

Coachplan CKO KleurRijk 2024



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Taken en werkwijze

2.1 Taken

2.2 Werkwijze

2.3 Pedagogische coaching en pedagogisch beleidswerk 2024

3. Praktische invulling coaching

3.1 Verslaglegging

3.2 Borging van de coaching naar medewerkers

3.3 Communicatie over coaching naar ouders

3.4 Urenverantwoording

4. Coaching locatiespecifiek

1. Inleiding

Dit coachplan is bedoeld om de pedagogische kwaliteit in de opvang van CKO KleurRijk te borgen en te verhogen. Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen om eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen. In dit coachplan kun je lezen hoe we deze coaching vormgeven.

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen. Hoe we dit doen staat beschreven in de verschillende (pedagogische) beleidsstukken.

De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidsstukken rondom pedagogiek binnen onze organisatie. Denk hierbij aan het algemene beleidsplan, de locatiespecifieke werkplannen en het onderdeel emotionele veiligheid uit het veiligheidsplan. Ook evalueert zij de haalbaarheid in de uitvoering van het plan, middels een kwaliteitsmonitor en middels onderdelen uit de team ontwikkelmeter (TOM). De pedagogisch coach fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn.

2. Taken en werkwijze

2.1 Taken

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het bevat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach hebben de taak de pedagogische kwaliteit te bewaken. Ze ondersteunen de medewerkers bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewustwordings- en ontwikkelproces van de medewerker.

De medewerker en coach werken samen aan dit proces waarbij wederzijds respect het uitgangspunt is. In onze organisatie zijn de pedagogisch coaches ook pedagogisch beleidsmedewerkers, in samenwerking met de algemene beleidsmedewerkers van KleurRijk.

De pedagogisch beleidsmedewerker kijkt naar het pedagogisch beleidsplan en naar verbeteringen. Hierbij moet je denken aan het algemene beleid, de locatiespecifieke werkplannen en het gedeelte 'emotionele veiligheid' uit het veiligheidsplan.

De pedagogisch coach/beleidsmedewerkers hebben de volgende taken:

- het signaleren van in- en externe trends en ontwikkelingen wat betreft het pedagogisch handelen en behoeften tot verbetering van bestaande processen, methoden en programma's;
- het vertalen van trends, ontwikkelingen en behoeften tot verbetering of vernieuwing naar het pedagogisch beleid en het creëren van draagvlak voor de invoering hiervan;
- zorgdragen voor het afstemmen van het beleid met de betrokkenen;
- het vertalen van het pedagogisch beleid naar concrete activiteiten, methoden en/of instrumenten en een bijdrage leveren aan de implementatie hiervan op de locaties;
- het bewaken van het kwaliteitsniveau van het pedagogisch beleid binnen de organisatie, het evalueren van het uitgevoerde beleid en het doen van verbetervoorstellen;
- voorlichting, informatie, advies en trainingen geven omtrent het pedagogisch handelen en gericht op deskundigheidsbevordering;
- het signaleren van mogelijkheden voor de doorontwikkeling en verdere professionalisering en deskundigheidsbevordering;
- medewerkers helpen in het signaleren van knelpunten en/of hiaten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden in relatie tot het pedagogisch beleid en het achterhalen van hun coachingsbehoefte;
- het opstellen van een coachplan;
- bijdragen aan kwaliteitsverbetering door het coachen, ondersteunen en adviseren van medewerkers bij de begeleiding op de groep.

2.2 Werkwijze

De ontwikkeling van kinderen staat centraal binnen de kinderopvang van CKO KleurRijk. Landelijk zien we dat de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker wordt. Het is niet meer alleen opvang; kinderopvang is een vak. Dit is vastgelegd in de wet IKK die op 1 januari 2018 van kracht is gegaan. Hierin staan maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen.

Één van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud wordt gegeven aan het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Dit wordt beschreven in het pedagogisch beleidsplan van CKO KleurRijk. Pedagogisch medewerkers worden gecoacht op de uitvoering van de vier basisdoelen. Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken, wordt bij de coaching gebruik gemaakt van zes interactievaardigheden. Pedagogisch medewerkers worden gecoacht op het inzetten van onderstaande interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit (emotionele ondersteuning)
2. Respect voor autonomie
3. Structureren en leidinggeven
4. Praten en uitleggen
5. Ontwikkeling stimuleren
6. Begeleiden van onderlinge interacties

Bij CKO KleurRijk wordt gewerkt met de TOM (Team OntwikkelMeter). De TOM bestaat uit twee delen: een deel met onderwerpen die gaan over het pedagogisch handelen en een meer algemeen deel. Het deel over het pedagogisch handelen meet onder andere de stand van zaken rondom het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Wanneer teams actiepunten opstellen aan de hand van het invullen van de TOM, kan de pedagogisch coach benaderd worden met (hulp)vragen op het gebied van pedagogische coaching. Dit kan een startpunt voor coaching zijn.

Ook kunnen er bij pedagogisch medewerkers vragen opkomen vanuit de buddy gesprekken die jaarlijks gevoerd worden. Naast deze wegen is er altijd de mogelijkheid voor teams en individuele medewerkers om de pedagogisch coach met hulpvragen te benaderen. Wanneer het aanspreekpunt merkt dat er vragen, knelpunten of problemen op pedagogisch vlak spelen, zal hij/zij ook aansturen op het benaderen van de pedagogisch coach door de teams/medewerkers.

Om invulling te geven aan de coaching binnen KleurRijk wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- opnames maken van de interactievaardigheden van de pm-ers (beeld-in-zicht); evaluatie opnames;
- coaching on the job;

- informatieverstrekking naar medewerkers door o.a. workshops, kinderopvang academie, memo;
- teamoverleg/Intervisie;
- coach gesprek individueel;
- coach de coach, pedagogisch coaches coachen elkaar, door maandelijks casussen te bespreken en elkaar te voorzien van feedback;
- informatieverstrekking rondom de pedagogiek en de pedagogische doelen naar ouders;
- aanpassingen doorvoeren in het pedagogisch beleidsplan;
- kwaliteitsmonitor - doorontwikkeling, analyse en implementatie;
- bijstellen en opstellen protocollen/procedures;
- volgen wet- en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in beleid en protocollen;
- toezicht houden op uitvoering pedagogisch beleidsplan/werkplannen per locatie;
- toezicht houden op het onderdeel emotionele veiligheid uit het veiligheidsplan;
- workshops/e-learnings;
- deskundigheidsbevordering (vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen, actuele ontwikkelingen volgen);
- inhoudelijk overleg pedagogisch coaches/management.

2.3 Pedagogische coaching en pedagogisch beleidswerk 2024

Pedagogisch medewerkers van KleurRijk worden individueel gecoacht door de pedagogisch coach. Tijdens deze coaching worden er door de pedagogisch coach filmopnames gemaakt wanneer dat mogelijk is en bijdraagt aan het coachdoel. Vervolgens analyseert de coach de opnames waarbij zij in kaart brengt wat er goed gaat en welke suggesties er kunnen worden gedaan met betrekking tot het pedagogisch handelen van de betrokken medewerker. Daarna worden de opnames en de analyse besproken tijdens een vooraf gepland één op één gesprek met pedagogisch medewerker en coach. De pedagogisch medewerker verwerkt vervolgens datgene wat besproken is in een coachverslag [in e-wise](#). Pedagogisch medewerkers kunnen zelf kiezen waarop zij gecoacht willen worden. Dit kan een interactievaardigheid zijn, een vraag die voortgekomen is vanuit de team ontwikkelmeter (TOM) of een andere vraag over het pedagogisch handelen.

Om richting te geven aan de pedagogische coaching en het pedagogisch beleidswerk binnen KleurRijk, worden er elk jaar een aantal speerpunten opgesteld. Deze speerpunten komen voort uit de strategiekaart van KleurRijk en de behoeften die de coaches signaleren bij de pedagogisch medewerkers. Voor het jaar 2024 is gekozen voor de volgende thema's:

- Slapen en rusten;
- ruimte en materiaal,
- overdracht met ouders/verzorgers,

- kinderparticipatie,
- aanbod BSO.

Aan deze thema's zal aandacht worden besteed door verschillende projecten, die in de volgende paragraaf worden beschreven.

2.4 Projecten 2024

In 2024 wordt gewerkt aan een aantal projecten die voortkomen uit het strategisch beleidsplan. Aan deze projecten zal op verschillende manieren worden gewerkt. Hieronder volgt een beschrijving van elk project.

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat BSO-medewerkers werken aan kennis en visie op het gebied van kinderparticipatie. Door eerst na te denken over in hoeverre en op welke manier de kinderen betrokken kunnen worden bij het kiezen van wat ze willen doen op de BSO, hopen we meer aan te sluiten bij de interesses, talenten en behoeften van elk kind. Vervolgens kunnen zij aan de slag met het (verder) vormgeven van het aanbod op de BSO (zie omschrijving project aanbod BSO).

In 2022 en 2023 is aandacht besteed aan het onderwerp 'kinderparticipatie' door middel van een filmpje over dit onderwerp, door het onderwerp te bespreken in verschillende teams doordat er vervolgens op gecoacht is (coaching on the job). In 2024 zal 'kinderparticipatie' opnieuw onder de aandacht worden gebracht door het plaatsen van het filmpje over kinderparticipatie op in e-wise, door pm-ers hierop attent te maken (in memo of mail), en door teams erop te wijzen dat zij aandacht moeten besteden aan dit onderwerp voordat ze met het onderwerp 'aanbod BSO' aan de slag kunnen.

Aanbod BSO

In 2022 en 2023 is er een start gemaakt met het project 'Aanbod op de BSO' door middel van het schrijven van een visiestuk ten aanzien van dit onderwerp en door het beginnen van een (nieuwe) map op de drive met activiteiten. In 2024 zal dit onderwerp verder worden uitgewerkt door;

- Het afmaken van het visiestuk;
- Het inbrengen van het stuk in de organisatie (consent vragen op het stuk van mt/kringen?). Door het te delen met medewerkers in de memo.
- Het verder inrichten van de map op de drive
- Medewerkers meenemen in de visie en uitvoering wat betreft dit onderwerp bijvoorbeeld door;
 - input geven in de meet met domeinhouders;
 - domeinhouders activiteiten aan elkaar koppelen, bijvoorbeeld in werkgroepen per thema
 - activiteitenmemo's;
 - speciale activiteiten onder aandacht brengen;
 - actueel maken van thema 'activiteiten' op ludieke manier.

Slapen en rusten

Wij hebben als coaches meerdere signalen opgevangen op locaties dat een beleid op slapen en rusten nodig is. Daarnaast horen wij van medewerkers dat hier behoefte aan is. Daarom hebben wij in 2023 een beleid opgesteld gericht op slapen en rusten. Dit beleid is besproken door de kernkring en baby expertgroep en zal nog onder de aandacht komen van de ouderraad. Als het beleid eenmaal is bekeken en goedgekeurd door alle betrokken partijen zal het organisatiebreed geïntroduceerd en geïmplementeerd worden. Dit willen wij in 2024 doen. Voor het introduceren van het beleid zal er een stuk over geschreven worden in de memo en een kort filmpje worden gemaakt. Dit is bedoeld om te informeren en inspireren. Dan kunnen wij als coaches ons gaan richten op het implementeren per locatie. Waar wij als coach in zullen ondersteunen is:

- het adviseren in het aanschaffen van de juiste materialen (denk aan bedjes, slaapzakken etc.);
- het invullen van het dagprogramma (rustmoment inlassen ook voor peuters);
- inzetten van de juiste rituelen en het creëren van een rustgevende en prikkelarme omgeving;
- het informeren van medewerkers over het belang van slapen en rusten ook voor peuters;
- en als laatste het meenemen en betrekken van ouders in dit nieuwe beleid.

Communicatie met ouders

Wij zijn als coaches nog niet helemaal tevreden over hoe de overdrachten plaatsvinden richting ouders. Vooral op BSO's is er nog ruimte om te groeien hierin. Daarnaast worden 10 minuten gesprekken wel aangeboden, maar op zo'n vrijblijvende manier dat weinig ouders deze mogelijkheid kiezen. Wij willen hieraan werken in 2024. In het jaar 2023 hebben wij een enquête naar medewerkers uitgezet over hoe zij de overdrachten naar ouders vinden gaan en of hier nog verbetering in kan komen. Veel medewerkers geven aan dat zij het fijn vinden om informatie te krijgen en geholpen willen worden in het geven van goede overdrachten.

Wij zijn een kleine werkgroep begonnen met twee coaches en een aanspreekpunt om aan dit project te werken en hebben een plan opgesteld. Daarnaast zijn we begonnen aan het aanpassen van het bestaande beleid om afspraken concreet neer te zetten. In 2024 zullen wij dit plan en het aanpassen van beleid weer verder oppakken. Er zal dan een plan komen over:

- het implementeren van het aangepaste beleid;
- het informeren van medewerkers over het belang van een goede overdracht en goede communicatie met ouders;
- het inspireren en motiveren van medewerkers om goede overdrachten te doen;
- coachen en ondersteunen van medewerkers om zich hier verder in te ontwikkelen.

Ruimte en materiaal (kinderdagverblijf en peutergroep)

Het project 'ruimte en materiaal' zal in de loop van 2024 verder vorm krijgen.

3. Praktische invulling coaching

3.1 Verslaglegging

- Logboek coaches: hierin houden we bij wanneer we op welke locaties zijn geweest en aan welk onderdeel we hebben gewerkt. Daarnaast zit hier onze urenverantwoording in;
- Van elk individueel coachingsmoment wordt een verslag geschreven in E-wise, door de pedagogisch medewerker. Bij andere vormen van coaching kan het verslag worden geschreven door zowel de pedagogisch coach als door de pedagogisch medewerker;
- Met het aanspreekpunt of de IKC-directeur van de locatie zal in grote lijnen een terugkoppeling plaatsvinden over de pedagogische kwaliteit van zijn locaties.

3.2 Borging van de coaching naar medewerkers

Alle nieuwe medewerkers volgen een inwerkprogramma. Hierin is het handboek opgenomen. In het handboek staat een link naar het coachplan. Zo kunnen alle medewerkers dit document inzien. De pedagogisch coach maakt kennis met nieuwe medewerkers door een dagdeel met hem/haar mee te werken op de groep. Door middel van de memo en/of mail houden de coaches de medewerkers op de hoogte van de coachingswerkzaamheden. Elke medewerker heeft jaarlijks recht op coaching.

3.3 Communicatie over coaching naar ouders

Op de website staat bij documenten voor ouders een link met meer informatie over het coachplan van 2024. Wanneer er specifieke punten zijn waarop gecoacht wordt, die ook bepaalde kinderen aangaan, zal de pedagogisch medewerker hierover in gesprek gaan/blijven met ouders.

3.4 Urenverantwoording

Beleid en coaching wordt binnen CKO KleurRijk ingezet door vier personen met een combinatiefunctie (pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach) en één persoon met alleen beleidsfunctie.

De volgende personen zijn binnen KleurRijk werkzaam als (pedagogisch) coach en/of beleidsmedewerker:

- Saskia van Heerde heeft een arbeidscontract voor pedagogisch coach/beleidsmedewerkster voor 20 uur per week. Zij heeft de gespecialiseerde

coaching opleiding bij KIKI Trainings- en Kennisinstituut Pedagogische coaching in de praktijk afgerond (Kwalificatie eis B1);

- Dineke Postma heeft een arbeidscontract voor pedagogisch coach/beleidsmedewerkster van 16 uur per week. Zij is opgeleid met afgerond diploma SPH (Kwalificatie eis A2);
- Phyllis Janssen heeft een arbeidscontract als pedagogisch coach/beleidsmedewerkster voor 20 uur in de week. Zij is opgeleid met afgerond diploma Bachelor Pedagogiek (Kwalificatie eis A1);
- Anna Groen heeft een arbeidscontract als pedagogisch coach/beleidsmedewerkster voor 16 uur in de week. Zij is opgeleid met afgerond diploma Bachelor Pedagogiek (Kwalificatie eis A1);
- Karin van Dommelen heeft een arbeidscontract als beleidsmedewerker voor 20 uur in de week. Zij is opgeleid met afgerond diploma Bachelor Maatschappelijk werk en Dienstverlening. (Kwalificatie eis A2)

In totaal zetten we per week minimaal $20+16+20+16+10 = 82$ uur per week in gedurende 46,25 weken voor pedagogisch beleid en coaching. Dit komt neer op $82 \text{ uur} \times 46,25 \text{ weken} = 3792,5 \text{ uur}$.

CKO KleurRijk heeft op 1 januari 2024: 44 locaties (LRK's) en 96,56 FTE aan pedagogisch medewerkers. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	$44 \times 50 = 2200 \text{ uur}$
Coaching pedagogisch medewerkers	$96,56 \times 10 = 965,6 \text{ uur}$
	Totaal: 3165,6

Pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers vervullen binnen CKO KleurRijk tevens de functie van aandachtsfunctionaris (kindermishandeling en huiselijk geweld) en VE-coach. Daarom worden de volgende uren ook meegerekend in de contracturen:

Doelgroep kinderen VE	$26 \times 10 = 260 \text{ uur}$
Uren aandachtsfunctionaris	185 uur
	Totaal 445 uur

Verplicht in te zetten uren coaching, beleidsmedewerker, VE-coaching en aandachtsfunctionaris samen:
3610,6 uur

Het totaal aantal uren dat we inzetten op basis van contracten (3792,5 uur) ligt dus 181,9 uur hoger dan wat we op basis van de IKK in combinatie met de uren voor VE-coaching en aandachtsfunctionaris zouden moeten inzetten.

4. Coaching locatiespecifiek

In de onderstaande schema's wordt een indicatie gegeven van het aantal coachuren voor elke locatie in 2024. Deze urenverdeling wordt als richtlijn aangehouden maar kan in de

praktijk anders uitvallen, omdat door de coaches zo veel mogelijk wordt ingespeeld op de behoeften van de pedagogisch medewerkers. Er is een richtlijn aangehouden van acht coachuren per medewerker. Het totale aantal uren voor alle locaties samen staat wel vast.

Voor elke locatie staan ook coachdoelen beschreven. Met deze doelen wordt wordt gewerkt aan een kwaliteitsslag voor elke locatie (KDV en BSO afzonderlijk). Door coaching van de locatie als geheel en individuele coaching, wordt gewerkt aan deze doelen. De coach werkt hiervoor samen met het aanspreekpunt of de IKC directeur en met de domeinhouder pedagogiek. Individuele coaching vindt plaats doordat de coach en de pm-er samen een individueel doel opstellen waarmee (waar mogelijk) ook wordt gewerkt aan coachdoelen voor de gehele locatie.

Locatie	Aquamarijn - Zwolle
Aantal medewerkers	20
Aantal coachuren	160
Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - KDV: Medewerkers volgen in 2024 de cursus 'breinprikkels'. Coaching is gericht op het in praktijk brengen van wat tijdens deze cursus geleerd wordt. - Vossengroep: welke aanpassingen in het dagprogramma kunnen er worden gemaakt om aan de behoeften van de kinderen te voldoen icm met de beperkingen die de unit geven?
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn veel nieuwe teamleden. Er zal veel aandacht uitgaan naar het goed inwerken van deze personeelsleden en het goed overbrengen van de visie en het beleid van KleurRijk. - Waarden en normen: welke normen en waarden vinden het team belangrijk op de BSO - Materiaal en aanbod: meer materiaal passend bij alle ontwikkelingsniveaus. Elkaar enthousiasmeren en motiveren in een mooi activiteiten aanbod.

Locatie	Aventurijn - Nunspeet
Aantal medewerkers	7
Aantal coachuren	56
Coach	Phyllis

Coachdoelen KDV	Doelen worden gedeeld in januari. Waarschijnlijk gaat het team bezig met: <ul style="list-style-type: none"> - Omgaan met veel volwassenen op de groep: hoe kan dat verminderd worden en hoe kunnen ze de kinderen blijven zien. - Ontwikkelingsstimulering en werken met de drie V's
Coachdoelen BSO	- Ontwikkelingsstimulering en werken met de drie V's

Locatie	Beatrix - Ermelo
Aantal medewerkers	4
Aantal coachuren	32
Coach	Phyllis
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsinrichting: hoe maken we het spelen aantrekkelijk voor de kinderen? Hoe kunnen we zorgen dat de kinderen gefocussed en gericht kunnen spelen? - Kinderparticipatie: stap naar het volgende niveau in kinderparticipatie. - Gevarieerd activiteitenaanbod: hoe houden we het buitenspelen erin? Activiteiten bieden waarbij, over een bepaalde tijd, meerdere ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Locatie	Helmstok - Lelystad
Aantal medewerkers	8
Aantal coachuren	64
Coach	Saskia
Coachdoelen KDV	- Coaching in het werken op een verticale groep.
Coachdoelen BSO	- Coaching in het bieden van structuur en grenzen

Locatie	Hoeksteen - Hasselt
Aantal medewerkers	10
Aantal coachuren	80

Coach	Dineke
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - In het eerste kwartaal van 2024 worden de inrichting en het materiaal op het KDV kritisch onder de loep genomen. Er wordt een plan gemaakt voor het aanvullen van spelmaterialen en het creëren van duidelijke hoeken om het gericht spelen van peuters meer te stimuleren. - Er vindt coaching plaats op het pedagogisch inzetten van inrichting en materiaal, in de eerste helft van 2024.
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - In de eerste helft van 2024 zal gewerkt worden aan het op één lijn komen van alle medewerkers op het gebied van regels en afspraken met de kinderen. In een vergadering wordt dit onderwerp besproken en worden hierover afspraken gemaakt. - Vervolgens vindt er coaching plaats op de interactievaardigheid 'structureren en grenzen stellen', maar zal ook de vaardigheid 'respect voor de autonomie' worden meegenomen. - In de tweede helft van 2024 wordt gecoacht op het naar boven halen van talenten van kinderen.

Locatie	Kleurrijk - Ermelo icm de Goede Herder
Aantal medewerkers	11
Aantal coachuren	88
Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Meer koken met de kinderen - Pedagogisch beleid concreter maken voor hun eigen locatie - Aandacht aan kinderen gericht laten spelen met materialen die bewust worden aangeboden - Meer ontwikkelingsgericht werken op de peutergroep - Kinderen zelf materialen laten ontdekken
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderparticipatie: kinderen laten meedenken in bepaalde dingen - Kinderen bepaalde spellen aanleren - Buitenspelen aantrekkelijker maken

Locatie	Klokbeker - Ermelo
----------------	--------------------

Aantal medewerkers	10
Aantal coachuren	80
Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsinrichting - Stappen zetten richting vve locatie - Kinderparticipatie: kinderen meer inspraak geven.
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsinrichting: hoe bieden we rust voor de kinderen? En hoe stimuleren wij het spel van kinderen, d.v. een goede groepsinrichting. - Kinderparticipatie: meer inspraak voor kinderen.

Locatie	Koraal - Hoogeveen
Aantal medewerkers	7
Aantal coachuren	56
Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Er kan ondersteund worden in het ontwikkelingsgericht werken: de drie v's blijven herhalen en hierin begeleiden. - Medewerkers ondersteunen in meer aandacht aan de kinderen door de dag heen, en minder aandacht voor praktische zaken. De kinderen meer zien. - Ondersteuning in goed nadenken over het samenvoegen van groepen: informeren over waarom dat niet altijd zomaar kan. Ondersteunen in het creëren van een voorspelbare omgeving.
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuning in het bieden van een gevarieerd activiteiten aanbod: meer balans in georganiseerd en vrij spel. - Meer meedoen met de kinderen. - Aandacht aan goede communicatie met ouders.

Locatie	Kornalijn - Meppel
Aantal medewerkers	15
Aantal coachuren	120
Coach	Saskia

Coachdoelen KDV	- Ontwikkelingsgericht werken: Hoe werken we met doelen? Hoe zorgen we dat er verschillende doelen in het aanbod naar voren komen?
Coachdoelen BSO	- Coaching in het meenemen van de stem van kinderen in het aanbod: kinderopparticipatie

Locatie	Lichtbron - Hoogezand
Aantal medewerkers	1
Aantal coachuren	8
Coach	Anna
Coachdoelen BSO	- Coaching in het leggen van een goede basis: grenzen en structuur, kinderopparticipatie

Locatie	Het Palet - Groningen
Aantal medewerkers	3
Aantal coachuren	24
Coach	Anna
Coachdoelen BSO	- Coaching in het leggen van een goede basis: grenzen en structuur, kinderopparticipatie

Locatie	Mirt - Kampen
Aantal medewerkers	9
Aantal coachuren	72
Coach	Anna
Coachdoelen KDV	- Ontwikkelingsgericht werken: Hoe werken we met doelen? Hoe zorgen we dat er verschillende doelen in het aanbod naar voren komen? - Het inzetten van de ruimte als derde pedagoog
Coachdoelen BSO	- Afstemmen van het aanbod op de behoefte van het kind

Locatie	Olijfboom - Deventer
Aantal medewerkers	11
Aantal coachuren	88
Coach	Dineke
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Visievorming (langere termijn) - Groepsmanagement icm alleen op de groep werken - Thema 'duurzaamheid', vertaalslag naar materialen en activiteiten
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Vormgeven activiteiten aanbod, ingaan op talenten van kinderen - Versterken emotionele basisveiligheid door coaching individuele medewerkers op dit onderwerp.

Locatie	Parel - KDV Drachten
Aantal medewerkers	3
Aantal coachuren	24
Coach	Saskia
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching op sensitieve responsiviteit

Locatie	Parel - BSO Drachten
Aantal medewerkers	3
Aantal coachuren	24
Coach	Anna
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching op sensitieve responsiviteit

Locatie	Planthof - Emmeloord
Aantal medewerkers	5
Aantal coachuren	40

Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe medewerker van de PSZ goed inwerken en het beleid
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Gevarieerd activiteiten aanbod waarbij meerdere ontwikkelingsgebieden aan bod komen. - Sensitief responsiviteit: goed omgaan met emoties van, vooral, gevoelige kinderen.

Locatie	Planthof - Nieuwleusen
Aantal medewerkers	2
Aantal coachuren	16
Coach	Phyllis
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Met de komst van een nieuwe PSZ zal hier over het algemeen nog gesteund worden. - Ik denk dat er aandacht uit zal moeten gaan naar de indeling van het programma en of dit goed loopt.
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Bij de BSO ligt de ondersteuning denk ik vooral in persoonlijke ontwikkeldoelen van de medewerkers. - Doordat er een medewerker nog niet lang werkt op deze locatie zal er ondersteuning moeten komen in het creëren van een gezamenlijke werkwijze waar beide teamleden achter kunnen staan.

Locatie	Princenhof - Leeuwarden
Aantal medewerkers	6
Aantal coachuren	48
Coach	Anna
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Werken naar een vve locatie: er zullen stappen worden gezet in het worden van een vve locatie. - Hierin wordt ook gekeken naar goede communicatie richting ouders. - De groepsruimte moet meer minimalistisch: kast moet worden opgeruimd en bureau moet opgeruimd worden. - Ondersteuning in een goed programma dat aansluit bij de kinderen.

Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Groepsinrichting: er moet een 'terugtrek hoek' komen. - De bovenruimte moet zo ingericht worden dat er meer hoekjes komen en dat het spelen aantrekkelijker wordt. - Er zal gewerkt worden aan een gevarieerd activiteitenaanbod en genoeg aanbod in materiaal dat aansluit bij de groep van dit moment. - Er zal gewerkt worden aan duidelijke afspraken en regels zodat het op alle dagen duidelijk is voor kinderen en medewerkers wat de bedoeling is.
------------------------	---

Locatie	Proeftuin - Zwolle
Aantal medewerkers	12
Aantal coachuren	96
Coach	Saskia
Coachdoelen KDV	Video-interactie begeleiding individuele coachdoelen
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - coaching op sensitieve responsiviteit en respect voor de autonomie

Locatie	Rank - Arnhem
Aantal medewerkers	2
Aantal coachuren	16
Coach	Dineke
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatie ouders en ouderbetrokkenheid: hoe geven wij goede overdrachten en zorgen wij dat ouders zich betrokken voelen. - Activiteitenaanbod: hoe zorgen wij voor een rijk gevuld programma waar kinderen aan mee kunnen doen. - Structuur en grenzen bieden: d.m.v. regels en afspraken waar het team achter staat veiligheid en duidelijkheid bieden aan de kinderen. - Observeren: hoe doen wij een goede observatie van de kinderen?

Locatie	Schakel - Dronten
Aantal medewerkers	5

Aantal coachuren	40
Coach	Saskia
Coachdoelen KDV	- Coaching op het inzetten van de ruimte en het materiaal als derde pedagoog
Coachdoelen BSO	- Coaching op het afstemmen van het aanbod op de behoefte van het kind

Locatie	Schatgraver - Zwolle
Aantal medewerkers	8
Aantal coachuren	64
Coach	Dineke
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Peuters: Hoe geven we in de dagelijkse praktijk vorm aan het ontwikkelingsgericht werken? Hoe stemmen we daarbij ons aanbod af op de behoefte van het individuele kind? - KDV: Hoe, wanneer en met welk doel zetten we activiteiten in?
Coachdoelen BSO	- Afstemmen van het aanbod op de behoefte van elk kind

Locatie	Smaragd - Zwolle
Aantal medewerkers	5
Aantal coachuren	40
Coach	Phyllis
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Communicatie en samenwerking met ouders. - Groepsinrichting: hoe maken we het huiselijk en een fijne plek voor kinderen om te spelen? - Activiteitsaanbod: hoe geven we een mooie invulling aan het programma? - Veiligheid: regels en afspraken maken met en voor de kinderen om te zorgen voor duidelijkheid. - De pedagogisch medewerkers willen zich over het algemeen blijven ontwikkelen op pedagogisch gebied.

Locatie	Verbinding - Ureterp
Aantal medewerkers	9
Aantal coachuren	72
Coach	Anna
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsgericht werken: Hoe werken we met doelen? Hoe zorgen we dat er verschillende doelen in het aanbod naar voren komen?
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Coaching op het afstemmen van het aanbod op de behoefte van het kind

Locatie	Zaaier - Hattem
Aantal medewerkers	6
Aantal coachuren	48
Coach	Anna
Coachdoelen KDV	<ul style="list-style-type: none"> - Kindvolgend werken verwerken in dagstructuur
Coachdoelen BSO	<ul style="list-style-type: none"> - Werken aan één lijn in het bieden van grenzen en structuur - Uitvoering aanbod in combinatie met kinderparticipatie