

Pedagogisch werkplan de Mirt Kampen

BSO



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Foto's	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

2. Praktische informatie

Kindcentrum De Mirt biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 tot 12 jaar. De BSO is gericht op kinderen van 4 t/m 12 jaar. Het Integraal kindcentrum is gehuisvest in de gereformeerde basisschool De Mirt in Kampen. Om een veilig en stabiel klimaat te realiseren werken we samen met de Mirt.

Openingstijden VSO en BSO:

Maandag 7.00-8.30 en 14.30-18.30

Dinsdag 7.00-8.30 en 14.30-18.30

Woensdag gesloten

Donderdag 7.00-8.30 en 14.30-18.30

Vrijdag 7.00-8.30 en 12.15-18.30 voor onderbouw 14.30-18.30 voor bovenbouw

Wij zijn het hele jaar open, op feestdagen zijn wij gesloten.

Konnect

Wij werken met de app van Konnect. In deze app kunnen ouders hun kind afmelden of een extra dag aanvragen. Wanneer ouders 24 uur van te voren afmelden (vakanties 2 weken van te voren) ontvangen zij een tegoed waarmee ze op een ander moment weer een dag kunnen aanvragen als dit nodig is. Het tegoed is 1 jaar geldig. Ook zullen we in konnect regelmatig foto's plaatsen zodat ouders de dag van hun kind kunnen meebeleven.

Contact:

IKC De Mirt Kleurrijk

Rolklaver 1

8265 EA Kampen

038-3316550.

BSO telefoon: 06-13210128

Mail: demirt@kleurrijk.n

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerkt zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met basisgroepen. Een basisgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten.

Op onze locatie zijn onze twee groepen als volgt ingericht:

Groep 1 zijn de kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar, groep 2 zijn de kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar.

Groep 2 heet bij ons de 7+ groep. Dit betekent dat er alleen kinderen van 7 jaar en ouder zijn. In groep 1 is de maximale omvang 20 kinderen. In groep 2 is de maximale omvang 11 kinderen. De beroepskracht-kindratio wordt bepaald aan de hand van 1ratio.nl.

De kinderen komen uit school zelf naar ons toe. Ze nemen hun jas, tas en schoenen mee naar ons lokaal om vervolgens gezellig bij ons te komen spelen.

Op de maandag en vrijdag hebben wij geen 7+ groep in verband met het kleine aantal kinderen dat er dan op onze BSO is. Wij kiezen ervoor dan in één lokaal te zijn met alle kinderen. Dit lokaal is bekend en vertrouwd voor alle kinderen.

Op maandagmiddag zijn er twee leidsters. De maximale omvang is op maandag 20 kinderen. De beroepskracht-kindratio wordt bepaald aan de hand van 1ratio.nl.

Op vrijdagmiddag is er één leidster en is de maximale omvang van de groep 10 kinderen. De beroepskracht-kindratio wordt bepaald aan de hand van 1ratio.nl.

Op de BSO hebben wij een groot aanbod aan speelgoed, bijvoorbeeld: playmobil, lego, barbies, maar ook een knutselkar met kleurplaten en andere knutselspullen. Ook bieden we een activiteitenaanbod aan, en gaan we, wanneer de groepssamenstelling dit toelaat, in vakanties op pad met de kinderen.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan. Op onze BSO werken vier vaste pedagogisch medewerkers, inval regelen we zoveel mogelijk met vaste gezichten. Bij ons is Paula onze achterwacht indien er bijvoorbeeld een beroepskracht alleen op de BSO werkzaam is.

Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker (mentor). Zij is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. Ouders zijn hierover geïnformeerd tijdens het intakegesprek, ook horen ouders tijdens dit gesprek in welke groep het kind geplaatst wordt. Als de basisgroepen opnieuw worden ingedeeld ontvangen de ouders hierover een mail.

Regelmatig komen bij ons stagiaires stage lopen die de opleiding (gespecialiseerd) pedagogisch medewerker of Helpende/verzorgende volgen, stagiaires zijn altijd boventallig. Stagiaires mogen activiteiten aanbieden aan kinderen, het eet- en drinkmoment verzorgen, toezicht houden op het plein, overdracht gesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider.

Wanneer er extra aanvragen voor BSO dagen zijn zal altijd gekeken worden naar het leidster kind ratio en de samenstelling van de groep. Onze prioriteit ligt bij de emotionele veiligheid van de kinderen.

Op zijn vroegst worden extra aanvragen een maand voor tijd behandeld om te voorkomen dat nieuwe contracten niet kunnen starten door extra aanvragen.

Binnen onze groepen mogen wij gebruik maken van de 3-uursregeling. Dit houdt in dat er per dag maximaal 3 uur verantwoord afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio. Tot op heden hebben wij hier nog geen gebruik van gemaakt.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Bij voorkeur wordt het intake gesprek gedaan door degene die ook de mentor van het kind wordt, zij zal ook vertellen wat het mentorschap inhoud. Tijdens een intakegesprek vertellen wij wat Kleurrijk voor organisatie is en wat onze missie en visie is. We vertellen de ouders hoe de dagindeling is op de BSO en vragen naar eventuele bijzonderheden, zoals allergieën.

Daarbij geven we uitleg over het gebruik van de Konnect app en benadrukken het belang om hierin kinderen af te melden wanneer zij niet komen.

Kinderen krijgen de mogelijkheid om eerst te wennen voor ze definitief starten. Tijdens het wennen en de eerste BSO periode proberen wij extra aandacht te geven aan het kind. Even bewust aandacht geven en het kind proberen op zijn gemak te stellen. Ook besteden we extra tijd aan een overdracht, zodat ouders een zo goed mogelijk beeld krijgen van het reilen en zeilen op de BSO en van hoe hun kind het hier heeft.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Overdrachten doen wij vooral mondeling, omdat wij het belangrijk vinden dit contact echt met ouders te hebben. Ook kunnen ouders dan rechtstreeks reageren op ons, hiermee proberen we eventuele miscommunicaties te voorkomen.

Mocht er iets vergeten zijn tijdens de overdracht of ouders hebben alsnog een vraag dan kan dit altijd via Konnect gecommuniceerd worden of desnoods telefonisch.

Daarnaast bieden wij jaarlijks een 10 minuten gesprek aan, dit is een vrijblijvend gesprek waar ouders zich voor aan kunnen melden als ze dit willen. Tijdens zo'n gesprek kun je iets dieper ingaan op hoe het met het kind gaat op de BSO en waar je eventueel naartoe wil werken. Houd de nieuwsbrief in de gaten om op de hoogte te zijn van wanneer deze gesprekken plaatsvinden.

We vinden het belangrijk om een goed en warm contact met ouders te hebben.

Samenwerken is erg belangrijk om de zorg voor het kind zo goed mogelijk te doen. We willen ouders dan ook goed op de hoogte houden en informatie geven over wat er plaats vind bij ons op de opvang. Dit doen wij d.m.v. mondelinge overdrachten, Konnect app, de website, facebook en ook versturen we met regelmaat een nieuwsbrief.

Ook hebben wij op de Mirt een IKC raad. In deze raad kunnen ouders van school en opvang meedenken over de gang van zaken op school en opvang.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij

bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met school waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Op de Mirt hebben we jaarlijks een gezamenlijke studiedag om met team van school en team opvang doelen te kunnen stellen, en zo ook onze samenwerking te bevorderen. Tijdens deze studiedag is de opvang gesloten. Ook kijken we ieder jaar met welke thema's we samen kunnen werken, zo kunnen we een thema schoolbreed laten plaatsvinden en groeit het saamhorigheidsgevoel.

Regelmatig vinden er overdrachten plaats vanuit school naar de BSO. Ook hebben wij soms samen met school overleg over zorgen die er zijn rondom een kind of gezin en proberen samen te kijken naar een aanpak. Dit gaat ook altijd in overleg met ouders. Eventueel kunnen hieruit ook gezamenlijke oudergesprekken worden gepland. De ib-er van school, werkt ook samen met team opvang.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Op dinsdag- en donderdagmiddag worden de 7+ kinderen opgevangen in de hal en de jongere kinderen in het lokaal.

Op maandag- en vrijdagmiddag worden alle kinderen samen welkom geheten in het lokaal.

We starten de middag met het eten van fruit en het drinken van water/ranja. Daarna spelen wij buiten en als het slecht weer is binnen. Aansluitend bieden wij activiteiten aan zoals knutselen of een spel, kinderen zijn vrij om te kiezen of ze willen deelnemen.

Om 16.45 bieden wij de kinderen een belegde cracker of rijstwafel aan, daarna mogen ze vrij spelen of gaan we samen naar de hal.

Op de vrijdagen start de onderbouw om 12.15 op de BSO, dan eten we eerst gezamenlijk een boterham.

In principe willen wij dat BSO voor de kinderen vrije tijd is en daarom zijn kinderen vrij in wat ze willen doen. Buitenspelen stimuleren wij wel, omdat het gezond is om na een dag school even naar buiten te gaan, maar wanneer wij bijvoorbeeld een knutselactiviteit aanbieden, mogen kinderen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen.

Op de BSO werken wij ook met verschillende thema's, waardoor het aanbod van activiteiten wisselt.

Wij hebben daarnaast aandacht voor de christelijke feestdagen en vinden het belangrijk om met de kinderen te bidden voor een maaltijd.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

We hebben de hal tot onze beschikking en het lokaal. We hebben veel open kasten waardoor kinderen ons aanbod goed kunnen zien.

Ook hebben wij afspraken over de dichte 'juffenkast'. Deze is voor kinderen niet vrij toegankelijk. We hebben een karretje met teken- en knutselspullen. We hebben een leeshoek, huishoek en voldoende materiaal en ruimte om te kunnen bouwen.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

De activiteiten die aangeboden worden variëren. Zo is er vaak sport en spel. Verder komen ook koken, knutselen en drama aan de orde. Zo wordt elk kind uitgedaagd en kan elk kind zijn of haar talenten ontdekken en ontplooien. De activiteiten zijn altijd vrijblijvend. We differentiëren ook naar leeftijd en houden er rekening mee dat het leuk is voor zowel jongens als meisjes.

Ook werken we op de BSO aan de hand van thema's. Soms sluiten de thema's aan bij het thema van school, en soms wijken wij daar vanaf.

Als er ruimte in het kindaanbod is, gaan we er op uit! Soms gaan we naar de kinderboerderij, of naar de buitenspeelplaats. Heerlijk om even een andere speelruimte te hebben. Hierbij zijn altijd 2 leidsters aanwezig. Ook maken we samen met de kinderen afspraken waar we ons allemaal aan houden tijdens ons uitje. (Bijv. we blijven bij juf als we onderweg zijn en we lopen niet vooruit)

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Dit is dan ook een vast onderdeel van het programma. Het heeft namelijk veel voordelen;

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Vanaf 7 jaar mogen kinderen zelfstandig op het schoolplein buiten spelen. Wij zorgen ervoor dat we dan elke 10 a 15 minuten even kijken hoe het gaat.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Bij ons op de BSO starten we de middag altijd met fruit eten en een beker drinken, de eerste beker mag ranja zijn, daarna is het water. Later op de middag bieden we een cracker/rijstwafel aan met een variatie aan gezond beleg. Mochten er kinderen allergieën hebben dan houden we hier rekening mee in ons aanbod.

Op vrijdag eten de onderbouw kinderen ook hun middageten op de BSO. De kinderen krijgen boterhammen en mogen zelf hun beleg kiezen.

Voor meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vindt u in ons algemene voedingsbeleid van CKO KleurRijk.

We vinden het belangrijk om voor het eet moment samen te bidden. Kinderen worden gestimuleerd tot zelfstandigheid doordat ze zelf hun boterhammen gaan smeren en na de maaltijd zetten ze zelf hun bord, beker en mes op het aanrecht.

13. Foto's

