

Coachplan-VE CKO KleurRijk 2024



Inhoud

Inleiding

1. Urenbepaling
2. Invulling van de functie beleidsmedewerker/coach VE binnen KleurRijk
3. Taken
4. Werkwijze
5. Coaching 2024

Inleiding

Binnen KleurRijk zijn verschillende locaties waar Vroegschoolse Educatie (VE) wordt aangeboden. In dit VE- coachplan wordt beschreven hoe de coaching op de VE-locaties vorm krijgt. Het beleid rondom de VE is beschreven in het [VE beleidsplan](#).

Naast de functie van pedagogisch coach/beleidsmedewerker, wordt er een coach/beleidsmedewerker ingezet op het gebied van de VE.

1. Urenbepaling

Voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de VE moet per jaar het aantal doelgroeppeuters x 10 uur beschikbaar zijn. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren is ook hier 1 januari van elk kalenderjaar. Hieronder wordt een overzicht gegeven van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden ten behoeve van de desbetreffende locatie. De verdeling van de uren over de VE-groepen op die locatie is vrij. Ook de verdeling van de uren tussen beleid en coaching is vrij.

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig in 2024:

De Parel:	6 x 10 = 60 uur
De Princenhof:	3 x 10 = 30 uur
De Olijfbom:	9 x 10 = 90 uur
De Mirt:	4 x 10 = 40 uur
De Schakel:	1 x 10 = 10 uur
De Kornalijn:	1 x 10 = 10 uur
<u>De Verbinding:</u>	<u>2 x 10 = 20 uur</u>
Totaal:	260 uur

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK.

2. Invulling van de functie beleidsmedewerker/coach VE binnen KleurRijk

Binnen KleurRijk is ervoor gekozen om de functie van pedagogisch coach, die van pedagogisch beleidsmedewerker en die van beleidsmedewerker/coach op het gebied van VE te combineren. De ureninzet vanuit de VE komt dus boven op de uren van de inzet beleidsmedewerker/coach vanuit de IKK.

Vanuit de ureninzet IKK zijn Saskia van Heerde, Dineke Postma, Phyllis Jansen en Anna Groen werkzaam als pedagogisch coach/beleidsmedewerker. Zij vervullen op de locaties waar zij aan gekoppeld zijn, ook de rol van VE-coach (indien het een VE-locatie betreft). Hiervoor is gekozen om te voorkomen dat er een 'extra gezicht' op de groep moet komen en vanwege de coachrelatie die al aanwezig is tussen de coaches en de pedagogisch medewerkers vanuit de reguliere coaching. Vanuit deze basis is er mogelijk meer ingang

De coaches/beleidsmedewerkers - VE zijn:

Saskia van Heerde

Opleiding: gespecialiseerde coaching opleiding bij KIKI Trainings- en Kennisinstituut
Pedagogische coaching in de praktijk afgerond (Kwalificatie eis B1)

diploma's Saskia ■ VE diploma Saskia van Heerde

VE-locaties: de Schakel (Dronten), de Kornalijn (Meppel), de Parel (Drachten)

Aantal uren VE coaching/beleid: 90 uur per jaar

Dineke Postma

Opleiding: diploma SPH (Kwalificatie eis A2) diploma SPH, diploma VE

VE-locatie: de Olijfboom (Deventer)

Aantal uren VE coaching/beleid: 90 uur per jaar

Aantal uren VE-trainer/coördinator: 140 uur per jaar

Phyllis Jansen

Opleiding: Bachelor Pedagogiek (Kwalificatie eis A1);

VE-locaties: per januari 2024 nog geen. Mogelijk later in 2024 wel

Anna Groen

Opleiding: Bachelor Pedagogiek (Kwalificatie eis A1);

VE-locaties: de Princenhof, de Verbinding, de Mirt

Aantal uren VE coaching/beleid: 90 uur per jaar

3. Taken

Het doel van de inzet van de de pedagogisch coach/beleidsmedewerker VE (VE-coach), is kwaliteitsverbetering in de VE. Het effect van VE is het hoogst wanneer peuters een substantieel aantal uren deelnemen en wanneer als de VE van hoge kwaliteit is. Pedagogisch medewerkers kunnen daarin het verschil maken. Dat doen zij door het inzetten van hun kennis en vaardigheden om jonge kinderen in hun ontwikkeling te kunnen volgen en stimuleren en daarbij ook ouders mee te nemen. De VE-coach biedt coaching en ondersteuning op het gebied van VE en is verantwoordelijk voor de VE-beleidsontwikkeling. Op die manier is het werken aan kwaliteitsverbetering in de VE een continu proces.

4. Werkwijze

Binnen KleurRijk wordt VE-coaching geboden door de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers. De coaches zijn regelmatig op de VE-groepen aanwezig en coachen de medewerkers. Op de volgende manieren kunnen zij coaching en/of ondersteuning bieden:

- individuele coaching;
- intervisiebijeenkomsten;

- ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning bij uitwerking VE-thema's;
- trainingen/workshops;
- coaching dmv video;
- (meewerkend) coach op de groep

Daarnaast zijn de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers verantwoordelijk voor de pedagogische beleidsontwikkeling op het gebied van VE. Hierbij kan gedacht worden aan de volgende onderdelen:

- ondersteunen in schrijven en aanpassen VE-werkplan;
- ontwikkeling hulpmiddelen voor de VE-teams;
- volgen wet- en regelgeving;
- bijscholing van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- beheer en/of actualisatie van het kindvolgsysteem;
- evaluatie pedagogisch beleid en werkplan VE

Werkwijze observaties en handelingsplannen

In de eerste drie maanden na de start van het kind of nadat het kind een VE-indicatie heeft gekregen, is de VE-coach een aantal uren op de groep aanwezig om het kind te kunnen observeren en om de mentor te kunnen ondersteunen in het verwerken van deze observatie in Konnect. Vervolgens wordt voor elk kind met een VVE-indicatie een handelingsplan opgesteld. Dit handelingsplan stelt de mentor op, in samenwerking met de VE-coach. Elk halfjaar wordt er opnieuw een observatie ingevuld in Konnect en wordt het handelingsplan bijgesteld. De mentor vervult deze taak, evt in samenwerking met de VE-coach.

Observaties en handelingsplannen worden altijd besproken met ouders. Wanneer de pedagogisch medewerker dat wenst, kan de VE-coach hierbij aanwezig zijn.

Werkwijze coaching tijdens basistraining VVE

Wanneer een medewerker begonnen is met de VVE basisopleiding, wordt de betreffende VE coach daarvan op de hoogte gebracht. Vervolgens zal de VE-coach op drie momenten (gedurende de looptijd van de basistraining) afspreken met de medewerker, om de medewerker te kunnen coachen op de groep of met de medewerker in gesprek te gaan over de visie en werkwijze van KleurRijk wat betreft VVE. Onderwerpen die hierbij aan bod kunnen komen zijn: ontwikkelingsgericht werken, ondersteunen van taal, het opstellen van handelingsplannen en de zorgroute.

Werkwijze herhaling VVE

Alle VE-medewerkers die op een VVE groep werken, volgen jaarlijks een herhaling. In 2024 is dat de cursus 'Ouderbetrokkenheid' in E-wise. De medewerkers volgen deze cursus online, op een zelfgekozen moment. Daarbij wordt er een verplichte bijeenkomst gepland om medewerkers mee te nemen in de manier van werken van KleurRijk rondom het thema ouderbetrokkenheid. Deze bijeenkomst zal op twee verschillende momenten worden aangeboden en is een vervolg op de cursus uit E-wise.

5. Coaching 2024

Locatie	Kornalijn - Meppel
Aantal VE-kinderen	1
Aantal coachuren	10
Coach	Saskia
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Werken aan invulling ouderparticipatie

Locatie	Mirt - Kampen
Aantal VE-kinderen	4
Aantal coachuren	40
Coach	Anna
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Werken aan invulling ouderparticipatie

Locatie	Olijfboom - Deventer
Aantal VE-kinderen	9
Aantal coachuren	90
Coach	Dineke
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Werken aan invulling ouderparticipatie

Locatie	Parel - Drachten
Aantal VE-kinderen	6
Aantal coachuren	60
Coach	Saskia
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Coachen in ontwikkelingsgericht werken met spel als basis

Locatie	Princenhof - Leeuwarden
Aantal VE-kinderen	3
Aantal coachuren	30
Coach	Anna
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Coachen in ontwikkelingsgericht werken met spel als basis

Locatie	Schakel - Dronten
Aantal VE-kinderen	1
Aantal coachuren	10
Coach	Saskia
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Werken aan invulling ouderparticipatie

Locatie	Verbinding - Ureterp
Aantal VE-kinderen	9
Aantal coachuren	20
Coach	Anna
Coachdoelen VE	- Ondersteunen in observaties en schrijven handelingsplannen - Coachen in ontwikkelingsgericht werken met spel als basis