

Pedagogisch werkplan

IKC Kornalijn

BSO



Inhoud

Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel	3
Contact met de basisschool	4
Aantal groepen op locatie	4
Mentorschap	4
Openingstijden en dagen van de opvang	4
Personeel	4
BBL studenten	5
Meertalige opvang	5
Informatie over de groepen	5
Planning en beroepskracht-kind-ratio	6
Intakeprocedure en wennen	6
Buiten spelen	6
Werken met thema's	7
Methode registratie	7
Voeding	7
Vierogenprincipe en achterwacht	7
Informatie ouders	8

Missie en visie van kindcentrum Kornalijn te Meppel

De kinderopvang van kindcentrum Kornalijn is onderdeel van CKO KleurRijk.

Kindcentrum Kornalijn biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 13 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Meppel. Kindcentrum Kornalijn werkt als opvang en onderwijs toe naar een gezamenlijke visie met als doel een zo veilig en vertrouwd mogelijk klimaat te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze missie is het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

De pedagogisch medewerkers van Kornalijn dragen de Bijbelse normen en waarden uit en een christelijke levensstijl. Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht maar denken na hoe we wat kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Binnen de opvang willen we alle kinderen, onafhankelijk van geloofs-of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan. Wij vinden het belangrijk om een veilige, gezellige plek te bieden waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, veerkrachtige kinderen die zichzelf, andere kinderen, ouders en hun omgeving respecteren. We tonen en benoemen het juiste gedrag en we leren ze zorgvuldig om te gaan met materialen. We bieden structuur en voorspelbaarheid in spreken en handelen in alle groepen. De rust en reinheid in en om het gebouw wordt bewaakt en we reflecteren op eigen handelen en modelleren dit aan de leerlingen.

We hebben een pedagogisch repertoire voor passende interventies en zetten deze in.

We gaan hierbij uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol.
- Elk kind is uniek.
- Elk kind heeft talenten.
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

Vanuit de vier basisprincipes hebben we als IKC Kornalijn zes uitgangspunten geformuleerd:

- Kinderen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
- Kinderen leren in relatie.
- Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo.
- Kinderen leren in een uitdagende omgeving.
- Kinderen ontwikkelen zich als hun nieuwsgierigheid geprikkeld wordt.
- Kinderen hebben talenten, wij helpen ze die te ontdekken.

Momenteel werken we aan het uitwerken van deze zes uitgangspunten. We zijn aan het onderzoeken hoe we de Reggio Emilia benadering hierin kunnen toepassen. Deze

benadering gaat ervan uit dat kinderen een natuurlijke drang hebben om de wereld om hen heen te ontdekken door te experimenteren en ervaringen op te doen. Kinderen leren van elkaar, van volwassenen en door een uitdagende omgeving.

Contact met de basisschool

Doordat we in hetzelfde gebouw gehuisvest zijn als de school is de omgeving erg vertrouwd voor die kinderen die hier ook naar de basisschool gaan. Opvang en onderwijs zijn samen IKC Kornalijn. Het plein en het buitenmateriaal worden gedeeld. Evenals de keuken. Mocht er die dag iets voorgevallen zijn wat invloed kan hebben op de middag op de BSO dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. Verdere informatie rondom een kind mag momenteel nog niet gedeeld worden. We werken toe naar een integraal kindcentrum waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren. Mocht een kind naar een andere BSO vertrekken dan zal er alleen bij zorg rondom het kind een overdracht plaatsvinden. Hiervoor is toestemming van ouders vereist.

Aantal groepen op locatie

Op maandag/dinsdag/donderdag zijn op dit moment vier BSO groepen aanwezig. Vanaf 1 september 2024 breiden we de BSO waar nodig uit met een vijfde groep mits we daar voldoende personeel voor hebben.

In de jongste BSO groep, 4 tot 6 jarigen, mogen max. 11 kinderen worden opgevangen met 1 begeleider. Zij worden opgevangen in het lokaal van groep 1/2 van onderwijs.

In de ruime gang, aansluitend aan het lokaal waar de groep ingedeeld is, wordt ook gespeeld door de jongste groep.

We hebben 2 of 3 middelste groepen in de hal. In deze groepen, 6 tot 8 jarigen, mogen max. 11 of 12 kinderen worden opgevangen afhankelijk van de leeftijd van de kinderen.

Wij houden hierbij de 1ratio aan. Op beide groepen staat een ped. medewerker.

In de oudste BSO groep, 8 jaar en ouder, mogen 13 of 14 kinderen worden opgevangen. Zij hebben een chillhoek achter in de hal. Wanneer wij een vijfde groep nodig hebben, zitten de oudste kinderen in de personeelsruimte die hiervoor ingericht is.

Op woensdag- en vrijdagmiddag is er één verticale BSO groep.

Mentorschap

Als pedagogisch medewerker ben je mentor van de kinderen die bij jou in de groep horen. Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker (mentor). Zij is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. Tijdens het intakegesprek wordt kenbaar gemaakt bij wie het kind in de groep komt. Als de basisgroepen opnieuw worden ingedeeld ontvangen de ouders hierover een mail. Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de hulp van Yorneo ingeschakeld worden. In de regel komt iemand van Yorneo 2x per jaar preventief op alle groepen kijken. Ook heeft KleurRijk een pedagogisch coach en een teamcoach in dienst waar we een beroep op kunnen doen.

Openingstijden en dagen van de opvang

Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is de BSO geopend van 14.30 uur tot 18.30 uur. Dit is aansluitend aan de schooltijden van Kornalijn.

Op woensdag is de BSO open vanaf 8.30 uur tot 18.30 uur.

Op vrijdagmiddag is de BSO open vanaf 12.15 uur tot 18.30 uur.

Tijdens vakanties is de BSO open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 uur tot 18.00 uur.

Personeel

We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. De pedagogische medewerkers voor de BSO zijn Nadine (oudste groep), Kathleen, Christia, Noa (middelste groep), Esther (jongste groep). Bij ziekte of veel afmeldingen van kinderen staat er soms een andere leidster op de groep.

We zijn bezig om personeel te werven voor 2 zwangere collega's en het openen van een vijfde BSO groep op dinsdag en donderdag vanaf 1 september a.s.

Regelmatig komen bij ons stagiaires stage lopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn in principe boventallig. Bij ziekte komt het soms voor dat een stagiaire maximaal 5 kind. onder haar hoede krijgt. De stagiaire kent deze kinderen en staat naast een ervaren kracht. Stagiaires mogen activiteiten aanbieden aan kinderen, het eet- en drinkmoment verzorgen, toezicht houden op het plein, overdrachtgesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaatsvindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt.

Momenteel is er één vrijwilliger in dienst. KleurRijk hanteert een stage- en vrijwilligersbeleid waar we ons aan houden.

BBL studenten

Op dit moment zijn er geen BBL studenten.

Meertalige opvang

Wij bieden geen meertalige opvang.

Informatie over de groepen

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Door structuur aan te brengen ervaren de kinderen een gevoel van veiligheid. Daarom verloopt een middag altijd volgens een vast ritme. Als het kind intern overgaat naar een andere groep worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. Ieder kind wordt door de medewerker persoonlijk begroet bij binnenkomst.

VSO is dagelijks vanaf 7.30 uur tot 8.30 uur en in vakanties van 7.30 tot 8.00 uur. In overleg kan verlengde opvang vanaf 7 uur worden aangevraagd of van 18.30 tot 19.00 uur. De VSO kinderen worden in de gezamenlijke hal opgevangen. Om 8.15 uur gaan de oudste kinderen naar het plein of naar hun klas en de jongste basisschoolkinderen worden door de pedagogisch medewerker naar hun klas gebracht. Op woensdag en vrijdag en in vakanties kan de VSO gecombineerd worden met het KDV.

Jongste groepen, vanaf 4 jaar, maximaal 10 kinderen per groep.

De kinderen van de jongste groep worden om 14.30 uur vanuit hun eigen groep opgevangen en gaan dan naar het BSO schoollokaal. Als de kinderen in de eigen groep aan tafel zitten wordt er fruit gegeten, thee of water gedronken en een koekje gegeten. Op de tafel ligt papier om te tekenen en er zijn kleurpotloden en stiften. De kinderen kunnen even tot rust komen door ondertussen te kleuren, te lezen of door een praatje te maken met andere kinderen of de leidster. Daarna gaat iedereen buitenspelen. Als de kinderen weer binnen

zijn mogen ze vrij spelen, knutselen of meedoen aan een activiteit. Om 16.15 uur is het tijd voor een cracker en wat drinken waarna er weer een activiteit gekozen wordt.

Twee middengroepen, vanaf 6 jaar, maximaal 11 kinderen per groep.

De kinderen worden opgevangen in de hal. Ze zitten aan een tafel voor in de hal. Als de kinderen in de eigen groep aan tafel zitten wordt er fruit gegeten, thee of water gedronken en een koekje gegeten. Op de tafel ligt papier om te tekenen en er zijn kleurpotloden en stiften, Donald Duckjes en Smart Games. De kinderen kunnen even tot rust komen door ondertussen te kleuren, te lezen, een spelletje te doen of door een praatje te maken met andere kinderen of de leidster. Daarna gaat iedereen buitenspelen. Iedere middag wordt een activiteit aangeboden waaraan kinderen mee kunnen doen. Om 16.15 uur is het tijd voor een cracker en wat drinken waarna er weer een activiteit gekozen wordt.

Oudste groep, vanaf 8 jaar, maximaal 12 kinderen.

De kinderen van de oudste groep gaan zelf naar de hal, naar de lange tafel. Als de kinderen in de eigen groep aan tafel zitten wordt er fruit gegeten, thee of water gedronken en een koekje gegeten. Op de groep zijn Donald Duckjes, is er tekenmateriaal en kunnen spelletjes worden gepakt. De kinderen kunnen even tot rust komen door ondertussen te kleuren, te lezen, een spelletje te doen of door een praatje te maken met andere kinderen of de leidster. Daarna gaat iedereen buitenspelen. Iedere middag wordt een activiteit aangeboden waaraan kinderen mee kunnen doen. Om 15.30 uur mogen kinderen naar binnen om zelf ergens mee bezig te gaan, bv een spel, lezen, knutselen. Om 16.15 uur is het tijd voor een cracker en wat drinken waarna er weer een activiteit gekozen wordt.

Bovengenoemde groepsindelingen gelden voor de maandagen, dinsdagen en donderdagen. Op vrijdag is er één verticale BSO groep. Op woensdagen wordt de BSO groep waar nodig gecombineerd met de KDV groep.

Aan het einde van een dag wordt gekeken of groepen samengevoegd kunnen worden, rekening houdend met de beroepskracht-kind-ratio.

Het kan voorkomen dat er van de kind-ratio afgeweken wordt op de BSO. Dit is dan voor korte tijd (half uur).

Situatie met een vijfde BSO groep vanaf 1 sept. a.s.

Voor de jongste BSO groep blijft alles hetzelfde.

Er zijn 3 middelste groepen. De kinderen komen zelf vanuit school naar hun groep.

Er zitten max. 11 kind. in deze groepen en er staan 3 krachten voor.

De oudste groep mag vanuit school zelfstandig naar het bovenlokaal gaan. In deze groep zitten max. 12 kind. met 1 kracht.

Als deze kinderen om 15.30 naar binnen mogen, blijven ze in de hal. Ze gaan dus niet alleen naar boven.

Aan het eind van de middag, als er al een aantal kinderen opgehaald is, komt ook de oudste groep beneden in de hal en worden groepen samengevoegd.

Dit zal rond 17.00/17.30 zijn.

Planning en beroepskracht-kind-ratio

We hebben een vaste planner die de planning maakt volgens de beroepskracht-kind-ratio. Dit houdt in dat er maximaal 10, 11 of 12 kinderen worden ingepland per medewerker, afhankelijk van de leeftijd van de kinderen.

We houden ons aan de beroepskracht-kind-ratio. Doordat we geen kinderen van andere locaties hoeven op te halen en we geen pauzes nemen, wijken we tijdens schoolweken niet

van deze ratio af. In de vakantie neemt elke leidster een half uur pauze en kan het zijn dat we maximaal een uur onderbezet zijn. Dit gebeurt tussen 12.00 en 14.00 uur.

Intakeprocedure en wennen

Als een kind aangemeld is door middel van een digitaal inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders van het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we een zogenaamd afsprakenformulier in waarop ouders toestemming geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie over het kind te krijgen, bijvoorbeeld over eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens zoals een telefoonnummer van de huisarts, noodnummers enz. worden ingevuld. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met andere pedagogisch medewerkers.

Op de BSO hebben we in principe één wenmiddag. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan of het kind later ophalen. In overleg kan besloten worden dat een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is.

Wanneer een kind vanaf het KDV naar de BSO gaat, vindt er in het laatste gesprek van het KDV ook een intake plaats voor de BSO. Het kind mag evt. een keer komen wennen op de BSO.

Buiten spelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Op het grote plein zijn er diverse klimtoestellen, duikelstangen, een glijbaan met klimwand, een tafeltennistafel, een zandbak met zonnescherm, een pannakooi, een verkeerspleintje en voldoende ruimte om te fietsen en voor sport- en spelactiviteiten. Als afscheiding zijn er groene beukenhagen.

We maken incidenteel gebruik van extern aangeboden activiteiten zoals Meppel Actief. De pedagogisch medewerker is hierbij altijd aanwezig.

Buitenspelen is een vast onderdeel van het programma. Oudere kinderen mogen aan het eind van de middag ook alleen buiten spelen mits hiervoor schriftelijk toestemming is verkregen van de ouders.

Werken met thema's

Op de BSO worden activiteiten aangeboden waaraan kinderen vrijwillig mee kunnen doen. Wij proberen hierin zoveel mogelijk bij de belevingswereld van kinderen aan te sluiten en ideeën van kinderen in het activiteiten aanbod te verwerken. In een activiteitenjaarrooster wordt rekening gehouden met thema's, de vier seizoenen, bijzondere dagen als Sinterklaas

en Oud- en Nieuwjaar, de Kinderboekenweek. We bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten aan dat bestaat uit sport en spel, knutselactiviteiten van o.a. papier, stof, draad, klei, hout, lijm, spijkers, verf, kook- en bakactiviteiten, drama en natuurbeleving. Vanuit KleurRijk wordt een natuurworkshop aangeboden waar we als BSO aan mee gaan doen. We vinden het belangrijk om kinderen ruimte te geven eigen vaardigheden en creativiteit te ontwikkelen en willen hierbij zo goed mogelijk aansluiten met aanbod van materiaal.

Methode registratie

De BSO houdt observatiegegevens jaarlijks bij via het systeem Konnect.

De formulieren worden voor alle kinderen ingevuld voor de 10 minutengesprekken in november. We laten de ouders ook weten dat de formulieren ingevuld worden om ze te stimuleren om op gesprek te komen.

Voeding

Eén van de speerpunten van Kindcentrum Kornalijn is dat kinderen zich ontwikkelen in een veilige omgeving. Daar hoort een verantwoord voedingsbeleid bij. Kinderen hoeven geen eten of drinken mee te nemen van huis. Ze krijgen bij ons thee, water, vruchtensiroop aangelengd met water, een klein koekje, fruit en een cracker. De eet- en drinkmomenten zijn momenten van rust en gezelligheid. We bieden kinderen gezonde en gevarieerde producten aan op vaste tijden waardoor de smaakontwikkeling gestimuleerd wordt en kinderen leren genieten van het gezellig samen eten. We zorgen voor afwisseling door seizoensgebonden fruit en groenten aan te bieden die bij de lokale groenteboer gekocht worden. We zorgen voor gezonde voeding door volkoren producten te gebruiken, producten zonder E nummers en producten die weinig suiker bevatten. We blijven in de praktijk zeker ook kijken naar het individuele kind en naar de situatie. Mocht er bijvoorbeeld sprake zijn van allergieën, dan passen we het voedingsbeleid in overleg met ouders voor dit kind aan. In de vakanties wordt er vaak iets lekkers gegeten tijdens de lunch en bij warm weer wordt er extra gedronken.

Meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vinden jullie in ons algemene voedingsbeleid van KleurRijk. Het algemene voedingsbeleid is op te vragen bij de locatie.

Vierogenprincipe en achterwacht

Voor de BSO is het vierogenprincipe niet noodzakelijk. Het vierogenprincipe wordt gehanteerd als er een samengestelde groep is van KDV en BSO.

We waarborgen het vierogenprincipe doordat er meerdere BSO groepen zijn en door samen te werken met stagiaires. Sporadisch worden er in de vakanties groepen van het kinderdagverblijf en de BSO samengevoegd. Op dagen dat er 1 pedagogisch medewerker nodig is, is er 2 keer 2 uur per dag een collega aanwezig om andere taken te doen. Omdat we gehuisvest zijn in een school zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Na 17.00 uur zijn de meeste leerkrachten naar huis. Wel kunnen er tot 18.30 uur ouders binnen komen om hun kind op te halen. Verder hebben onze lokalen veel grote ramen zowel aan de gangkant als aan de kant van het plein.

De vaste medewerkers zijn elkaars achterwacht. In uiterste nood kan boekwinkel Riemer Barth gebeld worden. Alle telefoonnummers zijn bekend en staan in de telefoon.

Informatie ouders

Op de website van CKO KleurRijk is veel informatie te vinden voor ouders. Hier zijn ook algemene beleidsstukken te vinden. Onder de diverse locaties zijn de locatiespecifieke bijlagen te vinden. De locatiespecifieke bijlage van het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid is op te vragen bij de locatie.

Ouders kunnen via Konnect wijzigingen in de opvang van hun kind doorgeven.

Toestemmingsformulieren worden via Konnect door ouders ingevuld. Via Konnect sturen we ouders regelmatig foto's. Via Parro, een systeem dat door onderwijs wordt gebruikt, wordt ouders ook informatie toegestuurd. Algemene berichtgeving en berichtgeving over bijzonderheden wordt via een mailing aan ouders verstuurd. Via een mailing worden ouders geïnformeerd over vakanties, groepswisselingen en mentorschap. We hechten veel waarde aan persoonlijk contact met de ouders en vinden een mondelinge overdracht belangrijk. Ook via app en mail worden berichten gedeeld.