

Pedagogisch werkplan

KleurRijk De Schatgraver Zwolle
BSO

Oktober 2024



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	4
2. Praktische informatie	5
3. Onze groepen	6
5. Intake en wennen	9
6. Samenwerking met ouders	10
7. Kindvolgsysteem	11
8. Samenwerking met school	12
9. Dagritme	12
10. Ruimte en materiaal	14
11. Activiteiten	15
12. Voeding:	15
13. Sfeerimpressie	15

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.
Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op De Schatgraver

BSO De Schatgraver wil christelijke, huiselijke en uitdagende opvang bieden. De opvang die wij bieden kenmerkt zich door onze houding, waarin de bijbelse normen en waarden centraal staan. Vanuit ons warme hart zien wij elk kind. Dit laten wij merken door elk kind te benoemen en elk kind de ruimte te geven. Elk kind mag zichzelf laten zien aan anderen en ieder kind is even belangrijk. We benaderen onze kinderen vanuit acceptatie, we gaan ervan uit dat de intentie van de kinderen puur en goed is en we spelen in op het gedrag van de kinderen. We zijn nieuwsgierig naar wat er onder het gedrag zit; waarom laat iemand dit gedrag zien? We gaan samen met het kind op zoek naar die diepere laag.

Samen met de kinderen mogen we op de BSO ontdekken, leren en spelen. Plezier staat bij ons centraal en plezier in het spel met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Naast dat we verbinding zoeken tussen de kinderen en met de pedagogisch medewerker, zoeken we ook verbinding met de ouders. Hierin vinden wij een persoonlijke benadering belangrijk. Samen met de ouders willen wij het beste voor het kind. De ouder kent het kind al vanaf zijn of haar geboorte en met de pedagogische kennis van de medewerkers zoeken we naar een samenwerking om zo ons aanbod, onze werkwijze en onze benadering op de kinderen af te stemmen.

Integraal kind centrum

Daarnaast vormen wij samen met het onderwijs op De Schatgraver een integraal kindcentrum. Opvang en onderwijs werken samen aan een doorlopende leerlijn waar het kind centraal staat.

2. Praktische informatie

Locatie

IKC De Schatgraver bestaat uit twee locaties, namelijk de locatie aan de Van Houtenlaan (groep 1 t/m 4) en de locatie aan de Tichelmeesterlaan (groep 5 t/m 8).

De opvang van KleurRijk is gehuisvest aan de Van Houtenlaan. Naast het genoemde onderwijs (groep 1 t/m 4), vind je hier onze kinderopvang groepen:

- Kinderdagverblijf (0 t/m 4 jaar)
- Peuterspeelzaal (PSZ) (2 t/m 4 jaar)
- Buitenschoolse opvang (4 t/m 12 jaar).

We bieden opvang aan op maandag, dinsdag, donderdag van 14:30 tot 18:30 uur en vrijdag van 12.00 tot en met 18:30 uur. De woensdagmiddag zijn we gesloten maar indien er voldoende aanmeldingen zijn, kunnen we ook deze dag open gaan. Op woensdag zou de BSO dan om 12:30 uur beginnen tot 18:30 uur.

Daarnaast hebben we een VSO-groep van 07:00 tot 08:30 uur. De VSO groep bestaat uit kinderen van alle leeftijden (4 tot en met 13 jaar).

In de vakantie voegen we soms de groepen samen tot 1 groep en op vrijdag tijdens schoolweken. Dit gebeurt bij een laag kindaantal. We wijken dan af van de basisgroep maar houden ons aan het kind ratio. Het kan dus voorkomen dat 1 pedagogisch medewerker kinderen van verschillende basisgroepen heeft. De openingstijden zijn van 8.30 - 18:30 uur, tenzij ouders ook VSO nodig hebben (vanaf 7.00u).

In de vakanties en op studiedagen bieden wij op de BSO op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag de hele dag opvang. Wij zijn dan geopend van 07:00 tot 18:30 uur. Één keer per jaar hebben wij als opvang een gezamenlijke studiedag met school. Deze dag zijn wij gesloten. [Hier](#) en op onze site vindt je onze sluitingsdagen en studiedagen.

Mochten ouders een extra dagdeel willen afnemen, dan kunnen zij dit aanvragen via de Konnect app. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit via de app terug naar de ouder.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

De BSO groepen

De BSO heeft drie groepen en in totaal 76 kindplaatsen.

Groep 1A bestaat uit maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar.

Groep 1B bestaat uit maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 8 jaar.

Groep 1C bestaat uit maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 13 jaar.

Groep 1A

Structuur van de groep

De kinderen worden opgehaald uit de klaslokalen die zich in hetzelfde pand bevinden als de BSO. Indien er behoefte is aan een overdracht vanuit de leerkracht vindt dit plaats bij het ophalen. De jassen en tassen worden opgehangen, er vindt een wc-ronde plaats en daarna gaan we in 2 groepen aan tafel.

Aan tafel wordt er fruit gegeten en thee/water gedronken. Vervolgens kunnen de kinderen kiezen of ze meedoen aan de aangeboden activiteit, waarvoor de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren, of dat ze vrij gaan spelen. Zowel binnen, buiten als in het gymlokaal wordt er gespeeld onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Rond 16:00 uur volgt er opnieuw een wc-ronde, waarna de kinderen weer plaatsnemen in 2 groepen aan tafel. Er wordt een cracker gegeten en water gedronken. Hierna mag er opnieuw gespeeld worden. Gemiddeld worden de kinderen tussen 17:00 en 18:30 uur opgehaald, bij het ophalen vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de ouders van het kind.

Groep 1B

Structuur van de groep:

De kinderen komen zelf naar het lokaal van de BSO. De kinderen bevinden zich in de school waar ook de BSO is.

De kinderen worden gestimuleerd om hun jassen/tassen netjes op te hangen en naar de wc te gaan alvorens zij plaatsnemen in de kring in het lokaal. In 2 kringen wordt er fruit gegeten en thee/water gedronken. Vervolgens kunnen de kinderen kiezen of ze meedoen aan de aangeboden activiteit, waarvoor de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren, of dat ze vrij gaan spelen. Afhankelijk van de afspraken met de ouders, de samenstelling van het desbetreffende groepje kinderen en de inschatting van de pedagogisch medewerker per kind/per situatie mogen kinderen met of zonder toezicht buiten spelen. Ruimtes waarvan we gebruik maken zijn het lokaal, de gang en het schoolplein.

Rond 16:00 uur nemen de kinderen weer plaats in de 2 kringen in hun basisgroep. Er wordt een cracker gegeten en water/thee gedronken. Hierna mag er opnieuw gespeeld worden. Gemiddeld worden de kinderen tussen 17:00 en 18:30 uur opgehaald, bij het ophalen vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de ouders van het kind.

Groep 1C

Structuur van de groep:

De kinderen komen naar de ruimte van de BSO vanuit De Marshof. De bovenbouw zit namelijk in een andere school dan waar de BSO zich bevindt. Voor ieder kind is er afgesproken met de desbetreffende ouders of het kind onder begeleiding fietst naar de BSO of alleen mag fietsen naar de BSO.

De kinderen die onder begeleiding fietsen krijgen een geel hesje aan om zo veilig naar De Schatgraver te fietsen.

Aangekomen op de BSO wordt er fruit gegeten en water/thee gedronken in 2 groepen. Vervolgens kunnen de kinderen kiezen of ze meedoen aan de aangeboden activiteit, waarvoor de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren, of dat ze vrij gaan spelen. Afhankelijk van de afspraken met de ouders, de samenstelling van het desbetreffende groepje kinderen en de inschatting van de pedagogisch medewerker per kind/per situatie mogen kinderen met of zonder toezicht ergens spelen. Ruimtes waarvan we gebruik maken zijn de hal waar ons lokaal zich bevindt, de overige ruimtes van de hal, het schoolplein en het speelveld achter de school.

Rond 16:00 uur nemen de kinderen weer plaats in de 2 groepen. Er wordt een cracker gegeten en water/thee gedronken. Hierna mag er opnieuw gespeeld worden. Gemiddeld worden de kinderen tussen 17:00 en 18:30 uur opgehaald, bij het ophalen vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de ouders van het kind.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Personeel

We zijn dankbaar voor onze vaste 6 teamleden die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen.

Dagen	1A (Onderbouw)	1B (Middenbouw)	1C (Bovenbouw)
Maandag	Miranda	Lisa en Sanne	Jiska en Trijntje
Dinsdag	Miranda en Jerusha	Lisa en Sanne	Jiska en Trijntje
Woensdag			
Donderdag	Miranda en Jerusha	Lisa en Sanne	Jiska en Trijntje
Vrijdag	Trijntje en Sanne		

De planning wordt gedaan door Miranda, waarbij zij kijkt naar de leeftijd van de kinderen, het aantal aanwezige kinderen en het aantal beschikbare medewerkers. Ze gebruikt hiervoor de formule $(A \times 0,1) + (B \times 0,083)$, waarbij:

A staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van vier jaar tot en met zes jaar;

B staat voor het aantal kinderen op het kindercentrum in de leeftijd van zeven jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt;

bij een uitkomst van ,18 of hoger naar boven wordt afgerond, en bij een uitkomst lager dan 0,18 er ten minste een beroepskracht ingezet wordt, indien er kinderen aanwezig zijn op het kindercentrum.

In de vakantie en tijdens studiedagen waarbij er minimaal 10 uur opvang plaatsvindt op een dag, mag er verdeeld over de dag gedurende 3 uur afgeweken worden van de Leidster-Kind-ratio. In de vakanties en op studiedagen wijken wij af tussen 12:30 en 14:30 uur in verband met pauze van de pedagogisch medewerkers.

Calamiteiten

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtingregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

Vierogenprincipe

We waarborgen het vierogenprincipe door in vakanties met twee pedagogisch medewerkers op locatie te zijn. Omdat wij gehuisvest zijn in het integraal kindcentrum De Schatgraver zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen, zowel aan de gangkant als aan de kant van de straat. Op ieder moment van de dag kan er onverwacht iemand binnen komen, zowel collega's als ouders. De inzet van stagiaires vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid 'Veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hieraan vormgeven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinderen-EHBO. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Stagiaires

Op onze opvang willen we stagiaires een plek geven waar zij kunnen leren, ontwikkelen en waar zij zich onderdeel van het team mogen voelen. De stagiaire is boventallig en staat nooit alleen en heeft nooit de eindverantwoordelijkheid. Onze voorkeur gaat uit naar een stagiair die minimaal een half jaar bij ons is maar het liefst een jaar. Dit omdat een vast gezicht belangrijk is voor het bieden van een veilige basis voor de kinderen. De stagiaire krijgt een praktijkbegeleider aan zich gekoppeld. Deze praktijkbegeleider heeft dezelfde of een hogere opleiding afgerond. Aan het begin zal er een afstemmingsgesprek plaatsvinden waarin onder andere de volgende punten worden besproken: stagedagen, tijden, aantal uren, begeleiding. Om de ouders op de hoogte te brengen zal de stagiaire zich via de nieuwsbrief en via een Konnect bericht voorstellen.

De taken die de stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaire en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school.

In het leerpad gaan we uit van een bepaalde basisopbouw van verantwoordelijkheden. Het leerpad is maatwerk en verschilt per stagiaire. Hierin nemen we mee welke voorgeschiedenis de stagiaire heeft, welke competenties al aanwezig zijn en leerdoelen gesteld worden. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor vanuit het opleidingsinstituut. Onze basisopbouw bestaat uit:

Fase 1: huishoudelijke taken, contact leggen met de kinderen en een relatie opbouwen. Ondersteunen bij eetmomenten. Kleinschalige activiteiten zoals een boekje voorlezen.

Fase 2: onder directe begeleiding activiteiten begeleiden, bewust zijn van de bijzonderheden van de kinderen (allergieën etc.) en informele gesprekken met ouders voeren.

Fase 3: activiteiten voorbereiden en begeleiden, bewust zijn van de thuissituatie van de kinderen, kinderen verzorgen, terugkoppelingen naar ouders verzorgen (bijv via overdrachten, schriftjes of Konnect)

Fase 4: kinderen observeren, ondersteunend bij een plan van aanpak, aanwezig bij teamoverleggen en onder indirecte begeleiding activiteiten begeleiden.

In iedere fase bieden we ruimte voor de schoolopdrachten en vragen we toestemming aan ouders wanneer er beeldmateriaal nodig is of wanneer een opdracht rondom één kind gevormd wordt.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen, die direct betrokken is bij de opvang en de ontwikkeling van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor monitort de ontwikkeling en de gedraging van het kind en houdt dit bij in het kindvolgsysteem. Ook is ze in staat om in samenspraak met pedagogisch coach ouders door te verwijzen naar externe instanties met behulp van de sociale kaart. De ontwikkeling van het kind wordt besproken wanneer daar behoefte aan is vanuit de pedagogisch medewerker of vanuit de ouders.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Intakeprocedure

Soms hebben ouders behoefte aan een kennismakingsgesprek nog voordat ze hun kind hebben ingeschreven. Het doel van dit gesprek is dan kennismaken met IKC De Schatgraver; wie zijn wij en wat kunnen wij betekenen voor de ouders. Dit gesprek is niet verplicht.

Als een kind aangemeld is via het online [inschrijfformulier](#) plannen we een intakegesprek met ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aanbod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoontes en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan

worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het einde van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding en laten we ze kennismaken met de overige pedagogisch medewerkers.

Wenbeleid

Op de BSO mogen de kinderen één middag komen wennen, hoe lang ze blijven is aan de ouder en het kind zelf. Ook is er de mogelijkheid dat ze samen met hun moeder/vader komen wennen als dit wenselijk is voor het kind. In overleg met de pedagogisch medewerker wordt afgesproken wanneer hij of zij wordt opgehaald en of moeder/vader er bij blijft of niet. In overleg met de pedagogisch medewerker die de intake afneemt bij de ouders wordt een datum gepland.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken.

Mentorschap

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is de pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken, maar ook het aanspreekpunt voor het kind zelf. De mentor houdt indien mogelijk het intakegesprek met de ouders van het kind. Elk kind wordt jaarlijks geobserveerd door zijn/haar mentor. Deze observatie wordt besproken tijdens het 10-minutengesprek. In Konnect kunnen de ouders zien wie de mentor is van hun kind. Aan de kinderen wordt mondeling uitgelegd wat een mentor is en wie hun mentor is.

Overdrachten

Wij proberen ieder kind pas naar huis te laten gaan na een overdacht te hebben gegeven. Overdrachten vinden wij erg belangrijk en hier nemen we dan ook graag even de tijd voor. De overdrachten doen we mondeling bij het ophalen.

Ouderportaal

Wij maken gebruik van de app Konnect. Hierin kunnen wij ouders foto's versturen, berichten versturen en kunnen we een logboek bijhouden die we in een online schriftje kunnen versturen.

10-minutengesprek

Één keer per jaar bieden we ouders een 10-minutengesprek aan. Mocht er tussentijds iets voorvallen of zijn er zorgen over de ontwikkeling van een kind, dan wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek door de mentor.

Nieuwsbrief

Elke maand verschijnt er een nieuwsbrief op onze locatie. Dit is in samenwerking met school. Hierin beschrijven wij onder andere:

- Leuke activiteiten die we hebben gedaan
- Laten zien over welk thema we werken
- We geven belangrijke data door
- We heten nieuwe kinderen welkom en zeggen gedag wanneer zij de locatie verlaten.

Social media:

Samen met school hebben we een [Instagram](#) en [Facebook](#) account. Ouders kunnen deze volgen en zo nog meer betrokken zijn bij de opvang van hun kind. Ouders die nog aan het oriënteren zijn, kunnen zo ook een beetje een beeld krijgen van onze opvang.

IKC-raad

Onze IKC-raad bestaat uit een pedagogisch medewerker, leerkracht, ouders van kinderen die onderwijs volgen en ouders van kinderen die gebruik maken van de opvang. De IKC-raad denkt actief mee in de organisatie, ze houden zich in grote lijnen bezig met het “beleid”.

Website

Op de website van [CKO KleurRijk](#) kunnen de ouders diverse informatie vinden.

Aandachtsfunctionaris

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

De mentor van het kind houdt met behulp van het kindvolgsysteem in Konnect de ontwikkeling bij. Aandachtspunten in de ontwikkeling van het kind worden met behulp van het kindvolgsysteem signaleerd. Door de ontwikkeling van elk kind in grote lijnen te volgen, kan zo goed mogelijk worden aangesloten bij de individuele behoeften en ontwikkeling van elk kind. We observeren de kinderen in de maand dat hij/zij jarig is.

Tijdens de kindbesprekingen worden alle kinderen minimaal één keer per jaar individueel besproken. We delen punten uit de observaties, hoe het gaat met het kind op de opvang en belangrijke weetjes. Zo staan we als pedagogisch medewerkers weer met de neuzen

dezelfde kant op en weten we van ieder kind de individuele behoeftes. Hierin maken we samen afspraken met elkaar wat het kind nodig heeft en hoe we dat samen aan het kind kunnen bieden.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Momenteel werken we samen op de volgende manieren:

- Groep 1C heeft haar plekje gecreëerd in de hal van de school. Er is met desbetreffende leerkrachten nauw overleg geweest over inrichting, gebruik van speelgoed en materiaal.
- Het speelgoed op het schoolplein en het gebruik van de gymzaal is in goed overleg afgestemd en hier zijn afspraken over gemaakt.
- De nieuwsbrief van IKC De Schatgraver wordt gedeeld met de opvang. Tevens maken wij gebruik van de mogelijkheid om 1x per maand een stukje te schrijven in de nieuwsbrief van school.
- Er is een opvang coördinator van ons aangesteld om deze nauwe lijntjes met school te behouden, daar waar nodig is te overleggen met leerkrachten en/of de directeur en de samenwerking in goede banen te leiden.
- Meerdere pedagogisch medewerkers worden geschoold in de kanjertraining. Dit is een methode die ook op school gehanteerd wordt. Zo spreken we dezelfde taal naar kinderen wanneer we bijvoorbeeld kijken naar gedrag van kinderen.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Middag ritme BSO 1A

14:30	De kinderen worden opgehaald uit het lokaal. Ze beginnen met een WC ronde en handen wassen. Daarna drinken ze water/thee en eten ze fruit
15:00	Er wordt een activiteit aangeboden. Wanneer kinderen hier niet aan mee willen doen kunnen ze vrij spelen in het lokaal
15:30	Buitenspelen
16:15	Cracker eten

16:45	Vrij spelen in het lokaal
17:00 - 18:30	De kinderen worden opgehaald en de pedagogisch medewerker geeft een overdracht aan de ouder

Middag ritme BSO 1B

14:30	De kinderen komen zelf naar de BSO. Ze beginnen met een WC ronde en handen wassen. Daarna drinken ze water/thee en eten ze fruit
15:00	Er wordt een activiteit aangeboden. Wanneer kinderen hier niet aan mee willen doen kunnen ze vrij spelen in het lokaal of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
15:30	Buitenspelen
16:15	Cracker eten
16:45	Vrij spelen in het lokaal of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
17:00 - 18:30	De kinderen worden opgehaald en de pedagogisch medewerker geeft een overdracht aan de ouder

Middag ritme BSO 1C

14:30	De kinderen komen zelf naar de BSO of fietsen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar de BSO. Ze wassen hun handen en gaan dan aan tafel en drinken water/thee en eten fruit
15:00	Er wordt een activiteit aangeboden. Wanneer kinderen hier niet aan mee willen doen kunnen ze vrij spelen in de hal of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
16:00	Cracker eten
16:30	Vrij spelen in de hal of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
17:00 - 18:30	De kinderen worden opgehaald en de pedagogisch medewerker geeft een overdracht aan de ouder

Dagritme BSO op een studie- of vakantiedag

07:00	Vanaf dit moment is de pedagogisch medewerker aanwezig en kunnen de kinderen gebracht worden. We nemen de tijd voor een goede overdracht van ouders en kinderen kunnen vrij spelen
09:15	Opruimen, (WC ronde) en handen wassen
09:30	We drinken water/thee en eten fruit
10:00	Er wordt een activiteit aangeboden. Wanneer kinderen hier niet aan mee willen doen kunnen ze vrij spelen in de ruimte of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
11:45	Opruimen, (WC ronde) en handen wassen
12:00	We gaan aan tafel om brood te eten met gezond beleg en drinken melk of water. We bidden samen en lezen uit de Bijbel
12:30	Pedagogisch medewerkers nemen om de beurt pauze
12:30	Buitenspelen
13:30	Buitenspelen / vrij spelen / activiteit
14:30	Eet en drinkmoment
15:00	Buitenspelen / vrij spelen / activiteit
16:00	Cracker eten
16:30	Vrij spelen in de ruimte of wanneer kinderen hier toestemming voor hebben mogen ze zonder toezicht buiten spelen
17:00 - 18:30	De kinderen worden opgehaald en de pedagogisch medewerker geeft een overdracht aan de ouder

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Wij maken voor de BSO gebruik van twee lokalen en de hal. Ook kunnen wij gebruik maken van een lokaal van school wanneer we deze nodig hebben.

Buiten spelen is bij ons een belangrijk onderdeel van de dag. We streven ernaar dat kinderen minimaal 30 minuten per dag buiten spelen. Wij maken voor het buiten spelen gebruik van het schoolplein aan de voorkant waar zich diverse speelattributen bevinden, zoals een zandbak, glijbaan, klimrek en een voetbalkooi. Het materiaal in de schuur mag tevens gebruikt worden, waar zich scheppen, fietsjes, emmers, etc in bevinden.

Aan de achterkant van de school hebben we ook 2 schoolpleinen tot onze beschikking. Aangezien 1 schoolplein daarvan grenst aan het KDV wordt deze zo min mogelijk gebruikt om zo de rust op het KDV niet te verstoren. Op het schoolplein achter de school is ruimte om bijvoorbeeld een balspel te doen of een renspel.

Voor een aantal kinderen (hierover zijn afspraken gemaakt met de ouders) is het veld achter de school beschikbaar, hier kunnen ze gebruikmaken van een grasveld en een gedeelte met bomen, bosjes en een sloot.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Wij bieden een breed aanbod aan activiteiten, soms themagericht en soms met de seizoenen mee. Hierin proberen we sport, muziek, cultuur, spel, activiteiten rondom koken, drama en creativiteit een plekje te geven.

Indien we van externe medewerkers gebruik maken (workshop / sport) doen we dit zorgvuldig en houden hierbij de veiligheid van de kinderen in het oog. Desgewenst kan een VOG aangevraagd worden.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Tijdens de eetmomenten genieten we van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. We komen tot rust en hebben bewust aandacht voor elkaar. We bieden de kinderen gezonde en zo veel mogelijk duurzame en biologische producten aan. We bieden variatie in de producten en laten ze kennis maken met nog onbekende producten.

Voedingsallergie

Op de buitenschoolse opvang houden we rekening met de voedingsallergie. Iedereen is hiervan op de hoogte door een allergenenlijst die op de groep hangt en het staat genoteerd in Konnect.

13. Sfeerimpressie

