

# Pedagogisch werkplan

KleurRijk De Schatgraver  
Kinderdagverblijf / Peuterspeelzaal

April 2024



## Inhoud

<b>1. Missie en visie CKO KleurRijk</b>	<b>3</b>
<b>2. Praktische informatie</b>	<b>4</b>
<b>3. Onze groepen</b>	<b>4</b>
<b>4. Inzet personeel</b>	<b>4</b>
<b>5. Intake en wennen</b>	<b>5</b>
<b>6. Samenwerking met ouders</b>	<b>5</b>
<b>7. Kindvolgsysteem</b>	<b>6</b>
<b>8. Samenwerking met school</b>	<b>6</b>
<b>9. Dagritme</b>	<b>7</b>
<b>10. Ruimte en materiaal</b>	<b>7</b>
<b>11. Activiteiten</b>	<b>8</b>
<b>12. Slapen en rusten</b>	<b>8</b>
<b>13. Voeding</b>	<b>9</b>
<b>14. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken.</b>	<b>9</b>



## 1. Missie en visie CKO KleurRijk

### Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

#### **Dat houdt voor ons in:**

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

### Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

## **Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:**

KDV en PSZ De Schatgraver willen christelijke, huiselijke en uitdagende kinderopvang bieden. De opvang die wij bieden kenmerkt zich door onze houding, waarin de bijbelse normen en waarden centraal staan. Vanuit ons warme hart zien wij elk kind. Dit laten wij merken door elk kind te benoemen en elk kind de ruimte te geven. Elk kind mag zichzelf laten zien aan anderen en ieder kind is even belangrijk. We benaderen onze kinderen vanuit acceptatie, we gaan ervan uit dat de intentie van de kinderen puur en goed is en we spelen in op het gedrag van de kinderen. We zijn nieuwsgierig naar wat er onder het gedrag zit; waarom laat iemand dit gedrag zien? We gaan samen met het kind op zoek naar die diepere laag.

Samen met de kinderen mogen we op het KDV en PSZ ontdekken, leren en spelen. Plezier staat bij ons centraal en plezier in het spel met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Naast dat we verbinding zoeken tussen de kinderen en met de pedagogisch medewerker, zoeken we ook verbinding met de ouders. Hierin vinden wij een persoonlijke benadering belangrijk. Samen met de ouders willen wij het beste voor het kind. De ouder kent het kind al vanaf zijn of haar geboorte en met de pedagogische kennis van de medewerkers zoeken we naar een samenwerking om zo ons aanbod, onze werkwijze en onze benadering op de kinderen af te stemmen.

### **Integraal kind centrum**

Daarnaast vormen wij samen met het onderwijs op De Schatgraver een integraal kindcentrum. Opvang en onderwijs werken samen aan een doorlopende leerlijn waar het kind centraal staat.

## 2. Praktische informatie

### Locatie

IKC De Schatgraver bestaat uit twee locaties, namelijk de locatie aan de Van Houtenlaan (groep 1 t/m 4) en de locatie aan de Tichelmeesterlaan (groep 5 t/m 8).

De opvang van KleurRijk is gehuisvest aan de Van Houtenlaan. Naast het genoemde onderwijs (groep 1 t/m 4), vind je hier onze kinderopvang groepen:

- Kinderdagverblijf (0 t/m 4 jaar)
- Peuterspeelzaal (PSZ) (2 t/m 4 jaar)
- Buitenschoolse opvang (4 t/m 12 jaar).

### Openingstijden

Kinderdagverblijf:

**Maandag:** 7:00-18:30

**Dinsdag:** 7:00-18:30

**Woensdag:** Gesloten

**Donderdag:** 7:00-18:30

**Vrijdag:** 7:00-18:30

Peuterspeelzaal:

**Maandag:** Gesloten

**Dinsdag:** 8:30-12:00

**Woensdag:** Gesloten

**Donderdag:** Gesloten

**Vrijdag:** 8:30-12:00

Op woensdag is de opvang gesloten maar indien er voldoende aanmeldingen zijn kunnen we ook deze dag open gaan. Dit geldt ook voor de overige ochtenden die we nu nog gesloten zijn op de PSZ.

In de vakanties en op studiedagen bieden wij op het KDV op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag de hele dag opvang. Wanneer school een studiedag heeft is de PSZ

op de normale tijd geopend en in de vakanties is de PSZ gesloten. Één keer per jaar hebben wij als opvang een gezamenlijke studiedag met school. Deze dag zijn wij gesloten. [Hier](#) en op onze site vindt je onze sluitingsdagen en studiedagen.

Mochten ouders een extra dagdeel willen afnemen, dan kunnen zij dit aanvragen via de Konnect app. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit via de app terug naar de ouder.

### 3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

#### **Kinderdagverblijf**

Op het kinderdagverblijf vangen wij maximaal 12 kinderen op in de leeftijd van 0-4 jaar, er werken dan twee pedagogisch medewerkers op de groep. Wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, mogen er 7 kinderen opgevangen worden, afhankelijk van de leeftijd.

#### **Peuterspeelzaal**

Op de peuterspeelzaal vangen wij maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van 2-4 jaar, er staan dan twee pedagogisch medewerkers op de groep. Wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, mogen er maximaal 8 kinderen opgevangen worden.

De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Maar we vinden het ook erg gezellig om met het KDV en PSZ samen buiten te spelen en op dagen dat het wat rustiger is vinden we het leuk om samen naar het speellokaal te gaan, een wandeling te maken of samen fruit te eten.

#### **Uitjes**

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met de noodnummers. Ook werken we volgens protocol m.b.t. protocol vervoer, ook moet het kind toestemming hebben in de Konnect-app om mee te mogen met uitjes.

## 4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

### Personeel

We zijn dankbaar voor onze vaste 5 teamleden op het KDV en de PSZ die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen. Al onze pedagogisch medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Naast de deur hangt een planner, hierop kun je lezen wie wanneer werkt.

Dagen	KDV	PSZ
Maandag	Marianne en Rosanne	
Dinsdag	Marianne en Rosanne	Sanne en Miranda
Woensdag		
Donderdag	Marianne en Rosanne	
Vrijdag	Lisa en stagiaire	Sanne

### Kind-ratio en BKR regeling

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Wij kijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij tussen de middag wanneer er kinderen op bed liggen en medewerkers pauze kunnen houden.

### Afwijken BKR

- 8:15-8:30 (kinderen worden vaak om 8:15 uur gebracht en de tweede pedagogisch medewerker begint om 8:30 uur).
- 13:00-14:00 (tijdens het rustmoment zullen de pedagogisch medewerkers om de beurt pauze houden).

- 17:00-17:15 (tweede pedagogisch medewerker gaat naar huis en de meeste kinderen worden om 17:15 uur opgehaald).

We wijken standaard 1,5 uur af van het BKR op maandag, dinsdag en donderdag. Op vrijdag wijken we niet af van het BKR.

### **Calamiteiten**

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

### **Vierogenprincipe**

We waarborgen het vierogenprincipe door in vakanties met twee pedagogisch medewerkers op locatie te zijn. Omdat wij gehuisvest zijn in het integraal kindcentrum De Schatgraver zijn er in de schoolweken ook leerkrachten aanwezig. Verder hebben onze lokalen veel ramen, zowel aan de gangkant als aan de kant van de straat. Op ieder moment van de dag kan er onverwacht iemand binnen komen, zowel collega's als ouders. De inzet van stagiaires vergroot de aanwezigheid van ogen en oren.

### **Veiligheid en gezondheid**

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het beleid 'Veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hieraan vormgeven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinderen-EHBO. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

### **Stagiaires**

Op onze opvang willen we stagiaires een plek geven waar zij kunnen leren, ontwikkelen en waar zij zich onderdeel van het team mogen voelen. De stagiaire is boventallig en staat nooit alleen en heeft nooit de eindverantwoording. Onze voorkeur gaat uit naar een stagiair die minimaal een half jaar bij ons is maar het liefst een jaar. Dit omdat een vast gezicht belangrijk is voor het bieden van een veilige basis voor de kinderen. De stagiaire krijgt een praktijkbegeleider aan zich gekoppeld. Deze praktijkbegeleider heeft dezelfde of een hogere opleiding afgerond. Aan het begin zal er een afstemmingsgesprek plaatsvinden waarin onder andere de volgende punten worden besproken: stagedagen, tijden, aantal uren, begeleiding. Om de ouders op de hoogte te brengen zal de stagiaire zich via de nieuwsbrief en via een Konnect bericht voorstellen.

### **Mentorschap**

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen, die direct betrokken is bij de opvang en de ontwikkeling van het kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor monitort de ontwikkeling en de gedraging van het kind en houdt dit bij in het kindvolgsysteem. Ook is ze in staat om in samenspraak met pedagogisch coach ouders door te verwijzen naar externe instanties met behulp van de sociale kaart. De ontwikkeling van



het kind wordt besproken wanneer daar behoefte aan is vanuit de pedagogisch medewerker of vanuit de ouders.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

### Intakeprocedure

Soms hebben ouders behoefte aan een kennismakingsgesprek nog voordat ze hun kind hebben ingeschreven. Het doel van dit gesprek is dan kennismaken met IKC De Schatgraver; wie zijn wij en wat kunnen wij betekenen voor de ouders. Dit gesprek is niet verplicht.

Als een kind aangemeld is via het online [inschrijfformulier](#) plannen we een intakegesprek met ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aanbod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoontes en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het einde van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding en laten we ze kennismaken met de overige pedagogisch medewerkers.

### Wenbeleid

In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen als ze daadwerkelijk op de groep komen. Het is prettig voor het kind om te komen wennen op de dagen die ook afgenomen gaan worden. Mits de groepsgrootte dit toelaat. Als het kind komt wennen, zorgen we voor een veilige omgeving waarin het kind op zijn/haar gemak de omgeving en andere kinderen kan ontdekken.

## 6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s). Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en 10-minutengesprekken.

### Overdrachten

Wij proberen ieder kind pas naar huis te laten gaan na een overdacht te hebben gegeven. Overdrachten vinden wij erg belangrijk en hier nemen we dan ook graag even de tijd voor. De overdrachten doen we mondeling maar bij kinderen tot 1 jaar versturen we ook een online schriftje met hoe de dag is gegaan en een logboek van slaaptijden en voedingen.

### Ouderportaal

Wij maken gebruik van de app Konnect. Hierin kunnen wij ouders foto's versturen, berichten versturen en kunnen we een logboek bijhouden die we in een online schriftje kunnen versturen.

### 10-minutengesprek

Één keer per jaar bieden we ouders een 10-minutengesprek aan, dit doen we rond de verjaardag van het kind. Mocht er tussentijds iets voorvallen of zijn er zorgen over de ontwikkeling van een kind, dan wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek door de mentor. Wij bieden ook een gesprek aan 3 maanden na de start van het kind. In het 10-minutengesprek wordt aan de hand van een evaluatie besproken hoe het met het kind gaat op de opvang.

### Nieuwsbrief

Elke maand verschijnt er een nieuwsbrief op onze locatie. Dit is in samenwerking met school. Hierin beschrijven wij onder andere:

- Leuke activiteiten die we hebben gedaan
- Laten zien over welk thema we werken
- We geven belangrijke data door
- We heten nieuwe kinderen welkom en zeggen gedag wanneer zij de locatie verlaten.

### Social media:

Samen met school hebben we een [Instagram](#) en Facebook account. Ouders kunnen deze volgen en zo nog meer betrokken zijn bij de opvang van hun kind. Ouders die nog aan het oriënteren zijn, kunnen zo ook een beetje een beeld krijgen van onze opvang.

### IKC-raad

Onze IKC-raad bestaat uit een pedagogisch medewerker, leerkracht, ouders van kinderen die onderwijs volgen en ouders van kinderen die gebruik maken van de opvang. De IKC-raad denkt actief mee in de organisatie, ze houden zich in grote lijnen bezig met het "beleid".

### Website

Op de website van [CKO KleurRijk](#) kunnen de ouders diverse informatie vinden.

## **Mentorschap**

Je kind zal bij aanmelding worden ingedeeld bij een van de pedagogisch medewerkers. Hij/zij is vanaf dat moment de mentor van je kind. Hij/zij zal het intakegesprek bij aanvang van de opvang voeren. Daarnaast is deze medewerker verantwoordelijk voor het bijhouden van de ontwikkeling van het kind. Hiervoor maken wij gebruik van het kindvolgsysteem in Konnect. Voor vragen, opmerkingen of mededelingen omtrent de opvang van je kind mag je de mentor benaderen. Er wordt ook twee keer per jaar een 10-minutengesprek aangeboden door de mentor. Hierin bespreken we de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observaties.

## **7. Kindvolgsysteem**

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

De mentor van een kind 0 tot 4 jaar zal de ontwikkeling van het kind structureel volgen met behulp van het kindvolgsysteem in Konnect. Aandachtspunten in de ontwikkeling van het kind worden met behulp van het kindvolgsysteem gesignaleerd. Door de ontwikkeling van elk kind in grote lijnen te volgen, kan zo goed mogelijk worden aangesloten bij de individuele behoeften en ontwikkeling van elk kind. We observeren de kinderen een maand voordat ze jarig zijn, zodat we een 10-minutengesprek kunnen inplannen met ouders wanneer het kind jarig is.

Tijdens de teamvergaderingen worden alle kinderen minimaal één keer per jaar individueel besproken. We delen punten uit de observaties, hoe het gaat met het kind op de opvang en belangrijke weetjes. Zo staan we als pedagogisch medewerkers weer met de neuzen dezelfde kant op en weten we van ieder kind de individuele behoeftes. Hierin maken we samen afspraken met elkaar wat het kind nodig heeft en hoe we dat samen aan het kind kunnen bieden.

### **10-minutengesprek**

Wij vinden het belangrijk om goed contact te houden met de ouders in het belang van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor een overdracht bij het ophalen van de kinderen maar we bieden ook elk jaar een 10-minuten gesprek aan. Meestal plannen we het 10-minutengesprek rond de verjaardag van het kind. Maar mocht er tussentijds iets voorvallen of zijn er zorgen over de ontwikkeling van het kind, dan wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek door de mentor van het desbetreffende kind.

## 8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Als KDV en PSZ werken we op verschillende manieren samen met school. We doen mee met de thema's van de kleuterklassen, het doel daarmee is om kinderen al te laten wennen aan thema's die ze op school ook aanbieden. Het is ook leuk voor de kinderen als ze een broer/zus in de kleuterklas hebben. Dan kunnen de kinderen het thuis ook nog samen over het thema hebben.

Wanneer school leuke activiteiten organiseert zoals een themafeest, maandafsluiting of viering. Worden wij als opvang er ook in meegenomen en proberen wij hier ook vaak bij aanwezig te zijn.

Het materiaal dat op school ligt mogen wij ook gebruiken in ons activiteitenaanbod. Denk aan knutselmateriaal, buitenspeelgoed, maar bijvoorbeeld ook activiteiten materiaal van school dat aansluit bij de ontwikkeling van de peuters.

### **Ib-er**

Wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind zal rond de leeftijd van drie jaar en zes maanden, de intern begeleider van De Schatgraver hiervan op de hoogte gebracht worden. Met haar wordt dan besproken hoe de ontwikkeling van het kind verloopt en wat het kind nodig heeft om zich te kunnen (blijven) ontwikkelen. Ouders worden meegenomen in dit proces. Indien nodig komt de intern begeleider meekijken op de groep om een beeld te kunnen vormen van het betreffende kind. Op deze manier kan eventueel de juiste hulp worden ingeschakeld voordat het kind start op de basisschool.

In de missie en visie van hoofdstuk 1 kun je lezen dat er gestreefd wordt naar een goede en effectieve samenwerking tussen school en opvang. Dit houdt in dat wij werken aan een doorgaande leerlijn, waar kinderen van jongs af aan, passend bij hun niveau, worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Met de doorgaande leerlijn proberen wij de brug tussen opvang en onderwijs te verkleinen.

### 8.1 Overgang naar school

#### **Wennen aan school**

Omdat de opvang zich in hetzelfde gebouw begeeft als de kleuterklassen, wennen de kinderen automatisch al aan de school. Door mee te doen aan de vieringen en maandafsluitingen van school krijgen de kinderen ook contact met de kleuters en de juffen.

#### **Warme overdracht**

Zodra een kind bijna 4 jaar wordt, zal er een warme overdracht plaatsvinden tussen ons als pedagogisch medewerker en de leerkracht van de kleuterklas, dit gaat zowel mondeling als via een overdrachtsformulier. De overdracht naar een andere basisschool dan basisschool De Schatgraver gaat met een overdrachtsformulier. Ouders lezen het overdrachtsformulier altijd voordat de warme overdracht plaats vindt en ondertekenen deze.

## 9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

### Peuterspeelzaal

Op de groep werken wij met dagritmekaarten. Zo is het voor de kinderen duidelijk wat we gaan doen.

8:15	Vanaf dit moment is de pedagogisch medewerker aanwezig.
8:30	De kinderen worden gebracht en ouders mogen even mee naar binnen.
8:45	Ruimte voor vrij spel of een activiteit die de pedagogisch medewerker heeft klaargezet.
9:30	Opruimen en handen wassen.
9:45	Fruit eten, de kinderen zijn gewend eerst hun water op te drinken en dan pas fruit te eten. Er wordt een Bijbelverhaal voorgelezen en we zingen christelijke/themagerichte liedjes.
10:15	Wc/luier ronde
10:30	Er wordt een thema gerichte activiteit aangeboden.
10:45	Buitenspelen
11:40	Aan tafel met een soepstengel en de pedagogisch medewerker leest een boekje voor
12:00	Kinderen worden opgehaald en ouders krijgen een overdracht.



## KDV de Schatgraver

Op ons kinderdagverblijf maken we gebruik van een verticale groep (0 tot 4 jaar). Kinderen van verschillende leeftijden krijgen op die manier met elkaar te maken en leren op een goede manier met elkaar om te gaan. De kleintjes kunnen leren van de oudere kinderen en de oudere kinderen leren om rekening te houden met de kleintjes.

We maken gebruik van dagritmekaarten op ons kinderdagverblijf, dit biedt structuur en herkenning voor onze kinderen. Deze worden zichtbaar gemaakt door middel van dagritmekaarten. Hieronder volgt een overzicht, de tijden zijn een richtlijn. Baby's (0-1 jaar) volgen hun eigen ritme, we proberen ze wel (waar mogelijk) mee te laten doen met de oudere kinderen.

7:00	Vanaf dit moment is de pedagogisch medewerker aanwezig en kunnen de kinderen gebracht worden. We nemen de tijd voor een goede overdracht van ouders en de kinderen kunnen vrij spelen.
9:15	Opruimen en handen wassen.
9:30	Fruit eten, de kinderen zijn gewend eerst hun water/kinder thee op te drinken en dan pas fruit te eten. Er wordt een Bijbelverhaal voorgelezen en we zingen christelijke/themagerichte liedjes.
10:00	Kinderen gaan naar de wc of worden verschoond.
10:15	Er wordt een thema gerichte activiteit aangeboden en/of we gaan buiten spelen.
11:30	We gaan aan tafel om brood te eten met gezond beleg en drinken melk of water. We bidden samen met de kinderen voor het eten.
12:15	Kinderen gaan naar de wc of worden verschoond en klaargemaakt om binnen/buiten te slapen of om te rusten op de stretcher. Daarna wordt de tafel afgeruimd en worden de tafels, stoelen en vloer schoongemaakt.
12:45	Pedagogisch medewerkers nemen om de beurt pauze.
14:30/15:00	We drinken diksap/water en eten groenten, vaak zingen we liedjes of lezen we een thema gebonden boekje voor.
15:30	Buiten spelen / vrij spelen / activiteit
16:30	Drinken water met een soepstengel en kinderen gaan naar de wc of worden verschoond.
16:45-18:30	De kinderen worden opgehaald en de pedagogisch medewerker geeft de ouder een overdracht.

## 10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Wij hebben de ruimte zo ingedeeld dat het speelgoed waar de kinderen mee mogen spelen zelf gepakt kan worden. Hierbij zorgen we voor afwisseling in het speelgoed, dit doen we door speelgoedbakken die we hebben opgeborgen te rouleren met de speelgoedbakken die op de groep staan.

Als opvang mogen wij gebruik maken van het speellokaal en hebben we een buitenspeelruimte die grenst aan het KDV en PSZ lokaal.

## 11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

### Thema's

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Als opvang werken we over dezelfde thema's als de kleuterklassen. Hierbij bieden we spelenderwijs verschillende vaardigheden aan die zowel cognitieve, motorische, taal als creatieve ontwikkeling van de kinderen stimuleren. We stimuleren de kinderen en dagen ze uit, maar dwingen de kinderen nooit om mee te doen aan een activiteit.

Bij elk thema kiezen we een passend bijbelverhaal dat we gedurende het thema met de kinderen lezen en zingen we bijpassende liedjes. Maar de christelijke identiteit zie je bijvoorbeeld ook terug in een buitenactiviteit waarin we de natuur ontdekken en de kinderen uitleggen dat God alles zo mooi heeft gemaakt. We vinden het ook belangrijk om aandacht te besteden aan de christelijke feestdagen.

### Buitenspelen

Buitenspelen is één van de belangrijke onderdelen van de dag op de opvang. Als pedagogisch medewerkers vinden wij het belangrijk dat kinderen de vrijheid krijgen om lekker te spelen en te ontdekken. Dit houdt in dat zij de kans krijgen om ook buiten motorisch bezig te zijn en de natuur om hen heen ontdekken. Hierbij mogen ze zelf kiezen waar ze mee willen spelen of worden er leuke natuur en/of beweegactiviteiten aangeboden.

Als opvang hebben wij een eigen plein tot onze beschikking die grenst aan de lokalen. Op dit moment staat hier een speelhuisje, een glijbaan, een zandbak, een keukentje en een tafeltje met bankjes. De kinderen kunnen op ons schoolplein o.a. heerlijk fietsen,

voetballen en kruipen door de buis. Daarnaast kunnen we ook gebruikmaken van het schoolplein, wanneer de schoolkinderen binnen zijn.

Buitenspelen heeft veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand, en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam, dit geeft zelfvertrouwen.

## 12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het **individuele kind** en dat wij **met ouders in gesprek** blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

### Slapen

We hebben een slaapkamer met drie stapelbedden die zijn voorzien van sloten. Een stapelbed bestaat uit een hoogslaper met daaronder een verrijdbaar bedje, dat gebruikt kan worden tijdens een calamiteit. De kinderen hebben een eigen (vaste) slaapplek, maar delen dit bedje wel met kinderen die op andere dagen komen. Om een goede hygiëne te waarborgen hebben alle kinderen een eigen hoeslaken en wordt het beddengoed elke week gewassen. Daarnaast heeft elk kind een eigen slaapzak mee die bewaard wordt in hun eigen bakje. De pedagogisch medewerkers zijn in contact met de kinderen door middel van een babyfoon met camera. De slaapkamer wordt regelmatig gelucht en geventileerd.

Voor de allerkleinsten hebben we ook een wieg in de slaapkamer. Voor jonge baby's kan het prettig zijn om in een kleiner bedje te slapen. Dit kan een groter gevoel van veiligheid en geborgenheid geven.

Kinderen die niet standaard meer een middagslaapje nodig hebben, gaan allemaal 's middags even liggen op een 'groen bedje'. Dit is een stretcher waarop de kinderen even een momentje voor zichzelf kunnen hebben en tot rust kunnen komen. Sommige kinderen hebben het zelfs nog even nodig om een klein dutje te doen en vallen lekker in slaap. In overleg met ouders maken we ze dan na een bepaalde tijd weer wakker.

### Buiten slapen

We hebben buiten drie stapelbedden die zijn voorzien van sloten. Kinderen slapen over het algemeen beter buiten. Ook blijkt uit diverse onderzoeken dat kinderen minder last van verkoudheid hebben als ze buiten slapen. De kwaliteit van de lucht is namelijk beter dan binnen. Daarnaast slapen veel kinderen langer en dieper. De buitengeluiden werken rustgevend, zoals het suizen van de wind en het fluiten van de vogels. De pedagogisch medewerkers kijken om de 10 minuten bij de buitenbedjes, hiervoor zetten we om de 10 minuten een wekkertje. Ouders hebben het recht hier geen akkoord op te

willen geven. Wanneer een ouder akkoord geeft op het buiten slapen wordt er een toestemmingsformulier ingevuld.

### **Buikslapen en inbakeren**

Een baby slaapt het veiligst op de rug, daarom leggen wij alle baby's op hun rug te slapen. Tenzij ouders toch willen dat hun kind op de buik slaapt. Dan moeten zij een toestemmingsformulier ondertekenen waarmee zij alle verantwoordelijkheid t.a.v. eventuele gevolgen van het buikslapen op zich nemen. Ook voor het inbakeren van een baby geldt dat er een toestemmingsformulier ingevuld moet worden.

### **Slaapritueel**

We maken de kinderen klaar om naar bed te gaan en er wordt verteld dat de kinderen gaan slapen. De kinderen krijgen mee naar bed wat ze van huis uit gewend zijn, zoals een knuffel en/of speen. Daarna worden de kinderen in hun eigen (vaste) bedje gelegd.

## **13. Voeding:**

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

### **Gezonde voeding**

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als opvang vinden wij het belangrijk om gezond en biologisch te eten. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding. Ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, is de kans groot dat het op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Hier besteden we op de opvang dan ook extra aandacht aan. Naast fruit geven we de kinderen ook groente als tussendoortje. Ook stimuleren we kinderen om eens wat nieuws te proberen.

### **Voedingsallergie**

Op de opvang houden we rekening met de voedingsallergieën. Iedereen is hiervan op de hoogte door een allergieënlijst die op de groep hangt en het staat genoteerd in Konnect.

### **Tafelmoment**

Wij genieten van onze tafelmomenten samen met de kinderen. Wat is er nou leuker dan een tafelmoment, waarin we gezellig samen met elkaar eten, drinken, kletsen, liedjes zingen en lezen. Dit is een van de favoriete momenten van de dag en daar nemen onze pm'ers ook graag de tijd voor.

## 14. Sfeerimpressie

