

Pedagogisch werkplan

De Parel
BSO



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	3
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	5
5. Intake en wennen	6
6. Samenwerking met ouders	8
7. Kindvolgsysteem	8
8. Samenwerking met school	9
9. Dagritme	9
10. Ruimte en materiaal	12
11. Activiteiten	13
12. Voeding	13

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.
Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat op onze BSO centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. Wij werken vanuit kinderparticipatie. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan, wordt bepaald door ons christen zijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bijdragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Parel, school met de Bijbel' aan de Langewyk 275 in Drachten. De buitenschoolse opvang is geopend tijdens de reguliere schoolweken en is maandag, dinsdag en donderdag open van 14:45 tot 18:30 uur. En op woensdag van 12:15 tot 18:30 uur.

Tijdens vakanties zijn de tijden van 7:30-18:30 uur.

Hier is een link naar een bestand met de huidige sluitingsdagen en tarieven:

[Jaarplanning en tarieven - Drachten De Parel | CKO KleurRijk](#)

Zie hieronder een overzichtelijk schema van de openingstijden:

Openingstijden VSO/BSO

Maandag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Dinsdag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Woensdag: geen vso / 12:15 - 18:30 uur

Donderdag: 7:30 - 8:30 uur / 14:45 - 18:30 uur

Binnen de organisatie werken wij met Konnect, dit is een app die digitale communicatie mogelijk maakt tussen groepsmedewerkers, planners en ouders. Hierbij kun je denken aan het delen van foto's en berichten. Maar ook biedt de app de mogelijkheid om ruilingen, extra dagen en afwezigheid door te geven.

Afmeldingen graag binnen 24 uur, dit kan door middel van het ouderportaal Konnect. Ouders kunnen binnen een jaar na datum de opvangdag ruilen, mits er plek is op de gewenste ruildag. Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de formatie. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen.

Op de website kleurrijkkinderopvang.nl staan veel documenten voor ouders, zoals het pedagogisch beleidsplan, uitleg over Konnect, het coachplan, meldcode kindermishandeling, het voedingsbeleid, etc. U kunt hier veel informatie uithalen, maar bij vragen kunt u altijd bij ons terecht.

Vragen mogen gesteld worden via deparel@kleurrijk.nl.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Onze BSO werkt met drie stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er(s) en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten.

Bij de Parel hebben we drie stamgroepen, namelijk; BSO Jong, BSO Midden en BSO Oud. BSO Jong is voor kinderen van 4 tot ongeveer 7 jaar en bevindt zich in het lokaal beneden, oftewel het gedeelde lokaal met de peuterspeelzaal. BSO Midden is voor kinderen van 7 tot 8 jaar en bevindt zich in het lokaal boven waar overdag ook les wordt gegeven aan groep 4. De kinderen van 8 jaar en ouder gaan naar BSO Oud en deze groep zit op de eerste verdieping op de gang, ook vlakbij het lokaal waar BSO Midden zit.

We werken met de stamgroepen tijdens de tafelmomenten. Wanneer er ruimte ontstaat voor vrij spel, dan mogen de kinderen zelf aangeven waar zij willen spelen, op basis van hun behoefte. Dit mag in de ruimte van de eigen stamgroep, maar mag ook buiten op het schoolplein. In de binnenruimte is tenminste 1 medewerker aanwezig wanneer hier kinderen spelen. De overige vierde medewerker is ter ondersteuning buiten omdat dit speelgebied groter is en meer risico's bevat. Wanneer het aantal kinderen per ruimte meer dan 30 kinderen bevat, zorgen we ervoor dat de ruimte veilig is, de aanwezige medewerkers overzicht hebben over het aantal kinderen, en schakelen we wanneer mogelijk een stagiaire bij. De medewerker schat in of deze situatie vraagt om een geleide activiteit voor meer sturing of een vrije activiteit voor meer verdeling. Voor buiten betekent dit dat we het aantal medewerkers verdelen over het plein zodat het zicht zo groot mogelijk is, doen we het hek op slot en/of dicht, zijn er geen extra buurtkinderen aanwezig en maken we op dat moment geen gebruik van het speellokaal.

De oudere kinderen komen uit school zelfstandig naar hun stamgroep. De jongste kinderen worden opgewacht in de hal en lopen gezamenlijk naar het BSO lokaal. Wanneer nodig brengt de leerkracht het kind voor een korte overdracht.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Het team van de BSO bestaat uit 5 medewerkers die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen, zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Wie er die dag aanwezig is, is terug te vinden in ons Portabase systeem. De pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een SPW3 of gelijkwaardig diploma en hebben een Verklaring Omtrent Gedrag.

Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat in de basis boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

De taken die de stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaire en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school.

In het leerpad gaan we uit van een bepaalde basisopbouw van verantwoordelijkheden. Het leerpad is maatwerk en verschilt per stagiaire. Hierin nemen we mee welke voorgeschiedenis de stagiaire heeft, welke competenties al aanwezig zijn en leerdoelen gesteld worden. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor vanuit het opleidingsinstituut. Onze basisopbouw bestaat uit:

Fase 1: huishoudelijke taken, contact leggen met de kinderen en een relatie opbouwen. Ondersteunen bij eetmomenten. Kleinschalige activiteiten zoals een boekje voorlezen.

Fase 2: onder directe begeleiding activiteiten begeleiden, bewust zijn van de bijzonderheden van de kinderen (allergieën etc.) en informele gesprekken met ouders voeren.

Fase 3: activiteiten voorbereiden en begeleiden, bewust zijn van de thuissituatie van de kinderen, kinderen verzorgen, terugkoppelingen naar ouders verzorgen (bijv via overdrachten, schriftjes of Konnect)

Fase 4: kinderen observeren, ondersteunend bij een plan van aanpak, aanwezig bij teamoverleggen en onder indirecte begeleiding activiteiten begeleiden.

In iedere fase bieden we ruimte voor de schoolopdrachten en vragen we toestemming aan ouders wanneer er beeldmateriaal nodig is of wanneer een opdracht rondom één kind gevormd wordt.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag.

Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Een standaard BSO-middag duurt van 14:45 tot 18:30 uur waarin er niet wordt afgeweken van de BKR.

Tijdens de schoolvakanties en studiedagen wijken wij maximaal 3 uur af van de BKR. Dit geldt voor het eerste uur (7.30-8.30), het laatste uur (17.30-18.30) en een uur tussen de middag (12.30-13.30). Tijdens deze uren zijn er minder kinderen aanwezig en/of hebben de kinderen een rustmoment na de middagmaaltijd. Het rustmoment houdt in dat de medewerker een rustig vrij spel aanbiedt, de prikkels vermindert en iedereen in dezelfde ruimte verblijft. Tijdens deze uren is minimaal de helft van het aantal medewerkers aanwezig.

Het kan voorkomen dat er in vakanties of bij ziekte iemand anders op de groep staat. Ondanks dat deze pedagogisch medewerker niet een vast gezicht is, wordt er wel zo veel mogelijk aan gedaan om de veiligheid en structuur op de groep te waarborgen. Vooraf wordt er gezorgd voor een goede overdracht naar de invaller. Ook worden ouders van tevoren op de hoogte gesteld dat er een vreemd gezicht op de groep aanwezig zal zijn. We proberen er zoveel mogelijk voor te zorgen dat er naast een onbekende invaller, altijd een bekende pedagogisch medewerker staat. En door het kennen en kunnen van de pedagogisch medewerkers, wordt er ten allen tijde gewerkt aan een vertrouwensband met de kinderen, om zo de emotionele veiligheid te kunnen versterken.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtingregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan. Tijdens een calamiteit is er altijd een volwassene aanwezig.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Tijdens de vergaderingen besteden we aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid door middel van een kringgesprek of een spel.

Er is altijd een medewerker aanwezig met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruisniveau en een BHV diploma. Alle medewerkers hebben een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Wanneer een kind doorstroomt vanaf ons kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal, dan vindt er een warme overdracht plaats en wordt er maatwerk geboden in wat het kind en de ouders nodig hebben om te wennen. We controleren of de noodgegevens en toestemmingen nog juist zijn en stellen de nieuwe mentor voor.

Wanneer het kind nieuw is binnen ons kindcentrum zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. We bespreken:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op de Parel;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen kinderopvang de Parel en de ouders;
- Werkwijze van kinderopvang de Parel;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind. Mocht de aangewezen mentor van een kind wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen en kennis komen maken met de mentor alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen.

Wanneer je voor het eerst op de BSO komt, is dat altijd spannend. Nieuwe mensen, nieuwe kinderen, nieuwe ruimte, andere regels. Daarom vinden wij een wenperiode altijd erg belangrijk. Tijdens deze periode krijgen ouders en kinderen een band met de pm'er. Dit is weer belangrijk voor het proces van vertrouwen. Vanuit dat stukje vertrouwen durven de kinderen steeds meer stappen te zetten, en op onderzoek uit te gaan en vriendschappen op te bouwen. Dit doen we door de groep samen te verkennen, samen te bespreken wat we gaan doen, samen een spelletje doen, maar ook door gezellig te kletsen. Het is per kind verschillend hoe ze zich in de groep mengen. Hier kijk je naar, en speel je op in. Verder kunnen we de bekende bso kinderen betrekken in het wenproces, door de kinderen actief te vragen door het kind mee te nemen in hun spel. Dit proces monitoren wij, en koppelen wij terug aan ouders tijdens haalmomenten.

Aan het eind van elke BSO dag is er de gelegenheid om met een aanwezige pm'er te spreken. Dit wordt de overdracht genoemd. Hierbij bespreken we hoe de (mid)dag is verlopen, wat uw kind heeft gedaan, hoe hij/zij reageert en zich in de groep mengt, enz. Mocht de pedagogisch medewerker van mening zijn dat het wenmoment als te heftig wordt ervaren door het kind, dan zullen wij contact leggen met ouders en samen afspraken maken over het vroegtijdig beëindigen van het wenmoment, en afspraken maken over de eerstvolgende dagen. De emotionele veiligheid van het kind is hierin leidend.

6. Samenwerking met ouders

Als pedagogisch medewerker ben je mentor van de kinderen die bij jou in de groep horen. Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker/mentor. Diegene is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. In overleg met ouders kan er een gesprek plaatsvinden om zaken over het kind te bespreken. Hiervoor bieden wij eens per jaar een moment aan. Wanneer er individueel meer behoeftes zijn, dan is dit uiteraard mogelijk.

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. We vertellen wat wij die dag bij het kind hebben gezien. Hoe en waarmee hij heeft gespeeld, hoe hij zich heeft ontwikkeld, welke avonturen hij heeft beleefd en wat wij aan talenten hebben gezien. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Naast de overdracht tijdens het halen en brengen, kunnen ouders bij vragen altijd de mentor van hun kind aanspreken. Verder ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief en sturen wij foto's of verslagjes via Konnect van de bezigheden.

In Konnect kunnen ouders ook toestemming geven voor verschillende zaken, bijvoorbeeld of uw kind(eren) zelfstandig naar huis mogen. Als dit het geval is, wordt er een tijd afgesproken met ouders.

Bij eventuele bijzonderheden zal de mentor contact opnemen met de ouder of andersom.

Daarnaast kunnen er bijzonderheden tijdens teamvergaderingen besproken worden. Zo is er altijd de mogelijkheid om waar nodig gezamenlijk een plan op te stellen. Dit gaat altijd in samenspraak met de ouders/verzorgers. Ook heeft Kleurrijk een pedagogisch coach waar de mentor een beroep op kan doen.

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- Facebook of Instagram pagina
- Website
- Konnect app: ouderportaal
- Overdracht tijdens ophalen (en brengen)
- 10 minutengesprekken
- Via onze oudercommissie

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op de BSO van de Parel gebruiken wij ons kindvolgsysteem een keer per jaar, als instrument bij de voorbereiding op een tienminutengesprek. Hierin heeft het niet onze prioriteit om de ontwikkeling te meten, maar met name het welbevinden van het kind, zijn talenten, interesses en sociale vaardigheden.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

We willen samen met school een christelijke identiteit naleven en uitstralen. We leven dezelfde normen en waarden als de basisschool. We zullen er naar streven om steeds meer een kindcentrum te worden. We hebben een goede samenwerking met school. Mocht er iets met een kind zijn voorgevallen wat invloed kan hebben op de middag bij de BSO, dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. We werken toe naar een kindcentrum, waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute, stellen eventueel gezamenlijk een handelingsplan op en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor. In onze sociale kaart zijn instanties opgenomen zoals: Veilig Thuis Friesland, Jeugdhulp Friesland en Wmo/jeugdwet gemeente Smallingerland Carins. Maar wanneer hier toestemming voor is, kunnen we ook afstemmen met andere instanties van onze sociale kaart zoals de huisarts of het CJG.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Nadat de kinderen hun jassen en de tassen hebben opgehangen en hun handen hebben gewassen, hebben wij een drink- en ontmoetingsmoment aan tafel. Na dit eet- en drinkmoment gaan we, als het weer het toelaat, meestal buitenspelen. Tijdens het buitenspelen of later in de middag binnen wordt er door een van de medewerkers een leuke activiteit aangeboden. Dit varieert van buiten of binnen een spel doen, iets bakken of creatieve activiteiten bijvoorbeeld. De kinderen worden aangemoedigd om mee te doen en hun talenten in te zetten, maar worden niet verplicht tot activiteiten.

Rond 16.15 hebben wij nog een eet- en drinkmoment aan tafel. Dan eten we meestal crackers. Hierin kijken we naar de behoefte van ieder kind. We kiezen voor een deels gevulde maag, omdat de kinderen kort hierna worden opgehaald en thuis met het gezin aan tafel zullen gaan. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen, totdat ze worden opgehaald.

Dagritme schoolweken **BSO Jong:**

- 14:45 uur: De kinderen verzamelen zich in de hal bij de bank vlakbij de olifantengroep en vlindergroep. Daarna gaan we gezamenlijk met alle kinderen naar het lokaal beneden. Dit is een gedeelde ruimte ('s ochtends maakt de peutergroep hier gebruik van). Als we in het lokaal zijn, ruimen we eerst onze jas en tas op, en daarna wassen we onze handen.
- 15:00 uur: Het is tijd om aan de grote tafel te zitten en gezamenlijk fruit en groente te eten en water of thee te drinken.
- 15:30 uur: Nu kunnen we kiezen om een activiteit op de groep te doen of we trekken onze jas en schoenen aan en gaan lekker buiten spelen.
- 16:00 uur: Iedereen nog even naar buiten voor frisse lucht en beweging.
- 16:15 uur: We hebben buiten gezamenlijk de spullen opgeruimd en gaan naar binnen om handen te wassen en crackers of rijstwafels te eten en thee of water te drinken.
- 16:45 uur: Tijd om vrij te spelen op de groep of we spelen buiten.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO (mid)dag is voorbij.

*Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

**In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

Dagritme schoolweken **BSO Midden en Oud:**

- 14:45 uur: De kinderen mogen zelfstandig naar het lokaal boven. Dit is een gedeelde ruimte (overdag zit groep 4 in dit lokaal). Als we in het lokaal zijn, ruimen we eerst onze jas en tas op, en daarna wassen we onze handen.
- 15:00 uur: Het is tijd om bij de tafel te zitten en gezamenlijk fruit en groente te eten en water of thee te drinken.
- 15:15 uur: Nu kunnen we kiezen om een activiteit op de groep te doen of we trekken onze jas en schoenen aan en gaan lekker buiten spelen.
- 16:00 uur: Iedereen nog even naar buiten voor frisse lucht en beweging.
- 16:15 uur: We hebben buiten gezamenlijk de spullen opgeruimd en gaan naar binnen om handen te wassen en crackers of rijstwafels te eten en thee of water te drinken.
- 16:45 uur: Tijd om vrij te spelen op de groep of we kunnen buiten spelen.
- 17:00 uur: De kinderen van BSO Oud die nog binnen zijn, mogen naar het BSO Jong lokaal. Veel kinderen zijn vaak al opgehaald en dan kunnen we samenvoegen.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO (mid)dag is voorbij.

*Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

**In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

Tijdens vakanties en studiedagen bieden wij opvang voor de BSO van 7:30 tot 18:30 uur.

Dagritme tijdens de vakantie:

- 7:30 - 8:30 uur: De eerste kinderen komen binnen. We spelen vrij op de groep en beginnen rustig aan de dag.
- 10:00 uur: We eten fruit en groente en drinken thee of water.
- 10.30 uur: We spelen lekker buiten of we bieden een activiteit aan. Tijdens vakanties hebben we ook thema's waar we mee bezig zijn. Maar als er vanuit de kinderen een andere behoefte of fantasie is, dan geven we hier gehoor aan en spelen we daar op in.
- 12:00 uur: We gaan brood eten en melk of water drinken. Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers aanbieden in de vakantie, zoals knakworstjes of tosti's. Tijdens het brood eten, beginnen we met hartig beleg, daarna mag zoet beleg gekozen worden. Wat wij aanbieden qua beleg: kaas, vleeswaren (o.a. kipfilet), fruitspread, zuivelspread, ongezoeten smeerkaas, appelstroop en pindakaas.
- 12:45 uur: Tijd voor vrij spelen, buiten spelen of een activiteit.
- 14:45 uur: We eten weer wat fruit en groente en drinken thee of water.
- 15:15 uur: We mogen vrij spelen, buiten spelen of we doen een activiteit.
- 16:15 uur: We gaan crackers of rijstwafels eten en drinken thee of water.
- 16:45 uur: We mogen vrij spelen of we spelen buiten.
- 18:30 uur: Iedereen is opgehaald, de BSO dag is voorbij.

*De dagindeling zijn richtlijnen. Als de dag anders verloopt, op welke manier dan ook, dan kan het zijn dat we onderdelen verschuiven.

**We laten bewust veel vrije momenten in het dagritme, we willen de kinderen ook vrijheid geven voor hun eigen creativiteit en fantasie. Wel hebben we een activiteitschema, zodat we genoeg activiteiten hebben om aan de kinderen aan te bieden.

***Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers. Uiteraard worden ouders hiervan op de hoogte gesteld en vragen we om toestemming.

****Als het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan, dan doen we een activiteit binnen of we vragen aan de directeur of we gebruik mogen maken van het gymlokaal.

*****In de winterperiode is het vroeger donker, dus dan gaan we tot uiterlijk 17:00 uur buiten spelen.

In de ochtend en in de middag wordt er een activiteit aangeboden. Ook is er natuurlijk de gelegenheid om buiten en binnen vrij te spelen. Voor en/of na de lunch wordt er gebeden en een stukje uit de (kinder)bijbel gelezen.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op onze groep hebben wij de ruimte ingericht op basis van:

Ruimte binnen de school:

De hal, hier worden de kinderen ontvangen. De kinderen mogen hier niet spelen, behalve in de schoolvakanties, dan maken we weleens een uitzondering.

De stamgroep bevindt zich BSO Jong lokaal (en bij grote groepen ook het BSO Oud lokaal), hier kunnen kinderen eten, drinken, knutselen, vrij spelen en ontspannen. Als kinderen hun energie kwijt willen, dan gaan ze naar buiten en daarnaast mogen we af en toe het gymlokaal gebruiken. Er is gekozen voor rustige kleuren om rust uit te stralen en te creëren. Emotionele veiligheid bieden we door een vaste structuur en omgangsregels op de groep.

Opbergen spel materiaal:

We houden van een rustige uitstraling. We hebben veel knutselmateriaal en spel materiaal in verschillende kasten. De kinderen mogen hier zelf spullen uithalen, mits het wel weer netjes wordt opgeruimd. We hebben o.a. puzzels (van verschillende moeilijkheidsgraad), bouw materiaal (duplo, lego, knex, magneten, blokken, etc), knutselmateriaal (verf, stiften, wol, karton, stickers, etc.) en nog veel meer.

Speelhoeken:

De ruimte hebben we huiselijk en uitnodigend gemaakt door middel van hoeken; een leeshoek, een bouw-/autohoek, een huishoek, een eethoek (dit is tevens een plek om een spelletje te doen of te knutselen).

Verder kunnen kinderen lekker spelen en ravotten buiten of in het gymlokaal.

Buiten spelen:

Er wordt regelmatig buiten gespeeld. Na het fruitmoment mogen kinderen kiezen of ze naar buiten willen. Tijdens vakanties en met droog weer gaan we minstens 2x per dag naar buiten. We mogen gebruikmaken van de gehele buitenruimte van school, aan de voorkant en achterkant van het gebouw. Hier kunnen kinderen klimmen, klauteren en glijden. We hebben een grote schuur met veel buitenspeelgoed, zoals fietsen, steps, hoepels, springtouw, stoepkrijt, badminton, etc.

Er is ten allen tijde een pedagogisch medewerker aanwezig voor de kinderen die niet zelfstandig naar buiten mogen.

Op alle groepen is er aandacht voor inspanning en ontspanning, gezamenlijk spel en individueel spel. We overleggen regelmatig samen met de kinderen welk (thema) materiaal zij zouden willen aanschaffen, welke activiteiten zij willen ondernemen of welke andere behoefte zij hebben in de ruimte.

Verder stimuleren we de kinderen om zorg te dragen voor het materiaal en zijn er momenten waarop er gezamenlijk opgeruimd wordt.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Het activiteitenaanbod wordt vormgegeven op basis van de input van de kinderen. Welke talenten en interesses zijn er op de groep, en hoe sluiten wij ons aanbod daarbij aan? We proberen kinderen te stimuleren om actief mee te doen met het diverse aanbod. Zo kan een voetballer ineens een wetenschappelijk proefje uitvoeren en kan een danseres ineens een bosbingo winnen. De activiteiten die we aanbieden zijn erop gericht om je wereld te verbreden en om plezier te beleven. Daarnaast verweven wij onze christelijke identiteit in ons aanbod door bijvoorbeeld een christelijk thema te kiezen of de activiteit te koppelen aan een Bijbelverhaal.

Wij willen doorgaan met een gevarieerd en afgestemd activiteitenaanbod aan de kinderen aan te bieden. Dit doen we door in vakanties aan thema's te werken. Tijdens schoolweken bieden we ook verschillende bedachte activiteiten aan die de pedagogisch medewerkers verzorgen.

Op de BSO worden activiteiten aangeboden waaraan de kinderen vrijwillig mee kunnen doen. We proberen zoveel mogelijk bij de belevingswereld van de kinderen aan te sluiten en ideeën van kinderen in het activiteitenaanbod te verwerken. Tijdens het bedenken van de activiteiten wordt er rekening gehouden met bijzondere feestdagen.

We bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten aan dat bestaat uit sport en spel, knutsel- en cognitieve activiteiten.

Tijdens de vakanties werken wij met thema's. In het activiteitenprogramma staan verschillende activiteiten met uitleg, behoeftes en tijdsbestek. We zetten vaak een bak klaar met spullen die hierbij nodig zijn.

We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen de kinderen nooit om mee te doen met activiteiten. Daarnaast gaan we er incidenteel op uit of nodigen externen uit om op de locatie een leuke workshop te verzorgen. De pedagogisch medewerker is hierbij altijd aanwezig en in het bezit van een werktelefoon voor eventuele calamiteiten. Als we het schoolterrein verlaten, vragen we hiervoor toestemming van ouders.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Kleurrijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in het voedingsbeleid.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde

en zo veel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Eén van de leefregels van Kleurrijk is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan kinderen meegeven. Door af en toe zelf pannenkoeken of een cake te bakken zien kinderen wat er in een gaat en genieten ze extra van hun zelfgemaakte producten. Door glutenvrij brood te bakken krijgen ze ook het besef dat er kinderen zijn die niet zomaar alle producten mogen.

Op de groep drinken we thee of water. We eten veel peren, appels, bananen en kiwi, maar ook paprika en komkommer. Ook hebben we seizoensproducten zoals meloen, aardbeien, druiven en mandarijnen. Verder eten we luchtige crackers en rijstwafels, en als beleg kiezen we voor producten die zo weinig mogelijk zout, vetten en suikers bevatten, zoals zuivelspread, fruitspread, kipfilet, en ongezouten smeerkaas.

Met dieetwensen en allergieën wordt rekening gehouden.

Bij een verjaardag mogen kinderen trakteren. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. In overleg worden er foto's gemaakt en via Konnect doorgestuurd. Bij traktaties heeft het de voorkeur dat ouders gezonde producten aan de kinderen meegeven of bijvoorbeeld kiezen voor een niet-eetbare traktatie