

Pedagogisch werkplan
De Smaragd
BSO



KleurRijk
Christelijke kinderopvang

Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	5
4. Inzet personeel	6
5. Intake en wennen	7
6. Samenwerking met ouders	8
7. Kindvolgsysteem	9
8. Samenwerking met school	10
9. Dagritme	10
10. Ruimte en materiaal	11
11. Activiteiten	12
12. Voeding	13
13. Sfeerimpressie	13

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

BSO Smaragd biedt huiselijke opvang aan kinderen van 4 t/m 12 jaar, met een christelijke identiteit. Dit betekent dat Bijbelse normen en waarden in de opvang centraal staan, zoals bijvoorbeeld dat elk kind talenten heeft en die mag gaan leren kennen en ontwikkelen. Met de BSO kinderen staan wij in de vakantie, tijdens de lunch, rondom de christelijke feestdagen, tijdens activiteiten stil, bij de Bijbel en christelijke thema's.

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord weet. Het is ons doel een pedagogisch klimaat te creëren, waarin zij plezier hebben en de ruimte krijgen om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Daarbij gaan we uit van ontspanning van de kinderen maar bieden uitdaging waar nodig in verschillende vormen. Wij stimuleren beweging en buiten spelen. Daarnaast bieden wij diverse activiteiten aan, waaronder knutsel-, muziek-, theater- en spelactiviteiten, waardoor kinderen zich ook op de BSO kunnen ontplooiën in wat zij leuk vinden om te doen. Daarbij geloven wij dat oefening kunst baart. Op onze BSO staat niet het resultaat centraal maar het proces. Op een ongedwongen manier worden activiteiten aangeboden.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen zich bewust worden en een voorbeeld mogen zijn in hun eigen wereld door iets goeds te doen voor hun medemensen. Dit begint klein doordat zij leren met goed met elkaar om te gaan, maar het mag ook groter worden. Zij mogen op onze BSO ervaren dat zij impact kunnen maken in deze wereld. We stimuleren daarom participatie in activiteiten voor goede doelen.

2. Praktische informatie

BSO Smaragd is gehuisvest in de Opstandingskerk (tegenover GBS Smaragd) in Zwolle en heeft een [eigen pagina](#) op de website van [CKO KleurRijk](#). Hier kunt u algemene en actuele informatie vinden over onze locatie, de openingstijden en contactgegevens.

We bieden in de schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag buitenschoolse opvang van 14:15-18:30 uur. Dinsdag-, en donderdagochtend wordt er VSO aangeboden van 7:30-8:30 uur.

Tijdens schoolvakanties biedt de Smaragd BSO aan op maandag, dinsdag en donderdag van 8:30 tot 18:30. Wanneer een studiedag van school op een bso-dag valt, zijn we extra open van 8:30-18:30. Op onze pagina kunt u de jaarplanning met de studie- en sluitingsdagen inzien. Op christelijke feestdagen zijn we gesloten.

We gebruiken twee ruimtes in de Opstandingskerk. Momenteel werken we met twee groepen: De Schatkids (4-7 jaar) en De Coole Kanjers (7-12 jaar).

Bij de Schatkids (4-7 jaar) mogen wij maximaal 20 kinderen opvangen en zijn er 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. Hun vaste groep is gevestigd in zaal 4 / 5 van de Opstandingskerk.

Bij De Coole Kanjers (7-12 jaar) hebben we ruimte voor maximaal 22(of 24?) kinderen en zijn er 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. Hun vaste groep is gevestigd in zaal 6 van de Opstandingskerk.

Naast de lokalen waar de kinderen opgevangen worden, wordt er gebruik gemaakt van de hal in de kerk waar de kinderen kunnen spelen.

Als we buiten willen spelen mogen de kinderen achter de kerk, op de parkeerplaats, spelen (als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven) en we spelen aan het begin van de middag op het plein van school. Als we op het plein zijn, mogen we de toiletten van school gebruiken.

De kinderen zijn ingepland op de vaste dag(en) die in het contract staat. Als er een dag extra opvang nodig is, kan dit aangevraagd worden in de Konnect app. Op [de site](#) onder documenten voor ouders staat het ruilbeleid en de handleiding voor Konnect, waarin uitgelegd wordt hoe de aanvraag gedaan kan worden. Wordt een kind 24 uur van tevoren op een werkdag of 14 dagen van tevoren in de vakantie afgemeld, dan ontvang je tegoed. Dit tegoed kun je later inzetten voor een dag of aantal uren extra opvang, mits er plek is. Een tegoed is maximaal 1 jaar geldig. Heb je geen tegoed opgebouwd, dan wordt het op factuur gezet. Aanvragen worden een maand van tevoren gekeurd. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

De kinderen worden na schooltijd op verschillende vaste plekken op het schoolplein opgewacht door de pedagogisch medewerkers. Dit om het overzicht te bewaren. Wanneer de groep compleet is en geteld is of iedereen aanwezig is, lopen de kinderen met z'n allen tussen de twee pedagogisch medewerkers door de weg over naar de Opstandingskerk. Op de BSO zitten kinderen die naar school gaan bij GBS Smaragd.

De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Zij zijn bekend met deze ruimte, de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers en voelen zich hier veilig. Natuurlijk vinden we het soms ook gezellig om samen iets te ondernemen. Kinderen uit de twee groepen spelen vaak samen in de gang van de Opstandingskerk of spelen samen buiten op het schoolplein van school De Smaragd. Daarnaast werken we tijdens de schoolvakanties niet met deze groepen, maar met 1 groep en 2 of 3 pedagogisch medewerkers, afhankelijk van het kind aantal dat op de BSO aanwezig is. De kinderen, ongeacht hun leeftijd, hebben hierdoor veel contact met elkaar en spelen leuk samen, met bijvoorbeeld de turnmatten in de gang of tijdens het bouwen van hutten met dekens.

Alle keuzes die wij maken, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Op dit moment hebben wij vier vaste teamleden binnen BSO Smaragd. Wij werken met in ieder geval één vaste pedagogisch medewerker in beide groepen. Naast de vaste medewerkers streven we ernaar vaste inval in te zetten, zodat de veilige en vertrouwde sfeer gewaarborgd wordt.

Voor elke vakantie ontvangen ouders een nieuwsbrief. Aan het eind van deze nieuwsbrief is in 'Het Smoelenboek' te lezen welke pedagogisch medewerker wanneer op de groep staat. Mocht dit afwijken van de vaste planning, dan wordt er via Konnect met de ouders gecommuniceerd wie wanneer werkt.

Alle pedagogisch medewerkers werken op vaste dagen, zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Daarnaast werken wij op dit moment met een stagiaire. Zij staat boventallig op de Schatkids en is op vaste dagen aanwezig voor een duur van een schooljaar. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

De taken die de stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaire en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school. Indien nodig is dit uit te breiden.

Wij werken met de [rekentool](#) van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld.

De medewerker/kind ratio is bij de Schatkids 1 pedagogisch medewerker op 10 kinderen en bij de Coole Kanjers 1 op 12 kinderen. Tijdens het breng/haalmoment kan het voorkomen dat er een half uur en tijdens vakanties een uur (tussen 8:30-9:00 of 17:30-18:30 uur) één pedagogisch medewerker op de BSO aanwezig is. Op basis van hoeveel en welke kinderen er op dat moment komen/zijn, wordt er gekeken of dit verantwoord (en toegestaan) is en of één pedagogisch medewerker naar huis kan. Kenmerkend voor BSO Smaragd is dat we in een klein team werken. Hierdoor zijn de lijnen kort en kunnen we stabiliteit en regelmaat bieden aan de kinderen.

Alleen tijdens vakanties en studiedagen van de school wijken wij af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur tussen de middag wanneer er medewerkers pauze kunnen houden.

Gedurende de dag, en ook tijdens de afwijking van de BKR, borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn.

Voor momenten dat een pedagogisch werker alleen op de groep staat zijn er achterwachten geregeld. De achterwacht werkt of woont in de buurt van de BSO en kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn, zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Maandelijks besteden we aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid door middel van een kringgesprek of een spel. Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, andere kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Voordat de opvang start zal er eerst een intakegesprek zijn met de ouder(s). Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en om wederzijds afspraken vast te leggen rondom het verblijf van het kind op CKO KleurRijk. Het eerste deel van het gesprek zal met name informatief zijn. In het tweede deel van het gesprek worden de toestemmingen doorgelopen, worden bijzonderheden van het kind besproken en worden er afspraken gemaakt over de opvang van het kind. Ook wordt een rondleiding gegeven van de locatie. Aan het eind van het gesprek wordt afgesproken of er behoefte is aan een wennmoment. In het tweede deel van het gesprek bespreken we graag wat voor de ouder belangrijk is en of dit haalbaar is op de BSO. We horen graag wat er goed gaat in de ontwikkeling van het kind en wat nog lastig blijkt.

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe 1 wennmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen. In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig, maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Het intakegesprek vindt bij voorkeur plaats met de toekomstige mentor van het kind. Is dit niet mogelijk, dan neemt een collega deze taak op zich en zorgt voor een goede overdracht naar de mentor. Tijdens het intakegesprek zal met de ouder gecommuniceerd worden wie de mentor wordt en hoe zij contact met hem/haar op kunnen nemen.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s). Ouders vertrouwen hun kinderen aan ons toe en wij zijn in die uren verantwoordelijk voor deze kinderen.

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten, wanneer het kind wordt opgehaald, wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind, wat het kind op de BSO heeft gedaan en mogelijk wat het kind nodig heeft om zich veilig te voelen.

Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. In gesprek met ouders vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken blijven bij de BSO en goed weten wat hun kinderen op de BSO beleven, hun interesse wekt en waar zij niet zo enthousiast van worden. Door een gelijkwaardige afstemming kunnen we samen voor de ontwikkeling van de kinderen zijn en elkaar aanvullen.

Binnen de BSO stemmen wij altijd met ouders af hoe het kind naar huis gaat. Wij horen van ouders, wanneer een kind, anders dan gebruikelijk, bijvoorbeeld wordt opgehaald door iemand anders of dit keer zelf naar huis mag fietsen. Wij spreken ook met ouders af, als het kind zelf naar huis mag, vanaf welk tijdstip het kind naar huis mag gaan.

Op 1 januari 2018 zijn we op de BSO gestart met het werken met mentoren. Dit betekent dat iedere pedagogisch medewerker een aantal mentorkinderen heeft. Hierdoor wordt meer veiligheid en ruimte gecreëerd om op ieder kind te letten; Ouders weten wie hun vaste aanspreekpunt is en wie ze kunnen benaderen, wanneer ze zorgen hebben over hun kind of zich afvragen hoe het kind zich gedraagt op de BSO. Zij kunnen zelf de mentor benaderen voor een gesprek. Daarnaast worden er elk jaar oudergesprekken aangeboden door de mentoren in de vorm van tien minuten gesprekken.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Buiten BSO-tijden kunnen ouders via Konnect, een site/programma waar wij mee werken, waar de kindgegevens worden opgeslagen, berichten sturen over praktische zaken, maar ook een vraag stellen over hun kind gericht aan hun mentor. Tijdens de vakanties worden via Konnect ook foto's gedeeld aan ouders van hun eigen spelende kinderen.

Voor elke vakantie wordt een nieuwsbrief via Konnect gestuurd naar ouders met actuele informatie, aankomende activiteiten en een flyer van de vakantieplanning.

Tot slot, willen wij ouders ook betrekken in wat de BSO samen met hun kinderen doet. Zo worden er regelmatig activiteiten georganiseerd waarin ouders, familie of vrienden ook langs kunnen komen. Zo is er tijdens Sinterklaas in 2023 een markt georganiseerd, waarbij de opbrengst is gegaan naar het goede doel. Ouders hebben hierin bijvoorbeeld veel spullen ingezameld om te verkopen. Ouders betrekken in activiteiten willen we blijven doen.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van uw kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met u en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met u besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Het doel van de kindvolgsystemen is om de ontwikkeling van het kind in kaart te brengen. Er worden observaties gedaan om inzicht te krijgen over uw kind. Deze observatie wordt één keer in het jaar gedaan en het wordt met u besproken tijdens een oudergesprek. Er wordt een beeld geschetst aan u in hoe het kind zich op de BSO gedraagt en de sfeer in de groep. Mocht u de behoefte hebben om het vaker te bespreken, dan kunnen we samen met u kijken naar wat wenselijk en haalbaar is.

Elk kind is gekoppeld aan een mentor. De mentor doet de observatie over het kind en vult een formulier in dat vervolgens via Konnect met u gedeeld wordt. Vaak proberen we de observatie te doen in de week waarin het kind jarig is. De uitkomsten en de gemaakte afspraken met u nemen we vervolgens mee in onze handelen op de groep. Bijvoorbeeld als er blijkt dat het kind meer behoefte heeft aan voorlezen samen met de pedagogisch medewerker, dan kan de pedagogisch medewerker dat meer gaan doen met uw kind en er bewust op letten.

Bent u gescheiden? Lees de onderstaande punten goed door.

- Als ouders gescheiden zijn, is er een informatieplicht naar beide ouders, als daar om gevraagd wordt. Alleen wanneer één van de ouders geen ouderlijk gezag (meer) heeft, wordt er aan deze ouder geen informatie meer verstrekt.
- Beide ouders worden voor festiviteiten en oudergesprekken uitgenodigd. Ouders maken onderling uit of ze samen of apart wensen te komen en geven dit door aan de opvang.
- Er worden met de ouders formele afspraken gemaakt over het brengen en ophalen van het kind. Ouders kunnen samen een convenant met een ouderschapsplan hebben afgesloten (zonder tussenkomst van de rechter) of de rechter heeft een regeling bepaald. De ouders moeten de kinderopvangorganisatie informeren en de kinderopvangorganisatie is verplicht om volgens deze regeling te handelen. Want je bent aansprakelijk als je niet volgens deze afspraken handelt.
- Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de opvang schriftelijk (beide ouders) te informeren als er wijzigingen plaatsvinden.
- Ouders moeten dus in eerste instantie elkaar informeren en het niet via de opvang spelen, ook als beiden het gezag hebben. Er staat vaak iets over in het ouderschapsplan.
- KleurRijk moet zich houden aan de informatieplicht, ook al heeft de ouder met gezag goede argumenten om dit niet te willen. Er zijn wel enkele beperkingen: De niet-gezagdragende ouder moet specifiek om informatie vragen via een schriftelijk verzoek. De niet-gezagdragende ouder heeft geen recht op informatie die niet schriftelijk wordt vastgelegd. De informatie wordt gelijktijdig aan de beide ouders verstrekt. En de gezagdragende ouder wordt hierover geïnformeerd.

8. Samenwerking met school

Binnen CKO KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

De samenwerking met GBS Smaragd staat momenteel nog in de kinderschoenen. We willen deze samenwerking graag verder ontwikkelen. Om samen te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen, gaan een vaste medewerker van de BSO en van de school maandelijks met elkaar in gesprek. Hierin wordt ook gedeeld met welke thema's de school en de BSO samen met de kinderen aan werken. BSO Smaragd en GBS Smaragd vormen in de toekomst graag samen een IKC. In de toekomst hoopt daarom de BSO bij de school in te trekken. Daarom is er een IKC-werkgroep ontstaan met collega's van de school en de BSO, waar aan dit plan wordt gewerkt.

Op dit moment delen de BSO en de school samen een zaal in de Opstandingskerk. Deze zaal wordt door de oudste groep van de BSO gebruikt en door de school als vergaderruimte of voor lessen met creatieve doeleinden.

Als wij iets over de kinderen met school willen bespreken, doen we dit met toestemming van ouders, als wij hun naam tijdens het gesprek willen noemen. Dit doen wij alleen als er zorgen zijn over het kind en wij met hen kunnen afstemmen wat zij al voor dit kind doen om hier op aan te kunnen haken.

Op GBS Smaragd wordt gewerkt aan de hand van de methode 'Kanjertaining' om de kinderen te helpen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methodische werkwijze wordt doorgetrokken naar de BSO. De kanjertaining wil kinderen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen gedrag. Er is geen excuus om de baas over iemand te spelen of iemand uit te lachen. We proberen de kinderen sociaal weerbaar te maken, door hen te leren hoe ze zelf met ongewenst gedrag van anderen om kunnen gaan. Bijvoorbeeld door hen de regel aan te leren: stop hou op, ik vind dit niet leuk. Krachtig opkomen voor jezelf stopt al snel het meeste pestgedrag. Ook leren we de kinderen op welk moment ze hulp moeten gaan inroepen van volwassenen. Ook dat hoort bij opkomen voor jezelf. De regel: niemand is zielig, helpt daarbij. De positieve regels: We helpen elkaar, vertrouwen elkaar en leren de kinderen het gewenste gedrag aan.

Wanneer de kinderen op de BSO buiten spelen wordt er gebruik gemaakt van het schoolplein van de school. Wij mogen dan de buitenspeelmaterialen van de school op dat moment uit de schuur halen.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten in hun eigen lokaal.

Normale BSO-dag

De middagen verlopen via een vast ritme. Allereerst worden de kinderen verzameld en welkom geheten op het schoolplein. Daar kunnen de kinderen, nadat ze zich aangemeld hebben, nog even op het schoolplein spelen tot we compleet zijn. We lopen samen naar de kerk en beginnen met het eerste eet- en drinkmoment. Tijdens dit moment krijgen de kinderen thee of water en fruit. Daarnaast kunnen ze even tot rust komen door te lezen, te tekenen, een spelletje te spelen of een praatje te maken met andere kinderen of de

pedagogisch medewerker.

Vervolgens gaat iedereen buiten spelen op het schoolplein. Er kan een activiteit worden aangeboden maar dit is geheel vrijblijvend. Bij slecht weer wordt er binnen een activiteit gedaan. Na een half uur mogen de kinderen van de oudste groep naar binnen om met een knutsel- of andere binnenactiviteit te beginnen. De kinderen die niet mee willen doen aan deze activiteit blijven lekker buitenspelen. Rond 16.00 uur gaan we opruimen en weer terug naar de BSO. Om 16:30 is er weer een eet- en drinkmoment met ranja of water en krijgen de kinderen twee crackers. Vervolgens mogen de kinderen vrij spelen of wordt een activiteit aangeboden. Dit kan een spel zijn, iets sportiefs of iets creatiefs. De activiteiten zijn voor de kinderen altijd vrijblijvend.

Vakantiedag of studiedag

Tijdens de vakanties of met een studiedag van school zijn we de hele dag open. Rondom een bepaald thema worden er twee activiteiten georganiseerd en wordt er tijdens de lunch naast brood vaak iets speciaals gegeten passend bij het thema van die dag. In de vroege ochtend worden geleidelijk steeds meer kinderen door hun ouders naar de BSO gebracht. Rond 10 uur is er een eet- en drinkmoment met thee en water en eten we fruit. Daarna bieden we de kinderen een ochtendactiviteit aan. Deze kan binnen maar ook buiten op het schoolplein zijn.

Rond 12 uur gaan we beginnen met de lunch. Voor de lunch wordt gebeden met de kinderen. Tijdens of na de maaltijd wordt uit de Bijbel gelezen, passend bij het thema van die dag. Tijdens de lunch kunnen de kinderen kiezen uit melk, water of thee.

Na de lunch gaan we lekker spelen. Als het weer het toelaat, gaan we naar het schoolplein om buiten te spelen. In de middag bieden we nog een activiteit aan.

Rond 3 uur is er weer een eet- en drinkmoment met ranja en water en krijgen de kinderen twee crackers.

Rond 16:30 uur krijgen de kinderen, die nog op de BSO zijn, een koekje.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Wij maken gebruik van twee lokalen en de hal. De twee lokalen zijn ingedeeld aan de hand van de twee groepen die wij hebben (Een ruimte voor kinderen van 4 tot 7 jaar en een ruimte voor kinderen van 8 tot 12 jaar). Alle speelgoed/materiaal is in kasten opgeborgen. Er zijn ook verschillende spelltjes in de kast, wat de kinderen ook zelf mogen pakken. Kinderen mogen zelf spullen pakken en mee spelen. Er wordt met de kinderen afgesproken dat ze niet mogen komen aan de spullen van de kerk.

Er zijn ook verschillende hoeken in elke ruimte. Zo is er bijvoorbeeld een leeshoek, speelhoek, keukenhoek en knutselhoek. Wij willen dat de inrichting van de ruimtes bijdraagt aan de emotionele veiligheid van uw kind, door bijvoorbeeld rust in kleuren op de groep en een leeshoek te hebben op een rustige plek in de ruimte (ver van de ingang). Daarnaast is er een actieve inspanningshoek waar de kinderen samen iets kunnen bouwen.

Wij willen ook graag de kinderparticipatie stimuleren. Zo vragen wij de kinderen regelmatig of ze materiaal missen/nodig hebben.

Na schooltijd mogen we gebruikmaken van het schoolplein. Met de directie van de school is kortgesloten dat na 15:00 uur alleen kinderen van de BSO gebruik mogen maken van het plein. De oudste groepen mogen bij het ophalen (14.00 uur) op het achterplein spelen. Hier zijn dan alleen kinderen van de BSO. Het schoolplein biedt voldoende speelruimte voor de kinderen. Het schoolplein is omringd door een hek wat afgesloten kan worden. De BSO heeft ook toegang tot het speelhok. Hierdoor kunnen we gebruikmaken van verschillende speelmaterialen.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Op BSO de Smaragd vinden wij het belangrijk dat kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit of liever iets anders willen doen uit hun eigen interessegebied. Wij beseffen dat zij na school toe zijn aan ontspanning en daarom mogen zij dat op hun eigen manier inrichten door wel of niet mee te doen aan een activiteit of door met iets anders te spelen. Wel volgen alle kinderen het vaste ritme van de eet- en drinkmomenten.

We werken in thema's. We komen als pedagogisch medewerksters een paar keer per jaar bij elkaar om de thema's uit te werken en leuke activiteiten te verzinnen. Hierbij wordt bijvoorbeeld gekeken naar de tijd van het jaar, welke nationale feestdagen er zijn en actuele gebeurtenissen. We vinden het belangrijk om activiteiten op verschillende vaardigheden en interessegebieden aan te bieden. Hierbij kunt u denken aan de volgende soort activiteiten:

- Sport en spel
- Techniek en wetenschap
- Creatieve knutselactiviteiten
- Drama en dans activiteiten
- Bouwactiviteiten
- koken en bakken
- natuuractiviteiten

Tijdens een BSO-dag kunnen de kinderen kiezen wat voor soort activiteit zij graag willen doen. Er worden vaak 1-3 verschillende soorten activiteiten aangeboden, waaruit de kinderen kunnen kiezen. De activiteit, die de meeste kinderen kiezen, wordt vervolgens aangeboden.

Voor een aantal weken (meestal tussen de vakanties) wordt er op de BSO gewerkt met één bepaald thema. In die weken worden er activiteiten georganiseerd die te maken hebben met dat thema. Tijdens de winterweken worden bijvoorbeeld sneeuwvlokjes geknutseld. Ook worden er kleurplaten uitgeprint passend bij het thema. Tijdens de vakantie werken we meestal met een ander thema.

12. Voeding

CKO KleurRijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in ons voedingsbeleid. Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen uw kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het leren proeven en ontdekken. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Eén van onze leefregels is dat we ‘goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan’. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan de kinderen meegeven. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Daarom bieden we de kinderen tijdens de eet- en drinkmomenten verschillende soorten fruit aan en/of een cracker/rijstwafel met verschillende soorten beleg (hartig en zoet).

Het standaard beleg bestaat uit pindakaas, appelstroop, jam, smeerkaas en Philadelphia. Daarnaast kunnen de kinderen kiezen of ze kaas, kipfilet of komkommer op hun crackers willen doen. Tijdens de vakanties en studiedagen eten we meestal brood en drinken wij melk, naast water, thee en ranja.

Wij zitten samen aan tafel tijdens de eet- en drinkmomenten. De pedagogisch medewerkers schenken de drank in en smeren de crackers. Tijdens de vakanties mogen de kinderen zelf hun brood smeren. Dat draagt bij aan het bevorderen van hun zelfstandigheid.

Wanneer uw kind een speciaal dieet volgt of een allergie heeft voor bepaalde voedingsmiddelen, kan het voedingsaanbod in overleg met u hierop aangepast worden of kunnen er afspraken gemaakt worden over het meebrengen van eigen eten (stem dit wel af met de pedagogisch medewerker/mentor van het kind).

13. Sfeerimpressie

- Onze BSO zit in een kerkgebouw, een speciale locatie.
- De kinderen op de BSO vinden het erg leuk om hutten te bouwen. Dit wordt regelmatig in de gang gedaan.
- Afgelopen jaar (2023) hebben de kinderen uit de oudste groep twee keer tijdens de BSO geoefend met toneelspelen. Als kers op de taart presenteerden ze dit aan de rest van de BSO en hun ouders tijdens een toneelvoorstelling op de BSO.
- In de herfstvakantie van 2023 is er een echte slang op bezoek geweest op de Smaragd.