

Pedagogisch werkplan

de Verbinding
BSO de Boomhut



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	3/4
3. Onze groepen	5
4. Inzet personeel	6/7
5. Intake en wennen	8
6. Samenwerking met ouders	9
7. Kindvolgsysteem	10
8. Samenwerking met school	11
9. Dagritme	12/13
10. Ruimte en materiaal	14
11. Activiteiten	15
12. Voeding:	15/16

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

We dragen de christelijke manier van leven uit door God er zo veel mogelijk bij te betrekken, hier kan gedacht worden aan bidden en lezen bij de lunch of wanneer er verkeerde woorden gebruikt worden, aangeven dat het niet goed is om te doen. Als er ruzie is, willen we meegeven dat naastenliefde belangrijk is en dat we naast met elkaar ook met de natuur & spullen duurzaam moeten omgaan.

We leren bij Kleurrijk de kinderen dat iedereen er mag zijn. Of je nou groot, klein, dik of dun bent, God heeft iedereen lief.

Wij vinden het belangrijk om kindvolgend te werken. Ieder kind heeft zijn of haar eigen talenten. We helpen de kinderen hun eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen. Hierbij staat het kind centraal en wij geven de juiste middelen om een goede ontwikkeling mogelijk te maken.

2. Praktische informatie

CKO KleurRijk De Verbinding biedt Christelijke dagopvang aan kinderen van 0-2 jaar (de Regenboog), peuteropvang met VVE (de Vlindertuin) en voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4-12 jaar (de Boomhut). Om een veilig klimaat en een doorgaande ontwikkel-/leerlijn te organiseren werken we samen met deze basisschool. Deze samenwerking komt tot uiting in overleg met de leerkrachten van de onderbouw m.b.t. leerlijnen. Verder werken we met het digitale observatie-/registratiesysteem Konnect, dat de voorloper is van Parnassys, het digitale observatie-/registratiesysteem van de basisschool. Hierdoor wordt een doorgaande leerlijn gewaarborgd.

VSO/BSO Openingstijden
Maandag: 7:30 - 8:30 uur/12:00 - 18:30 uur
Dinsdag: 7:30 - 8:30 uur/14:30 - 18:30 uur
Donderdag: 7:30 - 8:30 uur/14:30 - 18:30 uur
Vrijdag: 7:30 - 8:30 uur/12:00 - 18:30 uur
Vakantiedagen: 7:30 - 8:30 -18:30 uur
Vakantiedagen pauze: 13:00 - 14:30

Ouderportaal Konnect

Binnen de organisatie werken wij met Konnect, dit is een app die digitale communicatie mogelijk maakt tussen groepsmedewerkers, planners en ouders. Hierbij kun je denken aan het delen van foto's en berichten. Maar ook biedt de app de mogelijkheid om ruilingen, extra dagen en afwezigheid door te geven.

Afmelden, extra, ruiling

Afmeldingen graag binnen 24 uur, dit kan door middel van het ouderportaal Konnect.

Ouders kunnen binnen een jaar na datum de opvangdag ruilen, mits er plek is op de gewenste ruildag. Ruilen en een dag extra aanvragen gebeurt via de compensatie service van Konnect.

Tegoeden opbouwen en extra dagen aanvragen kan op de volgende manier:

Ouders kunnen de app van Konnect downloaden of inloggen via het ouderportaal. Door middel van Konnect hebben de ouders de mogelijkheid om afwezigheid of extra dagen aan te vragen.

De regels over extra dagen aanvragen zijn als volgt:

- Extra dagen kunnen alleen geaccepteerd worden wanneer dit past binnen de huidige kind/personeelsplanning.
- Extra dagen worden niet eerder dan een maand voorafgaande aan de aangevraagde dag goedgekeurd.
- Wanneer ouders tegoed hebben opgebouwd kunnen zij deze punten inzetten voor aangevraagde dag(delen). Heeft u geen tegoeden meer, dan dient deze extra gefactureerd te worden.
- Ouders kunnen alleen volledige dagdelen aanvragen (overeenkomstig met producten aangeboden op locatie.)
- Punten kunnen enkel binnen dezelfde opvangsoort (KDV of BSO) ingezet worden.

Sluitingsdagen: document van sluitingsdagen en studiedagen:

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/wp-content/uploads/2023/12/Ureterp-de-Verbinding-Studie-en-sluitingsdagen-plu>

Contactgegevens:

Foareker 54
9247 AC Ureterp

Esther de Jong

06-20793568

deverbinding@kleurrijk.nl

www.gbsureterp.nls-tarieven-2024-regio-Noord.pdf

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

Op onze BSO groep de Boomhut worden maximaal 22 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar. Op maximaal 22 kinderen staan twee pedagogisch medewerksters. Tot 11 kinderen staat er één pedagogisch medewerkster op de groep. (ratio kan afwijken bij veel 4 jarigen)

We halen de kinderen tijdelijk van 3 locaties af.

De opdracht: pm'er(1) haalt de kinderen om 14.30 op van deze school. We hebben een centrale plek waar we staan te wachten. Dit is bij de grote boom. Nieuwe/jonge kinderen halen we op bij het hek, waar de leerkracht staat te wachten.

De Verbinding: Groep 1-2 is in hetzelfde gebouw gevestigd als de opvang. Deze school is uit om 14.45. pm'er (1) is dan alweer terug op locatie en zal ervoor zorgen dat ze de kinderen van deze school ook op kan vangen. Deze kinderen lopen zelf naar de BSO toe.

De Verbinding Tijdelijk: Groep 3 t/m 8 zit tijdelijk gevestigd in een locatie aan de andere kant van het dorp. Deze school is uit om 14:45 pm'er (2) gaat lopend naar deze locatie. Ze vangt de kinderen op bij een centraal punt. Dit is bij het bruggetje. De kinderen lopen gezamenlijk met de pm'er weer terug naar de opvang. Enkele ouders hebben schriftelijk toestemming gegeven dat de kinderen zelfstandig naar de opvang mogen lopen.

*Op vrijdag is er een uitzondering. Er is 1 pm'er aanwezig. Alle 3 locaties zijn 12.00 vrij, waarbij er kinderen gehaald/opgevangen moeten worden.

Er is een afspraak gemaakt met de Opdracht. Ze bieden ondersteuning door de kinderen veilig op de opvang te brengen. De peuterleidster zal tijdelijk de kinderen van de Verbinding opvangen zodat de pm'er naar de Verbinding tijdelijk kan.

De pm'er kan kiezen om de kinderen van Verbinding tijdelijk te halen, maar ouders dienen toestemming te geven op: mag vervoerd worden met de auto. Ook gaat dit volgens het protocol vervoer.

We bieden voornamelijk vrije spelmomenten aan op de bso, de kinderen hebben de vrije keus om te spelen met het aangeboden spelaanbod. We hebben de groep zo ingericht dat er verschillende hoeken ontstaan om te spelen of om je terug te trekken. Ook bieden we geregeld knutselactiviteiten aan. Dit kan zowel themagericht zijn, als eigen creativiteit.

Er is gelegenheid om buiten te spelen. t/m groep 3 is er altijd een pm'er aanwezig. Oudere kinderen mogen zelfstandig buiten spelen, onder af en toe een toezien oog.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Ons team bestaat op de BSO uit 3 medewerkers die op vaste dagen op de groep staan. Hierbij wordt rekening gehouden dat de kinderen altijd een “vast gezicht” zien. We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. De pedagogische medewerkers voor de BSO zijn Jildou, Ilse en Ineke.

Dagen	Medewerkers
Maandag	Ilse en Ineke
Dinsdag	Ilse en Ineke
Donderdag	Ilse en Ineke
Vrijdag	Jildou

We hanteren dit schema van medewerkers per dag om de kinderen van de BSO vaste gezichten te geven, waardoor het kind bekend is bij de juf en weet wat hij of zij nodig heeft. Alle medewerkers hebben de juiste opleidingen in huis om kwaliteit te leveren, denk hierbij aan de minimale eis van een SPW-3 diploma of gelijkwaardig.

Op de bso werken wij met stagiaires en soms ook vrijwilligers. Dit is een flexibele schil om onze vaste medewerkers te ondersteunen. Ze mogen in principe dezelfde werkzaamheden doen als de vaste medewerkers en de flexibele krachten krijgen daar de ruimte voor. Waar nodig worden ze bijgestuurd door de kwaliteit van de vaste kern. Kinderen mogen nooit alleen achtergelaten worden met een stagiair of vrijwilliger, op deze manier waarborgen wij kwaliteit en zekerheid.

Planning en beroepskracht-kind-ratio normale schoolweken

We hebben een vaste planner die de planning maakt volgens de beroepskracht-kind-ratio. Dit houdt in dat er maximaal 10 of 11 kinderen worden ingepland per medewerker, afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. De kinderen van de Opdracht zijn om 14:30 vrij, zij worden gehaald door de pedagogisch medewerker en daarna haalt de pedagogisch medewerker de kleuters op die om 14:45 vrij zijn en in ons gebouw zitten. De kinderen van De Eben Haëzer zijn om 14:45 vrij en worden opgehaald bij de tijdelijke locatie door 1 pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen van de Opdracht en de tijdelijke locatie zelf naar de BSO mogen komen, dan moeten ouders dit aangeven via Konnect, zodat wij daar van af weten en het zwart op wit staat.

Voor het berekenen van het minimale aantal beroepskrachten per kind wordt de rekentool beroepskracht-kindratio gebruikt. Deze rekentool geeft ook aan hoeveel kinderen er maximaal mogen worden opgevangen op elke groep. De uitkomsten van deze tool worden binnen onze kindcentra opgevolgd. (<https://www.1ratio.nl/bkr/#/>) Je ziet bijvoorbeeld: kleuters in combinatie met kinderen van groep 3-8 dan mag je max 11 kinderen met 1 pedagogisch medewerker. Wanneer je alleen kleuters hebt, dan mag je maximaal 10 kleuters voor 1 pedagogisch medewerker hebben.

Het kan voorkomen dat ouders een extra aanvraag doen voor hun kind om op de BSO te komen. Als de ouders dit regelrecht aan ons vragen, dan sturen wij de vraag door naar de planner van onze locatie of dit mogelijk is. Wanneer ouders extra opvang nodig hebben, dienen ze dit zelf aan te vragen in het ouderportaal (konnect) Wanneer die niet lukt, moeten ze een mail sturen naar deverbinding@kleurrijk.nl De kindplanner zal hier dan werk van maken We keuren de extra aanvragen goed als het binnen de formatie past. Ouders kunnen tegoeden inleveren en wanneer ze die niet hebben komt er een factuur.

Onze collega die het domein Veiligheid en Gezondheid heeft, regelt de achterwacht. Wanneer er iets met een van ons gebeurt of we moeten onverwachts met spoed weg, dan kunnen we onze collega bellen die op die dag achterwacht is om op locatie ons over te nemen. Elk dagdeel is er een beschikbare achterwacht geregeld.

Bij ons op locatie hebben we dus het KDV, peutergroep en de BSO. Er zijn minimaal 3 collega's aanwezig voor elke groep 1, maar vaak zijn er genoeg kinderen dat we op elke groep 2 collega's nodig hebben. Dit betekent dat er ongeveer 6 collega's op locatie zijn. Soms werkt een collega van de planning of pedagogisch coach etc ook bij ons en dan hebben we ook een collega extra aanwezig op locatie.

Alle groepen hebben allemaal een apart lokaal en voor ons lokaal hangt er een bord met welke groep het is en welke juffen die dag aanwezig zijn. Op deze manier kunnen ouders dit ook duidelijk terug vinden waar ze hun kind moeten halen en brengen en de kinderen weten het lokaal van de BSO makkelijk te vinden.

Op onze BSO groep de Boomhut worden maximaal 22 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar. Op maximaal 22 kinderen staan twee pedagogisch medewerksters. Tot 11 kinderen staat er één pedagogisch medewerkster op de groep. Er mag maximaal 3 uur per dag van de kindratio afgeweken word en daar wordt tijdens de schoolweken geen gebruik van gemaakt

Planning en beroepskracht-kind-ratio in de vakantieweken

Tijdens studie- of vakantiedagen kunnen wij wel afwijken van de kind-ratio. Onze locatie is dan geopend tussen 7:00 en 18:30 uur. Onze afwijking zit dan 's morgens tussen 8:00 en 9:00 uur, 's middags tussen 13:00 en 14:00 uur en van 17.00 en 18.00 uur. Tijdens deze afwijkende uren wordt minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio

vereiste aantal medewerkers ingezet. Kinderen die om 7.00 uur worden gebracht, worden eerst opgevangen op het kinderdagverblijf.

Tijdens de vakantie is het wisselend hoeveel collega's er aanwezig zijn op locatie. Dat ligt er dan ook aan hoeveel kinderen er komen. Er zijn minimaal twee collega's aanwezig. Groepen worden soms samengevoegd. Meestal is dit KDV en POV.

Indien er tijdens vakantiedagen maar één pedagogisch medewerker nodig is volgens het kind-ratio, komt er een pedagogisch medewerker die de pauze invult. Dit gebeurt tussen 13:00 en 13:30 en door een pedagogische medewerker die bekend is bij de kinderen. Wij kiezen voor het tijdstip tussen 13.00-13.30 uur, omdat de kinderen daarvoor gezamenlijk aan tafel brood hebben gegeten en we het daarna belangrijk vinden dat kinderen een moment van rust pakken. Op deze manier kunnen ze de prikkels van de ochtend verwerken en nieuwe energie opdoen voor de rest van de dag. Dit kunnen kinderen doen door een boekje te lezen, die ze mogen pakken uit de of even aan tafel rustig met lego of ander materiaal te spelen. De pedagogisch medewerkster die de pauze overneemt, is op de groep aanwezig en leest boekjes voor of speelt met de kinderen en gaat in op de behoefte van de kinderen en ondersteunt waar dat nodig is.

Als de werkdag wordt gedeeld door 2 pedagogisch medewerkers waardoor er geen pauze nodig is, wordt er niet afgeweken van het kind-ratio. Dit laatste heeft onze voorkeur.

Ook kan het voorkomen dat de pauze wordt overgenomen door een pedagogische medewerkster van het KDV, als we met twee personen op locatie zijn. De BSO kinderen komen dan bij het KDV op de groep en daar mogen de kinderen zelf rustig spelen of een boekje lezen.

Er zijn ook kinderen die het leuk vinden om met de kinderen van het KDV te spelen. Binnen wordt er speelgoed aangeboden die gecombineerd kan worden met de leeftijdscategorie van de kinderen op het KDV. Op deze manier kan er worden voldaan aan de behoefte van de kinderen en kan er ondersteuning geboden worden, waar nodig. Dit gaat dan om maximaal een uur (13.00-14.00 uur), zodat de pedagogisch medewerkster van het kinderdagverblijf en de pedagogisch medewerkster van de BSO achter elkaar pauze kunnen nemen. Het gaat dan om ongeveer 7 kinderen in totaal (bso + kdv samen) die op het kinderdagverblijf worden opgevangen.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Als een kind aangemeld is door middel van een digitaal inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders van het kind

en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we een zogenaamd afsprakenformulier in waarop ouders toestemming geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie over het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens zoals een telefoonnummer van de huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met andere pedagogisch medewerkers.

Op de BSO hebben we in principe één wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan of het kind later ophalen.

Wanneer nieuwe gezinnen zich aanmelden via de site, wordt er contact opgenomen door een pm'er van de locatie en wordt er een datum geprikt voor een intake/kennismakingsgesprek. Deze gesprekken worden gevoerd door pm'ers van een groep waar uw kind wordt geplaatst. Bij voorkeur is het de toegewezen mentor van uw kind. uw kind wordt. Dit kan door wisselingen van personeel gewijzigd worden. Dit laten we u dan persoonlijk weten, of door middel van een bericht in Konnect.

Wanneer je voor het eerst op de bso komt is dat altijd spannend. Nieuwe mensen, nieuwe kinderen, nieuwe ruimte, andere regels. Daarom vinden wij een wenperiode altijd erg belangrijk. Tijdens deze periode krijgen ouders en kinderen een band met de pm'er. Dit is weer belangrijk voor het proces van vertrouwen. Vanuit dat stukje vertrouwen durven de kinderen steeds meer stappen te zetten, en op onderzoek uit te gaan en vriendschappen op te bouwen. Dit doen we door de groep samen te verkennen, samen te bespreken wat we gaan doen, samen een spelletje doen, maar ook door gezellig te kletsen. Het is per kind verschillend hoe ze zich in de groep mengen. Hier kijk je naar, en speel je op in. Verder kunnen we de bekende bso kinderen betrekken in het wenproces, door de kinderen actief te vragen door het kind mee te nemen in hun spel. Dit proces monitoren wij, en koppelen wij terug aan ouders tijdens haalmomenten.

Aan het eind van elke dag is er de gelegenheid om met een aanwezige pm'er te spreken. Dit wordt de overdracht genoemd. Hierbij bespreken we hoe de (mid)dag is verlopen, wat uw kind heeft gedaan, hoe hij reageert enz.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken.

Mentorschap

Bij ons op de BSO krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen, ook is dit in Konnect terug te vinden. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind en bij voorkeur het kind het vaakst ziet. De mentor is een contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkelingen van hun kind. De mentor zal de ontwikkeling van het kind structureel volgen met behulp van een kindvolgsysteem dat in Konnect ingevuld wordt. Aandachtspunten in de ontwikkeling van

het kind worden met behulp van het kindvolgsysteem gesignaleerd en daar waar nodig of gewenst, wordt dit besproken met de ouders.

Informatie ouders

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. We vertellen wat voor dag hun kind heeft gehad, wat hij/zij heeft gedaan en wie hij/zij mee heeft gespeeld. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Naast de overdracht tijdens het halen en brengen, kunnen ouders bij vragen altijd de mentor van hun kind aanspreken. Verder ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief, sturen wij foto's op Konnect van de bezigheden of ziet u foto's voorbij komen op onze sociale media zoals Facebook en Instagram.

1x in de 2mnd wordt er een nieuwsbrief verzonden naar de ouders via Konnect. Personeelswijzigingen worden via een Konnect bericht doorgegeven aan ouders. We streven ernaar om wekelijks een foto naar de ouders te sturen via Konnect.

Gesprekken:

We doen 1x per jaar tien minuten gesprekken . Hiervoor zetten we een bericht in Konnect met de mogelijkheid om zich aan te melden en de inhoud van een tienminutengesprek. Tijdens deze gesprekken wordt het welbevinden van,(observatieformulier al leidraad), eventuele thuissituaties die meespelen op het gedrag van het kind besproken.

Zelfstandig naar huis.

Ouders van kinderen die zelfstandig uit school mogen komen of naar huis mogen hebben in Konnect toestemming gegeven hiervoor. Zoals zelfstandig naar de bso komen vanuit de tijdelijke locatie of vanuit een activiteit na school. Als een kind zelfstandig naar huis mag gaan vanaf de bso is er een tijd afgesproken met de ouder.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Bij ons op de BSO krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen, ook is dit in Konnect terug te vinden. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind en bij voorkeur het kind het vaakst ziet. De mentor is een contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkelingen van hun kind. De mentor zal de ontwikkeling van het kind structureel volgen met behulp van een kindvolgsysteem dat in Konnect ingevuld wordt. Aandachtspunten in de ontwikkeling van

het kind worden met behulp van het kindvolgsysteem gesignaleerd en daar waar nodig of gewenst, wordt dit besproken met de ouders.

We hebben observatielijsten die 1x per jaar ingevuld worden. Dit doen we na de verjaardag van het kind. De mentor van het kind vult het observatieformulier in. Het kind kan tijdens de BSO dienst geobserveerd worden, maar het observatieformulier wordt na werktijd of wanneer er minder dan 11 kinderen zijn en er nog een andere collega op de groep is ingevuld.

Na aanvraag kan het observatieformulier worden gedeeld. Ook wanneer er bijzonderheden zijn vanaf onze kant dan laten we dit de ouders weten en vragen we om een gesprek of zorgen we voor een wat langere overdracht tijdens het ophalen.

We kijken goed wat er uit het observatieformulier komt en we spelen hierop in op de groep. We bespreken dit met onze collega die ook op de groep staat. Hieronder wat voorbeelden hoe we er mee om zouden kunnen gaan: Als een kind wat extra aandacht nodig heeft dan proberen we meer tijd in het kind te steken door met ze te praten over school, thuis, familie, vriendjes en vriendinnetjes, BSO, wat ze deze middag willen gaan doen enz. Als het kind moeite heeft met andere kinderen contact te leggen dan sturen we dit en stimuleren we het kind om met andere kinderen te spelen. Als we bijvoorbeeld merken dat het kind moeilijk in de rust kan komen, bieden we ze bijvoorbeeld aan om op de bank een Donald Duck te lezen.

[Handboek voor locaties en uitleg voor domeinhouders - 4.2.2 - richtlijnen kindvolgsysteem.](#)

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

De samenwerking met school is nog volop in ontwikkeling.

We zijn een kindcentrum en streven er naar dingen met school samen te doen.

Onze peutergroep pakt de samenwerking heel goed op. Voor ons als BSO moeten wij daar nog een weg in zien te vinden.

De peutergroep sluit aan bij de maandopeningen van school, heeft overleg met de kleuterleerkrachten over de doorgaande leerlijn en er worden ouderavonden georganiseerd over een bepaald thema.

Ook zijn de peuters bij de vieringen aanwezig als dit uitkomt.

De (oudste) peuters spelen af en toe buiten met de jongste kleuters; die kinderen kennen elkaar goed en blijft het contact bestaan.

Bij de overgang naar de basisschool vindt er altijd een warme overdracht plaats met de kleuterleerkrachten van de Verbinding.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen.

Als we de kinderen ophalen dan heten we de kinderen welkom en vragen we hoe het op school was. Wanneer kinderen zelf naar de BSO komen lopen dan heten we ze welkom bij binnenkomst op de groep. Als kinderen iets later komen, omdat ze bijvoorbeeld eerst typeles of dammen hebben, dan zorgen we dat we ze eerst eten en drinken aanbieden voordat ze gaan spelen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Door structuur aan te brengen ervaren de kinderen een gevoel van veiligheid. Daarom verloopt de dag volgens een vast ritme:

De VSO

- 7:00- 7:30 uur: (tijdens de opening is er 1 medewerker aanwezig en worden de groepen samengevoegd)
- 7:30-8:15 uur: de kinderen worden gebracht, er is ruimte om het meegebrachte eten te nuttigen en daarna is er ruimte voor vrij spel.
- 8:15-8:30 uur: kinderen worden naar school gebracht.

De BSO middag

(onderbouw maandag en vrijdag)

- 12:00-12:30 uur: kinderen ophalen van school en lunch moment.
- 12.30-13.00: kinderen spelen binnen en juf doet de afwas op de groep.
- 13:00-14:00 uur: vrij spelen. Als het droog is dan gaan we van 1 tot 2 naar buiten. Wanneer het regent dan blijven we binnen.
- 14.00-14.15 speelgoed buiten opruimen
- 14.15-15.00 binnen verder spelen. Op maandag komen een aantal ouders rond 14:45 hun kinderen ophalen. We zorgen voor een overdracht.

Als we met de kinderen gaan lunchen, dan bidden we met de kinderen. Soms doet de juf dit, soms samen en soms een kind van de BSO. Zodra de kinderen de lunch op hebben dan lezen we een stukje uit de kinderbijbel, zingen we een lied en danken we met gebed, voordat ze gaan spelen. We stellen de kinderen ook nog wat vragen over het bijbelverhaal of laten de kinderen zelf er nog wat over zeggen. Op deze manier vind je de christelijke identiteit ook weer terug.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (op maandag en vrijdag komt vanaf hier groep 3-8)

- 14:30-15:00 uur: kinderen ophalen van de tijdelijke locatie. (maandag) Op dinsdag en donderdag gaat 1 collega naar de Opdracht en haalt de kleuters op en de andere gaat naar de tijdelijke locatie.
- 15:00-15.15 uur: fruit met ranja
- 15.15-16.00: vrij spelen. Als het droog is gaan we naar buiten, maar als het regent blijven we binnen.

- 16.00-16.15 uur speelgoed opruimen en een collega zet eten en drinken klaar.
- 16.15-16.30 crackers met water of thee
- 16:45-18:30 uur: Vrij spelen binnen en ouders komen de kinderen halen. We zorgen voor een overdracht.

Tijdens een BSO middag zorgen we dat we bij droog weer altijd met de kinderen een moment naar buiten gaan. We stimuleren de kinderen om met zijn allen naar buiten te gaan. Als de BSO groep die middag groot is en iedereen is buiten geweest dan kan het zo zijn dat een aantal oudere kinderen van de bovenbouw alvast eerder naar binnen mogen, om creatief bezig te gaan of om binnen lekker verder te spelen.

Tijdens de eetmomenten zijn we als groep altijd samen. Dit voor warmte en gezelligheid en ook voor structuur en veiligheid. Tijdens het buiten en binnen spelen mogen de kinderen zelf weten wat ze doen. Het is BSO dus na schooltijd en hoeven ze geen verplichte activiteiten meer te doen.

We merken dat de kinderen tijdens een BSO middag niet behoefte hebben aan standaard elke dag een activiteit met de groep te doen. Wanneer we merken dat er behoefte is, zorgen we voor een creatieve activiteit, doen we stopdans, stoelendans etc. Ook op regenachtige middagen zorgen we dat we wat extra achter de hand hebben.

Als de kinderen moeten opruimen dan geven we dit 5 minuten van tevoren aan. Op deze manier zijn ze er op voorbereid en gaat het opruimen vaak soepeler dan wanneer we dit niet hebben aangegeven.

Zodra er feestdagen zijn zoals kerst of biddag, proberen we hier met de kinderen na het eerste eet moment even bij stil te staan en stellen de kinderen wat vragen. Op deze manier vind je het stukje christelijke identiteit ook weer terug.

BSO ritme in de vakantie:

- 7:30-8:30 uur: de kinderen worden gebracht, er is ruimte voor vrij spelen.
- 08:30-10:00 uur: vrij spelen, ruimte voor creativiteit en/of buiten spelen.
- 10:00-10:15 uur: fruit eten met water
- 10:15-12:00 uur: vrij spelen, ruimte voor creativiteit en/of buiten spelen. °
- 12:00-13:00 uur: gezamenlijk brood eten met melk
- 13:00-14:30 uur: vrij spelen/rustmoment
- 14:30-15:00 uur: fruit eten met thee
- 15:00-16:30 uur: vrij spelen, ruimte voor creativiteit en/of buiten spelen.
- 16:30-16:45 uur: cracker eten met ranja
- 16:45-18:30 uur: vrij spelen en ouders komen de kinderen halen en krijgen een overdracht over hoe de dag is verlopen.

Tijdens de vakanties zorgen we dat we genoeg activiteiten achter de hand hebben die de kinderen kunnen doen. We kijken waar de kinderen zin in hebben. Ze zijn vrij in het doen wat ze willen op de speelmomenten. Ook in vakanties zorgen we dat de kinderen in elk geval minimaal één keer naar buiten zijn geweest. Buitenlucht is gezond en ze kunnen hun energie kwijt. De kinderen moeten altijd bij het eetmoment zijn.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Het bso lokaal zit het de speellokaal van de school. Hierdoor is het groot en staan er ook gymspullen in het lokaal. Omdat dit soms zorgt voor rumoer proberen we de spullen in de ruimte zo rustig en opgeruimd mogelijk te houden. Daarnaast proberen we een Boomhut sfeer te creëren met planten, knuffels, natuurlijke kleuren en materialen en raamschilderingen.

Zo zit het meeste speelgoed in bakken met labels eraan.

We hebben in de ruimte een vaste bouwhoek, een chillhoek en een huishoek. De rest is dagelijks te bepalen naar de interesses van de kinderen. De kinderen mogen speelgoed bakken zelf uit de kast pakken. De pm'er let er wel op dat als met speelgoed niet meer wordt gebruikt dat dit weer wordt opgeruimd samen met het kind.

Soms zet de leidster alvast speelgoed klaar, zoals een apotheekje of een kleed met Knex.

Buitenspelen

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam, dit geeft zelfvertrouwen.

De kinderen spelen buiten op het plein van de basisschool.

De kinderen van 4-6 jaar spelen op het kleine plein. Op het kleine plein is er een ruime zandbak (met een schaduwdoek voor in de zomer), een huisje met glijbaan, schommel, en verschillende fietsjes en karren.

Op het grote plein is er een klimtoestel, duikelstang, tafeltennistafel en een pannakooi. Er is voldoende ruimte om te fietsen en voor sport-en spelactiviteiten.

Daarnaast is er veel buiten materiaal beschikbaar zoals: ballen, hoepels, blokken, springtouw, stoepkrijt, hockeysticks etc.

Wij als vestiging vinden het belangrijk om veel met de kinderen naar buiten te gaan. Dit is gezond, leuk en ontzettend goed voor de sociale ontwikkeling.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Activiteiten

Op de BSO worden activiteiten aangeboden waaraan de kinderen vrijwillig mee kunnen doen. We proberen zoveel mogelijk bij de belevingswereld van de kinderen aan te sluiten en ideeën van kinderen in het activiteitenaanbod te verwerken. Tijdens het bedenken van de activiteiten wordt er rekening gehouden met bijzondere feestdagen als Sinterklaas, kerst, Oud- en Nieuwjaar en de Christelijke feestdagen zoals Pasen.

We bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten aan dat bestaat uit sport en spel, knutselactiviteiten van o.a. papier, stof, draad, lijm, hout, spijkers, verf, kook- en bakactiviteiten.

Tijdens de vakanties werken wij met thema's. In het activiteitenprogramma staan verschillende activiteiten met uitleg, benodigdheden en tijdsbestek. We zetten vaak een bak klaar met spullen die hierbij nodig zijn.

Als wij op stap gaan, nemen we een lijst met aanwezige kinderen mee. We doen hesjes aan en maken afspraken. Zoals onderweg blijven we bij juf en we bakken af waar we mogen spelen. Hier blijven we dan ook met z'n allen.

De andere groepen zijn op de hoogte dat we niet meer op locatie zijn.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Voeding

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als vestiging hebben wij het accent op gezond, biologisch en duurzaam eten.

Dit laten wij naar voren komen door gezond en gevarieerd te eten met de kinderen.

Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals eieren, tomaat, komkommer, kaas etc.

Aan het einde van de dag eten we een gezonde snack en/of cracker en wordt er daarnaast drinken aangeboden. Als er kinderen zijn die andere voeding nodig hebben, i.v.m. een allergie/gluten of andere oorzaken, dan proberen wij dit eten zoveel mogelijk zelf aan te schaffen (in nauw overleg met ouders), is dit niet mogelijk dan kunnen ouders dit van huis meenemen en wordt het op de BSO aangeboden.

We stimuleren de zelfstandigheid door de kinderen nauw te betrekken bij de eetmomenten. Denk hierbij aan de tafel dekken, producten uit de (koel)kast halen, fruit wassen, waterkannen vullen, afwassen, tafels schoonmaken, vloer vegen enz. Tijdens de

lunch mogen de kinderen hun eigen keuze maken qua beleg (gezond), en hierbij hun broodje en cracker zelf smeren en beleggen.

*Taken met scherp keukengerei en kokend water worden niet door kinderen uitgevoerd.

Kinderen met een allergie krijgen speciaal aangeschafte producten waar op een schone plek met apart bestek wordt gewerkt om kruisbesmetting te voorkomen. Denk hierbij aan brood, crackers en gepersonaliseerde smeersels. Wanneer we niet weten of een kind een traktatie mag hebben, wordt er contact gezocht met ouder. Indien wordt er een alternatief aangeboden. (glutenvrije producten liggen apart in een la)

Tijdens het eten beginnen we met gebed. Na het eten sluiten we af met een bijbelverhaal (eventueel door de kinderen zelf voorgelezen) en een gebed. Hierbij is er voor de kinderen de gelegenheid om mee te bidden of te danken voor iets of iemand. Er kan een bijbehorend lied worden afgespeeld.

Traktaties

Bij een verjaardag mogen kinderen trakteren. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. In overleg worden er foto's gemaakt en via de Konnect doorgestuurd. Bij traktaties heeft het de voorkeur dat ouders gezonde producten aan de kinderen meegeven.