

Pedagogisch werkplan
de Mirt Kampen
Peuterspeelzaal



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	6
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	7
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	8
12. Slapen en rusten	8
13. Voeding	9
14. Foto's	9

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Bij ons op de Mirt mogen de kinderen zichzelf zijn. Zij zijn uniek en prachtig gemaakt door onze God en Vader. Wij respecteren hen voor wie ze zijn en begeleiden ze in hun ontwikkeling. We helpen de kinderen om ook liefdevol met elkaar om te gaan, ondanks alle verschillen mag iedereen er zijn.

We zingen met de kinderen christelijke liedjes zoals 'Jezus is de goede herder' of 'lees je bijbel' en vertellen bijbelverhalen.

Wij willen elke dag de kinderen aandacht geven, elk kind echt zien, ze laten voelen dat ze geliefd zijn door naar ze te luisteren en er voor ze te zijn.

We willen aansluiten bij de interesse en mogelijkheden van de kinderen. Dit houdt in dat we goed kijken naar waar die interesse ligt en wat wij moeten doen om daar op in te spelen. We volgen het kind en zorgen ervoor dat hij/zij kan groeien en positieve ervaringen opdoet. Wanneer iets niet lukt zullen we bij het kind aansluiten en kijken wat nodig is om een stapje verder te komen, hierbij vinden wij het proces waardevoller dan het resultaat, het proces, de ervaring is het leermoment. En wat mogen ze trots zijn op zichzelf met alle ervaringen en leermomenten die ze op doen, we willen kinderen laten stralen en schitteren.

2. Praktische informatie

Onze opvang is gevestigd in basisschool de Mirt te Kampen. Samen met de basisschool vormen wij een Integraal KindCentrum (IKC)

De openingstijden van de peuterspeelzaal zijn;

Maandag 8:30-12:30

Dinsdag 8:30-12:30

Woensdag: Gesloten

Donderdag: 8:30-12:30

Vrijdag: 8:30-12:30

Op feestdagen zijn wij gesloten.

Vakanties:

De peuterspeelzaal is in de vakanties gesloten.

Konnect :

Wij werken met de app van Konnect. In deze app kunnen ouders hun kind afmelden of een extra dag aanvragen. Wanneer ouders 24 uur van te voren afmelden ontvangen zij een tegoed waarmee ze op een ander moment weer een dag kunnen aanvragen als dit nodig is. Het tegoed is 1 jaar geldig. Ook zullen we in konnect regelmatig foto's plaatsen zodat ouders de dag van hun kind kunnen meeleven.

Contactgegevens:

IKC De Mirt Kleurrijk

Rolklaver 1

8265 EA Kampen

038-3316550.

PSZ telefoon: 06-13210128

Mail: demirt@kleurrijk.nl

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep, wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen.

Wij hebben op onze locatie 1 peuterspeelzaal groep. Kinderen van 2 jaar en 3 maanden - 4 jaar worden hier opgevangen, wij hebben max. 16 kinderen per dag op deze peutergroep. Van deze 16 plekken zijn er 5 gereserveerd voor kinderen met een VVE indicatie, VVE wordt aangeboden wanneer het kind 2 jaar en 5 maanden is.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Personeel op locatie:

Er zijn op dit moment vier parttime pedagogisch medewerkers betrokken bij de Peutergroep van Kindcentrum De Mirt. Wij zijn 4 ochtenden open, waarin we een wisselende samenstelling van kinderen hebben. Onze voorkeur gaat uit naar een minimale afname van 2 ochtenden per week. Op die manier voelt het kind zich sneller veilig en raakt het sneller gewend aan de structuur en de omgeving. Dan komt ook ons ontwikkelingsgerichte programma het beste tot zijn recht.

Bij ziekte vallen wij zo veel mogelijk voor elkaar in. Als het echt niet anders kan of bij hoge uitzondering staat er een gekwalificeerde inval medewerkster op de groep Via Konnect kunnen ouders een extra aanvraag doen. Er wordt maximaal een maand van tevoren gekeken naar eventuele goedkeuring. Dit moet altijd passen binnen het leidster kind ratio. Ook kijken we naar de samenstelling van de groep en wat hier in wenselijk is in het belang van de kinderen. Tot de aanvraag is goedgekeurd zal het kind op de wachtlijst worden geplaatst.

Op onze locatie werken we met een 4-ogen principe. Dit houdt in dat er altijd 2-paar ogen zijn om zo de veiligheid van een kind te kunnen waarborgen. Dit kan een extra leidster van de groep zijn, of van de naastgelegen groep. Voor ouders en personeel is de directrice van school ook een aanspreekpunt voor wat nodig is.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#), zie onze site.

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Ouders melden aan via de website. We gaan kijken of er plek is en wanneer er gestart gaat worden. Administratie neemt contact met de ouders op om de wensen te bespreken. Als dat allemaal definitief is dan stellen we de groep op de hoogte. Een pedagogisch medewerker van de groep neemt dan contact op om een intakegesprek in te plannen. Tijdens het intakegesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn, over onze visie en werkwijze. We vertellen ouders wie de mentor van het kind wordt en wat de rol van de mentor is. Alle verdere onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intake formulier. Ook vullen we samen met ouders de toestemmingen in op het ouderportaal. Ouders kunnen daar bijvoorbeeld op aangeven welke foto's we mogen delen en over aansprakelijkheid. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over bijzonderheden, eetgewoonten, allergieën en dergelijke. We bespreken hoe het kind het beste gewend kan raken. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door ons gedeelte van het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers, als ze aanwezig zijn. In overleg met ouders mag een kind 1 dagdeel komen wennen bij PSZ alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Op de Mirt hebben we ook een IKC raad, dit is een raad met ouders van school en opvang, personeel van school en opvang, we bieden ouders mogelijkheid om hieraan deel te nemen.

6. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden wij op de Mirt heel belangrijk. We willen ouders betrekken in wat wij op de opvang doen, en wat het is dat hun kind heeft gedaan. We willen vertrouwen creëren door samen in verbinding te staan.

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Ook op de peuterspeelzaal vinden wij contact met ouders erg belangrijk, wij geven de voorkeur aan mondelinge overdrachten om zo rechtstreeks de ouder te spreken en om ook de mogelijkheid te geven om rechtstreeks op ons te reageren of om vragen te stellen.

We beantwoorden ook vragen via Konnect of vullen een eventuele mondelinge overdracht daarin aan wanneer er iets vergeten is of als we ouders niet hebben gezien bij een overdracht, bijvoorbeeld als een kind aansluitend doorgaat naar het kinderdagverblijf. Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en exitgesprekken.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op onze peuterspeelzaal vullen wij 2x per jaar KIJK lijsten in en aan de hand daarvan voeren wij oudergesprekken met ouders over de voortgang van het kind. Daarnaast zullen wij op dagelijkse basis observeren en het welbevinden van de kinderen goed in de gaten houden.

Door de informatie die wij krijgen van het observeren kunnen wij weer gericht met de kinderen aan het werk. Als het nodig is stellen wij doelen op en zullen wij kindgericht daar activiteiten op bedenken.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Wij kijken ieder jaar met welke thema's wij aansluiting kunnen vinden met school, zodat we schoolbreed aan hetzelfde thema werken.

Ook hebben wij soms samen met school overleg over zorgen die er zijn rondom een kind of gezin en proberen samen te kijken naar een aanpak, ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. Eventueel kunnen hieruit ook gezamenlijke oudergesprekken worden gepland. De ib-er van school, werkt ook samen met team opvang.

Jaarlijks wordt er ook een gezamenlijke studiedag georganiseerd om met team school en team opvang met als doel om samenwerking te bevorderen. Tijdens deze studiedag zijn wij als opvang gesloten, dit wordt altijd tijd gecommuniceerd naar ouders.

8.1 Overgang naar school

Doordat we in hetzelfde gebouw huisvesten als de Mirt is de omgeving erg

vertrouwd voor de kinderen die naar de Mirt gaan. Het plein wordt regelmatig een keer gedeeld met groep 1 en 2 en de kinderen hebben de leerkracht al vaker gezien. Dit maakt de overgang makkelijker voor de kinderen. Wanneer ouders gebruik willen maken van de voorschoolse of naschoolse opvang (bso) is er een korte lijn met de ouders en medewerkers. Zo bieden we een veilig en vertrouwd leerklimaat. Ouders mogen het observatieverslag wat ze van ons krijgen doorgeven aan de leerkracht van de gekozen basisschool, de leerkracht mag daarnaast altijd nog contact opnemen om zo voor een fijne overgang naar school te zorgen. Bij kinderen met een vve indicatie of anderszins zorgen over een kind zal er ook een warme overdracht plaatsvinden met de leerkracht. Hierover worden ouders altijd op de hoogte gesteld.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Dagritme peuterspeelzaal:

- 08:30 - 08:45 uur. Inloop. Tijd voor overdracht met ouders en kinderen kunnen gaan spelen.
- 08:45 - 09:00 uur. Vrij spelen op de groep.
- 09:00 - 09:15 uur. Kring. Dagopening, start met bijbelverhaal en (christelijke) liedjes.
- 09:15 - 10:00 uur. Knutselen en spelen
- 10:00 - 10:15 uur. Gezamenlijk opruimen
- 10:15 - 10:30 uur. Kringactiviteit vanuit de VVE gerichte methode Uk & Puk
- 10:30 - 10:45 uur. Drinken en fruit eten
- 10:45 - 11:00 uur. Plasmoment en klaar maken voor het buitenspelen
- 11:00 - 11:45 uur. Buitenspelen (bij erg slecht weer blijven we binnen)
- 11:45 - 11:55 uur. Cracker eten
- 11:55 - 12:15 uur. Naar binnen. In de kring afsluiten met een verhaal en/of liedjes.
- 12:15 - 12:30 uur. Kinderen kunnen worden opgehaald. Tijd voor overdracht met ouders.

We maken gebruik van dagritme kaarten, dit zorgt voor duidelijkheid en structuur voor de kinderen en bevordert de emotionele veiligheid. Gedurende de ochtend verschonen de pedagogisch medewerkers tussendoor de luiers.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Wij hebben op de groep veel laag meubilair, zodat het voor kinderen op oog hoogte is. Kasten zijn open, zodat aanbod zichtbaar is.

We hebben verschillende speelhoeken, zoals een leeshoek, huishoek en we creëren hoeken waarin gebouwd en gepuzzeld kan worden. Ook maken we eventuele themahoeken. Bij slecht weer maken wij soms gebruik van de hal, daar kunnen kinderen spelen met playmobil of bouwen in de bouwhoek.

Als kinderopvang en peuterspeelzaal maken wij gebruik van een gedeeld plein met de onderbouw. Dit schoolplein is afgesloten van de rest van het schoolplein waardoor kinderen uit midden en bovenbouw niet het spel van het jonge kind kan verstoren. Tussen de opvang en de onderbouw zijn duidelijke afspraken gemaakt over de tijden wanneer iedere groep buiten kan spelen. Het schoolplein is recent groter gemaakt zodat er ruimte is ontstaan voor speeltoestellen die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen.

Aansluitend aan het lokaal van de peutergroep is nog een klein pleintje. Er is een deur gemaakt waardoor wij rechtstreekse toegang hebben tot dit plein. Het wordt momenteel ingericht om er ook echt te kunnen spelen en om eventueel buitenbedjes hier te plaatsen. Dit plein is echt alleen bedoeld voor de kinderen tot 4 jaar en is ook ten alle tijden bereikbaar.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Het doel van de peutergroep is dat het kind met andere kinderen in aanraking komt en leert samen te spelen. Spelenderwijs wordt de belevingswereld van het kind groter. Het is een voorbereiding op de basisschool. Het is onze taak om de omgeving zo in te richten en de activiteiten zo aan te bieden dat het kind op alle ontwikkelingsgebieden uitgedaagd wordt.

De activiteiten worden aangeboden aan de hand van een thema. Deze thema's duren ongeveer 6 weken en staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden van activiteiten zijn knutselactiviteiten maar ook muziek-, kring- en bewegingsactiviteiten. Deze worden afgestemd op het niveau van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode Uk en Puk. Soms sluiten we aan bij de thema's van groep 1 en 2. Uk & Puk daagt kinderen van 0 tot 4 jaar uit om al spelenderwijs de wereld te ontdekken en belangrijke vaardigheden op te doen. Dat gebeurt met doelgerichte activiteiten op het gebied van taal, spraak, motoriek en sociale-emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een doorgaande leerlijn met de Mirt waar men in groep 1 en 2 o.a. werkt met schatkist. Schatkist vormt het hart van de doorgaande lijn tussen Uk en Puk. We stimuleren kinderen en dagen ze uit maar we dwingen ze nooit om mee te doen.

Voorspelbaarheid is erg belangrijk voor kinderen. Hierdoor ervaren ze gevoel van veiligheid. Daarom werken we met een vast dagritme. Dit dagritme wordt zichtbaar gemaakt voor kinderen door dagritmekaarten.

Peuters verlaten de stamgroep soms met een pedagogisch medewerker, bijv. om in de grote hal te spelen met een groepje kinderen.

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen;

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. We maken gebruik van het kleuterplein en de fietsjes die door de onderbouw van de Mirt ook gebruikt worden.

VVE

VVE kinderen komen vanaf 2,5 jaar, ten minste 12 uur (4 ochtenden van 4 uur), voor meer informatie over VVE kunnen ouders het werkplan VVE lezen die te vinden is op onze website.

Pedagogisch coach / VE coach

Pedagogisch coach van De Mirt is op dit moment Miriam van de Poll. Binnen Kleurrijk wordt jaarlijks door de coaches en de directeur een coachingsplan opgesteld: Coaching binnen KleurRijk plan.

De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn. Ook werken de pedagogisch coaches met een hulpvraag. Als er op de groep problemen voordoen op het gebied van groepsdynamiek, het pedagogisch handelen,themagericht werken enz. Dan wordt er een afspraak gemaakt en komt ze observeren op de groep, na de hand wordt dit nagesproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt. Wanneer dit betrekking heeft op een kind worden ouders altijd op de hoogte gesteld.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het individuele kind en dat wij met ouders in gesprek blijven over de behoeften van het kind. Op de peutergroep kijken we naar de behoefte van het kind. We bieden sensomotorische activiteiten aan om te ontspannen, maar voor anderen kan dit juist activerend werken. Bij nieuwe kinderen houden we er rekening mee dat zij soms tijd nodig hebben om te wennen. Rustige activiteiten die we aanbieden zijn bijvoorbeeld: één-op-één voorlezen, kleuren aan tafel of een eigen speelbak met sensomotorisch materiaal, zoals kinetisch

zand of speelrijst. We gaan er in principe vanuit dat de kinderen op de peutergroep geen slaap moment meer nodig hebben.

13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Tijdens fruit/groente momenten bieden we verschillende soorten fruit aan. Kinderen mogen zelf kiezen welk fruit ze nemen. We bieden eens in de zoveel tijd nieuw fruit/groente aan. Samen met de kinderen nemen we de tijd om dit nieuwe eten te ontdekken. Hoe ziet het eruit, hoe voelt het, hoe proeft het?

14. Foto's



