



Coachplan-VVE CKO KleurRijk 2025

Inleiding

Binnen KleurRijk zijn verschillende locaties waar Vroegschoolse Educatie (VE) wordt aangeboden. In dit VE- coachplan wordt beschreven hoe de coaching op de VE-locaties vorm krijgt. Het beleid rondom de VE is beschreven in het [VE beleidsplan](#).

Naast de functie van pedagogisch coach/beleidsmedewerker, wordt er een coach/beleidsmedewerker ingezet op het gebied van de VE.

1. Urenbepaling

Voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de VE moet per jaar het aantal doelgroeppeuters x 10 uur beschikbaar zijn. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren is ook hier 1 januari van elk kalenderjaar. Hieronder wordt een overzicht gegeven van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle VE-locaties van onze organisatie, maar mogen alleen besteed worden ten behoeve van de desbetreffende locatie. De verdeling van de uren over de VE-groepen op die locatie is vrij. Ook de verdeling van de uren tussen beleid en coaching is vrij.

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig in 2025:

De Mirt:	2 x 10 = 20 uur
De Princenhof:	6 x 10 = 60 uur
De Parel:	4 x 10 = 40 uur
De Olijfboom:	9 x 10 = 90 uur
De Schakel:	1 x 10 = 10 uur
De Kornalijn:	2 x 10 = 20 uur
<u>De Verbinding:</u>	<u>2 x 10 = 20 uur</u>
Totaal:	260 uur

Deze uren komen boven op het aantal uur dat is toebedeeld aan elke locatie vanuit de ureninzet IKK

2. Invulling van de functie beleidsmedewerker/coach VE binnen KleurRijk

Binnen KleurRijk is ervoor gekozen om de functie van pedagogisch coach, die van pedagogisch beleidsmedewerker en die van beleidsmedewerker/coach op het gebied van VE te combineren. De ureninzet vanuit de VE komt dus boven op de uren van de inzet beleidsmedewerker/coach vanuit de IKK.

Vanuit de ureninzet IKK zijn Dineke Postma, Miriam van der Poll en Anna Groen werkzaam als pedagogisch coach/beleidsmedewerker. Zij vervullen op de locaties waar zij aan gekoppeld zijn, ook de rol van VVE-coach (indien het een VVE-locatie betreft). Hiervoor is gekozen om te voorkomen dat er een 'extra gezicht' op de groep moet komen en vanwege de coachrelatie die al aanwezig is tussen de coaches en de pedagogisch medewerkers vanuit de reguliere coaching. Vanuit deze basis is er mogelijk meer ingang voor kwalitatief goede coaching.

De coaches/beleidsmedewerkers - VVE zijn:

Dineke Postma

Opleiding: diploma SPH (Kwalificatie eis A2) diploma SPH, diploma VVE

VVE-locatie: de Olijfboom (Deventer)

Aantal uren VVE coaching/beleid: 90 uur per jaar

Anna Groen

Opleiding: Bachelor Pedagogiek (Kwalificatie eis A1);

VE-locaties: de Princenhof en de Verbinding

Aantal uren VVE coaching/beleid: 120 uur per jaar

Miriam van de Poll

Opleiding:

VVE-locaties: De Mirt, de Kornalijn en de Schakel

Aantal uren VVE coaching/beleid: 50 uur per jaar

3. Taken

Het doel van de inzet van de de pedagogisch coach/beleidsmedewerker VVE (VVE-coach), is kwaliteitsverbetering in de VVE. Het effect van VVE is het hoogst wanneer peuters een substantieel aantal uren deelnemen en wanneer als de VVE van hoge kwaliteit is. Pedagogisch medewerkers kunnen daarin het verschil maken. Dat doen zij door het inzetten van hun kennis en vaardigheden om jonge kinderen in hun ontwikkeling te kunnen volgen en stimuleren en daarbij ook ouders mee te nemen. De VVE-coach biedt coaching en ondersteuning op het gebied van VVE en is verantwoordelijk voor de VVE-beleidsontwikkeling. Op die manier is het werken aan kwaliteitsverbetering in de VVE een continu proces.

4. Werkwijze

Binnen KleurRijk wordt VVE-coaching geboden door de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers. De coaches zijn regelmatig op de VVE-groepen aanwezig en coachen de medewerkers. Op de volgende manieren kunnen zij coaching en/of ondersteuning bieden:

- individuele coaching;
- intervisiebijeenkomsten;
- ondersteuning bij ontwikkeling handelingsplannen en groepsplannen;
- kind-observaties op de groep;
- ondersteuning bij uitwerking VVE-thema's;
- trainingen/workshops;
- coaching dmv video;
- (meewerkend) coach op de groep

Daarnaast zijn de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers verantwoordelijk voor de pedagogische beleidsontwikkeling op het gebied van VVE. Hierbij kan gedacht worden aan de volgende onderdelen:

- ondersteunen in schrijven en aanpassen VVE-werkplan;
- ontwikkeling hulpmiddelen voor de VVE-teams;
- volgen wet- en regelgeving;
- bijscholing van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- beheer en/of actualisatie van het kindvolgsysteem;

- evaluatie pedagogisch beleid en werkplan VVE

Werkwijze observaties en handelingsplannen

In de eerste drie maanden na de start van het kind of nadat het kind een VVE-indicatie heeft gekregen, is de VVE-coach een aantal uren op de groep aanwezig om het kind te kunnen observeren en om de mentor te kunnen ondersteunen in het verwerken van deze observatie in Konnect. Vervolgens wordt voor elk kind met een VVE-indicatie een handelingsplan opgesteld. Dit handelingsplan stelt de mentor op, in samenwerking met de VE-coach. Elk halfjaar wordt er opnieuw een observatie ingevuld in Konnect en wordt het handelingsplan bijgesteld. De mentor vervult deze taak, evt in samenwerking met de VE-coach. De handelingsplannen worden opgeslagen in Care-friend.

Observaties en handelingsplannen worden altijd besproken met ouders. Wanneer de pedagogisch medewerker dat wenst, kan de VVE-coach hierbij aanwezig zijn.

Werkwijze coaching tijdens basistraining VVE

Wanneer een medewerker begonnen is met de VVE basisopleiding, wordt de betreffende VE coach daarvan op de hoogte gebracht. Vervolgens zal de VVE-coach op drie momenten (gedurende de looptijd van de basistraining) afspreken met de medewerker, om de medewerker te kunnen coachen op de groep of met de medewerker in gesprek te gaan over de visie en werkwijze van KleurRijk wat betreft VVE. Onderwerpen die hierbij aan bod kunnen komen zijn: ontwikkelingsgericht werken, ondersteunen van taal, het opstellen van handelingsplannen en de zorgroute.

Werkwijze herhaling VVE

Alle VE-medewerkers die op een VVE groep werken, volgen jaarlijks een herhaling. In 2025 is dat de cursus 'Ouderbetrokkenheid' in E-wise. De medewerkers volgen deze cursus online, op een zelfgekozen moment. Daarbij wordt er een verplichte bijeenkomst gepland om medewerkers mee te nemen in de manier van werken van KleurRijk rondom het thema ouderbetrokkenheid. Deze bijeenkomst zal op twee verschillende momenten worden aangeboden en is een vervolg op de cursus uit E-wise.

5. Coaching 2025

In onze locatieplannen staat beschreven welke doelen er gesteld zijn, hoe de scholing wordt ingezet en hoe de uren bepaald zijn.

[VVE locatieplan de Mirt - 2025](#)

[VVE locatieplan Princenhof- 2025](#)

[VVE locatieplan de Schakel - 2025](#)

[VVE locatieplan de Kornalijn - 2025](#)

[VVE locatieplan de Verbinding -2025](#)

[VVE locatieplan De Parel - 2025](#)

[VVE-locatieplan-De-Olijfboom-2025](#)