

Pedagogisch werkplan
de Mirt Kampen
Kinderdagverblijf



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	6
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	7
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	8
12. Slapen en rusten	8
13. Voeding	9
14. Foto's	9

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om. Vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Bij ons op de Mirt mogen de kinderen zichzelf zijn. Zij zijn uniek en prachtig gemaakt door onze God en Vader. Wij respecteren hen voor wie ze zijn en begeleiden ze in hun ontwikkeling. We helpen de kinderen om ook liefdevol met elkaar om te gaan, ondanks alle verschillen mag iedereen er zijn.

We zingen met de kinderen christelijke liedjes zoals 'Jezus is de goede herder' of 'lees je bijbel' en vertellen bijbelverhalen.

Wij willen elke dag de kinderen aandacht geven, elk kind echt zien, ze laten voelen dat ze geliefd zijn door naar ze te luisteren en er voor ze te zijn.

We willen aansluiten bij de interesse en mogelijkheden van de kinderen. Dit houdt in dat we goed kijken naar waar die interesse ligt en wat wij moeten doen om daar op in te spelen. We volgen het kind en zorgen ervoor dat hij/zij kan groeien en positieve ervaringen opdoet. Wanneer iets niet lukt zullen we bij het kind aansluiten en kijken wat nodig is om een stapje verder te komen, hierbij vinden wij het proces waardevoller dan het resultaat, het proces, de ervaring is het leermoment. En wat mogen ze trots zijn op zichzelf met alle ervaringen en leermomenten die ze op doen, we willen kinderen laten stralen en schitteren.

2. Praktische informatie

Onze opvang is gevestigd in basisschool de Mirt te Kampen. Samen met de basisschool vormen wij een Integraal KindCentrum (IKC)

De openingstijden van ons kinderdagverblijf zijn;

Maandag: 7:00-18:30

Dinsdag: 7:00-18:30

Woensdag: gesloten

Donderdag: 7:00-18:30

Vrijdag: 7:00-18:30

We zijn het hele jaar open, alleen op feestdagen zijn wij gesloten.

Vakanties:

Voor ouders van de kinderopvang is het mogelijk om in schoolvakanties opvang af te nemen wanneer zij een 52 weken contract hebben.

Konnect :

Wij werken met de app van Konnect. In deze app kunnen ouders hun kind afmelden of een extra dag aanvragen. Wanneer ouders 24 uur van te voren afmelden (bij vakantieopvang is het 2 weken van te voren) ontvangen zij een tegoed waarmee ze op een ander moment weer een dag kunnen aanvragen als dit nodig is. Het tegoed is 1 jaar geldig. Ook zullen we in konnect regelmatig foto's plaatsen zodat ouders de dag van hun kind kunnen meebeleven. Wanneer kinderen als baby hier komen houden we in konnect ook een dagboekje bij, dit doen we tot het kind 1 jaar is.

Contactgegevens:

IKC De Mirt Kleurrijk

Rolklaver 1

8265 EA Kampen

038-3316550.

KDV telefoon: 06-26968685

Mail: demirt@kleurrijk.nl

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep, wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen.

Wij hebben op onze locatie 1 verticale kinderdagverblijf groep. Kinderen van 0-4 jaar worden hier opgevangen, wij hebben max. 12 kinderen per dag op deze groep. Bij ons op de opvang zijn de kinderen vrijwel altijd op hun stamgroep. Er zijn enkele uitzonderingen. Kinderen die in de ochtend gebruik maken van de peuterspeelzaal zijn tot half 1 daar en worden door de pedagogisch medewerker van de peuterspeelzaal naar het kinderdagverblijf gebracht.

Ook kan het zo zijn dat we in schoolvakanties samenvoegen met de BSO. Wij kijken altijd naar de kinderen en of zij zich daar veilig genoeg voor voelen, dat staat altijd voorop. Er is altijd de keus om terug naar de basis/stamgroep te gaan. Hier hebben wij het aantal pedagogisch medewerkers ook op ingeroosterd.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Op onze groep werken we met 4 vaste pedagogisch medewerkers. Zij hebben vaste werkdagen, ons basisrooster is dus een vast rooster. Tijdens intake gesprekken wordt naar ouders gecommuniceerd wie er werkt op de dagen dat het kind komt. Tijdens vakanties kan er afgeweken worden van deze dagen, dit proberen we zoveel mogelijk te communiceren naar ouders.

Het leidster kind ratio op het kinderdagverblijf is 1 pedagogisch medewerker op 6 kinderen. We gebruiken een rekentool om er voor te zorgen dat het leidster kind ratio altijd volgens de Beroeps KindRatio (BKR) in orde is. Aan het begin en aan het eind van de dag en tijdens pauzes kan het zijn dat we iets afwijken van de BKR. We staan tussen 8.30-17.00 altijd met 2 leidsters op de groep. Voor 8.30 en na 17.00 wordt er samengewerkt met de vso en bso.

Wij zijn een lerende organisatie en zetten dus ook graag stagiaires in, zij staan altijd boventallig op de groep. Ook werken we met BBL stagiaires al komt dit minder vaak voor omdat hier ook in het rooster en personeelsplanning echt ruimte voor moet zijn.

Bij ziekte vallen wij zo veel mogelijk voor elkaar in. Als het echt niet anders kan of bij hoge uitzondering staat er een gekwalificeerde inval medewerkster op de groep. Via Konnect kunnen ouders een extra aanvraag doen. Er wordt maximaal een maand van tevoren gekeken naar eventuele goedkeuring. Dit moet altijd passen binnen het leidster kind ratio. Ook kijken we naar de samenstelling van de groep en wat hier in wenselijk is in het belang van de kinderen. Tot de aanvraag is goedgekeurd zal het kind op de wachtlijst worden geplaatst.

Op onze locatie werken we met een 4-ogen principe. Dit houdt in dat er altijd 2-paar ogen zijn om zo de veiligheid van een kind te kunnen waarborgen. Dit kan een extra leidster van de groep zijn, of van de naastgelegen groep.

Voor ouders en personeel is de directrice van school een aanspreekpunt voor wat nodig is.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#), zie onze site.

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Ouders melden aan via de website. We gaan kijken of er plek is en wanneer er gestart gaat worden. Administratie neemt contact met de ouders op om de wensen te bespreken. Als dat allemaal definitief is dan stellen we de groep op de hoogte. Een pedagogisch medewerker van de groep neemt dan contact op om een intakegesprek in te plannen. Tijdens het intakegesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn, over onze visie en werkwijze. We vertellen ouders wie de mentor van het kind wordt en wat de rol van de mentor is. Alle verdere onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we samen met ouders de toestemmingen in op het ouderportaal. Ouders kunnen daar bijvoorbeeld op aangeven welke foto's we mogen delen en over aansprakelijkheid. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over bijzonderheden, eetgewoonten, allergieën en dergelijke. We bespreken hoe het kind het beste gewend kan raken. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door ons gedeelte van het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers, als ze aanwezig zijn. In overleg met ouders mag een kind 2 dagdelen komen wennen bij het KDV alvorens er gestart wordt.

Op de Mirt hebben we ook een IKC raad, dit is een raad met ouders van school en opvang, personeel van school en opvang, we bieden ouders mogelijkheid om hieraan deel te nemen.

6. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden wij op de Mirt heel belangrijk. We willen ouders betrekken in wat wij op de opvang doen, en wat het is dat hun kind heeft gedaan. We willen vertrouwen creëren door samen in verbinding te staan.

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Als pedagogisch medewerkers zijn wij allemaal zoveel mogelijk op de hoogte van de ontwikkeling van ieder kind op de groep. Wanneer er vragen zijn rondom de ontwikkeling van een kind mogen ouders deze altijd stellen. Om hier wel een leidraad in te hebben kunnen ouders altijd terecht bij de mentor. De mentor zal a.d.h. van de vraag evt. een extra observatie doen en een gesprek met ouders inplannen. Ook kan het zijn dat de mentor zelf ouders om een gesprek vraagt wanneer er iets bijzonders is.

Bij dagelijkse overdrachten vertellen wij ouders hoe de dag is gegaan en of er bijzonderheden zijn geweest. Om te laten merken dat wij het kind echt gezien hebben streven wij er naar om altijd een korte situatie te vertellen.

Via konnect kunnen ouders dingen aan ons doorgeven, of vragen stellen. Konnect is de app waarmee wij hoofdzakelijk communiceren met ouders. Via Konnect delen we ook foto's en houden we een dagboekje van de baby's tot 1 jaar bij. Ook krijg je via Konnect gemiddeld 1x in de 8 weken een nieuwsbrief toegezonden.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op ons kinderdagverblijf observeren we elke dag, we willen de kinderen zien, voelen ze zich veilig? Hoe ontwikkelen ze zich? Door goed naar de kinderen te kijken geven kinderen ons heel veel informatie. Ook vullen we 1x per jaar rondom de verjaardag van het kind een KIJK lijst in, dit gebeurt door de mentor van het kind, in deze lijsten gaan we de verschillende ontwikkelingsgebieden af. Ouders hebben altijd de mogelijkheid om met ons in gesprek te gaan over de ontwikkeling van hun kind of als er andere vragen zijn. Wanneer wij zorgen hebben of er zijn dingen die opvallen zullen wij ook ouders om een gesprek vragen, we vinden het belangrijk om daar in rust over te kunnen praten.

Door de informatie die wij (PSZ, KDV) krijgen van het observeren kunnen wij weer gericht met de kinderen aan het werk. Als het nodig is stellen wij doelen op en zullen wij kindgericht daar activiteiten op bedenken.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Wij kijken ieder jaar met welke thema's wij aansluiting kunnen vinden met school, zodat we schoolbreed aan hetzelfde thema werken.

Ook hebben wij soms samen met school overleg over zorgen die er zijn rondom een kind of gezin en proberen samen te kijken naar een aanpak.

Eventueel kunnen hieruit ook gezamenlijke oudergesprekken worden gepland.

De ib-er van school, werkt ook samen met team opvang.

Jaarlijks wordt er ook een gezamenlijke studiedag georganiseerd om met team school en team opvang met als doel om samenwerking te bevorderen. Tijdens deze studiedag zijn wij als opvang gesloten, dit wordt altijd optijd gecommuniceerd naar ouders.

8.1 Overgang naar school

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als de Mirt is de omgeving erg vertrouwd voor de kinderen die naar de Mirt gaan. Het plein wordt regelmatig een keer gedeeld met groep 1 en 2 en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Wanneer ouders gebruik willen maken van de voorschoolse of naschoolse opvang (bso) is er een korte lijn met de ouders en medewerkers. Zo bieden we een veilig en vertrouwd leerklimaat.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Kinderen kunnen tot 9 uur gebracht worden en vanaf 16:30 opgehaald worden. Wij kiezen voor deze vaste haal en breng tijden om de rust op de groep te bevorderen. Ook maakt dit dat kinderen zich veiliger voelen en er meer saamhorigheid is.

Dagritme kinderdagverblijf:

07:00 - 09:00 uur. Inloop. Kinderen worden gebracht en mogen vrij spelen

09:00 - 10:00 uur. Start van de dag en fruit eten en wat drinken, vaak gecombineerd met voorlezen/bijbelverhaal.

10:00 - 10:15 uur. Verschonen / wc moment

10:15 - 10:45 uur. Knutselen en spelen

10:45 - 11:30 uur. Buiten spelen

11:45 - 12:30 uur. Lunch

12:30 - 13:00 uur. Verschonen / wc moment en kinderen die gaan slapen naar bed brengen

13:00 - 14:00 uur. Rust moment, kinderen mogen uitrusten op een stretcher of een rustige activiteit aan tafel doen.

14:00- 14:45 uur. Activiteit en/of vrij spelen

14:45 - 15:00 uur. Verschonen/ wc moment

15:00 - 15:30 uur. Cracker / Rijstwafel eten en wat drinken

15:30 - 16:15 uur. Buiten spelen

16:15 - 16:30 uur. Verschonen/ wc moment

16:30 - 17:00 uur. Rozijnen / soepstengel eten

16:30 - 18:30 uur. Vrij spel. In deze tijd worden kinderen ook weer opgehaald.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groeps sfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Wij hebben als team bewust gekozen voor 1 grote kast. In deze kast kunnen wij materialen goed opbergen. Daarnaast hebben we 1 kleine kast, in deze kast kunnen per periode het aanbod van materiaal en speelgoed afwisselen. Hierdoor is er een beperkter aanbod maar kan er rijker gespeeld worden. We hebben een ruime grondbox, de kleinste kinderen hebben zo een veilige plek om te spelen en ontwikkelen. Daarnaast hebben we een grote tafel waaraan we kunnen eten. De peuters die van de peutergroep terugkomen mogen regelmatig aan een laag tafeltje eten die wij dan naast de grote/hoge tafel neerzetten. Wij maken gebruik van verschillende hoekjes. Zo is er een keukentje, een brandweerkazerne, een fijn zacht kleed voor boekjes lezen, een grondbox voor baby's. Naast de verschillende hoekjes genieten we er ook van om te zien dat kinderen speelgoed samen voegen, dat er naast het autokleed een treinbaan wordt aangelegd, en er met duplo een huis bij gebouwd wordt.

Ook zijn we als locatie ons aan het specialiseren om een rijker aanbod te geven aan sensorisch materiaal gebruik. Hierbij kun je denken aan spelen met rijst, kinetisch zand, en water. Voelen beleven en ervaren om zo ook te kunnen ontprikkelen, en op te laden voor de rest van de dag. Ook maken we gebruik van open einde materiaal om zo de fantasie van kinderen te prikkelen.

We hebben op onze locatie helaas geen speellokaal, wel mogen we de grote hal van school gebruiken.

Als kinderopvang en peuterspeelzaal maken wij gebruik van een gedeeld plein met de onderbouw. Dit schoolplein is afgesloten van de rest van het schoolplein waardoor kinderen uit midden en bovenbouw niet het spel van het kind 0-4 jaar kan verstoren. Tussen de opvang en de onderbouw zijn duidelijke afspraken gemaakt over de tijden waarop een iedere groep buiten spelen kan. Het schoolplein is gerenoveerd, het is groter gemaakt zodat er ruimte is ontstaan voor speeltoestellen die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen. Voor de jongsten is een afgeschermd stukje plein wat als een grondbox dient, hierdoor kan er geen rijdend materiaal bij hen komen. Dit stukje plein moet nog verder ingericht worden.

Aansluitend aan het lokaal van de peutergroep is nog een klein pleintje. Er is een deur gemaakt waardoor wij rechtstreekse toegang hebben tot dit plein. Het wordt momenteel ingericht om er ook echt te kunnen spelen en om eventueel buitenbedjes hier te plaatsen. Dit plein is echt alleen bedoeld voor de kinderen tot 4 jaar en is ook ten alle tijden bereikbaar.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

We kijken enorm naar de behoeftes van het kind, het kind mag de groep en het aanbod verkennen, ze kunnen lekker gaan spelen. Wat wil je doen, waar ligt je interesse, wat is prettig? Wij observeren het spel en kunnen hun spel door iets toe te voegen verder verrijken. Daarnaast gaan we elke dag naar buiten toe, we laten ons niet tegenhouden door een beetje regen, laarzen aan en gaan! Buiten spelen heeft zoveel voordelen o.a. bevordert dit het zelfvertrouwen, creativiteit, slapen ze beter, en ontdekken ze de wereld. Tijdens het buiten spel laten we kinderen ook de natuur ontdekken, en staan we bewust stil bij wat we allemaal zien.

Pedagogisch coach / VE coach

Pedagogisch coach van De Mirt is op dit moment Miriam van der Poll. Binnen Kleurrijk wordt jaarlijks door de coaches en de directeur een coachingsplan opgesteld: Coaching binnen KleurRijk plan.

De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn. Ook werken de pedagogisch coaches met een hulpvraag. Als er op de groep problemen voordoen op het gebied van groepsdynamiek, het pedagogisch handelen, themagericht werken enz. Dan wordt er een afspraak gemaakt en komt ze observeren op de groep, na de hand wordt dit nagesproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt. Wanneer dit betrekking heeft op een kind worden ouders altijd op de hoogte gesteld.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het individuele kind en dat wij met ouders in gesprek blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

Op onze locatie gaan wij op de kinderopvang als volgt om met ons beleid rondom slapen en rusten:

Wij vinden het belangrijk dat kinderen tot rust mogen komen, ontprikkelen en opladen voor de rest van de dag. Bij sommige kinderen zullen dit momenten van slapen zijn, andere kinderen bieden we een rustmoment op de stretcher en/of een rustige activiteit aan tafel. Even alleen spelen, stilte op de groep, lampen uit, en even niks hoeven!

We hebben 1 slaapkamer met 6 slaapplekken. Daarnaast hebben we 4 stretchers die we na de lunch op de groep zetten. Ook hebben wij een buitenbedje met 2 slaapplekken. Wanneer we toestemming van ouders hebben laten we kinderen ook buiten slapen.

We kijken regelmatig bij de kinderen wanneer ze slapen, en houden de slaaptijden bij. We hebben babyfoons met camera zodat we meer zicht op de kinderen hebben en we niet hoeven te storen door binnen te komen.

Op onze locatie heeft elk kind een eigen bedje, hiervoor hebben we een rooster. Zo bieden we de kinderen de veiligheid van een eigen slaapplekje. Aan het eind van de dag

controleren we of het kind dat er geslapen heeft de volgende dag er ook is, zo niet dan verschonen we het bedje.

Kinderen nemen slaapzakken mee van huis. Wij hebben wel altijd reserve liggen voor het geval dat.

13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*.

Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Tijdens fruit/groente momenten bieden we verschillende soorten fruit aan. Kinderen mogen zelf kiezen welk fruit ze nemen. We bieden eens in de zoveel tijd nieuw fruit/groente aan. Samen met de kinderen nemen we de tijd om dit nieuwe eten te ontdekken. Hoe ziet het eruit, hoe voelt het, hoe proeft het?

Tijdens de lunch mogen de kinderen zelf hun boterham met boter smeren, ze kiezen wat ze op een boterham willen hebben. Tijdens de lunch momenten staat er ook altijd een aanbod van groentes op tafel.

14. Foto's



