

# Pedagogisch Werkplan

De Parel  
Buitenschoolse Opvang



## Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	3
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	5
5. Intake en wennen	6
6. Samenwerking met ouders	7
7. Kindvolgsysteem	8
8. Samenwerking met school	8
9. Dagritme	9
10. Ruimte en materiaal	11
11. Activiteiten	12
12. Voeding	12

# 1. Missie en visie CKO KleurRijk

## Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

### Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

## Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

## 2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Parel, school met de Bijbel' aan de Langewyk 275 in Drachten. De buitenschoolse opvang is geopend tijdens de reguliere schoolweken en is maandag, dinsdag en donderdag open van 14:45 tot 18:30 uur. En op woensdag van 12:15 tot 18:30 uur.

Tijdens vakanties zijn de tijden van 7:30-18:30 uur.

Hier is een link naar een bestand met de huidige sluitingsdagen en tarieven:

[Drachten, de Parel- Studie en sluitingsdagen plus tarieven 2024 regio Noord](#)

Zie hieronder een overzichtelijk schema van de openingstijden:

### Openingstijden VSO/BSO

Maandag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Dinsdag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Woensdag: geen vso / 12:15 - 18:30 uur

Donderdag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Binnen de organisatie werken wij met Konnect, dit is een app die digitale communicatie mogelijk maakt tussen groepsmedewerkers, planners en ouders. Hierbij kun je denken aan het delen van foto's en berichten. Maar ook biedt de app de mogelijkheid om ruilingen, extra dagen en afwezigheid door te geven.

Afmeldingen graag binnen 24 uur, dit kan door middel van het ouderportaal Konnect. Ouders kunnen binnen een jaar na datum de opvangdag ruilen, mits er plek is op de gewenste ruildag. Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de formatie. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen.

Op de website [kleurrijkkinderopvang.nl](http://kleurrijkkinderopvang.nl) staan veel documenten voor ouders, zoals het pedagogisch beleidsplan, uitleg over Konnect, het coachplan, meldcode kindermishandeling, het voedingsbeleid, etc. U kunt hier veel informatie uithalen, maar bij vragen kunt u altijd bij ons terecht.

Vragen mogen gesteld worden via [deparel@kleurrijk.nl](mailto:deparel@kleurrijk.nl).

### 3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen.

Bij de Parel hebben we twee groepen, BSO Jong en BSO Oud. BSO Jong is voor kinderen van 4 tot 7 jaar en de kinderen die 7 jaar en ouder zijn, gaan naar BSO Oud.

De kinderen van de BSO mogen na schooltijd zich eerst melden bij de leid(st)er(s) en daarna hangen ze hun jas en tas op. Vervolgens wassen we de handen en gaan we bij de tafel zitten en dan eten we gezamenlijk fruit en groente en drinken water of thee.

Op maandag, dinsdag en donderdag is BSO Jong en Oud geopend. Bij zowel BSO Jong als Oud staan er op deze dagen twee pedagogisch medewerkers op de groep.

Op woensdag is de groep erg klein en wordt het samengevoegd en is er één pedagogisch medewerker aanwezig.

Bij de BSO bieden we voornamelijk vrije spelmomenten aan, de kinderen hebben de vrije keuze om te spelen met het aangeboden spelaanbod. Het lokaal van BSO Jong delen we met de peuters, wij delen dus ook ons materiaal en hebben eigen kasten en voorraden. We hebben de groep zo ingericht dat er verschillende hoeken zijn om te spelen of om je terug te trekken. Ook bieden we geregeld cognitieve-, motorische-, en creatieve activiteiten aan. Dit kan zowel themagericht zijn als eigen fantasie vanuit de kinderen of ons.

Ook gaan we veel naar buiten met de kinderen, omdat dit veel voordelen heeft, namelijk:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de natuur.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam.

Dit geeft zelfvertrouwen.

Sommige oudere kinderen mogen zelfstandig naar buiten. Hier moet toestemming voor worden gegeven door de ouders. Verder is er altijd een pedagogisch medewerker buiten bij de kinderen. BSO Jong en Oud spelen ook op hetzelfde moment buiten, dus er is altijd toezicht en de collega's kennen veel van de kinderen van Jong en Oud en hier communiceren we ook veel over tijdens vergaderingen. We zijn op de hoogte van elkaar wat er speelt op de groepen.

## 4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn of haar gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de leid(st)er. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Ons BSO team bestaat uit 5 pedagogisch medewerkers. Deze pedagogisch medewerkers werken zo veel mogelijk op vaste dagen, zodat er steeds een vast gezicht op de groep zal zijn, wat weer zorgt voor structuur en op deze manier kunnen de leid(st)ers een band opbouwen met de kinderen en ouders.

Deze personen zijn in bezit van een SPW3 of gelijkwaardig diploma, Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en BHV/EHBO (bedrijfshulpverlening en eerste hulp bij kinderen).

Onze pedagogisch medewerkers zijn: Stefan, Djurre, Rennie, Alida en Baukje.

### **Aanwezig BSO Jong:**

Maandag: Alida en Djurre

Dinsdag: Alida en Djurre

Donderdag: Alida en Baukje

### **Aanwezig BSO Oud:**

Maandag: Stefan en Baukje

Dinsdag: Stefan en Rennie

Donderdag: Stefan en Djurre

Woensdag is een combigroep vanwege het kleine aantal en momenteel staan Alida of Anneke op de groep.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Gedurende de dag borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega, de collega's van het kinderdagverblijf en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn.

Bij BSO Jong mag één pedagogisch medewerker 11 kinderen van 4 t/m 6 jaar onder zijn of haar hoede hebben. Vanaf 12 kinderen (4 t/m 6 jaar) zijn er twee pm'ers nodig. De ratio kan afwijken bij veel 4-jarigen.

Bij BSO Oud mag één pedagogisch medewerker 14 kinderen van 7 jaar en ouder onder zijn of haar hoede hebben. Vanaf 15 kinderen (van 7 jaar en ouder) zijn er twee pm'ers nodig.

Ook tijdens studie- of vakantiedagen kunnen we afwijken van de ratio. Onze locatie is dan geopend tussen 7:30 en 18:30 uur. Onze afwijking is dan 's morgens tussen 7:30 en 8:30 uur, 's middags tussen 13:00 en 14:00 uur en aan het einde van de dag tussen 17:30 en 18:30 uur. Tijdens deze afwijkende uren wordt minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers ingezet.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een evacuatiebed en een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan.

CKO Kleurrijk wil mensen laten groeien in hun ontwikkeling; zowel de kinderen waar wij opvang aan bieden, als onze medewerkers. Daar hoort bij dat we ook stagiaires een plek willen bieden in onze organisatie. Een plek waar ze aan de ene kant uitgedaagd worden en aan de andere kant genoeg begeleiding ervaren om te leren en te groeien. Een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en wat onze visie en werkwijze is. Alle onderwerpen die aan bod komen, staan op het intakeformulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed- of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten en zaken. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen, bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer van de huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt van hun kind. De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind. Mocht de aangewezen mentor van een kind wijzigen, dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de mentor en de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen en kennis maken met de mentor alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.



Wanneer je voor het eerst op de BSO komt, is dat altijd spannend. Nieuwe mensen, nieuwe kinderen, nieuwe ruimte, andere regels. Daarom vinden wij een wenperiode altijd erg belangrijk. Tijdens deze periode krijgen ouders en kinderen een band met de pm'er. Dit is weer belangrijk voor het proces van vertrouwen. Vanuit dat stukje vertrouwen durven de kinderen steeds meer stappen te zetten, en op onderzoek uit te gaan en vriendschappen op te bouwen. Dit doen we door de groep samen te verkennen, samen te bespreken wat we gaan doen, samen een spelletje doen, maar ook door gezellig te kletsen. Het is per kind verschillend hoe ze zich in de groep mengen. Hier kijk je naar, en speel je op in. Verder kunnen we de bekende bso kinderen betrekken in het wenproces, door de kinderen actief te vragen door het kind mee te nemen in hun spel. Dit proces monitoren wij, en koppelen wij terug aan ouders tijdens haalmomenten.

Aan het eind van elke dag is er de gelegenheid om met een aanwezige pm'er te spreken. Dit wordt de overdracht genoemd. Hierbij bespreken we hoe de (mid)dag is verlopen, wat uw kind heeft gedaan, hoe hij/zij reageert en zich in de groep mengt, enz.

## 6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij/zij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

### **Mentor**

Als pedagogisch medewerker ben je mentor van de kinderen die bij jou in de groep horen. Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker/mentor. Diegene is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. In overleg met ouders kan er een gesprek plaatsvinden om zaken over het kind te bespreken. Wij streven ernaar om minimaal 1x per jaar een gesprek te plannen met ouders.

### **Informatie ouders**

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. We vertellen wat voor dag hun kind heeft gehad, wat hij/zij heeft gedaan en wie hij/zij mee heeft gespeeld. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Naast de overdracht tijdens het halen en brengen, kunnen ouders bij vragen altijd de mentor van hun kind aanspreken. Verder ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief en sturen wij foto's of verslagjes via Konnect van de bezigheden.

In Konnect kunnen ouders ook toestemming geven voor verschillende zaken, bijvoorbeeld of uw kind(eren) zelfstandig naar huis mogen. Als dit het geval is, wordt er een tijd afgesproken met ouders.

## 7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Dit vult de mentor in. Als ouders behoefte hebben aan een gesprek, dan kunnen wij de ontwikkelingen bespreken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Ook bij vragen en zorgen rondom gedrag, groepsprocessen en ontwikkelingen, kan de ouder de mentor ten allen tijde aanspreken. Ook heeft Kleurrijk een pedagogisch coach waar de mentor een beroep op kan doen.

Als er afspraken met ouders en kind worden gemaakt, is de mentor verantwoordelijk dat dit naar de andere BSO medewerkers wordt gecommuniceerd.

## 8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind, zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

We willen samen met school een christelijke identiteit naleven en uitstralen. We leven dezelfde normen en waarden na als op de basisschool. We hebben een goede samenwerking met school. Mocht er iets met een kind zijn voorgevallen wat invloed kan hebben op de middag bij de BSO, dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. Regels die op school gelden, gelden ook op de BSO. We werken toe naar een kindcentrum waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren.



## 9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. De vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen, is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

### Dagritme schoolweken **BSO Jong**:

- 14:45 uur: De kinderen verzamelen zich in de hal bij de bank vlakbij de olifantengroep en vlindergroep. Daarna gaan we gezamenlijk met alle kinderen naar het lokaal beneden. Dit is een gedeelde ruimte ('s ochtends maakt de peutergroep hier gebruik van). Als we in het lokaal zijn, ruimen we eerst onze jas en tas op, en daarna wassen we onze handen.
- 15:00 uur: Het is tijd om aan de grote tafel te zitten en gezamenlijk fruit en groente te eten en water of thee te drinken.
- 15:30 uur: Nu kunnen we kiezen om een activiteit op de groep te doen of we trekken onze jas en schoenen aan en gaan lekker buiten spelen.
- 16:00 uur: Iedereen nog even naar buiten voor frisse lucht en beweging.
- 16:15 uur: We hebben buiten gezamenlijk de spullen opgeruimd en gaan naar binnen om handen te wassen en crackers of rijstwafels te eten en thee of water te drinken.
- 16:45 uur: Tijd om vrij te spelen op de groep of we spelen buiten.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO (mid)dag is voorbij.

\*Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

\*\*In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

### Dagritme schoolweken **BSO Oud**:

- 14:45 uur: De kinderen mogen zelfstandig naar het lokaal boven. Dit is een gedeelde ruimte (overdag zit groep 4 in dit lokaal). Als we in het lokaal zijn, ruimen we eerst onze jas en tas op, en daarna wassen we onze handen.
- 15:00 uur: Het is tijd om bij de tafel te zitten en gezamenlijk fruit en groente te eten en water of thee te drinken.
- 15:15 uur: Nu kunnen we kiezen om een activiteit op de groep te doen of we trekken onze jas en schoenen aan en gaan lekker buiten spelen.
- 16:00 uur: Iedereen nog even naar buiten voor frisse lucht en beweging.
- 16:15 uur: We hebben buiten gezamenlijk de spullen opgeruimd en gaan naar binnen om handen te wassen en crackers of rijstwafels te eten en thee of water te drinken.
- 16:45 uur: Tijd om vrij te spelen op de groep of we kunnen buiten spelen.
- 17:00 uur: De kinderen van BSO Oud die nog binnen zijn, mogen naar het BSO Jong lokaal. Veel kinderen zijn vaak al opgehaald en dan kunnen we samenvoegen.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO (mid)dag is voorbij.

\*Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

\*\*In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

Tijdens vakanties en studiedagen bieden wij opvang voor de BSO van 7:30 tot 18:30 uur.

Dagritme tijdens de vakantie:

- 7:30 - 8:30 uur: De eerste kinderen komen binnen. We spelen vrij op de groep en beginnen rustig aan de dag.
- 10:00 uur: We eten fruit en groente en drinken thee of water.
- 10.30 uur: We spelen lekker buiten of we bieden een activiteit aan. Tijdens vakanties hebben we ook thema's waar we mee bezig zijn. Maar als er vanuit de kinderen een andere behoefte of fantasie is, dan geven we hier gehoor aan en spelen we daar op in.
- 12:00 uur: We gaan brood eten en melk of water drinken. Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers aanbieden in de vakantie, zoals knakworstjes of tosti's. Tijdens het brood eten, beginnen we met hartig beleg, daarna mag zoet beleg gekozen worden. Wat wij aanbieden qua beleg: kaas, vleeswaren (o.a. kipfilet), fruitspread, zuivelspread, ongezoeten smeerkaas, appelstroop en pindakaas.
- 12:45 uur: Tijd voor vrij spelen, buiten spelen of een activiteit.
- 14:45 uur: We eten weer wat fruit en groente en drinken thee of water.
- 15:15 uur: We mogen vrij spelen, buiten spelen of we doen een activiteit.
- 16:15 uur: We gaan crackers of rijstwafels eten en drinken thee of water.
- 16:45 uur: We mogen vrij spelen of we spelen buiten.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO dag is voorbij.

\*De dagindeling zijn richtlijnen. Als de dag anders verloopt, op welke manier dan ook, dan kan het zijn dat we onderdelen verschuiven.

\*\*We laten bewust veel vrije momenten in het dagritme, we willen de kinderen ook vrijheid geven voor hun eigen creativiteit en fantasie. Wel hebben we een activiteitschema, zodat we genoeg activiteiten hebben om aan de kinderen aan te bieden.

\*\*\*Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers. Uiteraard worden ouders hiervan op de hoogte gesteld en vragen we om toestemming.

\*\*\*\*Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

\*\*\*\*\*In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

## 10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op onze groep hebben wij de ruimte ingericht op basis van:

- Ruimte binnen de school

De hal, hier worden de kinderen ontvangen. De kinderen mogen hier niet spelen, behalve in de schoolvakanties, dan maken we weleens een uitzondering.

De stamgroep bevindt zich BSO Jong lokaal (en bij grote groepen ook het BSO Oud lokaal), hier kunnen kinderen eten, drinken, knutselen, vrij spelen en ontspannen. Als kinderen hun energie kwijt willen, dan gaan ze naar buiten en daarnaast mogen we af en toe het gymlokaal gebruiken. Er is gekozen voor rustige kleuren om rust uit te stralen en te creëren. Emotionele veiligheid bieden we door een vaste structuur en omgangsregels op de groep.

- Opbergen spelmateriaal

We houden van een rustige uitstraling. We hebben veel knutselmateriaal en spelmateriaal in verschillende kasten. De kinderen mogen hier zelf spullen uithalen, mits het wel weer netjes wordt opgeruimd. We hebben o.a. puzzels (van verschillende moeilijkheidsgraad), bouwmaterial (duplo, lego, knex, magneten, blokken, etc), knutselmateriaal (verf, stiften, wol, karton, stickers, etc.) en nog veel meer.

- Speelhoeken

De ruimte hebben we huiselijk en uitnodigend gemaakt door middel van hoeken; een leeshoek, een bouw-/autohoek, een huishoek, een eethoek (dit is tevens een plek om een spelletje te doen of te knutselen).

Verder kunnen kinderen lekker spelen en ravotten buiten of in het gymlokaal.

- Buiten spelen

Er wordt regelmatig buiten gespeeld. Na het fruitmoment mogen kinderen kiezen of ze naar buiten willen. Tijdens vakanties en met droog weer gaan we minstens 2x per dag naar buiten. We mogen gebruikmaken van de gehele buitenruimte van school, aan de voorkant en achterkant van het gebouw. Hier kunnen kinderen klimmen, klauteren en glijden. We hebben een grote schuur met veel buitenspeelgoed, zoals fietsen, steps, hoepels, springtouw, stoepkrijt, badminton, etc.

Er is ten allen tijde een pedagogisch medewerker aanwezig voor de kinderen die niet zelfstandig naar buiten mogen.

## 11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden, maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Buitenspelen vinden we ook erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen. De kinderen kunnen lekker hun energie kwijt, ze bewegen veel en in de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen.

Wij willen doorgaan met een gevarieerd en afgestemd activiteitenaanbod aan de kinderen aan te bieden. Dit doen we door in vakanties aan thema's te werken. Tijdens schoolweken bieden we ook verschillende bedachte activiteiten aan die de pedagogisch medewerkers verzorgen.

Op de BSO worden activiteiten aangeboden waaraan de kinderen vrijwillig mee kunnen doen. We proberen zoveel mogelijk bij de belevingswereld van de kinderen aan te sluiten en ideeën van kinderen in het activiteitenaanbod te verwerken. Tijdens het bedenken van de activiteiten wordt er rekening gehouden met bijzondere feestdagen.

We bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten aan dat bestaat uit sport en spel, knutsel- en cognitieve activiteiten.

Tijdens de vakanties werken wij met thema's. In het activiteitenprogramma staan verschillende activiteiten met uitleg, behoeftes en tijdsbestek. We zetten vaak een bak klaar met spullen die hierbij nodig zijn.

## 12. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten en even tot rust te komen.

Op de groep drinken we thee of water. We eten veel peren, appels, bananen en kiwi, maar ook paprika en komkommer. Ook hebben we seizoensproducten zoals meloen, aardbeien, druiven en mandarijnen. Verder eten we luchtige crackers en rijstwafels, en als beleg kiezen we voor producten die zo weinig mogelijk zout, vetten en suikers bevatten, zoals zuivelspread, fruitspread, kipfilet, en ongezoeten smeerkaas.

Met dieetwensen en allergieën wordt rekening gehouden.

Bij een verjaardag mogen kinderen trakteren. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. In overleg worden er foto's gemaakt en via Konnect doorgestuurd. Bij traktaties heeft het de voorkeur dat ouders gezonde producten aan de kinderen meegeven of bijvoorbeeld kiezen voor een niet-eetbare traktatie.