peuterbijbel.
- Voor het opruimen wordt er al fruit geschild en drinken klaargezet. Ook willen we de kinderen dingen leren, zoals: welke dag van de week het is, wat voor weer is het vandaag?, tellen we hoeveel kindjes er vandaag zijn en zingen we christelijke liedjes. Dan eten we fruit en krijgen de kinderen een beker drinken.
- Na het fruitmoment worden de kinderen verschoond, en gaan de kinderen plassen en handen wassen. Ook stimuleren we de kinderen met hun zindelijkheid, de kinderen vanaf 2 jaar gaan mee naar de wc en mogen dan op het potje. Ook werken we met dikke duimen kaarten en stickers.
- We werken circa elke 6 a 8 weken met een ander thema. Daar gaan we over knutselen en doen we activiteiten mee. Aansluitend spelen we nog binnen of buiten. We hebben heerlijk warme en waterdichte buitenspeelpakken. Dus bij minder of koud weer kunnen we nog steeds genieten en buiten spelen.

- Om kwart voor 12 gaan we opruimen en handen wassen en aan tafel voor de broodmaaltijd. Voor het eten en drinken zingen we een christelijk liedje.
- Na de broodmaaltijd gaan de kinderen slapen die dat nodig hebben en de andere kinderen gaan vrij spelen of spelletjes doen aan tafel.
- tussen 14:30 en 15:00 uur 's middags eten we een cracker en krijgen de kinderen drinken. Daarna een verschoonronde en naar de wc.
- Na het craker moment gaan we naar buiten of de gymzaal, afhankelijk van het weer.
- Om half 5 krijgen de kinderen nog een koekje of soepstengel, ook worden de kinderen nog een keer verschoond.
- Tussen half 5 en 6 uur worden de kinderen weer opgehaald door hun ouders.

Baby's :

- Het dagritme van de baby's is per kind verschillend. We luisteren ook goed naar de ouders en proberen zo veel mogelijk het ritme te volgen. Er zijn kinderen die alleen borstvoeding of flesvoeding krijgen en andere kinderen beginnen met vast voedsel. We kijken zo goed mogelijk naar het kind zelf. Ook willen we zo veel mogelijk rust voor de jongste kinderen creëren. We hebben een grondbox voor de baby's, zodat ze horen waar de geluiden om hen heen vandaan komen. Ze kunnen daar lekker ontspannen en spelen in alle rust. De baby's hebben twee vaste pedagogische medewerkers, daardoor hebben ze vertrouwde gezichten.
- Met baby's doen we niet te veel activiteiten om ze ook rust te geven die ze nodig hebben. Vooral de aandacht en zorgzaamheid voor de kleintjes vinden we erg belangrijk. Liedjes zingen en vooral ontdekken met hun zintuigen zijn activiteiten die we bijvoorbeeld aanbieden. Zo kunnen we met baby's verschillende materialen aanbieden om te voelen of liedjes zingen op schoot met bewegingen of boekjes lezen met of zonder geluid.

Peuters:

- We stimuleren de peuters om dingen zelfstandig te doen. Denk aan zelf de jas/ schoenen aan trekken als we naar buiten gaan. Zelf aan- en uitkleden. Zelf brood smeren. Als de kinderen een conflict hebben dan kijken wij eerst of ze het onderling kunnen oplossen en zo nodig helpen wij ze daarbij. In de kast staan bakken met speelgoed. De kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee gaan spelen. Ook leren wij ze het speelgoed weer in de juiste bakken te doen als we gaan opruimen. Ook hebben we een spelletjeskast met ruim aanbod voor verschillende leeftijden. Een kind van 2 jaar kan al behoefte hebben aan uitdagender speelgoed en dat kan hierdoor ook. Samen met de pedagogisch medewerker wordt er een spelletje gekozen uit de kast. Kinderen boven de 3 jaar spelen met klein materiaal aan de tafel, zodat dit buiten bereik van de baby's is.
- Door middel van het kindvolgsysteem KIJK weten we ook hoe de ontwikkeling is van de kinderen en kunnen hierop inspelen door materialen of spel aan te bieden dat bijdraagt aan hun ontwikkeling.
- Afhankelijk van het aantal kinderen dat die dag komt is er een vast rooster gemaakt voor het kinderdagverblijf, dit is erg prettig voor de kinderen en de ouders. Dit is zichtbaar voor de kinderen en de ouders door middel van dagritme kaarten. We bespreken wat we de dag gaan ondernemen met de kinderen.

Intakeprocedure:

We geven de ouders een rondleiding en als ze hun kind willen plaatsen houden we een intakegesprek. N.a.v. ons intakeformulier bespreken we belangrijke dingen over het kind en ouders kunnen op de Konnect app bijzonderheden invullen over hun kind en bijvoorbeeld toestemming geven voor uitjes en toestemming geven voor buikslapen.

Als ouders voor een rondleiding zijn geweest en ze kiezen voor de Helmstok, mag het kind indien gewenst 2 keer 2 uurtjes komen wennen. Zo kan het kind rustig kennis maken met de leidsters en de kinderen. Wanneer gewenst mogen ouders iets langer aanwezig zijn bij het brengen om zo een beeld te vormen over hoe het kind zich op de groep bevindt. Daarnaast bieden we de mogelijkheid om na de wenperiode te evalueren waarin wij en ouders onze eerste bevindingen kunnen delen en eventueel vragen kunnen stellen. Tijdens de wenmomenten wordt het kind begeleid door zijn toegewezen mentor en wordt er aandacht besteed aan het vertrouwen en binding. Dit draagt bij aan de emotionele veiligheid van het kind, wanneer hij net start.

De mentor zal ook na de wenperiode betrokken blijven bij het kind en het overzicht houden in zijn welbevinden. We vinden het belangrijk dat het kind zich veilig voelt bij al onze collega's. Tijdens onze vergaderingen bespreken we bijzonderheden rondom de kinderen en zorgen ervoor dat iedere collega voldoende betrokken is bij het kind. Zo borgen we dat het kind zich niet alleen veilig voelt bij zijn mentor, zodat we minder kwetsbaar zijn in onze personele planning.

Mentorschap en kindvolgsysteem:

Elk kind heeft een eigen mentor. De mentoren zijn verdeeld onder de pedagogisch medewerkers. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Ook is de mentor degene die de intake tussen- en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen ook in het ouderportaal zien wie de mentor van hun kind is. De mentor volgt het kind d.m.v het kindvolgsysteem KIJK. Elk half jaar vullen we de persoonlijke map in van ieder kind. Daarin kijken we hoe het kind zich ontwikkelt. Denk aan, motorische ontwikkeling, het welbevinden van het kind, de kennis. Zo brengen we de dagelijkse observaties van de kinderen in beeld, die we tijdens de overdracht en jaarlijkse oudergesprekken (buiten groepstijden om) met ouders bespreken. 1 keer per jaar worden er 10 minutengesprekken gehouden. Dit wordt gehouden met de ouders van het mentorkind en de pedagogisch medewerker. Zo kunnen ouders vertellen waar ze wel of niet tevreden over zijn en zo kan de pedagogisch medewerker vertellen hoe het gaat met het kind op de kinderopvang. Naar behoefte kan er natuurlijk vaker een gesprek plaatsvinden.

Wanneer er bijzonderheden zijn geconstateerd tijdens een observatie, tijdens een oudergesprek, of tijdens een overleg met collega's, dan zal de mentor ondersteuning vragen van de pedagogisch coach. Hij/zij zal vervolgens zelf de situatie beoordelen en vervolgstappen adviseren; hetzij primair op de groep, hetzij in een groter netwerk met ouders, school of zorginstellingen zoals het CJG of GGZ. Hiervoor maken we gebruik van een uitgestippelde zorgroute die afgestemd is op KleurRijk.

Slapen:

Op KDV de Helmstok hebben we 1 slaapkamer met plek voor 6 kindjes. Ieder kind heeft een eigen slaapplek volgens een slaapkamerrooster wat op de deur hangt. We zijn in contact met de kinderen, d.m.v. een babyfoon die op de groep staat.

Ook kijkt een pedagogisch medewerker elke tien minuten door het raam heen om te kijken of alles goed gaat met de kinderen. Zo ja, dan vullen we elke tien minuten dat in op een lijst op de deur. Zo is de veiligheid van de kinderen gewaarborgd.
De slaapkamer bevindt zich direct aan de speelruimte, dus ook zonder babyfoon kunnen we de kinderen horen en zien door het raam. (zie protocol veilig slapen)

Buiten spelen:

Het Kinderdagverblijf heeft een eigen buitenspeelruimte op het schoolplein. Afgeschermd door een hek. Er is een hele grote zandbak met zandbakspullen. Verschillende driewielers, boomstam bankjes, modder keuken, een grote grasheuvel met glijbaan, en een tractorband met valdemping door middel van boomschors.

En buiten de schooltijden kunnen we buiten spelen op het grote schoolplein. Daar is een voetbalveldje met kunstgras, een klimrek, glijbaan en een betonnen kruiptunnel. Dit zijn goedgekeurde klimtoestellen. De pedagogisch medewerkers letten hierbij goed op de veiligheid van de kinderen.

Als we ergens heen gaan als uitje, zijn er voldoende pedagogisch medewerkers mee. En bij gebruik van een auto zitten de kinderen in zelf meegebrachte autostoelen en gaat er een extra bestuurder mee. De ouders tekenen ook voor akkoord in de connect app. (zie vervoersbeleid)

Werken met thema's:

Ongeveer elke 6 a 8 weken werken we met een nieuw thema. Daarin willen we de kinderen veel dingen leren. Denk aan, nieuwe woorden leren, liedjes, maar ook met de knutselactiviteit. Daarin leren ze ook om te verven, knippen, prikken en plakken. Samen met iemand van school hebben wij overleg over de thema's zodat we werken aan dezelfde thema's en dat het ook bij het kdv aansluit. Ook houden we rekening met christelijke thema's, zoals Pasen en Kerst.

Methode registratie:

- Het kinderdagverblijf werkt met een kindvolgsysteem. Iedere pedagogisch medewerker heeft eigen mentorkinderen. Elk half jaar vullen we de persoonlijke map in van ieder kind. Daarin kijken we hoe het kind zich ontwikkeld. Denk aan, motorische ontwikkeling, het welbevinden van het kind, de kennis.
- We werken nauw samen met de basisschool. En als het kind 4 jaar wordt zorgen we voor een warme overdracht indien de ouders hiervoor open staan. Zo hebben de leerkrachten al een goed beeld van het kind dat van het kinderdagverblijf naar groep 1 gaat. Ook wordt er samen vergaderd en houden we elkaar op de hoogte.
- 1 keer per jaar worden er 10 minuten gesprekken gehouden. Dit wordt gehouden met de ouders van het mentorkind en de pedagogisch medewerker. Zo kunnen ouders vertellen waar ze wel of niet tevreden over zijn, en zo kan de pedagogisch medewerker vertellen hoe het gaat met het kind op de kinderopvang.

Voeding:

Gezonder voeding is erg belangrijk op het kinderdagverblijf.
We bieden fruit, broodmaaltijd met gezond beleg zoals vleeswaren, kruidenkaas, appelstroop en pindakaas.
We geven de kinderen ranja met mate en bieden water aan.. (zie voedingsbeleid)

4 ogen principe:

- Op het kinderdagverblijf zorgen we voor het 4 ogen principe. Dat betekent dat ten alle tijden er iemand mee kan kijken met je werkzaamheden of kan binnenlopen. De tussendeur is zo veel mogelijk open en door de ramen kan ook gekeken worden.
- Op het kinderdagverblijf werken we met een achterwachting. Bij nood kan er gebeld worden naar de achterwacht. Diegene kan aanwezig zijn binnen een kwartier.
- 4 ogen principe tijdens vakanties en rustige dagen: Tijdens vakanties is de buitenschoolse opvang gevestigd naast het kinderdagverblijf. Zo is er altijd een 4 ogen beleid geregeld.

Informatie ouders:

Website:

Op www.kleurrijk.nl kunnen ouders terecht voor meer informatie. Hier vind je documenten zoals pedagogisch beleidsplan, tarievenoverzicht, klachtenbeleid, stappenplan meldcode, etc.

Overdracht:

We vertellen elke dag aan ouders bij het ophalen van het kind wat we die dag hebben gedaan en hoe het is gegaan. Elke dag krijgen ouders van hun kleintje tot een jaar een verhaaltje over de dag wat hij/zij heeft gegeten, gedronken of geslapen. Ook maken wij verspreid over de dag foto's. Die komen ook in het schriftje. Zo heeft de ouder een mooi beeld over hoe hun kind het gehad heeft die dag.

Mail: dehelmstok@kleurrijk.nl

Belangrijke dingen o.a. de contracten worden via de mail gecommuniceerd.

Facebook:

We hebben een eigen openbare Facebookpagina waar we regelmatig onze belevenissen delen. Leuk om hier eens op te kijken. U kunt ons vinden onder de naam 'CKO KleurRijk - De Helmstok'

Konnect:

Via Konnect kunnen ouders hun kind afmelden, extra dagen en ruilingen aanvragen. De pedagogisch medewerkers kunnen via Konnect foto's maken van de kinderen en deze naar de ouders sturen. Ook worden er berichten gestuurd zoals de nieuwsbrief.

Compensatieservice Konnect

De regels over het opbouwen van tegoed zijn als volgt:

- Afwezigheid dient 24 uur van tevoren ingediend te zijn door de ouders in de Ouderapp.
- Voor vakanties geldt een afmelding van 14 dagen van te voren
- Per kwartier wordt er 0,25 punt opgebouwd.
- Alleen over de afwezigheid van hele dag(delen) kan tegoed opgebouwd worden.
- Opgebouwd tegoed is maximaal 365 dagen inzetbaar.
- Ouders kunnen maximaal 100 punten tegoed opbouwen.
- Feestdagen worden gecompenseerd, mits dit een vaste contractdag is.
- Tegoeden kunnen niet uitbetaald worden of na de einddatum van een contract worden ingezet.

De regels over extra dagen aanvragen zijn als volgt:

- Extra dagen kunnen alleen geaccepteerd worden wanneer dit past binnen de huidige kind / personeelsplanning

- Extra dagen worden niet eerder dan een maand voorafgaande aan de aangevraagde dag goedgekeurd
- Wanneer ouders tegoed hebben opgebouwd, kunnen zij deze punten inzetten voor aangevraagde dag(delen). Anders dient deze extra gefactureerd te worden.
- Ouders kunnen alleen volledige dagdelen aanvragen (overeenkomstig met dagdelen aangeboden in de tarievenlijst)

Telefoonnummer:0612033717

Dit telefoonnummer is bereikbaar tijdens de openingstijden van het KDV. Bij geen gehoor kan de voicemail worden ingesproken of een app worden gestuurd.

13. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

- Het kinderdagverblijf werkt met een app. Elke dag een verhaaltje en foto's van het kind.
- We maken gebruik van de gymzaal (zonder toestellen)
- Buiten hebben we een rubberen speelbult, modderkeuken en verschillende materialen waarmee de kinderen optimaal kunnen spelen en ontdekken.
- Doordat we bezig zijn om nauw samen te werken met de basisschool, is de overgang van 4 jarigen naar groep 1 heel klein. Kinderen zijn al veel meer bekend met de school en de juffen.
- We hebben een hele uitdagende groene speelplek buiten.

