

Pedagogisch werkplan

De Verbinding

Kinderdagverblijf de Regenboog



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	3,4
3. Onze groepen	5
4. Inzet personeel	5,6
5. Intake en wennen	7,8
6. Samenwerking met ouders	8,9
7. Kindvolgsysteem	9
8. Samenwerking met school	10
9. Dagritme	10,11
10. Ruimte en materiaal	11,12
11. Activiteiten	12,13
12. Slapen en rusten	14
13. Voeding	15

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Wij hebben Jezus lief en vanuit Zijn liefde delen wij uit.
Wij vinden het belangrijk dat IEDER kind wordt gezien. Een oordeelloze cultuur, zodat ieder kind mag zijn zonder oordeel.
Ieder kind wordt gezien en vanuit daar wordt gehandeld.

Als locatie vieren we de feestdagen mee. We lezen de bijbel elke dag, zingen christelijke liedjes, we bidden met elkaar en voor elkaar.
We sturen de ouders een bemoediging met ziekte of bijzonderheden.

De kinderen worden benaderd dat ze uniek zijn, geschapen door God en mogen zijn.
Wij blijven ook staan voor een horizontale groep, zodat je het unieke kindgerichte beter kunt waarborgen.

We hanteren het kindvolgsysteem als leidraad. Maar dit is niet de basis zodat we de kinderen volgen waar zij op dat moment zijn en niet moeten worden. Ze zijn uniek en mogen ontwikkelen op eigen tempo!
Het geforceerd uitdagen van de ontwikkeling staan wij niet achter omdat je daarmee kinderen overvraagt.

Wij werken kindgericht en hierdoor spelen wij in op de gaven en talenten die naar boven komen en kunnen zien.

2. Praktische informatie

CKO KleurRijk de Verbinding biedt Christelijke dagopvang aan kinderen van 0-4 jaar en voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4-12 jaar. De opvang is gehuisvest in de basisschool de Verbinding in Ureterp. Om een veilig klimaat en een doorgaande ontwikkel-/leerlijn te organiseren werken we samen met deze basisschool. Deze samenwerking komt tot uiting in overleg met de leerkrachten van de onderbouw m.b.t. leerlijnen. Verder werken we met het digitale observatie-/registratiesysteem Konnect, wat de voorloper is van Parnassys, het digitale observatie-/registratiesysteem van de basisschool. Hierdoor wordt een doorgaande leerlijn gewaarborgd. Bij de overgang van de peuter naar de basisschool vindt er altijd een warme overdracht plaats.

Openingstijden dagopvang
Maandag: 7.00-18.30
Dinsdag: 7.00-18.30
Donderdag: 7.00-18.30
Vrijdag: 7.00-18.30

Ouderportaal Konnect

Binnen de organisatie werken wij met Konnect, dit is een app die digitale communicatie mogelijk maakt tussen groepsmedewerkers, planners en ouders. Hierbij kun je denken aan

het delen van foto's en berichten. Maar ook biedt de app de mogelijkheid om ruilingen, extra dagen en afwezigheid door te geven.

Afmelden, extra, ruiling

Afmeldingen graag binnen 24 uur, dit kan door middel van het ouderportaal Konnect. Ouders kunnen binnen een jaar na datum de opvangdag ruilen, mits er plek is op de gewenste ruildag. Ruilen en een dag extra aanvragen gebeurt via de compensatie service van Konnect.

Tegoeden opbouwen en extra dagen aanvragen kan op de volgende manier:

Ouders kunnen de app van Konnect downloaden of inloggen via het ouderportaal. Door middel van Konnect hebben de ouders de mogelijkheid om afwezigheid of extra dagen aan te vragen.

De regels over extra dagen aanvragen zijn als volgt:

- Extra dagen kunnen alleen geaccepteerd worden wanneer dit past binnen de huidige kind/personeelsplanning.
- Extra dagen worden niet eerder dan een maand voorafgaande aan de aangevraagde dag goed gekeurd.
- Wanneer ouders tegoed hebben opgebouwd, kunnen zij deze punten inzetten voor aangevraagde dag(delen). Heeft u geen tegoeden meer, dan dient deze extra gefactureerd te worden.
- Ouders kunnen alleen volledige dagdelen aanvragen (overeenkomstig met producten aangeboden op locatie.)
- Punten kunnen enkel binnen dezelfde opvangsoort (KDV of BSO) ingezet worden.

Sluitingsdagen: document van sluitingsdagen en studiedagen:

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/wp-content/uploads/2023/12/Ureterp-de-Verbinding-Studie-en-sluitingsdagen-plu>

Contactgegevens:

Foareker 54
9247 AC Ureterp

Esther de Jong
06-20793568
deverbinding@kleurrijk.nl
www.gbsureterp.nls-tarieven-2024-regio-Noord.pdf

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

Voor onze dagopvang hebben wij gekozen voor horizontale groepen: een babygroep 0-2 jaar, de Regenboog en een peutergroep 2 tot 4 jaar, de Vlindertuin.

Op deze manier kunnen we rust, kwaliteit en aandacht bieden aan de babygroep en kunnen we meer ontwikkelingsgericht en creatief werken met de peuters. Hierdoor worden peuters uitgedaagd en baby's worden niet overvraagd en blijven in de rust.

Onze babygroep heeft de ruimte om in totaal 7 kinderen op te vangen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

Wij zijn een kleinschalige omgeving waar we hecht met onze kinderen en de ouders zijn.

We werken met vaste pedagogische medewerkers die ook op hun vaste dagen werken.

Onze pedagogische medewerkers handelen en reageren vanuit liefde en rust. Reageren en handelen vanuit een sensitieve, responsieve manier. Hier worden onze pedagogische medewerkers ook in gecoacht, zodat ze er bewust van worden en dit blijven toepassen als basis.

De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Zij zijn bekend met deze ruimte, de kinderen en medewerkers en voelen zich hier veilig. Natuurlijk vinden we het ook gezellig om af en toe samen iets te ondernemen. Zo kunnen wij elkaar ontmoeten tijdens het buiten spelen.

Er is een speciaal beleid ontwikkeld met als uitgangspunt het bieden van extra zorg en kwaliteit zodat baby's niet te veel stress ervaren en zich veilig kunnen hechten. Onze volledige visie en beleid op babyopvang is te lezen op onze website en via deze link:

[Babyopvang visie en beleid](#)

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Ons team bestaat op het KDV uit 3 medewerkers die op vaste dagen op de groep staan. Hierbij wordt rekening gehouden dat de nuljarigen altijd een "vast gezicht" zien. Alle medewerkers hebben minimaal een SPW-3 of gelijkwaardig diploma. Alle pedagogisch medewerkers die met baby's werken, zullen hierin specifiek geschoold worden. Zij worden baby specialisten.

De pedagogische medewerkers voor het KDV zijn: Trees, Naomi & Ilse.

Dagen	Medewerkers
Maandag	Trees en Ilse
Dinsdag	Trees
Donderdag	Ilse en Naomi
Vrijdag	Naomi

Naast de deur hangt een planner, hierop kun je lezen wie wanneer werkt. Er is ruimte om nieuws op te hangen, een geboortekaartje, verjaardagswens of de nieuwsbrief.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Wij kijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega en/of het onderwijspersoneel.

Deze 3 uren hebben wij onderverdeeld in:

- 7:00-7:30 (tijdens de opening is er 1 medewerker aanwezig en worden de groepen samengevoegd)
- 7.30-8.30 (tijdens het inloophmoment zal er 1 medewerker aanwezig zijn)
13.15-14.15 (tijdens het rustmoment zullen de medewerkers pauze houden)
op vrijdag gaan de peuters die ook s middags peuteropvang hebben, om 12.00 naar de KDV groep.
- 18.00-18.30 (in het laatste openings uurtje zal een groot gedeelte van de groep al opgehaald zijn, waardoor het voldoende is dat er 1 medewerker aanwezig is)

Calamiteiten

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

Alle keuzes die wij maken, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

Vierogenprincipe

We waarborgen het vierogenprincipe door in de vakanties met twee pedagogisch

medewerkers op de locatie te staan. Omdat wij gehuisvest zijn in het kindcentrum de Verbinding zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen, zowel aan de gangkant als aan de andere kant van de straat. Op ieder moment van de dag kan er onverwacht iemand binnen komen, zowel collega's als ouders. De inzet van stagiaires vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

Stagiaires

Geregeld werken wij met stagiaires. Zij staan extra bij ons op de groep, boventallig. Op de babygroep is het van belang dat de stagiairs minimaal een jaar bij ons stage lopen voor het vaste gezichten beleid.

Achterwacht

In principe zijn de vaste medewerkers elkaars achterwachten. Bij ziekte vervangen zij elkaar. Mocht dit niet lukken, dan wordt de achterwacht ingezet. Wij hebben een achterwacht regeling, waarbij ouders zich voor een jaar inzetten om als achterwacht voor onze vestiging klaar te staan in de vakanties.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Intakegesprek

Nadat het kind is geplaatst volgt een intakegesprek met de ouder(s) over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. Hoe is het kind thuis gewend om te eten en te slapen? Heeft het vaste gewoontes of is een bepaalde aanpak belangrijk? Ook wordt uitleg gegeven over de gang van zaken op de groep (dagritme, gebruik van mandjes, etc.) en in de organisatie. In het intakegesprek worden ook afspraken gemaakt wanneer en hoe lang het kind zal komen wennen.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gebracht. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

Wennen op het kinderdagverblijf

In principe zijn er twee wenmomenten. Het is prettig voor het kind om te komen wennen op de dagen die ook afgenomen gaan worden.

De eerste wendag komt het kind samen met één van de ouders twee uur op de groep. Vanuit de veilige nabijheid van de ouder leert het kind de nieuwe omgeving kennen. Ook krijgt de ouder zo de kans om te laten zien hoe zij als ouders met hun kind omgaan; hun manier van aanspreken, troosten, voeden etc. De pedagogisch medewerkers leren zo de gewoontes en de eigenheid van het kind kennen en kunnen daardoor sneller inspelen op de signalen van het kind.

De tweede wendag komt het kind een halve dag. De ouder blijft er deze keer niet bij.

Naar aanleiding van deze twee wenmomenten wordt bekeken of dit voldoende is voor het kind. Zo niet, dan zal de pedagogisch medewerker samen met de ouder bekijken welke stappen er nog genomen moeten worden in het wenproces.

Het kan enige tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de opvang. We kijken daarbij naar het kind en zijn behoefte. De pedagogische medewerker houdt het wenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden. We werken met heen en weer boekjes waarin de pedagogische medewerkers alle belangrijke momenten in memoreren.

Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

Mentorschap

Op ons kinderdagverblijf krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is de contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind.

Ouders worden middels Konnect op de hoogte gehouden van wie hun mentor is.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en exitgesprekken.

Een persoonlijke benadering vinden we erg belangrijk in het contact met ouders. We spreken elkaar graag en nemen initiatief in overleg. We nemen graag de tijd voor een warme overdracht van de opvang naar thuis. Ook denken en praten ouders mee over visie & beleid in onze oudercommissie.

Wij vinden het belangrijk dat zowel de kinderen als de ouders worden gezien. We willen de ouders tijdens de overdracht meegeven dat we de kinderen “echt” hebben gezien. En tijdens een overdracht benoemen wij wat we gezien hebben en wat de kinderen hun dag heeft gemaakt. We benoemen de positieve dingen altijd eerst en er is ook ruimte om te bespreken wat niet zo goed ging. Oprechtheid en eerlijkheid vinden wij belangrijk. Als ouders iets lastig vinden thuis bijvoorbeeld in de opvoeding, dan denken onze

pedagogische medewerkers graag mee.

Op de website van Kleurrijk staan documenten voor ouders zoals het pedagogisch beleidsplan, uitleg over Konnect, het coachplan, meldcode kindermishandeling, de borging pedagogische kwaliteit, het klachtenbeleid etc en op de site van locatie de Verbinding staat het pedagogisch werkplan met de locatiespecifieke inhoud.

Daarnaast ontvangen ouders ongeveer 1 keer in de 6 weken een digitale nieuwsbrief met daarin informatie over het thema waar we over werken, nieuwtjes en ontwikkelingen. Bij het halen en brengen van de kinderen vindt er een overdracht plaats. Als er bijzonderheden zijn is dit van groot belang en nemen wij dit mee in de dag.

Er is elke dag ruimte voor een overdracht, deze vindt plaats tijdens het halen en brengen. De kinderen krijgen bij ons allemaal een heen en weer dagboekje, waarin wij noteren wat de dag zo speciaal heeft gemaakt en daarnaast ook alle praktische dingen zoals slaapjes en voeding.

Als de baby's één jaar zijn, vindt er een oudergesprek plaats door de mentor van het kind van de babygroep. De ontwikkeling, interesses, waarden/talenten worden dan besproken. Als de baby's twee jaar worden, vinden de evaluatiegesprekken plaats met de ouders. Bovenstaande wordt besproken en de pedagogische medewerker ontvangt feedback van de ouders hoe ze deze periode bij ons op het KDV hebben ervaren. Dit wordt genoteerd op een evaluatieformulier en dat wordt weer meegenomen in de eerstkomende vergadering. Wij vinden deze gesprekken heel waardevol en hier nemen wij als locatie ook ruim de tijd voor.

Als de kinderen 2 jaar zijn, vindt er ook een warme overdracht plaats met de nieuwe mentor van de peutergroep, de Vlindertuin. Dit vinden wij heel belangrijk, zodat de kinderen goed worden overgedragen.

Mentorschap

Op ons kinderdagverblijf krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is de contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind.

Zijn er bijzonderheden tav de ontwikkeling van de kinderen, dan zullen de ouders vaker worden uitgenodigd voor een gesprek. Natuurlijk kunnen ouders altijd een gesprek aanvragen als zij dat wensen.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Observeren

Een kind wordt geobserveerd bij een leeftijd van 1 jaar, 2 jaar, 3 jaar en 3,5 jaar. Hiervan wordt een kort verslagje gemaakt en alleen op verzoek van de ouders wordt dit eventueel besproken. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd.

Bij doorstroming naar de peuteropvang, het basisonderwijs of buitenschoolse opvang, vindt er een warme overdracht plaats. Door middel van een overdrachtsformulier draagt de mentor van het kind de kindgegevens en bijzonderheden over aan de peuteropvang, basisschool, BSO of de nieuwe mentor van het kind. Dit met toestemming van de ouders.

We observeren zodat we gericht kunnen kijken hoe de kinderen zich voelen en waar wij op kunnen aansluiten. Wij willen de kinderen echt zien en wat ze speciaal maken. Door gericht hierna te kijken, kun je de mooie momenten vangen en koesteren.

Wij willen dat kinderen zich emotioneel veilig voelen, dit kunnen wij doen als wij gericht kijken en dit blijven doen.

We kijken niet naar wat ze al moeten kunnen, maar wie ze zijn in dat proces en wat de kinderen mooi en uniek maakt. Waar gaan de kinderen van op aan? Wat is het waar de kinderen zoveel plezier aan beleven? Waar gaat het vuurtje van branden en waarvan juist uit? Weten wij waar het vlammetje van uit gaat, dan kijken we waar het juist niet van uit gaat en dat bieden wij dan op een extra moment aan.

De observaties nemen wij mee naar de overdrachten en de oudergeprekken.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

8.1 Overgang naar school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

We zijn een kindcentrum en streven er naar dingen met school samen te doen.

Als peutergroep sluiten we aan bij de maandopeningen van school, hebben we overleg met de kleuterleerkrachten over de doorgaande leerlijn en over thema's en organiseren we ouderavonden over een bepaald thema.

Ook zijn de peuters bij de vieringen aanwezig als dit uitkomt.

De (oudste) peuters spelen af en toe buiten met de jongste kleuters; die kinderen kennen elkaar goed en blijft het contact bestaan.

Bij de overgang naar de basisschool vindt er altijd een warme overdracht plaats met de kleuterleerkrachten van de Verbinding.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Op de babygroep volgen wij zoveel mogelijk het ritme van de baby's dat ze thuis gewend zijn.

Wij vinden het belangrijk om met ouders af te stemmen wat daarin hun wensen zijn. We kijken gericht naar de baby's en vanuit deze kennis bieden wij aan wat nodig is.

Als uw kind er aan toe is om mee te gaan in ons basisritme, ziet onze dag structuur er als volgt uit:

- 7:30-9:00 De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen of doen vast een slaapje.
- 9:00-10:00 Dagopening, gezamenlijk fruit eten, verschonen en een ochtendslaapje.
- 10:00-11:30 Rust voor de kinderen die een ochtendslaapje doen. Met de kinderen die wakker zijn bieden we een moment aan waarin de kinderen zich kunnen ontwikkelen n.a.v. de behoefte. Er zal een motorisch spel aangeboden worden, een creatief spel of een buiten spel.
- 11:30-12:30 Brood eten en drinken.
- 12:30-14:30 Rust en middagslaapje voor alle kinderen.
- 14:30-15:30 Groente eten en thee drinken en middagslaapje.
- 15:30-16:30 Verschoonmoment en buiten spelen.
- 16:30-17:00 Eetmoment voor de kinderen met een groentehapje.
- 16:30-18:30 We spelen binnen en/of buiten. Kinderen mogen vrij spelen.
- 16:30 en 18:30 worden de kinderen opgehaald

* Dit is de richtlijn die we aanhouden voor het basisritme, er kan van afgeweken worden.

We kiezen ervoor om in de ochtend en in de middag vrije momenten in te bouwen, zodat kinderen elkaar kunnen ontmoeten en zo aan hun sociale competenties kunnen werken. De basis voor onze dagindeling is rust, structuur en ruimte. Voor de kinderen wordt de dag zo herkenbaar dat het de kinderen houvast en veiligheid biedt. Een vast dagritme is bijzonder belangrijk voor kinderen om een veilig en vertrouwd gevoel te krijgen. Er is ruimte voor vrij spel om elkaar te ontmoeten en kinderen te laten ontwikkelen, zodat ze op hun eigen tijd ontwikkelen, ze mogen gewoon zijn en niet worden.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groeps sfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Activiteiten

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Hierbij bieden we spelenderwijs verschillende vaardigheden aan die zowel de cognitieve-, motorische-, taal- als de creatieve ontwikkeling van de kinderen stimuleren. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met de activiteiten.

Buitenspelen

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam, dit geeft zelfvertrouwen.

Kinderen spelen buiten op het plein van de basisschool. Dit nieuwe plein is aansluitend op onze groep. Het plein is voorzien van hekken die dicht kunnen en voor veiligheidsredenen op slot.

Wij als vestiging vinden het belangrijk om veel met de kinderen naar buiten te gaan. Dit is gezond, leuk en ontzettend goed voor creativiteit en het ontdekken. We maken meerdere keren per dag gebruik van het buitenplein en leren kinderen om te genieten van de natuur. Elementen van de natuur zijn daarom ook het basis ingrediënt van het plein.

Boomstammetjes die omgetoverd zijn als stoelen en tafels, waar de kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Houtsnippers waar kinderen mee kunnen spelen en grote blokken hout waar je weer overheen kunt springen. Een mooie zandbak voor onze kleintjes en daar hoort natuurlijk ook een moestuintje bij. Voor de baby's hebben wij een afgekaderde ruimte, waar ze kunnen kruipen, spelen en ontdekken. Er is van alles toe doen en ontdekken voor onze kleintjes.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Thema's

Wij werken met verschillende thema's zoals bijvoorbeeld de seizoenen. Thema's zoals Sinterklaas en Oud en Nieuw komen natuurlijk ook voorbij. Tijdens de verschillende tafelmomenten wordt hier aandacht aan besteed door een verhaal voor te lezen, liedjes te zingen en het thema creatief uit te werken.

Als vestiging vinden wij het belangrijk om aandacht te besteden aan de christelijke feestdagen zoals kerst, Pasen, feest van het licht (i.p.v. halloween). Onze ruimte is dan ook versierd met de verschillende thema's.

We zijn ons aan het ontwikkelen om verschillende speelhoeken te creëren. Dit zijn de top 3 activiteiten bij ons op de babygroep:

1. de spiegelwand

Aan de muur is een spiegel gevestigd met een optrek balk. Onze kleintjes vinden het geweldig om zich daar aan op te trekken, te gaan staan en lopen. Dit stimuleert de fysieke vaardigheden en het is ook nog eens gezellig, want ze staan er niet vaak alleen.

2. klimtoestel

We hebben bij ons op de groep een klimtoestel waar onze dreumesjes graag de boel verkennen en uitproberen, alleen of achter elkaar aan. Dit is de “probeer en oefen plek” en ook “niets is te gek plek”.

3. manden kast en boekenkast

We hebben een kast met mandjes en verschillende materialen. Kinderen kunnen zelf de mandjes en het speelgoed er in en uit halen. Het is de bedoeling dat we steeds meer open eind materiaal beschikbaar stellen bij ons op de groep, zodat de creativiteit tijdens het spelen wordt bevorderd.

Naast de mandjes die er te vinden zijn, is dit ook een plek waar verschillende boekjes liggen. Kinderen kunnen deze boekjes zelf pakken en in de stoel gaan zitten of op het kleed. Wij vinden het belangrijk om veel met de kinderen te lezen, voor een stukje warmte en gezelligheid en natuurlijk ook voor de taalontwikkeling.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het **individuele kind** en dat wij **met ouders in gesprek** blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

Op onze locatie gaan wij als volgt om met ons beleid rondom slapen en rusten:

Slapen

We hebben een slaapkamer met 6 stapelbedjes die zijn voorzien van sloten. De kinderen hebben hun eigen beddengoed waarmee een bedje op ‘hun dag’ wordt opgemaakt. Daarnaast heeft elk kind een eigen slaapzakje die bewaard wordt in hun eigen bakje. De pedagogisch medewerkers zijn in contact met de kinderen door middel van een babyfoon. De slaapkamer wordt regelmatig gelucht en geventileerd.

Buitenbedjes

We hebben een buitenruimte met 4 stapelbedjes die zijn voorzien van sloten. Kinderen slapen over het algemeen beter buiten. Ook blijkt uit diverse onderzoeken dat kinderen minder last van verkoudheid hebben als ze buiten slapen. De kwaliteit van de lucht is namelijk beter dan binnen. Daarnaast slapen veel kinderen langer en dieper. De buitengeluiden werken rustgevend, zoals het suizen van de wind en het fluiten van de vogeltjes.

Ouders hebben het recht om hier geen akkoord voor te willen geven.

Slaapritueel

Kinderen worden voor het slapen gaan altijd nog verschoond en dit is ons moment voor nog een extra één op één moment met de kinderen. We maken de kinderen klaar om naar bed te gaan en er wordt verteld dat de kinderen gaan slapen. Wij vinden het belangrijk om de kinderen zoveel mogelijk voor te bereiden en uit te leggen wat we doen en waarom.

De kinderen krijgen hun knuffeltje en/of speen en er volgt nog een uitzwaai momentje naar de kinderen die nog wakker blijven.

Als de kinderen in bed liggen, worden ze bemoedigd met lieve woorden en/of gebed en dan zetten we het slaapliedje aan en gaan de kinderen slapen.

13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Voeding

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als vestiging hebben wij het accent op gezond, biologisch en duurzaam eten.

Dit laten wij naar voren komen door gezond en gevarieerd te eten met de kinderen.

In de ochtend eten we gezamenlijk fruit met water of thee. Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals eieren, tomaat, komkommer, kaas et.

In de middag hebben wij nog een extra fruitmoment met water of thee.

Aan het einde van de dag nog een tafelmoment met een soepstengel of rozijnen.

Wij genieten van onze tafelmomenten samen met de allerkleinsten. En zij genieten met ons mee. Wat is er nou leuker dan een tafelmoment, waarin we gezellig met elkaar eten, drinken, liedjes zingen en lezen. Dit is een favoriet moment van de dag en daar nemen onze pm'ers ook graag de tijd voor.

Op de groep hangt een lijst met wat de kinderen eten, wat ze lekker vinden en de hoeveelheid. Als er allergieën zijn, wordt dit op deze lijst genoteerd en wordt dit ook genoteerd in de agenda en in Konnect, zodat dit voor iedereen duidelijk is.

Zijn er andere specifieke wensen omtrent voeding, dan kunnen ouders dit aangeven en wordt dit genoteerd en wordt dit opgepakt door de pm'er.