

Pedagogisch werkplan

(Kindcentrum de Hoeksteen)
BSO



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.
Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Op onze locatie vinden we het belangrijk dat we ieder kind als individu zien, uniek door God geschapen en geliefd. We kijken naar de behoeften van elk kind, op zijn/haar niveau. Hierin het belang van het kind centraal te stellen. Door te observeren, gesprekjes te voeren met de kinderen, en divers activiteiten aanbod sluiten we aan bij de behoeften en de talenten van de kinderen. Door te spelen, een goed ingerichte ruimte, vrijheid te geven om te ontdekken, te leren, geven we het kind de kans zich te ontwikkelen en zijn/haar talenten te ontdekken.

We hebben een mooi natuurlijk plein en regelmatig spelen we op het achterplein waar je een prachtige groene speelplek hebt. Hier kunnen de kinderen naar hartelust spelen en ontdekken en zich verwonderen over alle mooie natuur die God geschapen heeft. In ons ritme van de middag is er ruimte om even wat te eten en te drinken en te spelen en dragen we in ons handelen de christelijke waarden uit. Gesprekjes en onderwerpen kunnen spontaan gelinkt worden aan de bijbel. Dit vind je ook terug in de muziek die we op de groep draaien. Naast het vieren van de christelijke feestdagen, loopt het geloof als een rode draad door de dag. Tijdens vakanties bidden we voor het eten en lezen we na de lunch de bijbel.

2. Praktische informatie

Openingstijden:

Maandag 14.30 - 18.30

Dinsdag 14.30 - 18.30

Donderdag 14.30 - 18.30

Vrijdag 12.00 - 18.30

Vakanties en studiedagen school: 8.30 - 18.30

Sluitingsdagen
Nieuwjaarsdag
Goede vrijdag
Tweede paasdag
Koningsdag
Hemelvaartsdag
Tweede pinksterdag
KleurRijk dag
Eerste en tweede kerstdag

Actuele data zijn te vinden op onze website: www.kleurrijkkinderopvang.nl

Aanvragen/ruilen via Konnect

- Extra dagdelen aanvragen is mogelijk, alleen conform de vastgestelde blokken en tijden.
- Extra afgenomen dagdelen worden apart gefactureerd, of verrekend met het tegoed in de ruilservice.
- Verlengde opvang buiten de openingstijden is alleen in overleg mogelijk van 7.00 - 7.30. Dit tegen een hoger tarief. Als je een keer door omstandigheden te laat komt, dan rekenen we je dit niet door.
- Je kan ook je vaste dag ruilen voor een andere dag, mits er plek is, binnen een jaar na datum.
- Bij afmelding 24 uur van tevoren worden uren omgezet naar tegoed via onze ruilservice.
Voor vakantieweken geldt een afmelding van 14 dagen van tevoren.
- Tegoeden kunnen niet uitbetaald worden of na de einddatum van een contract worden ingezet.

Contactgegevens:

Kindcentrum de Hoeksteen
Burg. Malcorpslaan 101
8061 AJ Hasselt

BSO algemeen: 06 13 24 51 92

Administratie en informatie: Nathalie ten Klooster
06 34 61 98 70

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

Momenteel werken wij met 2 verticale groepen van 22 kinderen, in de leeftijd van 4-13 jaar. Deze groepen zitten nog niet vol, waardoor we nu 3 mentorgroepen hebben. 2 mentorgroepen in de leeftijd van 4-7 en 1 mentorgroep van 7-13.

We bieden zowel voorschoolse, - als naschoolse opvang aan. In de voorschoolse opvang worden de kinderen op maandag, donderdag en vrijdag opgevangen door het kinderdagverblijf en op dinsdag is het aantal kinderen zo groot dat zij met een vaste leidster in de BSO ruimte opgevangen worden. Bij beide is er ruimte om even lekker wakker te worden, te knutselen, een kopje thee te drinken of te spelen. Om 8.20 worden de kleuters naar de klas gebracht en de grotere kinderen melden zich af bij de leidster en gaan zelf naar school.

's Middags worden de kleuters van groep 1 en 2 opgehaald uit de klas, waarna ze samen naar buiten gaan.

We vangen geen kinderen op van andere locaties.

De kinderen eten en drinken in hun mentorgroep en daarna kunnen zij door alle ruimtes en met alle groepen spelen. De pedagogisch medewerkers verdelen zich over verschillende ruimtes, zodat er voldoende toezicht is en een kind altijd naar de pedagogisch medewerker toe kan gaan. De oudere kinderen hebben toestemming in Konnect om zelfstandig buiten te spelen. Hierbij loopt de pedagogisch medewerker regelmatig een rondje over het plein en vanuit de BSO ruimte is het plein ook te zien.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Op onze locatie kunnen we maximaal 52 kinderen verwelkomen in de leeftijd van 4-13 jaar. Wij houden ons aan de leidster-kind-ratio en maken hierbij gebruik van de rekentool van het BKR. Tijdens vakantie,- en schoolweken hanteren we dezelfde leidster-kind-ratio. In schoolweken komt het niet voor dat we van de ratio afwijken, in vakantieweken en op studiedagen kan afgeweken worden van de leidster-kind-ratio:

- 's Ochtends van 7.30-8.30, als de tweede leidster om 8.30 begint en tijdens de pauzes tussen 12.30 en 13.30.

Als er extra aanvragen zijn, kijken we eerst of dit kan binnen de kind-ratio. Ouders kunnen hiervoor tegoed inzetten. De aanvragen worden via Konnect aangevraagd en goedgekeurd door de domeinhouder administratie en personeel.

Er werken 4 pedagogisch medewerkers op de BSO, op vaste dagen en we hebben 1 1e -jaars stagiaire op de BSO. Om duidelijkheid te geven aan de kinderen en aan ouders hangt er iedere dag een foto van de pedagogisch medewerkers, die die dag op de groep staan. Voor ouders wordt er in de intake vertelt welke pedagogisch medewerkers op welke dag werken.

Nieuwe pedagogisch medewerkers of stagiaires worden voorgesteld in onze nieuwsbrief. De stagiaires hebben een vaste begeleider, deze houdt regelmatig gesprekken met de stagiair over zijn/haar voortgang.

Onze stagiaires werken boventallig en mogen niet zonder toezicht werken. Ook hebben zij in geen enkele situatie de eindverantwoordelijkheid voor de groep. Zij ondersteunen de pedagogisch medewerker. Hierbij is ruimte voor inbreng van eigen kwaliteiten en interesses. De stagiair mag geen activiteiten verrichten buiten datgene wat overeengekomen is met KleurRijk.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. We besteden maandelijks aandacht aan dit thema. Dit kan door middel van een kringgesprek of spel, of door het onderwerp te bespreken in de vergadering. Dit wordt vastgelegd in het plan van aanpak veiligheid en gezondheid.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en er zijn voldoende medewerkers met een BHV certificaat.

Alle medewerkers een e-learning gevolgd over de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

Het vierogenprincipe wordt als volgt gewaarborgd:

- In de schoolweken zijn er leerkrachten aanwezig die regelmatig binnenlopen. Verder heeft het lokaal veel ramen aan de kant van het plein. Bovendien staat de deur naar de gang toe altijd open. Mocht een collega alleen werken, kan er altijd een medewerker binnenlopen van school. Ook kan er in deze situatie gebruik worden gemaakt van een stagiaire.
- We werken met een open aanspreekcultuur, onderling vertrouwen en een goede manier van feedback geven. Open communicatie begint vaak klein door bijv. te communiceren met een collega dat je alleen met een kind naar het toilet gaat.
- Als er maar 1 pedagogisch medewerker op de BSO staat maakt het KDV geen uitstapjes.

Als achterwacht zijn er collega's van zowel bso als school beschikbaar. Deze namen en telefoonnummers hangen op de groep. Zij kunnen binnen 15 minuten op het IKC aanwezig zijn.

Wij hebben 2 ruimtes tot onze beschikking en de centrale hal. Ook kunnen we gebruik maken van het speellokaal, het speelplein en het groene plein achter de school. Kinderen met toestemming mogen op beide pleinen ook zonder toezicht spelen.

Mentorschap

Alle kinderen hebben een mentor, dit is het eerste aanspreekpunt in de dagelijkse overdracht voor ouders. Daarnaast observeert de mentor het kind in de ontwikkeling en rapporteert dit in het kind-volg systeem in Konnect. Deze observaties zijn ook input voor onze 10 minuten gesprekken die jaarlijks gehouden worden. De medewerkers hebben de kinderen onderling verdeeld. De kinderen en ouders zijn hiervan op de hoogte gesteld. Bij een nieuwe aanmelding wordt dit mondeling toegelicht tijdens het intakegesprek.

De eet,- en drinkmomenten vinden zo veel mogelijk plaats in de eigen mentorgroep. Hierdoor heeft ieder kind de ruimte om zijn/haar verhaal te vertellen en door de mentor gezien te worden. Het is belangrijk dat de kinderen zich thuis voelen in een huiselijke sfeer en een warm ontvangst waar ze gehoord worden. Communicatie naar ouders is een must, wij laten graag weten wat er gebeurt.

Dit doen we onder andere door berichten in Konnect en onze nieuwsbrief.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

- Aanmeldingen worden ingediend bij KleurRijk en doorgegeven aan ons. De domeinhouder administratie neemt contact op om een afspraak te maken voor een eerste kennismaking of intakegesprek (gemiddeld 2 a 3 weken voor de start).

- Het intake gesprek wordt gedaan door de domeinhouder oudercontacten van de BSO. Hierbij wordt er een wenmoment afgesproken. Bij dit wenmoment blijft de ouder bereikbaar en kan eventueel snel weer op locatie zijn. Bij het wenmoment zal de mentor van het kind aanwezig zijn.
- De eerste dag: We halen je kind op bij zijn/haar lokaal en begeleiden hen tijdens het eet, en drinkmoment. Wij stellen iedereen op spelenderwijs aan elkaar voor en we vertellen hem/haar gedurende de dag hoe onze dagindeling eruitziet. We vinden het belangrijk om goed contact te onderhouden met ouders, zeker bij de start. En zullen na afloop van iedere bso middag even een momentje zoeken om met elkaar in gesprek te gaan.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken.

Informatie ouders:

We willen graag goed contact houden met de ouders in het belang van het kind. Het is bewezen dat goede ouderbetrokkenheid een gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Er is dan ook voldoende gelegenheid voor overdracht bij het ophalen. Mocht er iets voorgevallen of zijn er zorgen over de ontwikkeling van het kind, dan wordt er een afspraak gemaakt door de mentor met de ouders voor een gesprek. Ook houden we ouders regelmatig op de hoogte via een nieuwsbrief. Foto's die we maken kunnen ouders bekijken via de Konnect app met als doel om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ook kunnen ouders via deze app extra dagdelen of ruilingen aanvragen.

Per 1 januari 2023 hebben we ook een oudercommissie. In de oudercommissie zitten ouders van zowel ouders van het kinderdagverblijf, als van de buitenschoolse opvang. Het mailadres van de oudercommissie is kleurrijk.oudercommissie@gmail.com. Op onze website vind je het reglement van de oudercommissie.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op de BSO wordt er 1x per jaar een observatie gedaan door de mentor. De uitkomst hiervan wordt gedeeld met ouders in een gesprek, mits ouders hier behoefte aan hebben. Op verzoek wordt de observatie ook schriftelijk gedeeld via Konnect.

Bij zorgen of bijzonderheden over een kind kan er ook een extra observatie gedaan worden, hierin worden ouders ook meegenomen ervan uitgaande dat de zorgen of bijzonderheden al besproken zijn met ouders.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Binnen ons IKC werken we op onderstaande manier samen:

- Een aantal keer per jaar vergaderen we gezamenlijk.
- We hebben regelmatig overleg binnen het O2, Onderwijs en Opvang. Dit is een overleg met de domeinhouder externe contacten van de opvang, een pedagogisch medewerker, de schoolleider, een leerkracht en het aanspreekpunt.
- Gezamenlijk organiseren van activiteiten en het vieren van de feesten (b.v. pasen, kerst).
- Gezamenlijk overleg PR
- We maken samen gebruik van de Kanjermethode. Dit is een methode om kinderen te leren om te gaan met hun eigen emoties en gedrag. Ook wij hanteren deze speelse en kindvriendelijke methode om hiermee de lijn door te trekken die de school volgt. De kinderen zijn al vertrouwd met de methode.

Doordat we een IKC zijn en in hetzelfde gebouw gevestigd zijn, is de omgeving erg vertrouwd voor de kinderen. Het plein en het buitenmateriaal worden gedeeld. Evenals de keukens. Mocht er die dag iets voorgevallen zijn wat invloed kan hebben op de middag op de BSO, dan kan de leerkracht dit meteen melden bij de pedagogisch medewerker. Dit wordt beperkt tot bijvoorbeeld of een kind zich niet lekker voelt of bijvoorbeeld gevallen is. Andere zaken worden overgedragen in overleg met ouders.

Binnen het IKC werken alle betrokken partijen samen rondom een kind. Zij werken en communiceren met elkaar, om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren voor kinderen. Informatieuitwisseling gebeurt altijd in overleg en met toestemming van ouders.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

08.30 Binnenkomst, spelen op de groep.

09.30 Fruit eten en thee of water drinken.

10.00 keuze activiteit doen

11.30 Lunch en na de lunch bijbel lezen.

13.00 Vrij spelen (buiten, tekenen, bouwen enz.)

14.30 Groep 1 en 2 worden in de klas opgehaald, vanaf groep 3 melden de kinderen zich bij de pedagogisch medewerker in de centrale hal. Hierna gaan we meteen naar buiten.

15.30 Cracker eten en drinken.

16.00 Vrij spelen of de aangeboden activiteit doen.

16.30 Vanaf half 5 worden er kinderen opgehaald.

17.30 Kinderen die nog aanwezig zijn krijgen nog een biscuitje of rozijntjes.

Om half 3, als de kinderen vrij zijn, gaan we meteen naar buiten. De kinderen kunnen lekker even hun energie kwijt, de pedagogisch medewerkers zien daar de leerkrachten, voor een eventuele overdracht.

De kleuters van groep 1 en 2 worden opgehaald in de klas. Hierdoor ziet de pedagogisch medewerker ook meteen de kinderen.

De andere kinderen melden zich in de hal bij de pedagogisch medewerker. Zo kan zij meteen zien of iedereen er is en heeft ze de kinderen echt gezien.

We hebben gekozen voor 1 eet,- en drinkmoment. We merken dat de kinderen daardoor meer rust ervaren en meer tot spel komen, zonder al te veel onderbrekingen.

Eten en drinken gebeurt in de mentorgroepen. Hier weet het kind zich gehoord en gezien en kan het de verhalen van de dag kwijt.

Bij het eet,- en drinkmoment krijgen de kinderen limonade of water en mogen zij twee crackers met dubbel beleg. Kaas of kipfilet met appelstroop, jam of pindakaas. Hier is voor gekozen, omdat we toch vaak merken dat de kinderen veel trek hebben.

Bij de kleuters wordt er ook vaak een verhaal voorgelezen, soms een christelijk verhaal of een verhaal met een boodschap.

Na dit moment mogen de kinderen kiezen wat ze willen doen. Vrij spelen op de groep, meedoen aan de aangeboden activiteit of naar buiten.

We vinden het belangrijk dat de kinderen hierin een vrije keuze hebben, omdat we de BSO echt zien als vrije tijd.

Kinderen die zelfstandig naar buiten gaan, hebben hiervoor altijd toestemming in Konnect.

Zo nu en dan worden er diverse workshops aangeboden.

Tijdens vakanties is er een dagprogramma en worden er diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op de BSO maken we gebruik van 2 BSO ruimtes, de centrale hal, de gymzaal en twee buitenpleinen.

De BSO ruimtes zijn gezellig ingericht met verschillende hoeken. In de kleinste ruimte staat een bank en een plek om even rustig te lezen of te “chillen”. In de grote ruimte staat een grote tafel en er zijn verschillende hoeken. Een bouwhoek, een hoek met auto's en een plek om te knutselen of te tekenen. Hier eet en drinkt de oudste groep.

In de centrale hal is een plekje gemaakt voor het poppenhuis en de barbies en er is een grote tafel. Hier kan ook aan geknutseld worden en de kleuters hebben hier hun eet,- en drinkmoment.

Het speelmateriaal zit in bakken en kasten, hier kunnen de kinderen zelf bij.

Ieder jaar vragen we ook aan de kinderen wat zij nog graag op de groep willen hebben of wat ze nog aan activiteiten zouden willen doen. Dit wordt in de mentorgroepjes besproken.

Buiten dit vaste moment komt het ook in de dagelijkse gesprekjes naar boven. We proberen hier gehoor aan te geven en als het om wat groter materiaal gaat, kijken we of we dit in ons jaarplan kunnen zetten.

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

Buitenspelen is dan ook een vast onderdeel van het programma. Oudere kinderen mogen aan het eind van de middag ook zonder toezicht buiten spelen, mits hiervoor schriftelijk toestemming is verkregen van de ouders.

We kunnen gebruikmaken van het grote groene plein. Deze is onlangs aangelegd en is nog volop in ontwikkeling, er zijn al prachtige groene speelplekken en een waterpomp. Ook kunnen we gebruik maken van het groene achterplein, met veel schaduwplekken, een zandbak en mogelijkheden om leuke plekjes te ontdekken.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

De domeinhouder activiteiten verzorgt de activiteiten op de BSO. Dit doet zij in samenwerking met de pedagogisch medewerkers, de domeinhouder pedagogische kwaliteit en zij kijkt en luistert hier ook goed naar de kinderen en wat bij hen de behoefte is.

We besteden hierbij aandacht aan de diverse christelijke feesten, seizoenen en relevante thema's, aangepast aan de interesses van de kinderen.

Meerdere keren per jaar worden er in samenwerking met de buurtsportcoach workshops georganiseerd. Ook wordt er samengewerkt met school, bijvoorbeeld met het muziekonderwijs.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*.

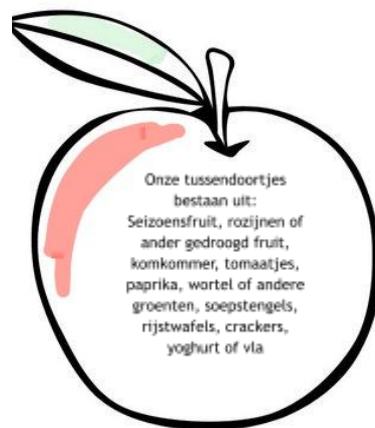
Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Als organisatie vinden we gezonde voeding belangrijk. Kinderen in de basisschoolleeftijd zijn volop in de groei en hebben dus eten en drinken met voldoende energie en voedingsstoffen nodig. Op de bso krijgen kinderen te eten en te drinken en spelen pedagogisch medewerkers een rol in het aanbieden van verantwoorde en gezonde voeding. Zo draagt de bso een steentje bij aan een gezonde opvoeding van kinderen. Wij kiezen er daarom voor, om goed op te letten wat er in de producten zit, zoals de hoeveelheid suiker. We letten er ook goed op dat de kinderen vitaminen binnen krijgen.

In vakanties eten we 's ochtends fruit. Hierin variëren we, zodat de kinderen ook verschillende smaken kunnen proeven.

We eten crackers of rijstwafels met kaas, kipfilet, pindakaas, appelstroop of jam. We hebben deze producten uitgekozen omdat ze gezond zijn en geliefd bij de kinderen. Af en toe variëren we dit door nieuwe producten uit te proberen en kinderen te laten proeven. Ook doen we activiteiten rondom voeding. Samen een smoothie maken, samen de lunch voorbereiden, soep maken en we doen iedere zomervakantie mee aan de gezonde spooony smikkelweken. (<https://gezondesmikkelweken.nl/>)

Bij verjaardagen mogen de kinderen trakteren. We hebben besloten om dit vrij te laten, zodat de kinderen zelf een keuze hebben. Er is hiervoor gekozen omdat de basis van wat er op de bso gegeten wordt gezond is. Als er kinderen zijn met een allergie of vanuit hun geloofsovertuiging dingen niet mogen eten en drinken, dan mogen ouders in overleg met de pedagogisch medewerker eigen eten of drinken meenemen. Uiteraard houden we rekening met allergieën. Wij hanteren hier ook het voedingsbeleid van CKO Kleurrijk.



13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

Ons IKC is heel trots op het groene plein dat de afgelopen jaren is gemaakt. De basis is gelegd en alles begint al flink te groeien en te bloeien. Het is een superfijne plek geworden, met vele ontdekhoekjes en een waterpomp, waar volop mee gespeeld wordt.

