

# Pedagogisch werkplan

De Parel  
Peuterspeelzaal



## Inhoud

<b>1. Missie en visie CKO KleurRijk</b>	<b>3</b>
<b>2. Praktische informatie</b>	<b>4</b>
<b>3. Onze groepen</b>	<b>4</b>
<b>4. Inzet personeel</b>	<b>4</b>
<b>5. Intake en wennen</b>	<b>5</b>
<b>6. Samenwerking met ouders</b>	<b>5</b>
<b>7. Kindvolgsysteem</b>	<b>6</b>
<b>8. Samenwerking met school</b>	<b>6</b>
<b>9. Dagritme</b>	<b>7</b>
<b>10. Ruimte en materiaal</b>	<b>7</b>
<b>11. VVE programma</b>	<b>8</b>
<b>12. Slapen en rusten</b>	<b>8</b>
<b>13. Voeding</b>	<b>9</b>
<b>14. Sfeerimpressie</b>	<b>9</b>

## 1. Missie en visie CKO KleurRijk

### Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

#### **Dat houdt voor ons in:**

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

### Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

## 2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Parel, school met de Bijbel' aan de Langewyk 275 in Drachten. De peuterspeelzaal is geopend tijdens de schoolweken en is alle dagen open van 8.30 tot 12.30. Vragen mogen gesteld worden via [deparel@kleurrijk.nl](mailto:deparel@kleurrijk.nl). Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de formatie. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen.

## 3. Onze groep

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen waarbij een kind hooguit in twee groepsruimtes per week verblijft. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

Op onze locatie krijgt dit vorm doordat er 1 vaste groepsruimte is voor de peuterspeelzaal. In deze groep is er ruimte voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Onze ruimte bevindt zich naast het kinderdagverblijf, waarmee we ook samen buiten spelen op ons peuter/kleuterplein. Geregeld gaan we met (een deel van) de groep op pad met een fijne wandeling in de omgeving. Ook spelen we graag in ons inpandige speellokaal.

Onze peuterspeelzaal biedt voorschoolse en vroegschoolse educatie aan (VVE).

## 4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Het team van de peuterspeelzaal bestaat uit 2 medewerkers die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Wie er die dag aanwezig is, is terug te vinden in ons Portabase systeem en is zichtbaar middels een bord in de gang.

Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

Onze peuterleidsters hebben allemaal een VVE scholing afgerond, naast hun basisdiploma van SPW3 of gelijkwaardig diploma.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze

Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Gedurende de dag borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega, de collega's van het kinderdagverblijf en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn. De slaapkamers en toiletten hebben ramen zodat er iemand mee kan kijken bij het handelen van de medewerker.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een evacuatiebed en een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

### Intakegesprek bij een nieuwe aanmelding

Nadat een kind is aangemeld via onze website, volgt een intakegesprek met de ouder(s) over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. We bespreken:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op de Parel;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen kinderopvang de Parel en de ouders;
- Werkwijze van kinderopvang de Parel;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gebracht. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

Er wordt een wenochtend afgesproken waarbij uw kind een ochtend kan meedraaien. Afhankelijk van hoe snel het kind went, zal de ouder vertrekken zodat het kind ook nog een poosje alleen kan wennen.

Het kan enige tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de opvang. We kijken daarbij naar het kind en zijn behoefte. De pedagogische medewerker houdt het wenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden. We werken met heen en weer boekjes waarin de pedagogische medewerkers alle belangrijke momenten in noteert. Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

### **Wenperiode bij doorstroom van het kinderdagverblijf**

Wanneer een kind doorstroomt van ons eigen kinderdagverblijf dan zal zijn huidige mentor, in overleg met ouders, hem meenemen tijdens de spelmomenten op de peuterspeelzaal. De ouder zal alsnog een intake gesprek voeren zodat zij afgestemd kunnen raken op een andere werkwijze en begeleiders.

### **Mentorschap**

Op de peuterspeelzaal krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Ook is de mentor degene die de intake tussen- en eindevaluatie van het betreffende kind voert. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in het ouderportaal zien wie de mentor van hun kind is.

## **6. Samenwerking met ouders**

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en exitgesprekken.

Op de website van Kleurrijk vinden ouders alle informatie over onze groep, onze locatie en onze organisatie. Daarnaast ontvangen alle ouders regelmatig een digitale nieuwsbrief. De belangrijkste manier van informatieoverdracht vindt plaats tijdens de persoonlijke



gesprekken, zowel aan het begin als aan het einde van de dag. Daarin wordt er met elkaar gesproken over het welbevinden van het kind, zijn ontwikkeling en eventuele bijzonderheden.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Er is sinds februari 2024 een oudercommissie aanwezig die vijfmaal per jaar vergadert over alle stukken waar zij een adviesrecht op hebben. Wanneer zij dit wenselijk vinden, plaatsen zij een stukje in onze nieuwsbrief.

## 7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart door middel van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Wij observeren de kinderen en verwerken dit in het kindvolgsysteem in Konnect. Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum. Een kind wordt geobserveerd door de mentor binnen drie maanden na binnenkomst. Daarnaast bij een leeftijd van 3 jaar en 3,9 jaar. Hiervan wordt een kort verslagje gemaakt en alleen op verzoek van de ouders wordt dit eventueel besproken. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd, waarbij de ontwikkeling van het kind besproken zal worden, om elkaar te verrijken in onze kijk op de ontwikkeling van het kind. Dit gesprek wordt gevoerd met de mentor. In deze gesprekken hebben ouders de mogelijkheid te vertellen over hun ervaringen, hoe hun kind de opvang vindt, wat ze graag anders zouden willen zien e.d. Ook de pedagogisch medewerker vertelt over haar ervaringen met het opvangen van het kind en het contact met de ouders. Deze uitwisseling heeft tot doel de opvang van het kind te optimaliseren en de afspraken te evalueren.

Als het kind bijna vier wordt gaan de mentor, de ouders en de juf van school met elkaar in gesprek, dit is de warme overdracht.

## 8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Onze pedagogisch coach en de intern begeleider van school hebben contact wanneer een kind bijna 4 jaar. De intern begeleider komt het kind observeren zodat de leerkracht van groep 1 voorbereid kan starten. Daarnaast sluit onze Uk en Puk methode naadloos aan op de SLO doelen van school.

## 9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Op de peuterspeelzaal volgen wij zoveel mogelijk het onderstaande ritme:

- 8:30 - 08:45 uur: inloop en spelen, er is tijd voor een korte overdracht;
- 8:45-9.30 uur: vrij- en/of begeleid spel of activiteit.
- Voordat we in de kring gaan, ruimen we op onder begeleiding van het gezamenlijk zingen van een opruimlied;
- 9.30 uur: de kinderen gaan in de kring, we zingen het liedje 'dank u voor deze nieuwe morgen'. Er hangen dagritme kaarten bij de kring die we in de ochtend bespreken met de kinderen. We behandelen in de kring het thema waarmee we werken d.m.v. een boekje, liedjes of een spelletje.
- Aansluitend eten we fruit en drinken thee of water aan tafel.
- 10:15 uur: vanuit de kring worden de kinderen verschoond of gaan zelfstandig of met begeleiding naar de wc. Kinderen die nog niet aan de beurt zijn, mogen in de kring zelfstandig een boekje lezen;
- 10.15 uur: we gaan buiten spelen, de kinderen mogen vrij spelen of er wordt een activiteit aangeboden die aansluit op het thema dat in de kring is besproken;
- We kiezen ervoor om zo lang mogelijk buiten te spelen, als we wel naar binnen gaan dan is er ruimte voor vrij- en/of begeleid spel of een knutselactiviteit;
- 11:30 uur: opruimen, verschoneren en plassen, handen wassen;
- 11.45 uur: we gaan aan tafel om brood te eten en melk of thee te drinken. We lezen en bidden voor het eten. We bieden kinderen een eigen mes aan, zodat ze zo veel mogelijk zelfstandig hun brood smeren;
- 12.30 uur: kinderen worden opgehaald;

Voor het ritme is het fijn als de kinderen voor 9 uur gebracht zijn en na 12:15 uur worden opgehaald. Zo halen we het meeste uit ons programma.

## 10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groeps sfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

We hebben onze groep ingericht met duurzaam en kwalitatief materiaal. Voornamelijk houten materialen en/of materialen die in de echte wereld voorkomen (of een representatie ervan). Er is afwisseling tussen materialen met een open eind (vrij in te

vullen hoe ermee gespeeld wordt) en materiaal met een eenduidig doel. We kiezen voor een divers aanbod maar bieden dit minimalistisch aan, zodat kinderen het overzicht houden. Door gebruik te maken van verschillende speelhoeken worden kinderen in staat gesteld zich op alle ontwikkelingsgebieden te ontplooiën. Iedere hoek spreekt een ander gebied aan. Op de groep hebben we een bouwhoek, een keukenhoek, een bankje waar de kinderen lekker kunnen lezen of ontspannen.

De keukenhoek is ingericht met houten materiaal en materiaal uit 'de grote mensen wereld'. We zorgen voor een voorbereidende omgeving, zodat de kinderen geprikkeld worden om tot spel te komen.

In de bouwhoek hebben de kinderen houten blokken om mee te bouwen en er bevinden zich materialen zoals planken, buizen, boomstammen, zodat kinderen de mooiste bouwwerken kunnen maken. Op de locatie zijn voldoende materialen aanwezig om het spel te verrijken, zoals auto's, dieren enz.

Ook kunnen er op de lage tafels of op de vloerkleden bijv. constructiemateriaal of puzzels aangeboden worden. We hebben open kasten waar kinderen zelf in staat zijn om speelgoed te pakken en we hebben dichte kasten met materiaal dat op de gepaste momenten en met goedkeuring van de pedagogische medewerkers gepakt kan worden. De hoge tafels gebruiken we alleen voor de eet-en drinkmomenten.

## 11. VVE programma

Op de Parel worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Buiten spelen heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

We maken in ieder geval een keer per dagdeel gebruik van het peuter/kleuterplein en leren kinderen om te genieten van de natuur. Elementen van de natuur zijn daarom ook de basisingrediënten van het plein. Ons motto is: 'slecht weer bestaat niet, alleen slechte kleding'. We adviseren ouders daarom ook om buiten pakken en laarzen mee te geven, zodat we ook in de herfst en winter heerlijk buiten kunnen spelen.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers.



## Thema's

Wij werken met de Uk en Puk methode waarin verschillende thema's zijn opgenomen. Binnen de thema's zijn activiteiten opgenomen, gericht op de vier ontwikkeldomeinen:

- 1) Taalontwikkeling
- 2) Sociaal- emotionele ontwikkeling
- 3) Motorisch en zintuiglijke ontwikkeling
- 4) Rekenprikkel

De activiteiten zijn niet gericht op het geven van 'lesjes' maar op het aanleren van nieuwe vaardigheden.

Tijdens de verschillende tafelmomenten wordt aandacht besteed aan het thema door een verhaal voor te lezen en liedjes te zingen. Daarnaast wordt er op de groep een themahoek of thematafel ingericht zodat de kinderen de opgedane kennis/prikkel kunnen verwerken in het spelen in de hoek. Ook worden er andere creatieve activiteiten aangeboden waarbij het uitgangspunt het proces is en niet het eindresultaat. Omdat we buitenspelen, beweging en het stimuleren van de zintuiglijke ontwikkeling erg belangrijk vinden, komen deze activiteiten dagelijks terug in ons programma.

We krijgen jaarlijks 60 uur ondersteuning van onze VVE coach op de onderstaande punten. De 60 uur is gebaseerd op 6 aanwezige VVE kinderen, voor ieder kind ontvangen wij als team 10 uur coaching.

- individuele coaching;
- intervisiebijeenkomsten;
- ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning bij uitwerking VVE-thema's;
- trainingen/workshops;
- coaching dmv video;
- (meewerkend) coach op de groep
- volgen wet- en regelgeving;
- bijscholing van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- beheer en/of actualisatie van het kindvolgsysteem;

In de eerste drie maanden na de start van het kind of nadat het kind een VVE-indicatie heeft gekregen, is de VVE-coach een aantal uren op de groep aanwezig om het kind te kunnen observeren en om de mentor te kunnen ondersteunen in het verwerken van deze observatie in Konnect. Vervolgens wordt voor elk kind met een VVE-indicatie een handelingsplan opgesteld. Dit handelingsplan stelt de mentor op, in samenwerking met de VVE-coach. Elk halfjaar wordt er opnieuw een observatie ingevuld in Konnect en wordt het handelingsplan bijgesteld. De mentor vervult deze taak, evt in samenwerking met de VVE-coach.

Observaties en handelingsplannen worden altijd besproken met ouders. Wanneer de pedagogisch medewerker dat wenst, kan de VVE-coach hierbij aanwezig zijn.

## Meertalige opvang

Omdat deze locatie in Friesland ligt, wordt er door leidsters en kinderen die gewend zijn Fries te praten, regelmatig Fries gesproken. Alle leidsters spreken naast Fries ook goed Nederlands en zullen bij het spreken van Fries goed in de gaten houden hoe dit mogelijk voor andere kinderen die geen Fries spreken is, zodat zij tijdig overschakelen op Nederlands.

## 12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het individuele kind en dat wij met ouders in gesprek blijven over de behoeften van het kind.

Omdat de peuterspeelzaal alleen in de ochtend geopend is, bieden wij geen slaapmomenten aan. Wel is het mogelijk om na een inspanning te ontspannen met een rustig spel of boekje.

## 13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

In de ochtend eten we gezamenlijk fruit met water of thee. Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals eieren, tomaat, komkommer, kaas etc.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zoveel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Bovendien zou de kans op het ontwikkelen van voedselintolerantie en -allergieën verminderd worden.

## 14. Sfeerimpressie

