

Pedagogisch werkplan

De Parel
Kinderdagverblijf



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	6
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	7
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	8
12. Slapen en rusten	8
13. Voeding	9
14. Sfeerimpressie	9

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Parel, school met de Bijbel' aan de Langewyk 275 in Drachten. Het kinderdagverblijf is 52 weken geopend en open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30 tot 18.30. Vragen mogen gesteld worden via deparel@kleurrijk.nl. Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de formatie. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen.

3. Onze groep

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen waarbij een kind hooguit in twee groepsruimtes per week verblijft. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

Op onze locatie krijgt dit vorm doordat er 1 vaste groepsruimte is voor het kinderdagverblijf. In de verticale groep is er ruimte voor maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Voordelen van het werken van een verticale groep zijn o.a.:

- De jongere kinderen leren van de oudere kinderen.
- De oudere kinderen leren rekening te houden met de jongere kinderen;
- Je kind heeft meestal vier jaar lang dezelfde pedagogisch medewerkers en hoeven niet van ruimte te wisselen;
- Een kind kan makkelijker met broertjes/zusjes op één groep geplaatst worden;

Onze ruimte bevindt zich naast de peuterspeelzaal, waarmee we ook samen buiten spelen op ons peuter/kleuterplein. Geregeld gaan we met (een deel van) de groep op pad met een fijne wandeling in de omgeving. Ook spelen we graag in ons inbandige speellokaal.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Het KDV team op de Parel bestaat uit 2 medewerkers die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Wie er die dag aanwezig is, is terug te vinden in ons Portabase systeem en is zichtbaar middels een bord in de gang.

Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Wij kijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur tussen de middag wanneer er kinderen op bed liggen en medewerkers pauze kunnen houden.

Gedurende de dag, en ook tijdens de afwijking van de BKR, borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega, de collega's van de peuteropvang en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn. De slaapkamers en toiletten hebben ramen zodat er iemand mee kan kijken bij het handelen van de medewerker.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een evacuatiebed en een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Intakegesprek

Nadat een kind is aangemeld via onze website, volgt een intakegesprek met de ouder(s) over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. Hoe is het kind thuis gewend om te eten en te slapen? Heeft het vaste gewoontes of is een bepaalde aanpak belangrijk? Ook wordt uitleg gegeven over de gang van zaken op de groep (dagritme, gebruik van mandjes, etc.) en over de organisatie.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gebracht. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

Er wordt een wenochtend afgesproken waarbij uw kind een ochtend kan meedraaien. Afhankelijk van hoe snel het kind went zal de ouder vertrekken zodat het kind ook nog een poosje alleen kan wennen.

Het kan enige tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de opvang. We kijken daarbij naar het kind en zijn behoefte. De pedagogische medewerker houdt het wenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden. We werken met heen en weer boekjes waarin de pedagogische medewerkers alle belangrijke momenten in noteert. Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

Mentorschap

Op ons kinderdagverblijf krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Ook is de mentor degene die de intake tussen- en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in het ouderportaal zien wie de mentor van hun kind is.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en exitgesprekken.

Op de website van Kleurrijk vinden ouders alle informatie over onze groep, onze locatie en onze organisatie. Daarnaast ontvangen alle ouders regelmatig een digitale nieuwsbrief. De belangrijkste manier van informatieoverdracht vindt plaats tijdens de persoonlijke gesprekken, zowel aan het begin als aan het einde van de dag. Daarin wordt er met elkaar gesproken over het welbevinden van het kind, zijn ontwikkeling en eventuele bijzonderheden. Voor de kinderen tot 1 jaar worden er fysieke schriftjes geschreven waarin staat wat het kind gegeten, gedronken en geslapen heeft.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de

zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Er is sinds februari 2024 een oudercommissie aanwezig die vijfmaal per jaar vergadert over alle stukken waar zij een adviesrecht op hebben. Wanneer zij dit wenselijk vinden, plaatsen zij een stukje in onze nieuwsbrief.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Wij observeren de kinderen en verwerken dit in het kindvolgsysteem in Konnect. Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum. Een kind wordt geobserveerd door de mentor binnen drie maanden na binnenkomst. Daarnaast bij een leeftijd van 1 jaar, 2 jaar, 3 jaar en 3,5 jaar. Hiervan wordt een kort verslagje gemaakt en alleen op verzoek van de ouders wordt dit eventueel besproken. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd, waarbij de ontwikkeling van het kind besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van het kind. Dit gesprek wordt gevoerd met de mentor. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook de pedagogisch medewerker vertelt over haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. Deze uitwisseling heeft tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren.

Als het kind bijna vier wordt gaan de mentor, de ouders en de juf van school met elkaar in gesprek, dit is de warme overdracht.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Onze pedagogisch coach en de intern begeleider van school hebben contact wanneer een kind bijna 4 jaar. De intern begeleider komt het kind observeren zodat de leerkracht van groep 1 voorbereid kan starten.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Op de babygroep volgen wij zoveel mogelijk het ritme van de baby's dat ze thuis gewend zijn. Wij vinden het belangrijk om met ouders af te stemmen wat daarin hun wensen zijn. We observeren de baby's en vanuit deze kennis bieden wij aan wat nodig is.

Als uw kind er aan toe is om mee te gaan in ons basisritme, ziet onze dag structuur er als volgt uit:

- 7:30-9:00 uur: de kinderen worden gebracht en mogen vrij spelen
- 9.15-10.15 uur: samen met de kinderen opruimen, d.m.v. een liedje, fruit eten, verschonen en de kinderen die twee keer gaan slapen, worden op bed gebracht voor hun ochtendslaapje.
- 10:15-11:30 uur: met de kinderen die wakker zijn gaan we naar buiten, doen een activiteit of is er ruimte voor vrij spelen.
- 11:30-12:30 uur: brood eten en drinken.
- 12.45- 13.30 uur: een aantal kinderen gaat naar bed. De kinderen die niet gaan slapen, gaan op de bank of op een schapenvacht liggen of lezen in een prikkelarme omgeving. De lichten worden gedimd en er wordt weinig tot geen geluid gemaakt op de groep.
- 13:30-14:30 uur: verschonen, de kinderen mogen vrij spelen, doen een activiteit of maken een knutselwerkje
- 14:30-14.00 uur: groente eten en thee drinken en kinderen die twee keer naar bed gaan, worden naar bed gebracht voor hun middagslaapje
- 15:30-16:30: verschoonmoment en buiten spelen.
- 16:30-18:30 Kinderen krijgen een soepstengel of cracker. We sluiten de dag binnen of buiten af met vrij spel.
- Tussen 16:30 en 18:30 worden de kinderen opgehaald.

Voor ons ritme is het fijn als de kinderen voor 9 uur gebracht zijn en na 16:30 uur worden opgehaald. Mocht je je kind op afwijkende tijden willen halen of brengen, overleg dit dan met de pedagogisch medewerker. Zij kunnen hier dan rekening mee houden.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

We hebben onze groep ingericht met duurzaam en kwalitatief materiaal. Voornamelijk houten materialen en/of materialen die in de echte wereld voorkomen (of een representatie ervan). Er is afwisseling tussen materialen met een open eind (vrij in te vullen hoe ermee gespeeld wordt) en materiaal met een eenduidig doel. We kiezen voor

een divers aanbod maar bieden dit minimalistisch aan, zodat kinderen het overzicht houden. Door gebruik te maken van verschillende speelhoeken worden kinderen in staat gesteld zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontplooien. Iedere hoek spreekt een ander gebied aan. Op de groep hebben we een bewegingshoek, een keukenhoek, een grote stoel waar de kinderen lekker kunnen lezen of ontspannen.

De keukenhoek is ingericht met houten materiaal en materiaal uit 'de grote mensen wereld'. We zorgen voor een voorbereidende omgeving, zodat de kinderen geprikkeld worden om tot spel te komen.

Ook kunnen er op de lage tafels of op de vloerkleden bijv. constructiemateriaal of puzzels aangeboden worden. We hebben open kasten waar kinderen zelf in staat zijn om speelgoed te pakken en we hebben dichte kasten met materiaal dat op de gepaste momenten en met goedkeuring van de pedagogische medewerkers gepakt kan worden. De hoge tafels gebruiken we alleen voor de eet- en drinkmomenten.

Voor de baby's hebben we op de groep een grondbox, waar ze ongestoord kunnen liggen en/of spelen. Ontdekken en de zintuiglijke ontwikkeling staat ook bij het speelgoed van de baby's centraal.

Op allebei de groepen hebben we een tafel waar een zintuiglijke activiteit aangeboden wordt zoals rijst, water, zand enz. en staat er een driehoek met glijbaan waar kinderen op kunnen klimmen en glijden.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Op onze groep worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met de activiteiten.

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

We maken meerdere keren per dag gebruik van het peuter/kleuterplein en leren kinderen

om te genieten van de natuur. Elementen van de natuur zijn daarom ook de basis ingrediënten van het plein. Ons motto is: 'slecht weer bestaat niet, alleen slechte kleding'. We adviseren ouders daarom ook om buiten pakken en laarzen mee te geven, zodat we ook in de herfst en winter heerlijk buiten kunnen spelen.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers.

Thema's

Wij werken met verschillende thema's zoals bijvoorbeeld de seizoenen. Thema's zoals Sinterklaas en oud en nieuw komen natuurlijk ook voorbij. Tijdens de verschillende tafelmomenten wordt hier aandacht aan besteed door een verhaal voor te lezen, liedjes te zingen en het thema creatief uit te werken.

Als vestiging vinden wij het belangrijk om aandacht te besteden aan de christelijke feestdagen zoals kerst, Pasen, feest van het licht (i.p.v. halloween). Onze ruimte is dan ook versierd met de verschillende creaties en bijbelse creaties.

Meertalige opvang

Omdat deze locatie in Friesland ligt, wordt er door leidsters en kinderen die gewend zijn Fries te praten, regelmatig Fries gesproken. Alle leidsters spreken naast Fries ook goed Nederlands en zullen bij het spreken van Fries goed in de gaten houden hoe dit mogelijk voor andere kinderen die geen Fries spreken is, zodat zij tijdig overschakelen op Nederlands.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het **individuele kind** en dat wij **met ouders in gesprek** blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

Op ons kinderdagverblijf zijn er drie plekken waar onze kinderen kunnen slapen:

- In de slaapkamer;
- Op een schapenvacht in de ruimte;
- Buiten, in een buitenbedje.

In de twee slaapkamers op het kinderdagverblijf staan 6 stapelbedden, waarin 12 kinderen tegelijk kunnen slapen. Eén stapelbed per groep bestaat uit een hoogslaper met daaronder een verrijdbaar bedje, die gebruikt kan worden tijdens een calamiteit. De kinderen hebben een eigen (vaste) slaapplek, maar delen dit bedje wel met kinderen die op andere dagen komen. Om een goede hygiëne te waarborgen hebben alle kinderen een eigen hoeslaken en slaapzak. Deze worden elke vier weken gewassen. De slaapkamer heeft een klein raampje waardoor wij in de slaapkamer kunnen kijken. Daarnaast gaan wij regelmatig even in de slaapkamer zelf kijken en luisteren en gebruiken we een babyfoon. De slaapkamer wordt regelmatig gelucht en geventileerd.

Kinderen die niet standaard meer een middagslaapje nodig hebben, gaan allemaal 's middags even liggen op een schapenvacht. Dit is een prikkelvrij moment waar de kinderen even een momentje voor zichzelf kunnen hebben en tot rust kunnen komen. Sommige kinderen hebben het zelfs nog even nodig om een klein dutje te doen en vallen lekker in slaap. In overleg met ouders maken we ze dan na een korte tijd weer wakker. Andere kinderen vinden het heerlijk om even rustig een boekje te lezen.

Tot slot maken wij ook gebruik van een buitenbedje. Deze staat voor het raam, zodat we er goed zicht op hebben. Uit onderzoek is gebleken dat buiten slapen goed is voor de opbouw van weerstand van kinderen. Vooral kinderen die vaak verkouden zijn of last hebben van luchtweginfecties en allergieën zijn hierbij gebaat. Daarnaast slapen kinderen buiten vaak rustiger, dieper en langer. Buiten slapen is onderdeel van ons beleid en geldt daarom voor alle kinderen. Tijdens het intakegesprek zullen we het gebruik kort toelichten en kunt u als ouder aangeven of uw kind wel of niet buiten mag slapen. Ook kunt u ons protocol 'veilig slapen' inzien voor informatie over de voorwaarden over o.a. weersomstandigheden, gebruik van babyfoon en aankleding van het kind.

13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als vestiging hebben wij het accent op gezond, biologisch en duurzaam eten.

Dit laten wij naar voren komen door gezond te eten en gevarieerd te eten met de kinderen.

In de ochtend eten we gezamenlijk fruit met water of thee. Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals eieren, tomaat, komkommer, kaas etc.

Aan het einde van de dag drinken we wederom water en kiezen we voor een gezonde snack zoals een luchtige cracker of groente.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Bovendien zou de kans op het ontwikkelen van voedselintolerantie en -allergieën

verminderd worden. Eén van onze leefregels is dat we ‘goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan’. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Kortom, we kiezen voor:

- gezonde producten;
- zoveel mogelijk volle producten, zoals volle melk en roomboter;
- zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland;
- meerdere biologische producten;

14. Sfeerimpressie

