

Pedagogisch werkplan

IKC Aventurijn

BSO EigenWIJS



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Missie

Aventurijn is een christelijk kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar. Een plek waar opvang en onderwijs worden aangeboden. Het is ons doel dat de kinderen zich cognitief en sociaal ontwikkelen zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Ieder kind mag groeien op zijn/haar eigen tempo en wordt gestimuleerd zijn eigen talenten te ontdekken. Dit kunnen ze doen door verschillende ervaringen op te doen waarin wij als medewerkers ondersteunend zijn. Door het kindvolgsysteem kunnen wij zien hoe de ontwikkeling verloopt en waar zijn/haar talenten liggen. Wij bieden passend materiaal en activiteiten aan om het kind te stimuleren in de ontwikkeling van zijn/haar talenten.

Plezier staat in ons kindcentrum centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werken ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Om niet alleen op onszelf gericht te zijn maar ook oog te hebben voor de wereld om ons heen leren wij de kinderen hoe ze hierin iets kunnen betekenen. Dit doen wij door onder andere geld in te zamelen voor goede doelen, kaartjes te sturen naar mensen die ziek zijn, maar ook op de groep te luisteren naar elkaar en elkaar te helpen en steunen. Wij leren de kinderen het belang van respectvol omgaan met Gods schepping. Alles wat groeit en bloeit in ere laten door bijvoorbeeld geen afval achterlaten en de kinderen het afval laten scheiden.

Visie

Omdat God van ons houdt en met ons verbonden wil blijven, zoeken we ook verbinding met Hem. We leren Hem kennen door uit de Bijbel te lezen, te bidden en gesprekken met elkaar te hebben over de betekenis van God in ons leven. Je ziet dit terug in de bijbelverhalen die we vertellen, de liederen die we de kinderen aanleren en de vieringen die we samen hebben.

Onze visie is samengevat in vier woorden.

Verkennen;

Met de kinderen verkennen we de wereld dichtbij of wat verder weg. Kinderen (laten) ontdekken en beleven in een rijke leeromgeving.

Vieren;

Verwonderen en vieren wat God voor ons betekent en wat Hij voor ons heeft gedaan. Dit doen wij door de christelijke feestdagen uitgebreid te vieren, uit de bijbel te lezen en te zingen met elkaar.

Verbinden;

Continu verbinding zoeken in de relatie met elkaar en God. Dit is o.a zichtbaar in de verbinding tussen opvang en onderwijs, korte communicatielijnen met ouders en het aan elkaar koppelen van onderwijsgebieden voor betekenisvol onderwijs.

Eigenheid;

We geloven dat ieder kind uniek is, met eigen kwaliteiten door God geschapen. De kinderen mogen zichzelf ontdekken en daarbij begeleiden wij ze.

2. Praktische informatie

2.1 Adresgegevens

Naam;

IKC Aventurijn

Randweg 11 8071 XJ Nunspeet.

2.2 Beschikbare ruimtes

In het gebouw zitten een opvang en groep 1,2 en 3 van Aventurijn. Daarnaast zit de Da Costa school met de groepen 5,6,7 en 8 in hetzelfde gebouw.

Aventurijn heeft 3 lokalen tot zijn beschikking en het speellokaal. KDV Verkenners en PO Verbinders zitten in een lokaal en maken gebruik van een deel van de hal. BSO Eigenwijs in het Speellokaal. De groepen 1,2 en 3 van het onderwijs zijn verdeeld over 2 lokalen, ook die gebruiken een deel van de hal.

2.3 Openingstijden

De openingstijden van het KDV zijn van maandag t/m donderdag van 7.00-18.30 uur en op vrijdagochtend van 8.30-14.00 uur. De opgevangen leeftijden zijn 0-4 jaar.

De PO is op woensdag en vrijdag geopend van 8.30-12.00 uur. De opgevangen leeftijden zijn van 2-4.

De BSO is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdagmiddag van 14.00-18.30 uur. Op dinsdag wordt de voorschoolse opvang in het speellokaal opgevangen, de rest van de dagen op het KDV. De opgevangen leeftijden zijn van 4 t/m 13 jaar.

Tijdens vakanties of studiedagen van het onderwijs kan het zijn dat de BSO opgevangen wordt op het KDV.

Tijdens feestdagen is de opvang gesloten.

De sluitingsdagen, studiedagen en vakanties zijn te vinden op de website via deze link.

<https://www.aventurijnnunspeet.nl/>

2.4 Aanvragen en ruilingen

Kleurrijk werkt met Konnect en daarin kunnen aanvragen en ruilingen gedaan worden. Een handleiding en meer informatie daarover is te vinden op de website via deze link. 2 weken voor de aangevraagde datum worden de aanvragen bekeken en goed of afgekeurd.

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/wp-content/uploads/2023/02/Handleiding-OuderA pp.pdf>

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leider(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

3.1 BSO groep

De stamgroep van BSO Aventurijn is op maandag, dinsdag en donderdagmiddag gesitueerd in het speellokaal van de school. De VSO en woensdagmiddagen worden op het KDV opgevangen vanwege het lage kindaanantal. Op vrijdagmiddag is de BSO niet open. Zodra er meer aanmeldingen komen zal deze situatie veranderen.

In de vakanties zal de opvang voor de BSO plaatsvinden op het KDV tenzij er voldoende aanmeldingen zijn om het speellokaal te openen voor de BSO. De leeftijd van de kinderen die op de BSO opgevangen worden, is tussen de 4 en 13 jaar.

In de stamgroep worden ook de binnen activiteiten aangeboden. Zijn er kinderen die een eigen plekje nodig hebben, mogen ze op een afgesproken plaats in de school zitten om bv, te lezen of tot rust te komen o.i.d. Als daar een kind zit kijkt de pedagogisch medewerker met regelmaat of het goed gaat. Buiten mogen de kinderen op het schoolplein spelen, daar zal ook altijd een pedagogisch medewerker bij aanwezig zijn.

3.2 Ontvangen van kinderen

De kinderen die naar de BSO komen worden bij goed weer buiten op het plein opgevangen, anders in het speellokaal. De leerkrachten van de school zijn op de hoogte van de kinderen die naar de BSO moeten en op welke dagen ze gaan.

Als de kinderen van de BSO op het KDV opgevangen worden, brengt de leerkracht ze naar het lokaal van het KDV.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

4.1 Pedagogisch medewerkers.

Op IKC Aventurijn zijn 4 groepen aanwezig. Een KDV/PO, BSO en onderwijsgroepen 1 tot en met 3. Op het KDV en BSO werken pedagogisch medewerkers en stagiaires. In de groepen 1 tot en met 3 werken er leerkrachten en stagiaires.

Op de BSO werken wij tot nog toe met 1 pedagogisch medewerker per dag. Deze mag een groep van maximaal 10 kinderen opvangen in het speellokaal. De pedagogisch medewerker begint om 13.45 uur en werkt tot 17.45 uur. De opvang van 17.45 uur tot 18.30 uur wordt gedaan op het KDV als de kind, leidster ratio dit toelaat, dit is zichtbaar in Konnect.

Anders blijft de pedagogisch medewerker tot 18.00. De pedagogisch medewerker brengt om 17.40 de kinderen naar het KDV, geeft daar de pedagogisch medewerker een overdracht over hoe de dag van de kinderen verlopen is.

Er is een vast rooster voor de pedagogisch medewerkers op de BSO. Bij ziekte wordt er eerst naar een oplossing gezocht binnen de vaste medewerkers van Aventurijn, anders wordt er een inval uitvraag binnen Kleurrijk gedaan.

Bij de ingang van het lokaal hangt een overzicht van welke pedagogisch medewerkers er op die dag werken met een foto erbij. Zo is het voor ouders en kinderen duidelijk wie er werkt.

Vanwege het vierogenprincipe zijn er in ieder geval 2 medewerkers in het gebouw. Op schoolweken is dat een leerkracht van het onderwijs, pedagogisch medewerkers van het KDV of mensen van de administratie. In de vakantieperiode kan dit een personeelslid van de administratie zijn of een pedagogisch medewerker.

4.2 Stagiaires.

Wij bieden stagemogelijkheden aan snuffelstages, deze lopen voor een korte tijd stage op de groep. Ze mogen helpende handelingen uitvoeren zoals voorbereiden en helpen tijdens een activiteit, eten en drinken klaarzetten, schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren. Deze stagiaire staat altijd naast een vaste medewerker op de groep en draagt geen verantwoordelijkheid.

Daarnaast zijn er stagiaires die voor langere tijd meedraaien in de groep. Deze stagiaires krijgen een praktijkbegeleider toegewezen die gesprekken voert, opdrachten nakijkt en een aanspreekpunt is voor de stagiaire. De examens die de stagiair geacht is uit te voeren worden beoordeeld door een beoordelaar die daarvoor de gewenste papieren heeft en niet de praktijkbegeleider is. Dit om onbevooroordeeld een examen te toetsen. Stagiaires die een 3 of 4 jarige opleiding doen en in het laatste jaar zitten kunnen een invalcontract aangeboden krijgen. Het is dan alleen mogelijk in te vallen op de voor stagiaire bekende groep en altijd naast een vaste pedagogisch medewerker.

Op dit moment zijn er op Aventurijn geen BBL stagiaires. Deze mogelijkheid is er wel.

4.3 Achterwacht.

Binnen IKC Aventurijn is een achterwacht app aangemaakt. In de app zitten de personeelsleden en ouders die zich hebben aangemeld om achterwacht te zijn. Bij calamiteiten wordt er een oproep gedaan in de app. Bijvoorbeeld wanneer een kind en/of personeelslid naar het ziekenhuis of de huisarts moet. Wij hebben een whatsapp groep aangemaakt waar de ouders/verzorgers/collega's in zitten die zich hebben aangemeld voor de achterwacht. Op de groep is tevens een noodknop aanwezig welke dmv indrukken geactiveerd wordt en er een spraakbericht uitgaat naar de aangewezen achterwacht.

4.4 Extra aanvragen.

Indien gewenst kan een ouder extra dagen/dagdelen opvang aanvragen. Dit kan worden aangevraagd voor de locatie, via Konnect. Hierbij kan zowel sprake zijn van het ruilen of inhalen van dagen of het aanvragen van extra dagen. Indien er incidenteel geruild wordt van de vaste dag naar een andere opvangdag met gelijke of minder uren, dan kan dit binnen een jaar na kalenderdatum, mits er plek is. Bij het aanvragen van extra dagdelen beslist de locatie of er ruimte is op de groep en of de samenstelling van de groep dit toelaat. Het kan voorkomen dat een kind (tijdelijk) een extra dag(deel) opvang nodig heeft, en dat er geen plek is op de vaste stam- of basisgroep. Het kind kan dan, met vooraf schriftelijke toestemming van ouder(s), tijdelijk in twee groepen worden geplaatst. In dit geval zullen wij ons extra inzetten om het kind ook in een nieuwe groep een veilige

en vertrouwde plek te bieden. Zodra er op de eigen stam- of basisgroep weer plaats is op de gewenste dag/het gewenste dagdeel, wordt het kind overgeplaatst naar de eigen groep. Aan het begin en eind van de dag, tijdens vakantiedagen, of op dagen met een structureel lagere bezetting kunnen groepen samengevoegd worden.

4.4 BKR regeling.

De BKR regeling houdt in dat je 3 uur per dag mag afwijken van de bestaande kind-leidster ratio die bepaald is door de overheid. We mogen dan minder pedagogisch medewerkers inzetten dan eigenlijk nodig.

Van de BKR (beroepskracht kind ratio) 3 uren regeling, wordt in schoolweken op de BSO niet afgeweken.

In de vakanties als de BSO samengevoegd wordt met het KDV kan het voorkomen dat we afwijken van de regeling. Dit bij het brengen en halen van de kinderen en tijdens de tijden dan de pedagogisch medewerkers pauze houden.

Binnen de volgende tijden kan het voorkomen dat we afwijken van de regeling.

Tussen 8.00-9.00 uur , 13.00-14.00 uur en tussen 17.00-18.00 uur.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Maandelijks besteden we aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid door middel van een kringgesprek of een spel.

Alle pedagogisch medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis Niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle pedagogisch medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders.

5.1 Inschrijving en intake.

De intakeprocedure op Aventurijn ziet er als volgt uit:

Als er een inschrijving binnenkomt via de website, mail of telefonisch, wordt deze doorgestuurd naar de desbetreffende groep waar het kind opgevangen gaat worden. Die plannen een intakegesprek in om kennis te maken met ouders/verzorgers en het kind. Het intakegesprek wordt gedaan door de mentor van het kind. Dit omdat je gelijk een aanspreekpunt kan zijn voor de ouders. We streven ernaar om een open gesprek te hebben met de ouders om zo informatie te vergaren over gezinssituatie, het kind en de verwachtingen van de ouders. Op onze beurt geven wij onze belangrijke informatie en maken we onze verwachtingen bekend. Er zijn formulieren die ingevuld moeten worden, De formulieren kunnen tijdens het intakegesprek ingevuld of meegegeven worden om thuis in te vullen. Deze moeten worden ingeleverd voor aanvang van de eerste opvangdag. Ook is er een intakeformulier met daarop alle punten die een ouder/verzorger moet weten over de opvang en het IKC.

Komt een kind via het KDV naar de BSO wordt er door de pedagogisch medewerker van de BSO contact opgenomen met de desbetreffende ouders om een intake te plannen en een rondleiding door de ruimte te geven.

5.2 Wennen.

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe 1 wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen. Als dit goed gaat laten we het hierbij, heeft het kind meer wentijd nodig en plannen we nog een wenmiddag in.

Zijn er kinderen die van het KDV komen, plant de BSO medewerker wenmiddagen in met de mentor van het kind. Dit wordt ook gecommuniceerd met de ouder/verzorger van het desbetreffende kind.

Na de eerste opvangdag van het kind doen wij een uitgebreid gesprek en vertellen wij hoe de middag is gegaan. In de loop van de weken vragen wij zowel ouder/verzorger als kind bij brengen of halen hoe ze de opvang ervaren en of het goed gaat op de BSO.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Wij vinden het belangrijk om een open en eerlijke relatie te hebben met de ouders. Dat er wederzijds vertrouwen is en we gelijkwaardig zijn. De ouders worden betrokken bij de organisatie en ingezet bij feestdagen, open dagen, uitjes enz. Ze worden tijdens de intake gevraagd wat hun talenten zijn en hoe ze die kunnen inzetten bij Aventurijn. Ook is er een oudercomité.

6.1 Communicatie

Het streven is om iedere ouder aan te spreken bij het ophalen om te vertellen hoe het gegaan is met het kind. We noemen dan de bijzonderheden van die middag of situaties die zijn opgevallen. Via Konnect communiceren wij met ouders over de administratieve zaken. Ze kunnen dagen ruilen, extra dagen aanvragen, vakanties en ziekte doorgeven. Ook streven wij ernaar om wekelijks een foto of verhaaltje te sturen via Konnect over gedane activiteiten.

Per kwartaal wordt er een nieuwsbrief digitaal verzonden naar de ouders met daarin informatie over het kindcentrum. Verder beschikt Aventijn over een instagram account waar met regelmaat foto's en andere zaken op wordt geplaatst. Tijdens de jaarlijkse gesprekken met de ouder/verzorger is er ruimte om wederzijds de ervaringen over de opvang te delen en te kijken hoe het met het kind gaat op de BSO. Zijn er zaken die een ouder/verzorger of pedagogisch medewerker graag anders had gezien, kan dit aangegeven worden. Dit hoeft niet te wachten totdat de ouder/verzorger uitgenodigd wordt voor een

gesprek. Wij stimuleren ouders/verzorgers ten allen tijde open en eerlijk te zijn en hun punten aan te geven mocht dat nodig zijn.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

6.2 mentorschap

Wij zijn als pedagogisch medewerkers allemaal verantwoordelijk voor de opvang van de kinderen en het contact met ouders. De dagelijkse breng en haal gesprekken wordt door de pedagogisch medewerkers gedaan die op dat moment werken. Er is een mentor die verantwoordelijk is voor bijvoorbeeld een kindvolgsysteem dat op tijd ingevuld wordt, (aangevraagde) gesprekken te voeren en dat de kinddossiers up to date zijn. Tijdens de intake wordt verteld wie de mentor van het kind zal zijn en wordt dit vastgelegd in Konnect zodat ouders dit na kunnen kijken.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op de BSO observeren wij de kinderen 1x per jaar rond de verjaardag van het kind. De mentor van het kind neemt dit op zich. Het belang van observeren op de BSO is om het kind daadwerkelijk te zien en te kijken naar waar hun behoeften, talenten en interesses liggen. Aan de hand van de uitkomst van de observatie kunnen wij het kind het juiste aanbod geven zodat het een fijne tijd zal hebben op de BSO. Ook kunnen wij dan de juiste hulp bieden als het kind dit nodig heeft.

Er hangen geen consequenties aan de observaties maar is een hulpmiddel om het kind beter in beeld te krijgen.

Als er geobserveerd wordt dan bespreken wij dit met de ouders tijdens het halen van het kind. Zijn er bijzonderheden uit de observatie gekomen of vraagt een gesprek meer tijd, nodigen wij de ouder/verzorger uit voor een gesprek buiten BSO tijd.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Bij ons IKC Aventurijn werken de groepen nauw samen met elkaar. Dit om een doorlopende leerlijn te creëren. De samenwerking zie je onder andere door het

thematisch werken. De thema's die gepland zijn gelden voor het KDV, BSO en onderwijs. Aan het begin van elk nieuw thema wordt het nieuwe thema geïntroduceerd. Alle groepen zijn welkom om hierbij aan te sluiten. De materialen die daarvoor gebruikt worden zijn voor alle groepen, de BSO mag na schooltijd gebruik maken van de materialen van onderwijs en vice versa.

Het speellokaal waarin de BSO is gevestigd is onder schooltijd het gymlokaal van groep 1. Er zijn afspraken gemaakt over het gebruik daarvan.

Ook maken wij gebruik van de kanjertraining. Hieruit begint er ook een mooie samenwerking te ontstaan. Bij ons op de Aventurijn maakt het onderwijs al écht gebruik van de kanjertraining, de BSO houdt ook rekening met de regels passend bij de kanjertraining. Wij als IKC spreken hier in dezelfde taal. Het zou mooi zijn als er in de toekomst een medewerker van de BSO en een medewerker van het kinderdagverblijf de kanjertraining gaat volgen zodat hij/zij zijn kennis kan inzetten in de praktijk. Ouders worden ook goed geïnformeerd over de kanjertraining door middel van een ouderavond. Deze ouderavond was bedoeld voor alle ouders van ons IKC.

Waar je nog meer een mooie samenwerking ziet binnen ons IKC is bijvoorbeeld het stukje ouderbetrokkenheid. Maar ook de IKC raad, gezamenlijk teamoverleggen en gesprekken met de IB-er en pedagogisch coach dragen bij aan een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs.

Van gezamenlijke oudergesprekken met school is momenteel nog geen sprake. Wel zijn wij als IKC aan het nadenken of wij in de toekomst wel gezamenlijke oudergesprekken kunnen voeren en op welke manier.

In de kinderopvang maken wij gebruik van de KIJK observatielijsten. Deze kunnen wij als medewerkers onderling met elkaar delen. Deze observatielijsten worden rond de verjaardagen van de kinderen ingevuld en gedeeld met ouders. Als ouders naar aanleiding van de observaties behoefte hebben aan een gesprekje dan bieden wij hen ook deze mogelijkheid. Ook spelen de kinderen van de opvang af en toe samen met de kinderen van school. De leerkracht en de leidster overleggen welk moment het best schikt. Dit kan zijn dat er een gezamenlijk buitenspeel moment is, of dat de kinderen mogen samen spelen tijdens het spelen en werken. Deze mogelijkheden bieden wij om breed aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

Tot slot werken wij ook samen waar het gaat om informatie-uitwisseling tussen onderwijs en opvang. Natuurlijk mogen wij niet zomaar alles met elkaar delen. Hiervoor moeten ouders toestemming geven. In de kinderopvang maken wij gebruik van Konnect. Hierin kunnen ouders toestemming geven over bijvoorbeeld het uitwisselen van kindgegevens. De BSO maakt gebruik van een formulier waarin ouders toestemming moeten geven voor het uitwisselen van kindgegevens. Natuurlijk mag er wel een goede overdracht gedaan worden vanuit school naar de BSO juf als er sprake is van bijzonderheden.

9. Dagitme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee

met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

De kinderen worden na schooltijd opgevangen door de pedagogisch medewerker. De medewerker staat bij droog weer buiten bij de leerkracht van school en anders binnen in het speellokaal.

Omdat de kinderen op school geconcentreerd aan het werk zijn geweest, krijgen ze bij de BSO de ruimte om te schakelen en hun energie kwijt te kunnen. Dit doen wij door het eerste half uur buiten te spelen. De kinderen zijn dan vrij in wat ze willen doen. Daarna gaan wij gezamenlijk aan tafel om te eten en drinken. Vijf minuten voor tijd wordt de kinderen verteld wat ze daarna gaan doen zodat ze niet abrupt uit hun spel worden gehaald. De eet- en drinkmomenten tussen de activiteiten worden gebruikt voor ontspanning. Zo kunnen de kinderen even tot rust komen en is het een mooie overgangssituatie naar een activiteit. De kinderen zijn buiten het eet- en drinkmoment nergens toe verplicht. Wel stimuleren wij de kinderen mee te doen aan activiteiten.

Het ritme van een BSO middag ziet er als volgt uit.

14.00 uur Aankomst bij BSO. Buiten vrijspelen.

14.30 uur Eet- en drinkmoment met fruit en groente.

14.50 uur Aanbieden van activiteiten, dit kan buiten of binnen.

15.45 uur Eet- en drinkmoment met crackers.

16.15 uur Vrij Spelen of activiteiten.

17.00 uur Opruimen van grote spullen en het eten van een soepstengel.

16.30-18.30 uur Ophalen van kinderen door ouders/verzorgers.

Het dagritme van een vakantiedag ziet er als volgt uit.

7.30-9.00 uur Brengen van de kinderen. Kinderen kunnen vrijspelen.

9.30-10.00 uur Eet- en drinkmoment met fruit en groente.

10.00-11.30 uur Activiteit, buiten spelen, vrijspelen.

11.30-12.15 uur Lunch.

12.15-14.00 uur Relaxen, spelen.

De middag is hetzelfde als in de schoolweken.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

10.1 BSO ruimte

Wij delen de BSO ruimte samen met de school. Overdag is het een gymlokaal en in de middag de BSO ruimte. Dit houdt in dat we flexibel en creatief zijn met de ruimte die er is en rekening houden met school. Aan het einde van de dag wordt de kast in het berghok gereden, de stoelen opgestapeld en de tafel tegen de kant geschoven. Dit zodat de school het de dag erna weer als gymlokaal kan gebruiken. Er wordt door school overlegd als ze een parcours uitzetten die de hele week gebruikt kan worden, en hoe wij er dan mee omgaan. Dan wordt er ook een ruimte overgelaten waar de BSO de tafel neer kan zetten, en een hoekje kan creëren.

10.2 Buitenruimte

Buiten is een afgeschermd plein waar de kinderen kunnen spelen. We hebben een plein met een klimtoestel, schommel en zandbak. Ook zijn er verschillende soorten fietsen. De ligging tussen de bomen nodigt uit tot fantasievol spel. De kinderen gebruiken de bladeren, takken en plekje tussen de bomen en struiken veel in hun spel. Er liggen planken en pallets waarmee gespeeld mag worden. Dit allemaal onder toezicht van de pedagogisch medewerker.

10.3 materialen en gebruik daarvan

Er is een kast op wielen waarin bakken met speelgoed zitten die de kinderen zelf mogen pakken. Op elke bak staat een foto met het speelgoed wat erin zit. Ook zit er knutselmateriaal in wat de kinderen zelf mogen pakken. Die kast wordt tevens gebruikt om zo in de ruimte neer te zetten zodat er een hoekje kan ontstaan.

De matten in het speellokaal worden gebruikt om ergens neer te leggen en op te spelen, zo creëren we afgebakende speelplekken.

Alle spullen die in het opberghok van het speellokaal staan mogen niet zelf gepakt worden maar met toestemming van de pedagogisch medewerker wel mee gespeeld worden. Omdat de gymzaal veel ruimte geeft tot sportief spel kan daar een parcours of spel klaargezet worden door zowel de kinderen als de pedagogisch medewerker.

Op de afgesproken tijden wordt er door de pedagogisch medewerker een activiteit klaargezet op tafel, in de zaal of buiten. Deze activiteit kan door de pedagogisch medewerker bedacht worden maar ook door de kinderen.

De locatie beschikt over een ruimte met verschillende soorten materialen, papieren en verf die gebruikt kunnen worden voor activiteiten. Deze is alleen beschikbaar voor pedagogisch medewerker.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

11.1 Thema's

Bij Aventurijn werken we met thema's die een duur hebben van ongeveer 6 weken. Het KDV, school en de BSO hanteren hetzelfde thema. Er wordt extra aandacht besteed aan de christelijke feestdagen, die worden uitgebreid behandeld.

Op de BSO kan het zijn dat een thema wat korter wordt behandeld en dat er tussendoor andere activiteiten gepland worden. Dit omdat de ontspanning, verrijking en talentontwikkeling centraal staan.

In de ruimte is een raam waarop het thema te zien is. Dit kan door een raamschildering zijn, voorwerpen die daar opgehangen worden o.i.d. Ook op de achterkant van de kast kunnen dingen gemaakt worden om zo het thema zichtbaar te maken, dit met de hulp van kinderen die zo hun steentje bijdragen.

11.2 Aanbod

Variatie aan activiteiten vinden wij erg belangrijk. Het ontdekken en spelen in de natuur, door het spelen buiten is een onderdeel wat dagelijks terugkomt. Elk jaargetijde biedt

nieuwe mogelijkheden, zoals regen, modder, gedroogde bladeren, en de kinderen krijgen daar ook de ruimte voor.

Sport en spel worden buiten aangeboden door bijvoorbeeld voetballen, tikkertjes en andere bewegingsspelletjes. Binnen in het speellokaal kan een parcours uitgezet worden en zijn er materialen beschikbaar om te bewegen. In het speellokaal is ook ruimte voor dans, muziek of om een voorstelling te geven.

Verder hebben we de beschikking over een keuken met daarin een oven voor kook- en bakactiviteiten.

Voor creatieve activiteiten hebben wij een kast vol materialen die daarvoor gebruikt kunnen worden.

Per thema is het streven om het bovengenoemde aanbod meerdere keren terug te laten komen.

Wij vragen de kinderen waar hun interesses liggen. Dit doen we door 2x per jaar een briefje in te laten vullen met daarop hun favoriete activiteiten of dingen die ze graag op de BSO zouden willen doen. Aan de hand daarvan bedenken de pedagogisch medewerkers passende activiteiten.

11.3 Uitjes en Workshops

Met regelmaat staat er een uitje op het programma. Dit kan in de buurt zijn waar we lopend heen gaan bv naar winkels, speeltuinen of voor een speurtocht. Dit passend bij het thema. Tijdens de vakanties kan er een groter uitje op het programma staan. De medewerkers rijden met eigen auto en er wordt aan de ouders gevraagd om hun autostoel mee te geven bij het brengen van het kind. Zijn er meerdere auto's nodig kan de hulp van ouders worden ingeschakeld. Ook hebben ouders een toestemmingsformulier ondertekend of hun kind mee mag op een uitstapje.

Voor de kinderen en medewerkers zijn er hesjes die ze over hun jas kunnen trekken zodat ze herkenbaar zijn op straat, voor het spelen krijgen de kinderen een t-shirt aan met het logo van Aventurijn erop. Dit zodat ze zichtbaar zijn voor de medewerkers. Als wij de straat opgaan lopen de kinderen 2 aan 2 op de stoep en wachten bij elke overgang tot iedereen bij elkaar is en we gezamenlijk over kunnen steken. Op de plaats van bestemming worden er met de kinderen afspraken gemaakt over het speelgedrag daar. De pedagogisch medewerker neemt een tas mee met daarin de gegevens van de kinderen, noodnummers en EHBO doos.

Daarnaast meldt de pedagogisch medewerker aan de achtergebleven groep wanneer de groep weggaat en meldt bij terugkomst dit ook weer.

Workshops worden zoveel mogelijk op locatie gegeven. De kinderen wordt ook gevraagd wat hun talenten zijn en zo ingezet om zelf een kleine workshop te geven. Dit kan koekjes/taart versieren zijn, een voetballes, breien en haken o.i.d. De pedagogisch medewerker gaat met het kind om tafel om af te spreken wat voor materialen nodig zijn en hoe de workshop gegeven wordt.

12. Voeding:

Binnen Kleurrijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*.

Elk eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen en ze het belang ervan laten zien. Ook is het eetmoment een tijd van rust en verbinding. We praten met elkaar, luisteren naar elkaar en hebben bijvoorbeeld een kletsput met vragen erin bedacht door de kinderen die we erbij kunnen pakken.

De kinderen helpen mee met het dekken van de tafel en wassen daarna hun handen.

Er worden verschillende soorten fruit en groente aangeboden, verschillende soorten beleg voor brood/ crackers en dit varieert per keer zodat kinderen de mogelijkheid hebben om te proeven van iets wat ze nog nooit gegeten hebben. De dingen die we aanbieden zijn gezond en voedzaam. Eén van onze leefregels is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Daarom kiezen we zoveel mogelijk voor:

- Gezonde producten;
- Volle producten, zoals volle melk en roomboter;
- Lokale producten of producten uit Nederland;
- Meerdere biologische producten;
- Fairtrade producten

Wij vermijden suikerhoudende producten en bieden zo veel mogelijk volkoren producten aan. Het drinken wat aangeboden wordt is water, thee en melk.

De kinderen smeren zelf hun brood/cracker, en schenken zelf hun drinken in. Ook wordt de oudere kinderen gevraagd de jongere kinderen te helpen daar waar nodig is.

Er worden minder gezonde producten aangeboden op feestdagen of als het past bij het thema.

Zijn er kinderen met een allergie of speciale dieetwensen dan wordt dit genoteerd in de Konnect app. Met ouders wordt besproken wat het kind wel en niet mag en hoe wij daarmee kunnen omgaan. Mocht het nodig zijn wordt er gevraagd een aparte bak met etenswaren te vullen bv, snoep, koek oid, voor het desbetreffende kind zodat ze bij vieringen toch mee kunnen eten.